

Отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2» «Усть-Ламенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания

Руководитель Алекс / Викентьев
Протокол: № 7
от «31» 08 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. Отделением МАОУ
«Голышмановская СОШ №2»
«Усть-Ламенская СОШ»
Тихонова Н.А. Н.А.
«31» 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
Казанцева Н.И.
Приказ № 112 от «31» 08 2018г.



Рабочая программа

по обществознанию
для 9 класса

Автор-составитель:
Учитель Александрова Лариса Юрьевна
Квалификационная категория высшая

С. Усть-Ламенка, 2018г

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в Отделении МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Усть-Ламенская СОШ» и составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. N 1089. (в ред. от 07.06.2017)
- Авторская программа Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание, М: Просвещение. - 2011г.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В 9 классе –34 часа,1 час в неделю.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» реализуется с использованием следующего учебно-методического комплекса:

- Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева / Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD) . - М.: Просвещение, 2014

Сроки реализации программы: 2018 - 2019 гг.

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса:

- индивидуальная работа;
- индивидуально-групповая работа;
- групповая работа;
- работа в парах;
- нетрадиционные уроки: урок-исследование, урок-практикум, урок-семинар, урок-презентация.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Общая характеристика учебного курса

Отбор учебного материала для содержания примерной программы по обществознанию для основной школы осуществляется с учетом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 9 класса, особенностей данного этапа их социализации (расширение дееспособности, получение паспорта и др.), ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Структура курса и последовательность предъявления материала. В школьном курсе по обществознанию нет принципа «неодолимой силы», такого, как принцип хронологии в истории, который диктовал бы лишь одну последовательность построения курса. Образовательно-воспитательные цели данного учебного предмета могут быть достигнуты с использованием различных моделей построения содержания курса для основной школы.

Последовательность, предложенная в программе по обществознанию для основной школы, обусловлена, помимо учета общих принципов отбора содержания и логики его развертывания, также особенностями построения учебного содержания курса на этом этапе обучения. При распределении тем программы по обществознанию в основной школе следует иметь в виду, что каждый класс рассматривается как относительно самостоятельная ступень в подготовке учеников и в то же время как звено в развертывании целостной и относительно завершенной, т.е. охватывающей все основные элементы, социальной картины мира.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учетом возрастных особенностей учащихся.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая – отраслям права. Особое внимание уделено

элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определенной мере систематизированные знания о праве.

Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе должно осуществляться во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям.

II. Требования к уровню подготовки выпускников

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер

общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
 - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

III. Содержание учебного курса

Политика.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, её развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Понятие правового государства. Идея соединения силы и справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства. Правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власти, категорический императив, Конституционный, арбитражный суд

Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура, нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

Итоговое повторение.

4. Тематическое планирование по обществознанию – 9 класс

Наименование раздела	Кол-во часов
Раздел 1. Политика	10
Раздел 2. Право	22
Итоговое повторение	2
Итого:	34 ч

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Литература основная

Для учителя:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Е.И. Жильцова, А.Т. Кинкулькин и др.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».
2. Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.

Для учащихся:

1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон носителе / [Л.Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев и др.] / Под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».

Литература дополнительная

Для учителя:

1. Нормативные и программные документы. Закон «Об образовании РФ».
2. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения.
3. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы»
4. Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин.
5. Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод. пособие / С. А. Морозова.
6. Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик.
7. Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова.
8. Тишков В. А. Российский народ: Н. Для учителя / В. А. Тишков.
9. Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. Пособие для студентов средних проф. Учеб. Заведений / А. И. Кравченко.
10. Философия: учеб. / под ред. О. А. Митрошенкова.
11. Философия: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной.
12. Балашов Л. Е. Практическая философия / Л. Е. Балашов.
13. Социальная психология: учеб. Для вузов / Г. М. Андреева.
14. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс.
15. Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб. Пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская.
16. Сухов А. Н. Социальная психология: учеб. Пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов [и др.]; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача.
17. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. Пособие / Б. А. Исаев.
18. Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. Пособие для студентов средних спец. Учеб. Заведений / А. И. Кравченко.
19. Латышева В. В. Основы социологии: учеб. Для ссузов / В. В. Латышева.
20. Мигولاتьев А. А. Курс политологии: учеб. / А. А. Мигولاتьев, В. В. Огнева.
21. Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова.
22. Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.].
23. Липсиц И. В. Экономика: учеб. Для вузов.
24. Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб. Для ссузов / А. Н. Михайлушкин.
25. Носова С. С. Основы экономики: учеб. Для студентов образовав учреждений среднего проф. Образования / С. С. Носова.
26. Экономика для колледжей: базовый курс.

Для учащихся

1. Баранов П.А Обществознание: полный справочник.
2. Конституция Российской Федерации.

3. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах / И. Кравченко.
4. Обществознание: ГИА: Учебно-справочные материалы для 9 класса.
5. Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева.
6. Старооскольские учителя на защите Отечества. Вып. 1. / Сост. Н.В. Самойлова; ред. Н.И. Черепанова; Управление образования администрации Старооскольского городского округа.

Перечень ЦОРов и ЭОРов

1. <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
2. <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
3. <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
4. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 5 класс. (CD)
5. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс. (CD)
6. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)
7. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)
8. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)

Календарно-тематическое планирование по обществознанию

9 класс

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Раздел, тема	Тип урока	Элементы содержания образования (основные вопросы)	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Деятельность учащихся	Учебное оборудование	Домашнее задание
Раздел 1. Политика (10 часов).										
1	04.09		Политика и власть. Регион.	Классический урок	Сфера политики и социального управления. Политическая власть. Политические организации. Роль политики в жизни общества. Политика – дело каждого. Политика, политическая власть, политическая партия, многопартийность, политическая организация, оппозиция, сила, авторитет, власть, иерархия власти, политическая программа	Оперировать понятиями «политика», «политическая власть», «политическая система». Уметь анализировать источники, выбирать необходимую информацию из источника, высказывать и отстаивать свою точку зрения	Беседа по прочитанному тексту, работа с документами, терминологическая перекличка	Работа с текстом учебного пособия.	Схема «Политическая система», учебное пособие, карточки с заданием, тексты. Схема «Роль политики в жизни общества», презентация к уроку	НРК Боголюбов п.1, Кравченко п.25, 32. Прочитать, выучить записи в тетради.
2	11.09		Государство.	Урок парного взаимодействия	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Политический режим. Наше государство на современном этапе. Гражданство. Государство, суверенитет, монархия,	Знать точки зрения на происхождение государства, признаки государства, гражданство, формы	Беседа по прочитанному тексту, взаимоконтроль, заполнение табличек, выполнение	Работа с текстом учебного пособия. Работа в группах, исследовательская	Карточки с заданием, тексты, таблички с понятиями, политическая карта	Боголюбов, п.2, задание (вопрос) 1 после параграфа, Кравченко п.26-29. Выучить записи.

					республика, унитарное государство, федеративное государство,	государственного устройства, формы правления, типы политического режима.	заданий по карточкам	деятельность, составление схем, НРК	мира, пластиковое панно	
3	18.09		Государство		авторитаризм, тоталитаризм, демократия, гражданство, функции государства, государственная монополия, национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя, тирания, олигархия, импичмент	Уметь определять формы устройства, формы правления, политического режима, работать по карте, анализировать тексты, описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное, заниматься проектной деятельностью	Беседа по прочитанному тексту, взаимоконтроль, заполнение табличек, выполнение заданий по карточкам	Работа с текстом учебного пособия. Работа в группах, исследовательская деятельность, составление схем, НРК	Карточки с заданием, тексты, таблички с понятиями, политическая карта мира, пластиковое панно	Боголюбов, п.2, задание (вопрос) 1 после параграфа, Кравченко п.26-29. Выучить записи.

						БЮ				
4	25.09		Политические режимы.	Урок рассуждения.	Суть политического режима. Понятие «политический режим. Основные виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Способы удержания власти в тоталитарном обществе. Способы обеспечения подконтрольности власти в условиях демократии. Развитие демократии в современном мире. Авторитаризм, тоталитаризм, демократия, гражданство ,	Знать и уметь выделять особенности политических режимов.	Выполнение заданий по карточкам, беседа по прочитанному тексту, устный ответ, анализ текстов, составление схем	Работа в группах, исследовательская деятельность, составление схем, НРК Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «политический режим» Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности	Карточки с заданием, тексты, таблица «Виды политических режимов»	Боголюбов, п.3 Кравченко, п.33. Прочитать, выучить записи, написать эссе – Боголюбов с.26 на любую тему.
5	02.10		Правовое государство	Урок – дискуссия	Понятие правового государства. Идея соединения силы и	Знать признаки и сущность	Смысл суждения «право	Проектная деятельность,	Схемы «Государственная	Боголюбов, п.4 Кравченко, п.34. Прочитать и

					справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства. Правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власти, категорический императив, Конституционный, арбитражный суд	правового государства. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	выше власти», тестовый контроль	составление вопросов,	власть», «Федеральное Собрание РФ» Презентация	ответить на вопросы после параграфа. Эссе: «Что мешает России стать правовым государством?».
6	09.10		Гражданское общество и государство.	Урок деловая игра	Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Голосование, выборы, референдум. Гражданское общество, местное самоуправление, муниципальная собственность, территориальное общественное самоуправление, активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум, гражданство, правовое государство	Знать признаки гражданского общества и государства, суть и функции местного самоуправления. Уметь оперировать понятиями, высказывать и отстаивать свою точку зрения, работать с документами и	Выполнение заданий по карточкам, анализ документов, составление схем «Гражданское общество»	Работа с текстом учебника, дополнительной литературой, иллюстративным рядом	Схема «гражданское общество», карточки с заданием, учебное пособие, тексты, документы сельской Думы и Администрации	НРК Боголюбов, п.5, задание 4 письменно. Кравченко, п.30-31, практикум с. 60 письменно. Прочитать и выучить записи в тетради.

						источникам и.				
7	16.10		Участие граждан в политиче ской жизни	Деловая игра	Выборы и референдум – возможность влияния на политику. Способы воздействия на власть в демократическом обществе. Степень и оправданность ограничения политических свобод. Условия сознательного участия человека в политической жизни. Сущность и проявления политического экстремизма. Выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура, политический экстремизм	Знать факторы, определяющие степень участия в политической жизни страны, способы воздействия на власть в демократическом обществе. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы, участвовать в дискуссии. Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки	Устный опрос, проверка проекта	Работа с текстом учебника, дополнительной литературой, иллюстративным рядом	Пакет с дополнительным материалом	Боголюбов, п.6 Прочитать, выучить записи, написать эссе – «Политика – дело каждого»

						Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы				
8	23.10		Политические партии и движения	Урок-практикум	Причины возникновения общественно-политических движений и их сущность. Признаки политической партии. Многопартийность Общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность	Знать причины возникновения, признаки и особенности партий. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Устный опрос, проверка проекта	Составление тезисов, перевод информации из текста в таблицу и схему	Карточки с заданием, тексты, схема «Партийная система России»	Боголюбов, п.7 Составить схемы и сравнительные таблицы
9	06.11		Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика»	Семинар	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения Основные понятия темы	Знать основные положения темы «Политика» Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение	Решение проблемных заданий, проверка проектов.	Индивидуальная работа с текстом учебника «Учимся узнавать и оценивать себя» Оценивать	Презентация к уроку	Боголюбов, п.1-7 повторить, подготовка к контрольной работе

						сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение		собственн ые практическ ие умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. Сравнива ть себя и свои качества с другими людьми. Приводит ь примеры проявлени я различных способнос тей людей		
10	13.11		Тест №1 «Полити ка»	Мини- ЕГЭ	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения Основные понятия темы	Знать основные положения темы «Политика» Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать	Решение тестов	Выполнен ие заданий по карточкам, анализ художеств енных текстов, решение познавател ьных задач, беседа по прочитанн	Тесты по вариантам	Дополнительный материал (Проблемы политического развития современной России).

						ать, рассуждать, участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение		ому тексту. Характер изовать долг и совесть. Описыват ь и иллюстри ровать примерами различные мотивы деятельнос ти.		
Раздел 2. Право. 22 часа										
11	20.11		Право и его роль в жизни общества и государс тва.	Урок- практику м	Право. Гражданин и государство. Потребность в порядке и справедливости. Норма права. Закон. Система права, отрасли права. Гражданин, гражданство, государство, социальные нормы, право, правовой (нормативный) акт, нормы права, система права, частное и публичное право, социальные нормы, правовая культура.	Знать и уметь объяснять понятия: право, правовое государство, меры свободы, преступлени е. Уметь анализирова ть источники, комбиниров ать и различать понятия.	Выполнение заданий по карточкам, беседа по прочитанно му тексту, устный ответ, анализ текстов, составление схем	Работа с текстом учебника и дополните льной литературо й. Исследова ние Использов ать элементы причинно- следственн ого анализа для выявления связи между	Карточки с заданием, тексты, схема «Функции права», «Отрасли права».	Боголюбов, п.8 Кравченко, п.33. Прочитать, выучить записи, написать эссе – Боголюбов с.184 на любую тему.

								правом и формированием личности. Выявлять условия и оценивать качества собственной успешной деятельности		
12	27.11		Правоотношения и субъекты права	Урок-практикум	Элементы правоотношений. Сущность и особенности правоотношений. Смысл понятий «субъекты правоотношений», «объекты правоотношений». Субъективное право. Участники правоотношений. Понятия «Дееспособность» и «правоспособность». Правоотношение, субъекты правоотношений: физические и юридические лица, правоспособность, дееспособность	Знать элементы правоотношений их сущность и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные	Тестирование	Характеризовать деятельность человека, её отдельные виды. Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности. Использовать элементы причинно-следственного анализа	Таблица «Дееспособность». Презентация к уроку	Боголюбов, п.9 Прочитать, выучить записи, написать эссе на любую тему.

								для выявления связи между образованием и формированием личности Выявлять условия и оценивать качества собственной успешной деятельности		
13	04.12		Правонарушения и юридическая ответственность	Урок практикум	Правонарушение. Преступление. Правовая ответственность. Административное право. Презумпция невиновности.	Знать и оперировать понятиями: правовая ответственность, проступок, поступок, преступление.	Выполнение заданий по карточкам, анализ текстов, составление и заполнение таблицы «Виды правонарушений»	Работа с СМИ, комментирование видео. Выполнение заданий по карточке, анализ текста, беседа по прочитанному тексту.	Карточки с заданием, тексты, таблица «Виды правонарушений», «Виды юридической ответственности»	Боголюбов, п.10, задание 2 письменно.
14	11.12		Правонарушения и юридическая ответственность	Урок рассуждение.	Административное правонарушение. Уголовное право. Правонарушение, проступок, преступление, юридическая ответственность.	Знать отрасли права и ответственность за правонарушения по	Выполнение заданий по карточкам, анализ текстов, составление и	Характеризовать и иллюстрировать	Карточки с заданием, тексты, таблица «Виды правонарушений»,	Кравченко, п.40. Прочитать и выучить записи.

						отраслям права.	заполнение таблицы «Виды правонарушений»	примерами роль науки в обществе Работа с СМИ, комментирование видео Выполнения заданий по карточке, анализ текста, беседа по прочитанному тексту. <i>Характеризовать и иллюстрировать</i> религию и её роль	«Виды юридической ответственности»	
15	18.12		Правоохранительные органы	Урок-практикум	Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата. Правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура,	Знать функции, цели и задачи правоохранительных органов Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	Тестовый контроль	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление вопросов <i>Описывать</i> правоохра	Пакет с дидактическим материалом	Боголюбов, п.11, задание 2 письменно. Прочитать и выучить записи.

					адвокатура, нотариат	Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задачи		нительные органы. Исследова ть несложные практическ ие ситуации, связанные с проявлени ями духовного мира человека, его мыслей и чувств		
16	25.12		Конститу ция Российск ой Федерац ии.	Урок- практику м	История Конституции. Закон – высшей юридической силы. Права граждан. Обязанности граждан. Ценности, утверждённые в Конституции. Задачи Конституции. Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности, Конституция, ценности, закон, право, естественные, неотъемлемые права человека, разделение властей, политический экстремизм.	Знать предыстори ю рождения демократиче ской конституци и, права и обязанности граждан. Уметь работать с документам и, пересказыва ть.	Выполнение заданий по карточке, анализ документов.	Работа с текстом учебника и дополните льной литератур ы, составлени е таблицы, исследова ние	Схема «Закон высшей юридическ ой силы», таблица «Права граждан», таблица «Обязанно сти граждан», карточки с заданием,	Боголюбов п.12-13, Кравченко п.35 прочитать и выучить записи в тетради.

17	15.01		Основы конституционного строя России.	Урок практикум	Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы. Федеративное устройство РФ. Органы власти РФ. Конституция, конституционный строй, государство, федерация, гражданство, права человека.	Знать основы конституционного строя России. Уметь работать с Конституцией РФ, высказывать и отстаивать свою точку зрения	Выполнение заданий по карточке, анализ текстов, решение тестов	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление таблицы, исследование	Конституция РФ, карточки с заданием, листы с тестами по вариантам.	Боголюбов, п.12 -13 , задание 3 письменно. Тестовая работа.
18	22.01		Права и свободы человека и гражданина	Урок-практикум	Гражданин – человек, имеющий права. Открытие эпохи прав человека. Великий гражданин России. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Гражданин, право, права человека, ответственность, конституция	Знать суть понятия «гражданство», основные документы международного права. Уметь составлять сравнительные таблицы, работать с учебным пособием и документами	Выполнение заданий по карточкам, анализ текста, составление и заполнение таблицы	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление схем Характеризовать и конкретизировать примерами роль прав и свобод. Формулировать свою точку зрения. Выполнение заданий по	Конституция РФ, карточки с заданием, текст таблицы «История развития идеи прав», таблица «Международные документы	Боголюбов, п.14-15 , прочитать и ответить устно на вопросы после параграфа.

								карточкам, составление сравнительных таблиц, анализ текстов		
19	29.01		Гражданские правоотношения	Урок открытия нового знания	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Договоры и сделки.	Знать сущность, признаки и особенности гражданских правоотношений Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах	Тестовый опрос	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление схем, таблицы Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление схем, таблицы	Таблица «Гражданская дееспособность несовершеннолетних»	Боголюбов, п.16 , прочитайте и ответьте устно на вопросы после параграфа,
20	05.02		Гражданские правоотношения	Урок-практикум	Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Имущественные отношения, собственность, гражданское право, договор, сделки,	Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать	Фронтальный опрос			Боголюбов, п.16 , проект «Защита гражданских прав в России»

					гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества	в дискуссии				
21	12.02		Право на труд. Трудовые правоотношения.	Урок рассуждение	Труд и трудовые отношения. Трудолюбие. Статьи Конституции о праве на труд. Условия приёма на работу. Труд, трудовые отношения, трудовой договор, коллективный договор, дисциплина труда, tuneядство, трудовая книжка, социальное партнёрство, профессиональные союзы.	Знать суть трудовых отношений, условия приёма на работу. Уметь использовать знания на практике.	Выполнение заданий по карточкам, анализ текстов,	Работа с КИМами Описывать социальные группы их отдельные виды. Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. Описывать с опорой на примеры трудовых отношений	Тексты, видеосюжет, карточки с заданием	Боголюбов, п.17. Пересказ.
22	19.02		Рынок труда региона. Пенсионные программы.	Урок с элементами деловой игры	Что означает право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работников. Значение дисциплины	Знать основы трудовых правоотношений. Уметь работать с	Решение правовых задач и проверка эссе	Работа с КИМами Описывать социальные группы их	Пакет документов	НРК, работа со СМИ

					труда. Льготы для совмещающих работу с учебой. Трудоустройство несовершеннолетнего. Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, профсоюз, дисциплина труда .	текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы		отдельные виды. Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. Описывать с опорой на примеры взаимодействия и сотрудничество людей в обществе.		
23	26.02		Семейные правоотношения.	Урок деловая игра	Семейное право. Правовые основы брака и семьи. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Личное и семейное потребление. Защита прав потребителя. Деловая жилка. Личный и семейный бюджет.	Знать основные правовые аспекты создания семьи, её роли в обществе. Уметь анализировать тексты, находить необходимо	Выполнение заданий по карточкам, анализ текстов, составление и заполнение таблицы	Выполнение творческих практических заданий Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, СМИ,	Карточки с заданием, тексты, таблица, «Права и обязанности родителей и детей».	Боголюбов, п.18. Пересказ. Кравченко, п.39. Вопросы устно.

						ю информации, составлять и заполнять таблицу.		найти факты семейных правоотношений Оценивать роль семьи в социализации ребёнка Исследовать практические ситуации, в которых проявились, взаимопонимание		
24	05.03		Семейные правоотношения.		Жилищные правоотношения. Брачный контракт, правоспособность, дееспособность, семейное право, права ребёнка, брачный договор, личное, семейное потребление, потребитель, права потребителя, семейный бюджет, домашнее хозяйство, досуг	Знать основные правовые аспекты создания семьи, её роли в обществе. Уметь анализировать тексты, находить необходимую информацию, составлять и заполнять таблицу.	Выполнение заданий по карточкам, анализ текстов, составление и заполнение таблицы			Боголюбов, п.18. Пересказ. Кравченко, п.39. Вопросы устно.
25	12.03		Административные правоотношения		Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Административное правонарушение, санкции.	Знать основные правовые аспекты административных правоотношений. Уметь анализировать тексты, находить	Выполнение заданий по карточкам, анализ текстов, составление и заполнение таблицы	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, СМИ, найти факты административных правоотно	Схема «Виды административных наказаний».	Боголюбов, п.19. Пересказ. Вопросы устно.

						необходимую информацию, составлять и заполнять таблицу.		шений (НРК)		
26	19.03		Уголовно- правовые отношения	Урок- исследование	Что такое уголовное право. Особенности уголовно- правовых отношений. Понятие преступления. Признаки преступления. Квалификация преступлений. Преступление в соучастии. Обстоятельства, исключающая уголовную ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость. Уголовное право, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, необходимая оборона, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники	Знать основы уголовно- правовых отношений Решать познавательные и практические задачи на изученный материал Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Тестовый контроль, проверка эссе «Специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»	Характеризовать рынок как регулятор развития общества. Иллюстрировать с помощью примеров уголовные правоотношения.	Схема «Квалификация преступлений»	Боголюбов, п.20. Прочитать и ответить на вопросы после параграфа, эссе на высказывание на стр.182.
27	02.04		Социальные права.	Урок- практикум	Социальная политика государства. Право на жилище. Здоровье под охраной закона. Право на социальное обеспечение. Социальное государство, социальные права, социальное обеспечение, приватизация жилья,	Знать суть социальной политики государства, перечислить права. Уметь работать с учебником и	Выполнение заданий по карточкам, анализ текстов, составление таблицы «Направлен	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, решение задач	Карточки с заданием, тексты, таблица «Направления социальной политики».	Боголюбов, п.21. Пересказ, выучить записи, задание 5 (вопрос 6) письменно.

					медицинское страхование, социальное пособия.	тетрадью.	социальной политики».	Сравнивать и сопоставлять различные типы социальных прав		
28	09.04		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Урок исследования	Жестокое лицо войны. Сущность международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Основные положения международного гуманитарного права. Дети войны. Международное гуманитарное право, жертвы войны, вооруженный конфликт, военные преступления	Знать последствия чрезмерного насилия в период вооруженного конфликта, необходимость международного гуманитарного права,. Знать основные положения международного гуманитарного права и выполнять их. Уметь анализировать документы, находить	Выполнение заданий по карточкам, анализ документов, работа с учебным пособием	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление алгоритма действий Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций механизм работы гуманитарного права. Оценивать собственное умение общаться	Тексты, статистика, карточки с заданием, таблица «Источник и международного гуманитарного права»	Боголюбов, п22. Задание (вопрос) 2 письменно.

						важную информацию и использовать её при ответе.				
29	16.04		Правовое регулирование отношений в сфере образования. Современная школа района.	Урок рассуждения	Образование – сочетание интересов личности и общества. Что означает право на образование? Право на доступ к культурным ценностям. Образование, культурные ценности, самообразование, общее и профессиональное образование, гуманизация образования	Знать суть права на образование, пути получения образования. Уметь работать с документами, высказывать и аргументировать точки зрения.	Выполнение заданий по карточкам, анализ документов.	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление схемы	Карточки с заданием, тексты, Конституция РФ, схема «Ступени образования»	НРК Боголюбов. П.47 Кравченко, п.46. повторить Боголюбов п.24-47, Кравченко п.25-40, 44, 46.
30	23.04		Духовная жизнь региона, района, села	Урок исследование	Право человека на духовную свободу. Духовное богатство. Утверждение человеческого достоинства в межличностном общении. Право на свободу мысли, слова, убеждений; человеческое достоинство, убеждение	Знать суть понятия «духовная жизнь», «человеческое достоинство», «убеждение», «поступок». Уметь работать с документами, отвечать	Выполнение заданий по карточкам, анализ документов	Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, составление схемы	Схема, цитата Булата Окуджава, тексты	НРК Боголюбов, п.41. Эссе: «Силён не тот, кто побеждает, а тот, кто может укротить гнев» - Мусульманская заповедь.

						на вопросы.				
31	30.04		Обобщение и систематизация по теме «Право»	Семинар	Гражданин – человек свободный и ответственный. Всеобщая декларация прав человека. Международное гуманитарное право. Частная и публичная жизнь гражданина. Труд и трудовое право. Собственность, предпринимательство и гражданское право. Духовная жизнь. Религия и свобода совести. Семейное право и домашнее строительство. Социальные, политические права человека. Право на образование. Базовые понятия раздела «Права человека и гражданина»	Знать понятийный аппарат и уметь им оперировать, выполнять задания.	Тестовый контроль	Работа в группах, проекты. Работа с текстом учебника и дополнительной литературы, анализ карты, составление схем	Дидактический материал, презентация	Боголюбов п.8-23 повторить
32	07.05		Обобщение и систематизация по теме «Право»	Мини-ЕГЭ	Гражданин – человек свободный и ответственный. Всеобщая декларация прав человека. Международное гуманитарное право. Частная и публичная жизнь гражданина. Труд и трудовое право. Собственность, предпринимательство и гражданское право. Духовная жизнь. Религия и свобода совести. Семейное право и домашнее	Знать понятийный аппарат и уметь им оперировать, выполнять задания ЕГЭ.	Решение тестов, заданий части 2	Объяснить , в чём заключается значение права. Иллюстрировать объяснение примерами. Выявлять и анализиро	Листы с заданиями ЕГЭ по вариантам	Тестовая работа, Сочинение «У человека можно отнять всё, кроме одного - ... выбирать собственный путь». – В.Э. Франкл

					строительство. Социальные, политические права человека. Право на образование. Базовые понятия раздела «Права человека и гражданина»			<i>вать</i> различные отрасли прва		
Итоговое повторение (2 часа)										
33	14.05		Итогова я тестовая работа.	Тестовая работа	Базовые понятия за курс Базовые понятия и термины (см. с.362-400)	Знать базовые понятия, уметь ими оперировать . Уметь решать тестовые задания.	Решение тестов	Выделять главное, сравнивать и объяснять	Листы с тестами Листы с заданиями ЕГЭ по вариантам	Дополнительное чтение
34	21.05		Работа над затрудне ниями	Тестовая работа	Базовые понятия за курс Базовые понятия и термины (см. с.362-400)	Знать базовые понятия, уметь ими оперировать .	Решение тестов	Выделять главное, сравнивать	Листы с заданиями ЕГЭ по вариантам	Дополнительное чтение