

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»
Протокол № 14 от 28. 06. 2019

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 15 от 28. 06. 2019



Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2019 – 2020 учебного года

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	4	4	13	
	Литературное чтение		4	4	4	12	
Иностранный язык	Английский язык		-	1	1	2	
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	6	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	
Искусство	Музыка		1	1	1	3	
	Изобразительное искусство		1	1	1	3	
Технология	Технология		1	1	1	3	
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9	
Итого				21	21	21	63
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности				2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – ти дневной учебной неделе)				23	23	23	69
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):				10	10	10	30
<i>Коррекционно – развивающая область</i>				7	7	7	21
* Коррекционно – развивающие занятия				6	6	6	18
Ритмика				1	1	1	3
<i>Направления внеурочной деятельности</i>				3	3	3	9
Всего к финансированию				33	33	33	99

Коррекционно-развивающая область	
Наименование	Количество часов в неделю
Психологическая коррекция	2
Педагогическая коррекция	2
Логопедическая коррекция	2
Ритмика	1

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2» на период 2019-2020 учебного года (вариант 7.1., 7.2.)

Учитывая условия инклюзивной формы обучения детей с задержкой психического развития, учебный план для реализации адаптированной образовательной программы детей данной категории интегрирован с общим учебным планом ОУ.

Учебный план обеспечивает реализацию требований **ФГОС НОО** для обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов.

Учебный план начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности, основные умения и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

По данному учебному плану обучаются дети, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий).

План состоит из областей, предусмотренных учебным планом для обучающихся с отклонениями в развитии (для обучающихся по ФГОС указаны также предметные области).

Образовательная область предусматривает реализацию федерального компонента образовательного стандарта и школьного компонента.

-В рамках 3-х часовой физической подготовки обучающихся реализуется модифицированная программа «Комплексная программа физического воспитания». В. И. Лях. А. А.Зданевич, № 4, Просвещение, 2010г. (2 часа в неделю) и программа В.И.Ляха «Плавание» (1 час в неделю). Предмет «Ритмика» предусмотренный учебным планом, рассчитан на развитие координации движений, мышечного тонуса, моторной и речемоторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки. В учебном плане курс ритмики запланирован в рамках предмета «Физическая культура».

Элементы коррекционного занятия по развитию речи реализуются в рамках предмета «Окружающий мир» и направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретённых знаний, формирование обще интеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР имеет коррекционно развивающий характер. Психолого-медико-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможности смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы данного раздела учебного плана использованы для увеличения количества часов учебного времени предмета обязательной части учебного плана: русский язык, английский язык.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическим и средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционные занятия предполагают исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, обусловленных недостаточным сенсорным опытом, снижением круга воспринимаемого и круга общения.

Данная область учебного плана представлена индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства корригируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 учащихся) и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся.

Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку на каждого обучающегося.

Время на проведение занятий - 3 учебных часа на одного учащегося в неделю, в совокупности по всем направлениям коррекции.

Часы, предусмотренные учебным планом на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия распределены в соответствии с рекомендациями школьного ПМПк и индивидуальной комплексной коррекционно-образовательной программой каждого учащегося с ЗПР, ИПР.

Занятия по педагогической коррекции по учебным предметам проводятся в объёме от 2 до 3 часов в неделю, исходя из индивидуальных проблем в обучении учащихся (на основе индивидуальной диагностики затруднений в изучении программного материала по учебным предметам). Эти занятия также предполагают исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания.

Занятия по логопедической коррекции проводятся с учениками при необходимости данного вида занятий для конкретного ученика.

Занятия по психологической коррекции проводятся педагогом психологом.