

Отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №2»
«Усть –Ламенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей наградит
и Биалетни
Руководитель ШМО Фищукова Л.В.
Протокол № 1 от 31.08.18

СОГЛАСОВАНО:
Зав. отделения МАОУ
«Гольшмановская СОШ №2»
«Усть-Ламенская СОШ»
Григорьев Гихонова Н.А./
« 31 » 08 2018 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»
Казанцева /Казанцева Н.И./
Приказ № 112 от « 31 » 08 2018г



Рабочая программа
по географии
для 9 класса

Автор-составитель:
Учитель Фищукова Лилия Владимировна
Квалификационная категория: первая

с. Усть-Ламенка, 2018 г

1. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

2. Содержание учебного предмета

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и

сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны. Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений.

Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.
Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия.

География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика. Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название тем и разделов	Всего часов	Лабораторные и практические работы	Контрольные и диагностические материалы	Экскурсии
1	Введение .	1			
2	РАЗДЕЛ I. Общая часть курса	36	8	2	
	Тема 1. Место Росси в мире	4	2		
	Тема 2. Население России	5	2		
	Тема 3. Хозяйство России	4		1	
	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (23ч)				
	Тема 4. Научный комплекс	1			
	Тема 5. Машиностроительный комплекс	3	1		
	Тема 6. Топливо-энергетический комплекс	3	1		

	Тема 7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества Тема 8. Агропромышленный комплекс Тема 9. Инфраструктурный комплекс	7 4 5	2	1	
3	РАЗДЕЛ II. Региональная часть курса Природно-хозяйственное районирование России Тема 10. Европейский макрорегион Тема 11. Центральная Россия Тема 12. Северо-Западная Россия Тема 13. Европейский Север Тема 14. Европейский Юг – Северный Кавказ Тема 15. Поволжье Тема 16. Урал Тема 17. Восточный макрорегион –Азиатская Россия Итоговая контрольная работа за пройденный курс	31 23 2 4 2 3 3 2 2 5 1	3 1 1 1	2 1 1	
4	РАЗДЕЛ III. ГЕОГРАФИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	8		1	1
	Итого	68	11	5	1

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся
Общая часть курса (36 часов) Россия в современном мире (4 часа)						
1	04.09		Место России в мире. Устройство РФ.	комбинированный	Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте границу РФ, соседние государства, субъекты РФ.
2	05.09		Географическое положение России. ЭГП и транспортно-географическое положение	комбинированный	Понятие «географическое положение», виды и уровни географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Гос. территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона РФ. Особенности границ России. Страны — соседи России.	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте границу РФ, соседние государства, субъекты РФ
3	11.09		П/р № 1. «Анализ административно-территориального деления России».	комбинированный	Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте границу РФ, соседние государства, субъекты РФ
4	12.09		Государственная территория России. П/р № 2. «Сравнение географического	комбинированный	Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия.

			положения России с другими странами».		Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	Уметь: показывать на карте границу РФ, соседние государства, субъекты РФ
Население России (5 часов)						
5	18.09		Исторические особенности заселения и освоения территории России.	комбинированный	Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русско-го и Российского государства в XVI—XIX вв.	Знать: численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации, географию народов и религий страны; понятия: миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, типы населенных пунктов, зоны расселения, трудовые ресурсы, активное население, пассивное население, рынок труда, дефицит работников, безработица. Уметь: строить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП
6	19.09		Численность и естественный прирост населения П/р № 3 «Составление сравнительной. характеристики половозрастного состава населен регионов России».	комбинированный	Человеческий потенциал страны. Численность, размещение населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половой и возрастной состав населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.	
7	25.09		Национальный состав населения России.	комбинированный	Народы и основные религии России	
8	26.09		Миграции населения П/р № 4. «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».	комбинированный	Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.	
9	02.10		Городское и сельское население	комбинированный	Особенности расселения. Городские поселения. Городское и сельское население. Основная полоса расселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Роль крупнейших городов в жизни страны. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения.	

					Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий	
Хозяйство России (4 часа)						
10	03.10		География основных типов экономики на территории России	комбинированный	Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Знать: Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах СССР. Особенности экономических систем.
11	09.10		Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны	комбинированный	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.	
12	10.10		Россия в современной мировой экономике	комбинированный	Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.	
13	16.10		Контрольная работа №1 по теме «Хозяйство России»	контроль		
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (23 часа)						
Научный комплекс (1 часа)						
14	17.10		Научный комплекс.	комбинированный	Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки и современное общество и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.	Знать: состав научного комплекса, города науки.
Машиностроительный комплекс (3 часа)						

15	23.10		Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	комбинированный	Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.	Знать: состав комплекса, факторы размещения, географию основных отраслей Уметь: определять по картам атласа факторы размещения
16	24.10	Факторы размещения машиностроительных предприятий.	комбинированный	Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.		
17	06.11		П/р №5. «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения».	комбинированный	Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.	
Топливо-Энергетический комплекс (ТЭК) (3часа)						
18	07.11		Топливо-энергетический комплекс	комбинированный	Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.	Знать: состав ТЭК, географию добычи, перспективы развития, влияние на окружающую среду. Уметь: показывать основные газовые, нефтяные и угольные бассейны. Знать: состав ТЭК, географию добычи, перспективы развития, влияние на окружающую среду. Уметь: показывать основные газовые, нефтяные и угольные бассейны и крупные электростанции разных типов.
19	13.11		Топливная промышленность. П/р №6. «Характеристика угольного бассейна России».	комбинированный	Нефтяная и газовая промышленность. География переработки нефти и газа. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России, Способы добычи и стоимость угля. Воздействие на окружающую среду. Перспективы развития.	
20	14.11		Электроэнергетика	комбинированный	Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.	
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7часов)						
21	20.11		Состав и значение комплексов,	комбинированный	Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные	Знать: состав комплекса Уметь: описывать (характеризовать)

			производящих конструкционные материалы и хим. Вещества.		конструкционные материалы, их свойства.	комплекс
22	21.11		Металлургический комплекс	комбинированный	Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду.	Знать: состав и факторы размещения отраслей комплекса Уметь: показывать на карте основные металлургические базы и центры добычи руд черных и цветных металлов и объяснять их размещение
23	27.11		Чёрная металлургия	комбинированный	Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	
24	28.11		Цветная металлургия	комбинированный	Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	
25	04.12		Химико-лесной комплекс	комбинированный	Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей	Знать: состав комплекса и его значение Уметь: описывать (характеризовать) комплекс
26	05.12		Химическая промышленность	комбинированный	Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	Уметь : показывать важнейшие базы хим. промышленности и объяснять их размещение
27	11.12		Лесная промышленность	комбинированный	Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.	Уметь : показывать важнейшие отрасли на карте и объяснять их размещение
Агропромышленный комплекс (АПК) (4 часа)						

28	12.12		Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство.	комбинированный	Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.	Знать: состав отраслей и их значение Уметь: показывать важнейшие отрасли на карте и объяснять их размещение
29	18.12		П /р № 7 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур».	комбинированный	Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.	Знать: состав отраслей и их значение Уметь: показывать важнейшие отрасли на карте и объяснять их размещение
30	19.12		П /р № 8. «Определение главных районов животноводства».	комбинированный		
31	25.12		Пищевая и легкая промышленность	комбинированный	Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.	Знать: состав отраслей и их значение Уметь: показывать важнейшие отрасли на карте и объяснять их размещение
Инфраструктурный комплекс (5 часов)						
32	26.12		Инфраструктурный комплекс	комбинированный	Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.	Знать: состав отраслей и их значение Уметь: показывать важнейшие отрасли на карте и объяснять их размещение
33	15.01		Железнодорожный и автомобильный транспорт	комбинированный	Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.	Знать: особенности, влияние на окружающую среду; перспективы развития. Уметь: показывать географию видов транспорта
34	16.01		Водный и другие виды транспорта	комбинированный	Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на	Знать: особенности, влияние на окружающую среду; перспективы развития. Уметь: показывать географию видов транспорта

					окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Трубопроводный транспорт	
35	22.01		Связь. Сфера обслуживания. ЖКХ.	комбинированный	Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищнокоммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.	Знать: Виды связи, сфера обслуживания, ЖКХ, рекреация. Уметь: описывать (характеризовать) комплекс
36	23.01		Контрольная работа № 2	контроль		
Региональная часть курса (31 час)						
Природно-хозяйственное районирование России						
37	29.01		Районирование России. П/р № 9 «Определение разных видов районирования России»	комбинированный	Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.	Знать: районирование, территориальное разделение труда, специализация. Уметь: определять виды районирования.
Западный макрорегион – Европейская Россия (1 час)						
38	30.01		Общая характеристика	комбинированный	Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.	Знать: состав макрорегиона, особенности положения, роль и место в развитии страны
Центральная Россия и Европейский Северо - Запад (6 часов)						
39	05.02		Состав и особенности ЦР и ЕСЗ.	комбинированный	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.	уметь: называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав; объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»; объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
40	06.02		Население и черты хозяйства	комбинированный	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические	

					проблемы. Основные направления развития	описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.
41	12.02		Районы Центральной России	комбинированный	Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.	
42	13.02		Особенности Центрального района	комбинированный	Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.	
43	19.02		Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы	комбинированный	Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	
44	20.02		Северо-Западный район	комбинированный	Состав района. Особенности географ. положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.	уметь: называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав; объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»; объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи; описывать (характеризовать) природу,

						население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.
Европейский Север (3часа)						
45	26.02		Европейский Север	комбинированный	Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Севера. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.	описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации
46	27.02		Население	комбинированный	Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.	уметь: называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав; объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»; объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи
47	05.03		Хозяйство П/р №10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».	комбинированный	Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли пром.: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	
Европейский Юг – Северный Кавказ (3часа)						
48	06.03		Европейский Юг	комбинированный	Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и эконом.-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.	описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации
49	12.03		Население	комбинированный	Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.	уметь: называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав; объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «геогра-
50	13.03		Хозяйство	комбинированный	Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства,	

					особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли пром.: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	фическое разделение труда»; объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи
Поволжье (2 часа)						
51	19.03		Поволжье. Положение и население.	комбинированный	Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.	уметь: называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав; объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»; объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи
52	20.03		Хозяйство Поволжья	комбинированный	Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли пром.: машиностроение, химическая, нефтяная и газ. промышленность, пищ. промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	
Урал (2 часа)						
53	02.04		Урал. Положение и население	комбинированный	Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Численность и динамика числ. населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура	описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации
54	03.04		Хозяйство	комбинированный	Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.	

					Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	
Восточный макрорегион – Азиатская Россия (5ч)						
55	09.04		Восточный макрорегион Развитие экономики	комбинированный	Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географ. положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития	уметь: называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав; объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»; объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи; описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.
56	10.04		Западная Сибирь	комбинированный	Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основная зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.	
57	16.04		Восточная Сибирь П/р № 11 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири».	комбинированный	Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро - Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия,	

					машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	
58	17.04		Дальний Восток	комбинированный	Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат.	
59	23.04		Обобщающий урок по разделу	комбинированный	Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Население. Урбанизация и города.	
60	24.04		Контрольная работа №4	комбинированный	Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	
География своего региона (8 часов)						
61	30.04		Особенности ЭГП Тюменской области.	комбинированный	<p>Пограничные субъекты: особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ, основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории, климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах; влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека. Численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы, проживающие на территории своего региона.</p> <p>Городское и сельское население. Крупнейшие города. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области.</p> <p>Природноресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Анализ экономических карт России и своего региона.</p>	<p>Называть: пограничные субъекты, особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ, народы, наиболее распространенные языки, религии; важнейшие природно-хозяйственные объекты области; основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального использования. Определять: географическое положение. Описывать: географическое положение (экономико-географическое, геополитическое и др.). Объяснять: влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения, особенности быта и религий отдельных народов; различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровне урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского населения, роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ; изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре</p>
62	07.05		Население и хозяйственное освоение Тюменской области.	комбинированный		
63	08.05		Особенности хозяйства. Промышленность Тюменской области.	комбинированный		
64	14.05		АПК Тюменской области.	комбинированный		
65	15.05		Особенности транспорта Тюменской области.	комбинированный		
66	21.05		Города Тюменской области	комбинированный		
67	22.05		Социально-экономические проблемы Тюменской области	комбинированный		
68	28.05		Контрольная работа № 5	контроль		

						хозяйства. Оценивать: изменение в численности населения, изменение соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений; Природноресурсный потенциал
--	--	--	--	--	--	---