

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

* **Личностные результаты**: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
*  формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
*  усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
*  формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
*  формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
*  формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
*  освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
*  развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
*  формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
*  формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
*  осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
* **Метапредметные результаты:**
*  умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
*  умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
*  умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
*  умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
*  владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
*  умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
*  умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:  умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
*  формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;  освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
*  формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
* **Предметные результаты:**
*  формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
*  формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
*  понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
*  понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
*  формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
*  понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
*  знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
*  знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  умение оказать первую помощь пострадавшим;
*  умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
*  умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**2.Требования к уровню подготовки учащихся**

* результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 10-11 классов на базовом уровне ученик должен: ***знать/понимать:***

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие нанего;

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

***уметь****:*

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* владеть навыками в области гражданской обороны;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
* адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
* прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

**3.Содержание учебного предмета ОБЖ**

1. **Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.**

***Основы здорового образа жизни.*** Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как основа укрепления и сохранения личного здоровья и безопасности жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. *Беременность и гигиена беременности.Уход за младенцем.* Правила личной гигиены.Нравственность и здоровье.Формирование правильного взаимоотношения полов.Семья и ее значение в жизни человека.Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

***Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.***Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током. Первая медицинская помощь при травмах, переломах, кровотечениях. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

1. **Государственная система обеспечения безопасности населения**

***Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.***Основные положения концепции национальной безопасности.Чрезвычайные ситуации природного(метеорологические,геологические,гидрологические,биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

***Гражданская оборона— составная часть обороноспособности страны.***

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитныесооружения гражданской обороны.

Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства. Характер современных войн и вооруженных конфликтов Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности населения: МЧС, полиция, Служба скорой медицинской помощи.

1. **Основы обороны государства и воинская обязанность**

***Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.***История создания Вооруженных Сил России. (Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.). Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы РФ – основа обороны государств.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву. Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

***Государственная военная символика РФ, традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ. Военно-профессиональная ориентация.***Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и

содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах РФ

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.

Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

**Тематическое планирование**

10 класс, 34 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Час** | **Деятельность учащихся** | **Формирование социально значимых отношений** |
| **I** | **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | **8** |  |
|  | Автономное пребывание человека в природной среде.  Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Обеспечение личной безопасности на дорогах |  | Понимать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Вести здоровый образ жизни. Негативно относиться к наркомании, алкоголизму, токсикомании как к факторам, пагубно влияющим на здоровье человека и исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.). Описывать вред, наносимый вредными привычками. Соблюдать правила безопасности дорожного движения(в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). Оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья. Прогнозировать последствия своего поведения в качестве участника дорожного движения в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей). Оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья. | 1,2.4,5,7, |
| **II** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | **13** |  |  |
|  | Основные положения концепции национальной безопасности РФ. Чрезвычайные ситуации природного характера, (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), причины их возникновения и возможные последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности), причины их возникновения и возможные последствия.  Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Виды террористических актов. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Правила  безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.  Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС.  Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения: МЧС, полиция, служба скорой медицинской помощи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Гражданская оборона, ее предназначение, структура и основные задачи. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Средства индивидуальной защиты. Возможны Ч/С природного и техногенного характера Тюменской области и Голышмановского района. |  | Оценивать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера. Знать основные меры защиты и правила поведения в условиях опасных и ЧС, в том числе в области гражданской обороны. Уметь применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Понимать предназначение, структуру и задачи РСЧС. Понимать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. Владеть навыками в области гражданской обороны. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Уметь обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи. | 2,3,4,6,1 |
| **III** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | **13** |  |  |
|  | Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Памяти поколений –дни воинской славы. Виды Вооруженных сил Российской Федерации, рода войск.  Сухопутные войска, их состав и предназначение .Военно-Воздушные силы. Военно-Морской Флот. Ракетные войска. Воздушно-десантные войска .Космические войска .Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска ГО МЧС России.  Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы  Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу.  Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. |  | Понимать состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации. Различать виды Вооруженных сил Российской Федерации, рода войск. Раскрывать содержание и сущность военной реформы Ивана Грозного, военных реформ Петра I.  Раскрывать задачи Вооруженных сил РФ. Называть приоритеты реформирования и укрепления Вооруженных сил РФ в настоящее время. Называть основополагающие документы Российской Федерациив военной сфере. Описывать цели применения Вооруженных сил РФ в случае чрезвычайного положения. Понимать и называть, кто осуществляет общее руководство Вооруженными силами РоссийскойФедерации. | 2,3,4,6,1 |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

На уровне **среднего общего образования** такими целевыми приоритетами является создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие приоритеты: 1. К знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда. 2. К здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир. 3. К труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. 4. К миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье. 5. К миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье. 6. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества. 7. К самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

**Тематическое планирование**

**11 класс, 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Час** | **Деятельность учащихся** | Формирование социально значимых отношений |
| **I** | **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | **18** |  |
|  | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Обеспечение личной безопасности на дорогах.  Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе. Репродуктивное здоровье. Беременность игигиена беременности. Уход за младенцем. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током. Основные правила оказания первоймедицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила остановки артериальногокровотечения. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при черепно-мозговой  травме, травме груди, травме живота. |  | Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи  пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях иразличных видах поражений). Понимать основные составляющиездорового образа жизни и их влияние на безопасностьжизнедеятельности личности. Понимать репродуктивное здоровье ифакторы, влияющие на него. |  |
|  |  | 1,2.4,5,7, |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **II** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | **2** |  | 2,3,4,6,1 |
|  | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта и захвате в качестве  заложника. |  | Понимать угрозу терроризма обществу. Называть правила поведения при угрозе террористического акта и действия при захвате в качестве  заложника. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **III** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | **12** |  | 1,2.4,5,7, |
|  | Основные понятия о воинской обязанности.  Организация воинского учета.  Первоначальная постановка граждан на воинский учет.  Организация медицинского освидетельствования граждан при  постановке их на воинский учет.  Требования к уровню образования призывников, их здоровью ифизической подготовленности.  Общие обязанности и права военнослужащих.  Призыв на военную службу.  Порядок прохождения военной службы по призыву.  Особенности военной службы по контракту.  Альтернативная гражданская служба.  Организация военно-профессиональной ориентации и военно- профессионального отбора.  Выбор направления военно-профессиональной деятельности иподготовка к ней. |  | Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет,  медицинского освидетельствования, призыва на военную службу,  основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу,во время прохождения военной службы, пребывания в запасе. Называтьтребования, предъявляемые военной службой к уровню подготовкивыпускника. Оценивать уровень совей подготовки и осуществлятьосознанное самоопределение по отношению к военной службе.Развивать в себе духовные и физические качества, необходимые длявоенной службы. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **IV** | Итоговый контроль | **1** |  | 1,2.4,5,7, |
| **V** | **Итоговое обобщение** | **1** |  | 1,2.4,5,7, |
|  | **Итого** | **34** |  |  |
|  |  |  |  |  |

На уровне **среднего общего образования** такими целевыми приоритетами является создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие приоритеты: 1. К знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда. 2. К здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир. 3. К труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. 4. К миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье. 5. К миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье. 6. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества. 7. К самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УР  МАОУ «Голышмановская СОШ №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Петрушенко  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. | Приложение №\_\_\_  к Рабочей программе учителя  утвержденной приказом директора по школе  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_ |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета «ОБЖ»**

**Класс:10 класс**

**Учитель: Иванов Александр Витальевич**

**Учебный год** – 2021/2022 учебный год

п. Ламенский 2021г.

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Дата** | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Планируемые результаты** | **Тематический** |
| **урока** | **урока** | **урока** |  |  |  | **учет знаний** |
|  | **план** | **факт** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Обеспечение безопасности и сохранения здоровья (3)** | |  |
| 1 | 3.09 |  | Обеспечение | Автономное пребывание человека в природной среде | Характеризовать основные действия  человека при автономном пребывании в природной среде. Соблюдать правила безопасности дорожного движения.  Прогнозировать последствия своего  поведения в качестве участника  дорожного движения. |  |
|  |  |  | личной |  |  |
| 2 | 10.09 |  | безопасности и | Обеспечение личной безопасности на дорогах.  Правила дорожной безопасности пешеходов и  велосипедистов. Правила дорожной безопасности  пассажиров и водителей транспортных средств. |  |
| 3 |  |  | сохранение |  |
|  | 17.09 |  | здоровья (3 ч) |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Государственная система обеспечения безопасности населения (9 ч)** | | | | | | |
| 4 | 24.09 |  | Личная  безопасность  в условиях  чрезвычайных  ситуаций (2ч) | Чрезвычайные ситуации природного характера, | Характеризовать потенциальные  опасности природного, техногенного и  социального характера. Называть  чрезвычайные ситуации, характерные для места проживания. Владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера. |  |
|  |  |  | причины их возникновения и возможные последствия. |  |
| 5 | 1.10 |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера,  причины их возникновения и возможные последствия. | Тестирование |
|  |  |
|  |
| 6 | 8.10 |  | Современный  комплекс  проблем  безопасности  социального  характера  (военные  угрозы,  терроризм)  (4ч) | Чрезвычайные ситуации социального характера. | Характеризовать основные причины  возникновения военных конфликтов.  Называть меры безопасности при  нахождении в зоне военного конфликта. |  |
|  |  |  | Военные угрозы. Характер современных войн и |  |
|  |  |  | вооруженных конфликтов. |  |
| 7 | 15.10 |  | Меры безопасности населения, оказавшегося на  территории военных действий. | Сообщение на тему  «Горячие точки  планеты» |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 8 | 22.10 |  | Чрезвычайные ситуации социального характера. Виды террористических актов. | Различать виды террористических актов. Знать правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Называть  действия, которые необходимо выполнять в случае захвата в качестве заложника. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника |  |
| 9 | 5.11 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Дата** | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Планируемые результаты** | **Тематический** |
| **урока** | **урока** | **урока** |  |  |  | **учет знаний** |
|  | **план** | **факт** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 12.11 |  | Защита  населения РФ  от ЧС  природного и  техногенного  характера (3 ч) | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС. | Описывать значение РСЧС. Называть  цели и задачи РСЧС, структуру. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 11 | 19.11 |  | Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения: МЧС, полиция, служба скорой медицинской помощи. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 12 | 26.11 |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  | **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (5)** | |  |
| 13 | 3.12 |  | Основы  здорового  образа жизни  (5) | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. | Характеризовать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Вести здоровый образ жизни. |  |
|  |  |  |  |
| 14 | 10.12 |  | Сохранение и укрепление здоровья. |  |
| 15 | 17.12 |  | Факторы, влияющие на укрепление здоровья.  Факторы, разрушающие здоровье. |  |
|  |  |  |  |
| 16 | 24.12 |  | Вредные привычки и их социальные последствия. |  |
| 17 |  |  | Основные инфекционные заболевания, их | Тестирование |
|  |  |  | классификация и профилактика. |  |
|  | | | | | | |
| 18 |  |  | Гражданская  оборона –  составная часть  обороноспособ  ности страны  (4) | Гражданская оборона, ее предназначение, структура и основные задачи. | Описывать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. Уметь  пользоваться средствами  индивидуальной и коллективной защиты |  |
|  |  |  |  |
| 19 |  |  | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20 |  |  | Средства индивидуальной защиты |  |
| 21 |  |  | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Основы обороны государства и воинская обязанность (13)** | |  |
| 22 |  |  | Вооруженные | Защита Отечества – долг и обязанность граждан | Описывать состав и предназначение |  |
|  |  |  | Сила | России. Основы законодательства Российской | Вооруженных сил Российской |  |
|  |  |  | Российской | Федерации об обороне государства и воинской | Федерации. Различать виды |  |
|  |  |  | Федерации – | обязанности граждан. | Вооруженных сил Российской |  |
| **№** |  |  | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Планируемые результаты** | **Тематический** |  |
| **урока** |  |  |  |  |  | **учет знаний** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  | защитники  нашего  Отечества (4 ч) | Вооруженные силы РФ – основа обороны государства.  История создания Вооруженных сил Российской  Федерации. | Федерации, рода войск. Раскрывать  содержание и сущность военной реформы  Ивана Грозного, военных реформ ПетраI.  Раскрывать задачи Вооруженных сил РФ.  Называть приоритеты реформирования и  укрепления Вооруженных сил РФ в  настоящее время. Называть  основополагающие документы  Российской Федерации в военной сфере.  Описывать цели применения  Вооруженных сил РФ в случае  чрезвычайного положения. Понимать и  называть кто осуществляет общее  руководство Вооруженными силами  Российской Федерации. |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 24 |  |  | Памяти поколений –дни воинской славы. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 25 |  |  | Виды Вооруженных сил Российской Федерации, рода войск |  |  |
|  |
|  |
|  |
| 26 |  |  | Виды и рода  войск  Вооруженных  Сил  Российской  Федерации  (6ч) | Сухопутные войска, их состав и предназначение. |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 27 |  |  | Военно-Воздушные силы. Военно-Морской Флот. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 28 |  |  | Ракетные войска. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  | Воздушно-десантные войска |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  | Космические войска. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  | Другие войска: пограничные войска Федеральной  службы безопасности Российской Федерации,  внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска ГО МЧС России |  |  |
|  |  |  | Тестирование |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 32 |  |  | Боевые  традиции  Вооруженных  сил России  (3 ч) | Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ. | Понимать значение боевых традиций  Вооруженных Сил России. Называть  основные воинские символы и боевые  традиции. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 33 |  |  | Патриотизм и верность воинскому долгу. |  |  |
| 34 | 21.05 |  | Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. | Контрольная |  |
|  |  |  |  | работа |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УР  МАОУ «Голышмановская СОШ №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Петрушенко  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. | Приложение №\_\_\_  к Рабочей программе учителя  утвержденной приказом директора по школе  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_ |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета «ОБЖ»**

**Класс:11 класс**

**Учитель: Иванов Александр Витальевич**

**Учебный год** – 2021/2022 учебный год

п. Ламенский 2021г.

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ**

1. **класс, 2021 -2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Дата** | **Тема урока** |  | **Элементы содержания** | **Планируемые результаты** | **Тематический** |  |
| **урока** | **урока** | **урока** |  |  |  |  | **учет знаний** |  |
|  | **план** | **факт** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (5 ч)** | | | | | | | |  |
| 1 | 3.09 |  | Обеспечение  личной  безопасности в  повседневной  жизни (5 ч) |  | Пожарная безопасность. Права и обязанности | Называть правила личной безопасности в |  |  |
|  |  |  |  | граждан в области пожарной безопасности. | повседневной жизни. |  |  |
| 2 | 10.09 |  |  | Правила личной безопасности при пожаре. |  |  |  |
| 3 | 17.09 |  |  | Обеспечение личной безопасности на водоемах |  |  |  |
| 4 | 24.09 |  |  | Обеспечение личной безопасности в различных |  | Сообщение |  |
|  |  |  |  | бытовых ситуациях. |  |  |  |
| 5 | 1.10 |  |  | Обеспечение личной безопасности на дорогах. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Государственная система обеспечения безопасности населения (2 ч)** | | | | | | | |  |
| 6 | 8.10 |  | Основы  противодействия  терроризму  (2 ч) |  | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. | Называть основные нормативно-  правовые документы в борьбе с  терроризмом. |  |  |
| 7 | 15.10 |  |  | Правила поведения при угрозе террористического  акта | Сообщение на тему  «Законодательные  меры по  противодействию  терроризму» |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (13 ч)** | | | | | | | |  |
| 8 | 22.10 |  | Нравственность  и здоровье (6 ч) | | Правила личной гигиены | Называть правила личной гигиены.  Описывать важность сохранения  репродуктивного здоровья. Называть  значение семьи в современном обществе.  Понимать значение репродуктивного  здоровья. |  |  |
| 9 | 5.11 |  | Нравственность и здоровый образ жизни. |  |  |
| 10 | 12.11 |  | Репродуктивное здоровье |  |  |
| 11 | 19.11 |  | Беременность и гигиена беременности. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 12 | 30.11 |  | Уход за младенцем. |  |  |
|  |
| 13 | 26.11 |  | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | Тестирование |  |
|  |  |  |  |  |
| 14 | 3.12 |  | Первая помощь  при неотложных  состояниях  (7 ч) |  | Первая медицинская помощь при тепловых и  солнечных ударах, поражениях электрическим  током. | Уметь оказывать первую медицинскую  помощь при неотложных состояниях.  Называть основные правила оказания  медицинской помощи. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 15 | 10.12 |  |  | Основные правила оказания первой медицинской помощи |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 16 | 17.12 |  |  | Правила остановки артериального кровотечения |  |  |
| 17 |  |  |  | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата |  |  |
| 18 |  |  |  | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. |  |  |
| 19 |  |  |  | Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. |  |  |
| 20 |  |  |  | Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца | Самостоятельная  работа |  |
| **Основы обороны государства и воинская обязанность (12)** | | | | | | | |  |
| 21 | 15.02 |  | Основы военной  службы (12 ч) |  | Основные понятия о воинской обязанности. |  |  |  |
| 22 | 22.02 |  |  | Организация воинского учета. |  |  |
| 23 | 1.03 |  |  | Первоначальная постановка граждан на воинский учет. |  |  |
| 24 | 15.03 |  |  | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. |  |  |
| 25 | 22.03 |  |  | Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Дата** | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Планируемые результаты** | **Тематический** |  |
| **урока** | **урока** | **урока** |  |  |  | **учет знаний** |  |
|  | **план** | **факт** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| 26 | 5.04 |  |  | Общие обязанности и права военнослужащих | Знать порядок первоначальной  постановки на воинский учет,  медицинского освидетельствования,  призыва на военную службу, основные  права и обязанности граждан до призыва  на военную службу, во время  прохождения военной службы,  пребывания в запасе. Называть  требования, предъявляемые военной  службой к уровню подготовки  выпускника. Оценивать уровень совей  подготовки и осуществлять осознанное  самоопределение по отношению к  военной службе. Развивать в себе  духовные и физические качества,  необходимые для военной службы. | Контрольная  работа |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 12.04 |  |  | Призыв на военную службу. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 19.04 |  |  | Порядок прохождения военной службы по призыву. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 29 | 26.04 |  |  | Особенности военной службы по контракту. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 30 | 3.05 |  |  | Альтернативная гражданская служба. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 31 | 10.05 |  |  | Организация военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального отбора. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 32 | 17.05 |  |  | Выбор направления военно-профессиональной  деятельности и подготовка к ней. |  |  |
|  |  |  |  |
| 33 | 24.05 |  | Итоговый | Итоговый контроль за курс «ОБЖ» |  | Итоговое  тестирование |  |
|  |  |  | контроль(1 ч) |  |  |
| 34 | 31.05 |  | Обобщение и повторение  (1 ч) | Обобщение и повторение за курс «ОБЖ» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы**

**учителя Иванова А.В. по предмету ОБЖ 10-11 класс**

**на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |