

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»
Протокол № 14 от 28. 06. 2019

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 15 от 28. 06. 2019



Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2019 – 2020 учебного года (Вариант 4.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5			5
	Литературное чтение	4	4			4
	Иностранный язык	-	-			-
Математика и информатика	Математика	4	4			4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2			2
Искусство	Музыка	1	1			1
	Изобразительное искусство	1	1			1
Технология	Технология (труд)	1	1			1
Физическая культура	Физическая культура	3	3			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики		-			-
Итого:		21	21			21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе						
Русский язык			2			2
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23			23
Внеурочная деятельность		8	8			8
Коррекционно-развивающая область		5	5			5
Ритмика		1	0,5			
Адаптивная физическая культура		-	0,5			
Развитие зрительного восприятия		1	1			
Социально-бытовая ориентировка		1	0,5			
Пространственная ориентировка		1	1			
Развитие коммуникативной деятельности		-	0,5			
Индивидуальные коррекционные занятия		1	1			
Другие направления внеурочной деятельности		3	3			3
Всего		29	31			31

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего образования для
слабовидящих обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2» на
период 2019-2020 учебного года (Вариант 4.1)**

Учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение слабовидящими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей слабовидящих обучающихся на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и

психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 4 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 4.1) слабовидящими обучающимися составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну (первую) смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Преподавание предметов в ОУ, в 2019-2020 учебном году, в 1 классе по программе «Школа России»; 2 «А» классе осуществляется по УМК: «Перспективная начальная школа».

В рамках 3-х часовой физической подготовки обучающихся реализуется модифицированная программа «Комплексная программа физического воспитания», В. И. Лях. А. А.Зданевич, М.: Просвещение, 2010г. (2 часа в неделю) и программа В.И.Ляха «Плавание» (1 час в неделю).

Отдельными предметами по 1 часу в неделю ведутся предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание включены разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, в том числе знания о поведении в экстремальных ситуациях, о правилах дорожного движения.

На обучение в первый класс принимаются дети с письменного согласия- заявления родителей, на основании заключения ПМПК.

В режиме занятий, в середине учебного дня, устанавливается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в течение учебного года будет представлена следующим образом:

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в течение учебного года будет представлена следующим образом:

Программа «Шахматы» (34 часа).

Программа «Этика: азбука добра» (34 часа) раскрывает понятия культуры общения, школьного и внешкольного этикета, культуры внешнего вида, коллектива.

Программа кружка «Наш край – наш дом» (33 часа). Изучение данного курса создаёт условия для изучения посёлка, его природы, социокультурного пространства.

Курс «Риторика» (34 часа). Курс направлен на формирование правильной речи, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и развитие коммуникативных умений, посредством общения.

Модульная программа «Школа радости» (34 часа). Освоение видов творчества эстетического цикла.

Модульная программа «Школа безопасности» (34 часа). Освоение навыков безопасного поведения в школе, социуме и дома. В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ обучающийся по АООП НОО (в 4.1) имеет возможность посещать занятия по всем пяти направлениям, по выбору, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 3 часов в неделю.

.Длительность одного внеурочного занятия в 2-ом классе составляет - 40 минут.