

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»
Протокол № 14 от 28.06.2019

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 15 от 28.06.2019



**Учебный план ООП НОО
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2019 – 2020 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть учебного плана					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4			
	Математика и информатика		4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	ОРКСЭ				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		20	22	22	22
Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений					
Русский язык		1	1	1	1
Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (1-4 классы)
на 2019-2020 учебный год**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОУ

Учебный план МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» 1- 4 классов на 2019 – 2020 учебный год сформирован с учетом основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных **целей** обучения:

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении образования;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

В соответствии с поставленными целями обучения главными **задачами** учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение
- учащимися начального общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- предоставление способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные маршруты;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
2. метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
3. предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по

получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОУ

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» включает в себя три отделения:

- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Боровлянская СОШ»;
- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Ламенская СОШ»;
- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Усть-Ламенская СОШ».

Данный учебный план составлен с учетом особенностей отделений и является единым для всех школ, входящих в состав МАОУ «Голышмановская СОШ № 2».

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОУ

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Количество учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Начальная школа	1-4 класс (4 года)	Не менее 2904 часов и не более 3345	До 1350 часов

РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОУ

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели;

2 - 4 классы – 34 учебные недели.

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» работает в одну смену. Начало занятий в 08.05. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 40 минут. Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах составляет 45 минут. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МАОУ «Голышмановская СОШ № 2», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2 - 4 классов - 5 уроков.

В первых классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 21 час, во 2 - 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 23 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10).

ВЫБОР УМК, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный процесс реализуется при использовании учебников «Перспективная начальная школа», «Школа России», «Начальная школа 21 века». Данные учебные комплекты позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе. Они соответствуют новым современным целям образования, где на первый план выходит личность ученика и формирование у него таких качеств, которые помогут ему успешно справляться с жизненными трудностями; учитывают и используют закономерности развития и особенности индивидуума; направлены на развитие всей целостной совокупности качеств личности; обучение происходит в зоне ближайшего развития ребенка; ребенок - полноценный субъект деятельности.

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник
Азбука	1	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
Русский язык	1-4	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю
Литературное чтение	1-4	Чуракова Н.А. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др Ефросинина Л.А., Оморокова М.И
Математика	1-4	Чекин А.Л. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В
Окружающий мир	1-4	Плешаков А.А. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Студеникин М.Т. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков
Музыка	1-4	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Усачёва В.О., Школяр Л.В.
Технология	1-4	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Лутцева Е.А.

Изобразительное искусство	1-4	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
Физкультура		Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Бисеров В.В. Лях В.И. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С
Английский язык	1-4	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии может осуществляться следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Предметы учебного плана изучаются в объеме:

1. Предмет «Русский язык» за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений реализуется в количестве 5 часов.
2. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов школы. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. В рамках изучения курса сформированы по модулю «Основы светской этики» в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»-две учебные группы (51 обучающийся), в отделении МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Боровлянская СОШ»-одна учебная группа (8 обучающийся); по модулю «Основы мировых религиозных культур» в отделении МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»

«Ламенская СОШ»-одна учебная группа (9 обучающихся); по модулю «Основы православной культуры» в отделении МАОУ «Гольшмановская СОШ № 2» «Усть - Ламенская СОШ» - одна учебная группа (12 обучающихся). Данные модули выбраны всеми родителями (законными представителями) учащихся (протокол родительского собрания 3-х класса № 4 от 8 мая 2019 года). На учебные модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» в учебном плане выделено 34 часа в год.

3. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика». Основными задачами реализации содержания являются развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, представлений о компьютерной грамотности, изучается в II –IV классах в качестве внутрипредметного модуля (20 часов) в рамках учебного предмета «Математика и информатика».

4. Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в 1 - 4-х классах проводится в учебном предмете «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура». Особое место отводится формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи.

РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется в рамках предмета ОРКСЭ (10% учебного времени).

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Деление классов на группы:

При изучении предмета «Иностранный язык» ведется преподавание предмета «Английский язык» во 2 – 4 классах возможно деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Освоение образовательной программы в 1-4 классах сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Результатом годовой промежуточной аттестации для учащихся 1-4 классов по всем предметам учебного плана является годовая отметка.