

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы

Рабочие программы по физической культуре составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Для 5 -8 классов Федеральным государственным образовательным стандартом ,утв. приказам Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 с изменениями от 31.12.2015№ 1577 с учетом авторской программы по физической культуре Лях В.И. , Зданевич А.А. «Комплексная программа «Физическая культура», Просвещение, 2012 г

-Для 9 классов рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089, с учетом авторской программы по физической культуре Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл.», Просвещение, 2011

Данная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения физической культуре и реализует основные идеи стандарта второго поколения для основной школы. Данная программа рассчитана на 102 ч. Обязательное изучение физической культуры осуществляется в объёме.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания в 5-9 классе обеспечивается решением следующих основных задач направленных на:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Общая характеристика учебного предмета

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием современного урока является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола и физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс «Физическая культура» изучается в 5-9 классах из расчёта 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» выделен на занятия в бассейне для обеспечения необходимых и достаточных уровней развития основных физических качеств и способностей; укрепление здоровья; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально ценностного отношения к физической культуре;

освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли и формировании здорового образа жизни.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Гольшмановская СОШ№2» р.п. Гольшманово на изучение физической культуры отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
5	3	102
6	3	102
7	3	102
8	3	102
9	3	102

Рабочие программы по предмету «Физическая культура» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:

класс	УМК
5,6,7	Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 5-6-7 кл.2014г.
8	Лях В.И. «Физическая культура» 8 кл.2013г.
9	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл. 2011-2016гг