

Аннотация к рабочей программе по геометрии (7-8 класс)

Программы разработаны на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования России от 17.12.2010 г. № 1897);
3. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М : Просвещение, 2014.
4. Основной образовательной программы МАОУ «Гольшмановская СОШ №2».

Учебник:

Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы, издательство: М.; Просвещение.

Учебный план (количество часов):

7 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год

8 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год

Целями реализации рабочей программы являются:

- дальнейшее развитие логического мышления и научной интуиции для изучения и моделирования процессов и явлений в природе и технике, для адаптации в современном информационном обществе;
- совершенствование умений и навыков умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов, самостоятельность в работе, умения аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- совершенствование навыков грамотной устной и письменной речи, умения чётко, ёмко и лаконично выражать свои мысли;

Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:

- формирование мотивации изучения геометрии, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;
- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для геометрии стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;
- освоение в ходе изучения геометрии специфических видов деятельности, таких как чтение и выполнение чертежей, анализ условия текстовых задач, построение доказательства при строгом аргументировании;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, чертежа, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

Содержание:

Геометрия. 7 класс.

1. Начальные геометрические сведения (10ч).

Прямая и отрезок. Луч и угол. Расстояние. Сравнение отрезков и углов. Биссектриса угла и ее свойства. Измерение отрезков. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые.

2. Треугольники (17 ч).

Треугольники. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан.. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника.

Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые (13 ч).

Определение параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Практические способы построения параллельных прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч).

Сумма углов треугольника. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

5. Повторение (10 ч).

Решение задач.

Геометрия. 8 класс.

1. Четырёхугольники (14 ч).

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырёхугольник. Сумма углов выпуклого четырёхугольника. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Теорема Фалеса. Деление отрезка на части. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойств и признаки. Осевая и центральная симметрии.

2. Площадь (14 ч)

Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора. Теорема обратная теореме Пифагора. Формула Герона.

3. Подобные треугольники (19 ч).

Подобные треугольники. Отношение площадей подобных треугольников. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательствам теорем и решению задач. Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника. Пропорциональные отрезки. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Задачи на построение методом подобия. Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Значения синуса, косинуса, тангенса углов 30° , 45° , 60° . Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

4. Окружность (17 ч).

Касательная к окружности. Градусная мера дуги окружности. Теорема о вписанном угле. Теорема об отрезках пересекающихся хорд. Свойство биссектрисы угла. Серединный перпендикуляр. Теорема о точке пересечения высот треугольника. Вписанная окружность. Свойство описанного четырёхугольника. Описанная окружность. Свойство вписанного четырёхугольника.

5. Повторение (4 ч).

6. Многоугольники. Площадь. Окружность

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрены разнообразные виды контроля (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый).