

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»
Протокол № 14 от 28. 06. 2019

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 15 от 28. 06. 2019



Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2» на период 2019 – 2020 учебного года (Вариант 2.2)

Недельный учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших учащихся (Вариант 2.2)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4		8
	Литературное чтение		4	4		8
	Развитие речи		3	3		6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					
Математика и информатика	Математика		4	4		8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1		2
Искусство	Музыка		-	-		-
	Изобразительное искусство		1	1		2
Технология	Технология		1	1		2
Физическая культура	Физическая культура		3	3		6
Итого			21	21		42
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык			2	2		4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23		46
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			8	8		16
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			5	5		10
Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия)			2	2		4
Развитие слухового восприятия и обучение произношению (фронтальные занятия)			1	1		2
Музыкально-ритмические занятия			2	2		4
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>			3	3		6
Всего к финансированию			31	31		62

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №2» на период 2019-2020 учебного года (Вариант 2.2)

Учебный план АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и

психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 2.2) слабослышащих и позднооглохших обучающимися составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну (первую) смену.

Продолжительность учебного года:

Класс	2,3 класс
Параметры	
Начало учебного года	02.09.2019
Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Окончание учебного года	30.05.2019г.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Преподавание предметов в ОУ, в 2019-2020 учебном году, во 2,3 классах осуществляется по УМК: «Школе России».

В рамках 3-х часовой физической подготовки обучающихся реализуется модифицированная программа «Комплексная программа физического воспитания», В. И. Лях. А. А.Зданевич. М., Просвещение, 2010г., (2 часа в неделю) и программа В.И.Ляха «Плавание» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание включены разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, в том числе знания о поведении в экстремальных ситуациях, о правилах дорожного движения.

В режиме занятий, в середине учебного дня, устанавливается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.