

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»
Протокол № 14 от 28. 06. 2019

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 15 от 28. 06. 2019



Учебный план
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
реализующего, адаптированную основную общеобразовательную программу
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		I дополнительный	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	-	-	-	-	-	-
	Обучение грамоте	-	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	-	4	-	-	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	2	-	-	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительная деятельность	-	1	-	-	-	1
	Музыка	-	1	-	-	-	1
Технология	Труд	-	1	-	-	-	2
Физическая культура	Физическая культура	-	3	-	-	-	3
Итого		-	17	-	-	-	18
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	4	-	-	-	3
Литературное чтение		-	4	-	-	-	3
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	21	-	-	-	21
Направления внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)		-	10	-	-	-	10

Коррекционно-развивающая работа	Произношение	-	2	-	-	-	4
	Развитие речи	-	2	-	-	-	2
	Логопедическая ритмика	-	1	-	-	-	1
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	-	2				
Другие направления внеурочной деятельности		-	3	-	-	-	3
Всего к финансированию		-	31	-	-	-	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
МАОУ «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
реализующего, адаптированную основную общеобразовательную программу
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.2), является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по уровням начального общего образования. Учебный план содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2) на 2019-2020 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2). Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются:

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2; от 16.01.2012 №16);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35850);
- ✓ Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ от 11 марта 2016 года №ВК-452/0;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2);

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план для обучающихся с ТНР (Вариант 5.2, I отделение) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ и ориентирован на 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность образовательной деятельности на уровне начального общего образования составляет 34 недели без учета промежуточной годовой аттестации, в 1 классе – 33 недели без учета

промежуточной годовой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. №2821-10 (раздел 10.9.«Гигиенические требования к режиму образовательного процесса») установлена продолжительность урока (академический час) во всех классах – 45 минут, за исключением 1 класса (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь-май по 40 минут).

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2). Структура учебного плана начального общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.2) представляет собой единство обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантируют достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; коррекция и профилактика речевых расстройств; формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана на I отделении представлена семью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» в рамках предметной области «Иностранный язык». В то время как изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Обучение грамоте» (4 часа в неделю в 1-ом (дополнительном) классе); 5 часов в неделю в 1-ом классе), «Русский язык» (4 часа в неделю во 2-4-х классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю во 2-3-х классах; 3 часа в неделю в 4-ом классе). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю. В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение «Информатики» как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности учащихся на

уровне начального общего образования обеспечивается за счёт реализации всех учебных предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Труд». Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4-х классах). Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в 4-х классах). В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися осуществляется изучение одного из шести модулей предмета – «Основы православной культуры» в объёме 1 часа в неделю с их согласия и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 1-4-х классах) и «Музыка» (1 час в неделю в 1-4-х классах). Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд» (1 час в неделю в 1-4-х классах). Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4-х классах). При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г. №31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся с ТНР, предусматривает увеличение количества учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объёме рекомендаций авторов учебников. В 2019-2020 учебном году часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 классе в количестве 1 часа в неделю используются для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения учебной программы и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Английский язык» с целью подготовки обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включают часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на 2019-2020 учебный год выбраны следующие курсы внеурочной деятельности: «Весёлый художник» (1 час в неделю), «Талантливые ручки» (1 час в неделю) и «Мой край» (1 час в неделю) учитель Н.А. Брылина.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут.

Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.