

Отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
«Усть –Ламенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей Кисилин, Гусевых и
Козакина
Руководитель ШМО Казанцева Е.В.
Протокол № 1 от 31.08.2018г

СОГЛАСОВАНО:
Зав. отделения MAOY
«Голышмановская СОШ №2»
«Усть-Ламенская СОШ»
Гтихонина Н.А./
« 31 » 08 2018 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
MAOY «Голышмановская СОШ №2»
Казанцева Н.И./
Приказ № 111 от « 31 » 08 2018г



Рабочая программа
по биологии для 9 класса

автор-составитель:
Колова Татьяна Ивановна

село Усть-Ламенка, 2018 год

1. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения биологии ученик 9 класса должен

знать/понимать:

- ✓ **Признаки биологических объектов:** живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;
- ✓ **Сущность биологических процессов:** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма; раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
- ✓ **Особенности организма человека,** его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

уметь:

- ✓ **Объяснять:** роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика, родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными; место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме
- ✓ **Изучать биологические объекты и процессы:** ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов, наблюдать за ростом и развитием растений и животных, сезонными изменениями в природе, рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- ✓ **Распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;
- ✓ **Выявлять** изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- ✓ **Сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- ✓ **Определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- ✓ **Анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

- ✓ **Проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп, в биологических словарях и справочниках значение биологических терминов, в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);
- ✓ **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - Соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами травматизма, стрессов, ВИЧ- инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний
 - Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животными; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
 - Рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
 - Выращивания и размножения культурных растений и домашних животных;
 - Проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

2. Содержание учебного курса

9 класс.

Наименование раздела	Содержание раздела
Введение в основы общей биологии	Биология – наука о живом мире. Разнообразие и общие свойства живых организмов. Признаки живого: клеточное строение, обмен веществ и превращение энергии, раздражимость, гомеостаз, рост, развитие, воспроизведение, движение, адаптация. Многообразие форм жизни, их роль в природе. Уровни организации живой природы.
Основы учения о клетке	Краткий экскурс в историю изучения клетки. Цитология – наука, изучающая клетку. Клетка как основная структурная и функциональная единица организмов. Клетка как биосистема. Разнообразие клеток живой природы. Эукариоты и прокариоты. Особенности строения клеток животных и растений. Вирусы – неклеточная форма жизни. Химический состав клетки: неорганические и органические вещества в ней. Их разнообразие и свойства. Вода и ее роль в клетках. Углеводы, жиры и липиды. Белки, аминокислоты. Структура и функции белков в клетке. Ферменты и их роль. Нуклеиновые кислоты, их структура и функции. Механизм самоудвоения ДНК. Строение клетки. Строение и функции ядра. Строение хромосом. Цитоплазма и основные органоиды, их функции в клетке. Обмен веществ и превращение энергии – основа жизнедеятельности клетки. Участие ферментов. Биосинтез белка в клетке. Биосинтез углеводов в клетке (фотосинтез). Роль пигмента хлорофилла. Космическая роль зеленых растений.

	<p>Обеспечение клетки энергией в процессе дыхания. Воздействие внешней среды на процессы в клетке.</p> <p>Лабораторная работа. Многообразие клеток; сравнение растительной и животной клеток.</p>
Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез)	<p>Типы размножения организмов: половое и бесполое. Вегетативное размножение. Деление клетки эукариот. Подготовка клетки к делению (интерфаза). Митоз и его фазы. Деление клетки прокариот. Клеточный цикл. Особенности половых клеток. Сущность мейоза. Оплодотворение. Сущность зиготы. Биологическая роль полового и бесполого способов размножения. Онтогенез и его этапы. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов. Влияние факторов среды на онтогенез. Вредное действие алкоголя, курения и наркотиков на онтогенез человека.</p> <p>Лабораторная работа. Рассмотрение микропрепаратов делящихся клеток.</p>
Основы учения о наследственности и изменчивости	<p>Краткий экскурс в историю генетики. Основные понятия генетики: наследственность. Ген, генотип, фенотип, изменчивость. Закономерности изменчивости. Закономерности наследования признаков. Генетические эксперименты Г. Менделя. Закон единообразия гибридов первого поколения. Закон расщепления. Доминантные и рецессивные признаки. Гомозиготы и гетерозиготы. Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов и их множественное действие. Определение пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Наследственные болезни человека. Значение генетики в медицине и здравоохранении. Закономерности изменчивости. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Генотипическая (комбинативная и мутационная) изменчивость. Модификационная изменчивость. Онтогенетическая изменчивость. Причины изменчивости. Опасность загрязнения природной среды мутагенами. Использование мутаций для выведения новых растений.</p> <p>Понятие о генофонде. Понятие о генетическом биоразнообразии в природе и хозяйстве.</p> <p>Лабораторная работа. Решение генетических задач. Выявление генотипических и фенотипических проявлений у особей вида (или сорта), произрастающих в неодинаковых условиях. Изучение изменчивости у организмов.</p>
Основы селекции растений, животных и микроорганизмов	<p>Генетические основы селекции организмов. Задачи и методы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Достижения селекции растений. Особенности методов селекции животных. Достижения селекции животных. Основные направления селекции микроорганизмов. Клеточная инженерия и ее роль в микробиологической промышленности. Понятие о биотехнологии.</p>
Происхождение жизни и развитие органического мира	<p>Представление о возникновении жизни на Земле в истории естествознания. Гипотеза возникновения жизни А.И. Опарина и ее развитие в дальнейших исследованиях. Современные гипотезы возникновения жизни на Земле.</p>

	<p>Появление первичных живых организмов. Зарождение обмена веществ. Возникновение матричной основы передачи наследственности. Предполагаемая гетеротрофность первичных организмов. Ранее возникновение фотосинтеза и биологического круговорота веществ. Автотрофы, гетеротрофы. Эволюция от анаэробного к аэробному способу дыхания, от прокариот – к эукариотам. Влияние живых организмов на состав атмосферы, осадочных пород; участие в формировании первичных почв. Возникновение биосферы.</p> <p>Этапы развития жизни на Земле. Основные приспособительные черты наземных растений. Эволюция наземных растений. Освоение суши животными. Основные черты приспособленности животных к наземному образу жизни.</p> <p>Появление человека. Влияние человеческой деятельности на природу Земли.</p>
Учение об эволюции	<p>Идея развития органического мира в биологии. Основные положения теории Ч. Дарвина об эволюции органического мира. Искусственный отбор и его роль в создании новых форм. Изменчивость организмов в природных условиях. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный и искусственный отбор.</p> <p>Приспособленность как результат естественного отбора. Относительный характер приспособленности. Многообразие видов – результат эволюции. Современные представления об эволюции органического мира, основанные на популяционном принципе. Вид, его критерии. Популяционная структура вида. Популяция как форма существования вида и единица эволюции. Элементарный материал и факторы эволюции. Процессы образования новых видов в природе – видообразование. Понятие о микроэволюции и макроэволюции. Биологический прогресс и биологический регресс.</p>
Происхождение человека (антропогенез)	<p>Место человека в системе органического мира. Человек как вид, его сходство с животными и отличие от них. Доказательства эволюционного происхождения человека от животных. Морфологические и физиологические отличительные особенности человека. Речь как средство общения у человека. Биосоциальная сущность человека. Взаимосвязь социальных и природных факторов в эволюции человека. Социальная и природная среда, адаптация к ней человека. Человеческие расы, их родство и происхождение. Человек как единый биологический вид. Движущие силы и этапы эволюции человека: древнейшие, древние и современные люди, становление Человека разумного. Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.</p>
Основы экологии	<p>Экология – наука о взаимосвязях организмов с окружающей средой. Среда - источник веществ, энергии и информации. Среды жизни на Земле: водная, наземно – воздушная, почвенная, организмы как среда обитания. Экологические факторы среды: абиотические, биотические, антропогенные. Основные закономерности действия факторов среды на организмы.</p>

	<p>Приспособленность организмов к действию отдельных факторов среды (на примере температуры или влажности): экологические группы и жизненные формы организмов; суточные и сезонные ритмы жизнедеятельности организмов. Биотические связи в природе. Экологическое биоразнообразие на Земле и его значение. Основные понятия экологии популяций. Основные характеристики популяции: рождаемость, выживаемость, численность; плотность, возрастная и половая структура, функционирование в природе. Динамика численности популяций в природных сообществах. Биотические связи в регуляции численности. Понятие о биоценозе, биогеоценозе, экосистеме. Биогеоценоз как биосистема и как экосистема, его компоненты: биогенные элементы, продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии как основа устойчивости. Роль разнообразия видов в устойчивости биогеоценоза. Развитие и смена биогеоценозов. Устойчивые и неустойчивые биогеоценозы. Понятие о сукцессии как процессе развития сообществ от неустойчивых к устойчивым (на примере восстановления леса на месте гари или пашни). Разнообразие наземных и водных экосистем. Естественные и искусственные биогеоценозы. Изменения в экосистемах под влиянием деятельности человека. Биосфера как глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о роли живого вещества в преобразовании верхних слоев Земли. Биологический круговорот веществ и поток энергии в биосфере. Роль биологического разнообразия в устойчивом развитии биосферы. Экология как научная основа рационального использования природы и выхода из глобальных экологических кризисов. Роль биологического и экологического образования, роль экологической культуры человека в решении проблемы устойчивого развития природы и общества.</p> <p>Лабораторная работа. Оценка санитарно-гигиенического качества рабочего места.</p>
--	---

3. тематическое планирование

биология 9 класс

Всего 68 часов. 2 часа в неделю (Базовый уровень)

Название темы	Количество часов	Лабораторные и практические работы	Экскурсии
Введение в основы общей биологии	4ч		+

Основы учения о клетке	10 ч	++	
Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез)	5 ч		
Основы учения о наследственности и изменчивости	11 ч	+	
Основы селекции растений, животных и микроорганизмов	5 ч		
Происхождение жизни и развитие органического мира	5ч		+
Учение об эволюции	11 ч	++	
Происхождение человека (антропогенез)	5 ч		
Основы экологии	12 ч	+++++	

Итого: 68 10 2

**Календарно - тематическое планирование уроков биологии
в 9 классе (68 часов в год – 2 часа в неделю)**

№ п/п	Название раздела, тема урока. Тип урока	Элементы содержания	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Средства обучения. Информационное сопровождение	Дата	
							по плану	факт
<i>Введение в основы общей биологии (4 ч)</i>								
1.	Биология- наука о живом мире. <i>§1, вопросы 1 - 3</i>	Биология- наука о живой природе. Роль биологии в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов: биологический эксперимент, наблюдение, описание и измерение биологических объектов	1	Урок актуализации знаний и умений	Беседа	Таблица «Комплекс биологических наук»	5.09	
2.	Общие свойства живых организмов. <i>§ 2, заполнить таблицу</i>	Отличительные особенности живых организмов от неживых тел: клеточное строение, обмен веществ и	1	Комбинир. урок	Беседа	Мультимедийная презентация «Свойства живых организмов»	6.09	

		превращение энергии, раздражимость. Гомеостаз, рост, развитие, воспроизведение, движение, адаптация. Эволюция.						
3.	Многообразие форм живых организмов. <i>§ 3, вопросы 1-3</i>	Уровни организации живой природы. Многообразие живых организмов. Краткая характеристика естественной системы классификации живых организмов. Царства живой природы.	1	Комбинир. урок	Беседа	Таблица «Многообразие форм живых организмов»	12.09	
4.	Биологическое разнообразие вокруг нас. <i>Отчет по экскурсии, с.11 -12</i>	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и как результат эволюции. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, бережного отношения к биологическим объектам, их охрана.		Комбинир. урок	Экскурсия «Биологическое разнообразие вокруг нас»	Блокнот, карандаш.	13.09	
<i>1. Основы учения о клетке (10ч)</i>								
5.	Цитология- наука о клетке. Многообразие клеток. <i>§4</i>	Из истории цитологии. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Клетка- основная структурная и функциональная единица организмов. Клетка как биосистема. Разнообразие клеток живой природы.	1	Комбинир. урок	Беседа с элементами рассказа	Таблицы «Строение клетки», «Разнообразие клеток»	19.09	

		Эукариоты и прокариоты. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Свойства клетки.						
6.	Химический состав клетки. §5, вопросы 1-3	Общность хим. состава клетки. Неорганические (вода и минеральные соли) и органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты). Полимеры, мономеры.	1	ИНМ и перв. закр.	Беседа с элементами рассказа	Таблица-схема хим. состава клетки	20.09	
7.	Белки и нуклеиновые кислоты. §6	Органические вещества, их роль в организме. Белки, аминокислоты. Структура и функции белков в клетке. Ферменты, их роль. Нуклеиновые кислоты: ДНК и РНК, их структура и функции. Репликация.	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ	Модель ДНК, таблица «Строение белка»	26.09	
8.	Строение клетки. §7	Строение клетки. Мембрана клетки. Цитоплазма. Строение и функции ядра. Типы клеток: прокариоты, эукариоты. Вирусы-неклеточные формы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.	1	Комбинир. урок	Беседа	Таблицы «Строение клетки», Таблица «Вирусы»	27.09	
9.	Органоиды клетки и их функции. §8	Мембранные (ЭПС, комплекс Гольджи, лизосомы, митохондрии,	1	Урок компл. применения ЗУН.	Лаб. раб. № 1 «Сравнение строения	Таблицы Строение растительной	3.10	

		пластиды) и немембранные (рибосома, клеточный центр) органоиды. Особенности строения растительной, животной, бактериальной клеток. Одноклеточные и многоклеточные организмы.			<i>клеток растений, животных, бактерий» Лаб. раб. №2 «Изучение клеток бактерий»</i>	клетки», Строение животной клетки», «Разнообразие клеток»		
10.	Обмен веществ и превращение энергии. <i>§9</i>	Обмен веществ и превращение энергии-основа жизнедеятельности клетки. Анаболизм (ассимиляция) и катаболизм (диссимиляция). Энергия клетки. АТФ.	1	ИНМ и перв. закр.	Беседа с элементами рассказа	Таблица «Метаболизм»	4.10	
11.	Биосинтез белков в живой клетке. <i>§10</i>	Понятие о биосинтезе. Ген- участок ДНК. Генетический код, его свойства. Этапы синтеза белка в клетке: транскрипция, трансляция.	1	ИНМ и перв. закр.	Урок - лекция	Таблица «Биосинтез белка»	10.10	
12.	Биосинтез углеводов- фотосинтез. <i>§11</i>	Питание. Различия организмов по способу питания. Понятие о фотосинтезе. Роль пигмента хлорофилла. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Значение фотосинтеза. Космическая роль зеленых растений.		Комбинир. урок	Беседа с элементами рассказа	Таблица «Фотосинтез», «Типы питания», портрет К.А. Тимирязева	11.10	
13.	Обеспечение клетки энергией. <i>§12, подготовиться к зачету</i>	Понятие о клеточном дыхании. Обеспечение клетки энергией в процессе дыхания. Биологическое	1	Комбинир. урок		Мультимедийная презентация «Биологическое окисление»	17.10	

		окисление. Этапы биологического окисления: подготовительный, неполное бескислородное расщепление, полное кислородное расщепление. Гликолиз.						
14.	Зачет по теме «Основы учения о клетке»	Содержание всей темы.	1	Урок контроля и оценки знаний	Урок-зачет	Тестовые задания, биологические задачи	18.10	
<i>2. Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез) (5 ч)</i>								
15.	Типы размножения организмов. §13	Размножение. Половое и бесполое размножение. Бесполое размножение- древнейший способ размножения. Виды бесполого размножения: деление клетки, митоз, почкование, деление тела, спорообразование. Смена поколений. Вегетативное размножение.	1	Урок актуализации знаний и умений	Урок взаимообучения		24.10	
16.	Деление клетки. Митоз. §14	Понятие о делении клетки. Деление клетки – основа размножения, роста и развития организмов. Деление клетки эукариот. Биологический смысл и значение митоза. Фазы митоза. Деление клетки прокариот. Клеточный цикл.	1	Комбинир. урок		Таблица «Митоз», микроскопы, микропрепараты делящихся клеток растения	25.10	
17.	Образование половых клеток. Мейоз.	Набор хромосом в клетке. Соматические клетки.	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ с элементами	Таблица «Мейоз»	7.11	

	§15	Половые клетки, строение и их функции. Диплоидная и гаплоидная клетка. Мейоз, его сущность. Редукция. Гомологичные хромосомы. Первое и второе деление мейоза. Кроссинговер. Оплодотворение, его биологическое значение. Образование половых клеток (гаметогенез).			беседы			
18.	Индивидуальное развитие организма – онтогенез. §16, с. 58 -59	Рост и развитие организмов. Онтогенез, его этапы. Эмбриональный период онтогенеза и постэмбриональный период. Влияние факторов среды и вредных привычек на онтогенез человека.	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ с элементами беседы	Таблица «Индивидуальное развитие Хордовых (на примере ланцетника)	8.11	
19.	Зачет по теме «Размножение и индивидуальное развитие организмов»	Содержание всей темы.	1	Урок контроля и оценки знаний	ОСЗ	Карточки с биологическими терминами, биологические задачи, тест	14.11	
<i>3. Основы учения о наследственности и изменчивости (11ч)</i>								
20.	Наука генетика. Из истории развития генетики. Основные понятия генетики. §17, 18	Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости.. Предистория генетики. Основные понятия: наследственность и изменчивость –свойства организмов, ген, генотип,	1	ИНМ и перв. закр.	Урок – лекция	Мультимедийная презентация «История развития генетики»	15.11	

		фенотип, аллельные гены, гомозиготы, гетерозиготы . Закономерности изменчивости организмов.						
21.	Генетические опыты Г. Менделя. <i>§19, вопросы 1 - 4</i>	Методы в исследованиях Г. Менделя (гибридологический метод). Скрещивание. Гибрид.Моногибридное скрещивание. Неполное доминирование. Закон единообразия, закон расщепления. Гипотеза чистоты гамет. Рецессивные и доминантные признаки.	1	Комбинир. урок	Рассказ	Таблица «Моногибридное скрещивание», портрет Г. Менделя	21.11	
22.	Дигибридное скрещивание. <i>§20, задачи в тетради</i>	Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя. Механизм наследования признаков при дигибридном скрещивании. Анализирующее скрещивание.	1	Комбинир. урок	Рассказ с элементами беседы	Таблица «Дигибридное скрещивание»	22.11	
23.	Сцепленное наследование генов и кроссинговер. <i>§21</i>	Расположение генов: в одной хромосоме, в разных хромосомах. Линейное расположение генов. Закон сцепленного наследования Т. Моргана. Группа сцепления. Кроссинговер.	1	Комбинир. урок	Рассказ с элементами беседы	Портрет Т Моргана,	28.11	
24.	Взаимодействие генов и их множественное действие. <i>§22</i>	Понятие о гене. Гены и хромосомы. Типы влияния генов. Полимерия. Плейотропия. Условия проявления признаков.	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ	Учебник	29.11	

		Генотипическая среда.						
25.	Определение пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. §23	X-хромосомы, Y-хромосомы, аутосомы. Кариотип. Механизм определения пола. Наследование признаков, сцепленных с полом.	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ	Таблица «Генетика пола»	5.12	
26.	Наследственная изменчивость. §24	Изменчивость- свойство организмов. Наследственная изменчивость. Типы наследственной изменчивости: комбинативная и мутационная. Мутации. Мутагены. Закон гомологических рядов Н.И. Вавилова.	1	Комбинир. урок	Рассказ с элементами беседы	Таблица «Наследственная изменчивость. Полиплоидия»	6.12	
27.	Типы изменчивости. §25, сообщения	Модификационная изменчивость (ненаследственная), ее характеристики. Норма реакции: широкая, узкая. Модификации. Онтогенетическая изменчивость (возрастная).	1	Комбинир. урок	<i>Лаб. раб. №3 «Выявление изменчивости у организмов»</i>	Комнатные растения, листья растений одного вида (березы), гербарии, инструктивные карточки	12.12	
28.	Наследственные болезни, сцепленные с полом. §26	Группы наследственных болезней: болезни, связанные с мутациями генов; болезни, связанные с мутациями хромосом. Генные болезни:	1	Комбинир. урок	Урок – лекция	Мультимедийная презентация «Наследственные болезни»	13.12	

		дальтонизм, гемофилия. Хромосомные болезни: болезнь Дауна. Диагностика заболеваний. Значение генетики в медицине и здравоохранении.						
29.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Основы учения о наследственности и изменчивости»	Содержание всей темы.		Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа	Подготовиться к зачету	1912.	
30.	Зачет по теме «Основы учения о наследственности и изменчивости»	Содержание всей темы.	1	Урок контроля и оценки знаний	Урок защиты знаний	Карточки-задания	20.12	
<i>5. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов (5 ч)</i>								
31.	Генетические основы селекции организмов. §27	Из истории селекции. Селекция как наука. Задачи и методы селекции. Искусственный отбор, гибридизация, мутагенез. Полиплоидия.	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ с элементами беседы	Таблица – схема «методы селекции»	26.12	
32.	Особенности селекции у растений. §28	Особенности культурных растений. Методы селекции растений: гибридизация и отбор. Полиплоидия. Достижения селекционеров страны, области. Применение знаний о наследственности и изменчивости, искусственном отборе при выведении новых сортов растений.	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ с элементами беседы	Таблица «Сорта и гибриды культурных растений», коллекции семян, распечатка о достижениях селекционеров Кировской области	27.12	
33.	Центры многообразия и	Исследования Н.И.	1	Комбинир.	Урок-	Портрет Н.И.	16.01	

	происхождения культурных растений. §29	Вавилова. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.		урок	экспедиция	Вавилова, таблица «Центры происхождения культурных растений»		
34.	Особенности селекции животных. §30	Цели селекции животных. История одомашнивания. Методы селекции животных: гибридизация (инбридинг и аутбридинг) и отбор (массовый и индивидуальный). Современные методы селекции животных (искусственное осеменение, клонирование). Применение знаний о наследственности и изменчивости, искусственном отборе при выведении новых пород животных.	1	Комбинир. урок	Рассказ с элементами беседы	Мультимедийная презентация «Селекция животных»	17.01	
35.	Основные направления селекции микроорганизмов. §31	Значение селекции микроорганизмов для развития с/х, медицинской, микробиологической и других отраслей промышленности. Методы селекции микроорганизмов: генная инженерия, клеточная инженерия. Биотехнология. Использование грибов, бактерий в биотехнологии.	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ с элементами беседы	Мультимедийная презентация «Микробиология и ее значение в народном хозяйстве»	23.01	

6. Происхождение жизни и развитие органического мира (5ч)								
36.	Представление о возникновении жизни на Земле в истории естествознания. §32, сообщения	Гипотезы происхождения жизни. Идея абиогенеза и биогенеза. Значение работ Л. Пастера	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ	Таблица «Эволюция растительного и животного мира», портрет Л. Пастера	24.01	
37.	Современные представления о возникновении жизни на Земле. §33	Гипотеза происхождения жизни А.И. Опарина. Коацерваты. Химический, предбиологический, биологический и социальный этапы развития живой материи. Проблема доказательства современной гипотезы происхождения жизни.				Портрет А.И. Опарина	30.01	
38.	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни. §34	Появление первичных живых организмов – протобионтов. Предполагаемая гетеротрофность протобионтов. Ранее возникновение фотосинтеза и биолог. круговорот веществ. Аэротрофы и гетеротрофы. Эволюция от анаэробного к аэробному способу дыхания, от прокариот к эукариотам. Возникновение биосферы.	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ с элементами беседы	Таблица «Эволюция растительного и животного мира», «Строение прокариотической и эукариотической клетки»	31.01	
39.	Этапы развития жизни на Земле. §35, создать презентацию	Изменение животного и растительного мира в катархее, протерозое, палеозое, мезозое,	1	Комбинир. урок	Рассказ с элементами беседы	Таблица «Эволюция растительного и животного	6.02	

	«Этапы развития жизни на Земле»	кайнозой. Основные черты приспособленности. Появление человека. Влияние человеческой деятельности на природу Земли.				мира»,		
40.	Приспособительные черты организмов к наземному образу жизни. С. 131 - 132	Основные приспособительные черты наземных растений. Эволюция наземных растений. Освоение суши животными. Многообразие животных – результат эволюции. Основные приспособительные черты животных к наземному образу жизни.	1	Комбинир. урок	Урок-экскурсия «История живой природы местного региона» (экскурсия в МВК «Природа»)	Блокнот, карандаш (отчет по экскурсии)	7.02	
<i>Учение об эволюции (11 ч)</i>								
41.	Идея развития органического мира в биологии. §36	Появление идей об эволюции. Учение об эволюции органического мира. Предпосылки учения Ч. Дарвина. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции.	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ с элементами беседы	Портреты ученых	13.02	
42.	Основные положения теории Ч. Дарвина об эволюции органического мира. § 37	Дарвин – основоположник учения об эволюции, его исследования. Наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор – движущие силы эволюции. Искусственный отбор. Значение работ Ч. Дарвина.	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ с элементами беседы	Портрет Ч Дарвина, таблица «Движущие силы эволюции»	14.02	

43.	Результаты эволюции: многообразие видов и приспособленность организмов к среде. <i>Записи в тетради</i>	Приспособительные особенности растений и животных. Адаптация. Многообразие адаптаций. Приспособительность организмов как результат естественного отбора. Движущие силы и результат эволюции.	1	Комбинир. урок	<i>Лаб. раб. № 4 «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»</i>		20.02	
44.	Современные представления об эволюции органического мира. §38	Популяция как элементарная единица эволюции. Современные представления об эволюции органического мира. Факторы эволюции.	1	Комбинир. урок	Рассказ с элементами беседы	Таблица-схема «Факторы эволюции»	21.02	
45.	Вид, его критерии и структура. §39, заполнить таблицу	Понятие о виде. Критерии вида: морфологический, физиологический, генетический. Экологический. Географический, исторический. Совокупность критериев - условие обеспечения целостности и единства вида. Популяционная структура вида.	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ с элементами беседы	Гербарные экземпляры растений разных видов, таблица «Вид. Критерии вида»	27.02	
46.	Процессы образования новых видов в природе – видообразование. §40	Видообразование: географическое и экологическое. Изолирующие механизмы: географические барьеры, пространственная разобщенность, поведение, молекулярные изменения белков, разные сроки	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ с элементами беседы	Таблица «Видообразование»	27.02	

		размножения. Виды изоляций: биологическая и географическая. Микроэволюция.						
47.	Понятие о микроэволюции и макроэволюции. <i>§41</i>	Макроэволюция. Главные направления эволюции: биологический регресс и биологический прогресс.	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ с элементами беседы	Мультимедийная презентация «Главные направления эволюции»	06.03	
48.	Основные направления эволюции. <i>§42</i>	Биологический прогресс, биологический регресс. Основные направления эволюции: ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация. Соотношение направлений эволюции.	1	Комбинир. урок	Урок- лекция	Таблица «Основные направления эволюции»	7.03	
49.	Основные закономерности эволюции. <i>§43, сообщения</i>	Основные особенности эволюции. Эволюция – необратимый процесс исторического развития органического мира. Адаптации (общие, частные).	1	Комбинир. урок	Рассказ с элементами беседы	Таблица «Формы филогенеза», кинофрагменты «Основные ароморфозы в растительном мире», «Идиоадаптации в растительном мире»	13.03	
50.	Влияние деятельности человека на процессы эволюции видов. <i>С. 160 – 161, подготовиться к зачету</i>	Последствия хозяйственной деятельности человека на растительный и животный мир, влияние собственных поступков на живые организмы. Ценность биологического разнообразия в устойчивом	1	Комбинир. урок	<i>Лаб. раб. № 5 «Анализ и оценка последствий деятельности человека в экосистемах, собственных поступков на</i>	Таблицы «Охрана растений», «Охрана животных», «Разнообразие живых организмов»	14.03	

		развитии природы. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и как результат эволюции.			<i>живые организмы и экосистемы»</i>			
51.	Зачет по теме «Учение об эволюции»	Содержание всей темы.	1	Урок контроля и оценки знаний	Зачет	Карточки-задания	20.03	
<i>4. Происхождение человека (антропогенез) (5ч)</i>								
51.	Место человека в системе органического мира. <i>§44</i>	Человек как вид, его сходство с животными и отличие от них.	1	Урок компл. применения ЗУН.	Дискуссия	Таблица «Человекообразные обезьяны»	21.03	
53.	Доказательства эволюционного происхождения человека. <i>§45</i>	Антропогенез. Накопление фактов о происхождении человека. Морфологические и физиологические отличительные особенности человека. Речь как средство общения.	1	Комбинир. урок	Рассказ с элементами беседы	Набор «Происхождение человека»	3.04	
54.	Этапы эволюции человека. <i>§46, 47, заполнить таблицу</i>	Движущие силы и этапы эволюции человека: древнейшие, древние. Современные люди. . Биосоциальная сущность человека. Социальная и природная среда, адаптация к ней человека.	1	Комбинир. урок	Урок-лекция	Мультимедийная презентация «Этапы эволюции человека»	4.04	
55.	Человеческие расы, их родство и происхождение. <i>§48, 49, с.183 - 184</i>	Человеческие расы: негроидная, монголоидная, европеоидная. Их родство и происхождение. Человек как единый биологический	1	Комбинир. урок	Беседа	Таблица «Человеческие расы», фотографии	10.04	

		вид.						
56.	Зачет по теме «Происхождение человека (антропогенез)»	Содержание всей темы.	1	Урок контроля и оценки знаний	Зачет	Карточки - задания	11.04	
5. Основы экологии (12 ч)								
57.	Условия жизни. Среды жизни и экологические факторы. §50	Экология – как наука о взаимосвязях организмов с окружающей средой. Среда – источник веществ, энергии и информации. Среды жизни на Земле. Экологические факторы. Влияние экологических факторов на организмы.	1	Комбинир. урок	Рассказ с элементами беседы	Таблица «Среды жизни»	17.04	
58.	Основные закономерности действия факторов среды на организмы. §51	Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные; их влияние на организм. Основные экологические законы. Фотопериодизм.	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ с элементами беседы	Таблица-схема «Экологические факторы»	18.04	
59.	Приспособленность организмов к действию факторов среды. §52, сообщения	Приспособленность организмов к различным экологическим факторам среды (на примере температуры или влажности): экологические группы и жизненные формы организмов; суточные и сезонные ритмы жизнедеятельности организмов.	1	Комбинир. урок	<i>Лаб. раб. №6 «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»</i>	Таблица «Приспособленность организмов»	24.04	
60.	Биотические связи в природе.	Типы взаимодействия разных видов	1	Комбинир.		Видеофрагмент «Трофические	25.04	

	§53	(конкуренция, хищничество, паразитизм, симбиоз). Пищевые связи в экосистемах. Функциональные группы организмов в биоценозе: продуценты, консументы, редуценты. Значение биотических связей.		урок		связи живых организмов»			
61.	Популяции как форма существования видов в природе. §54	Взаимосвязь организмов в популяции. Популяция. Популяция – форма существования вида в природе. Основные характеристики популяции: рождаемость, выживаемость, численность; плотность, возрастная и половая структура.	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ с элементами беседы	Видеофрагмент	26.04		
62.	Функционирование популяции и динамика ее численности в природе. §55	Популяция. Функционирование популяции в природе. Динамика численности популяций в природе. Биотические связи в регуляции численности.	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ	Таблица	1.05		
63.	Биоценоз как сообщество живых организмов в природе. §56	Естественные и искусственные биоценозы. Структура сообщества живых организмов. Биотоп. Эдификаторы. Экологические ниши. Роль видов в природе.	1	Комбинир. урок	Урок -лекция	Таблицы «Экологические ниши», схема «Многообразие форм связей и видов	2.05		

		Особенности агроэкосистем.				взаимоотношения в биоценозе»		
64.	Понятие о биогеоценозе и экосистеме. §57	Экосистемная организация живой природы. Экосистемы. Биогеоценоз как биосистема и как экосистема, его компоненты: биогенные элементы, продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии как основа устойчивости. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме.	1	Урок комплекс. применения ЗУН	<i>Лаб. раб. №7 «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)»</i>	Видеофрагмент из фильма «Основы экологии»	8.05	
65.	Развитие и смена биогеоценозов. §58	Саморазвитие биогеоценозов. Первичные и вторичные сукцессии. Продолжительность и значение сукцессии.	1	ИНМ и перв. закр.	Рассказ с элементами беседы	Таблица «Биогеоценоз дубравы», «Биогеоценоз пресного водоема», «Заращение водоема»	9.05	

66.	Изучение и описание экосистем своей местности. Выявление типов взаимодействия разных видов в конкретной экосистеме. <i>Повторить §57</i>	Состояние экосистемы своей местности. Видовое разнообразие. Плотность популяции. Биомасса. Взаимоотношения организмов. Свойства экосистемы.	1	Урок компл. применения ЗУН.	<i>Лаб. раб. №8 «Изучение и описание экосистемы своей местности»</i> <i>Лаб. раб. №9 «Выявление типов взаимодействия разных видов в конкретной экосистеме»</i>		15.05	
67.	Основные законы устойчивости живой природы. §59	Цикличность в экосистемах. Биологическое разнообразие в экологических системах.	1	Комбинир. урок			16.05	
68.	Биосфера как глобальная экосистема. Экологические проблемы. §60 <i>Записи в тетради</i>	Биосфера – глобальная экосистема. В.И. Вернадский – основоположник учения о биосфере. Учение В.И. Вернадского о роли живого вещества в преобразовании верхних слоев Земли. Биологический круговорот	1	ИНМ и перв. закр.	<i>Лаб. раб. №10 «Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на</i>	Видеофильм «Биосфера»	22.05	

		<p>веществ и поток энергии в биосфере. Роль биоразнообразия в устойчивом развитии биосферы. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы: парниковый эффект, кислотные дожди, опустынивание, сведение лесов, появление озоновых дыр, загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.</p>		<p><i>здоровье»»</i></p>				
--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--