

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем совете  
МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»  
Протокол № 14 от 28.06.2019

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 15 от 28.06.2019



**Учебный план ООП ООО  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»  
на период 2019 – 2020 учебного года**

Предметные области (ФГОС)	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть учебного плана							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык(немецкий)	2	2	2	2	2	10
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1		4
	ИЗО	1	1	1	1		4
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1		7
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура	3	2	3	3	3	14
	ОБЖ				1	1	2
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>159</b>
Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений							
<b>Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>159</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)**  
**на 2019-2020 учебный год**

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОУ**

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом с учётом основных **целей** обучения:

- обеспечение соответствия содержания образования уровню федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

Реализация поставленных задач обеспечивается учебным планом ОО, созданным на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с постановленными целями обучения в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» главными **задачами** учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися основного общего образования, выполнение государственных образовательных стандартов;
- предоставление способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные образовательные маршруты;
- ознакомление обучающихся с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках предметных курсов учебного плана и элективных курсов -10%, внесение новшеств в региональное содержание образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитии личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно не персонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

## **ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОУ**

МАОУ «Гольшмановская СОШ № 2» включает в себя три отделения:

- Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ № 2» «Боровлянская СОШ»
- Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ № 2» «Ламенская СОШ»
- Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ № 2» «Усть-Ламенская СОШ»

Данный учебный план составлен с учетом особенностей отделений и является единым для всех школ, входящих в состав МАОУ «Гольшмановская СОШ № 2».

## **РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет).

Учебный план школы построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 5-9-х классах и обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, мотивированному выбору профиля дальнейшего обучения и предполагает решение следующих задач:

- выполнение государственного образовательного стандарта, формирование фундаментальных знаний по основам наук, реалистического взгляда на окружающий мир;
- освоение языковых основ наук, приобретение умений и навыков общения на русском и иностранном языках, абстрактном языке формул и символов, знакомство с алгоритмизацией;
- формирование у учащихся инструментария познания, исследовательского интереса, навыков самостоятельного получения и обработки информации;
- обеспечение условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности учащихся;
- обеспечение условий для профессиональной ориентации;
- развитие эстетического вкуса, повышение общего культурного уровня учащихся, выработка навыков анализа произведений искусства.

## **РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОУ**

МАОУ «Голышмановская СОШ 2» работает в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.05. Окончание учебных занятий - 14.45. Продолжительность уроков – 45 минут, перемен 15,20 минут.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели.

## **ВЫБОР УМК, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

### **Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Реализуемый учебник (автор, название)</b>
Русский язык	5-9	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.
Литература	5-9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.
Математика	5-6	Муравин Г.К., Муравина О.В.
Алгебра	7-9	Муравин Г.К. Муравин К.С., Муравина О.В.
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
География	5-6 7 8 9	Летягин А.А./Под ред. Дронова В.П. Душина И.В., Смоктунович Т.Л./Под ред. Дронова В.П. Пятунин В.Б., Таможня Е.А./Под ред. Дронова В.П.
Биология	5-6 7 8 9	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономарёвой И.Н. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./Под ред. Константинова В.М. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.
Физика	7-9	Перышкин А.В.
Химия	7-9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.
История России	6-9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.
Всеобщая История	5 6 7 8 9	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. Загладин Н.В.
Обществознание	5-9	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.
Основы безопасности жизнедеятельности	8 9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.
Информатика	7-9	Угринович Н.Д.
Искусство. Музыка	5-8	Науменко Т.И., Алеев В.В.
Технология	5-8	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.
Изобразительное искусство	5 6 7-8	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.
Физкультура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.

	8 9	и др./Под ред. Виленского М.Я. Лях В.И.
Английский язык	5-9	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.
Немецкий язык	5-9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.

## ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя учебными предметами: русский язык, литература.

На изучение русского языка выделяется 5 часов (5 класс), 6 часов (6 класс), 4 часа (7 класс), 3 часа (8 класс), 3 часа (9 класс) в неделю.

На изучение литературы отводится количество часов в соответствии с базисным учебным планом – в 5-6-х классах 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – 2 часа в неделю, в 9 –х классах 3 часа в неделю. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформы «Веб-грамотей», «СЕРМ», «Сириус», где ведутся работы по математике, истории, финансовой грамотности, обществознанию и портал «Учи.ру» для повышения орфографической грамотности.

Организация урочной деятельности в 5-9-х классах будет основана на:

- 1) Текстцентрическом подходе;
- 2) Лингвокультурологическом подходе, предполагающем изучение культуры в языке и языка в культуре;
- 3) Реализации стратегий смыслового чтения.

2. Предметная область «Иностранный язык»:

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определенной ОО. Основной изучаемый язык – английский. Количество часов – 3 часа в неделю. При изучении предмета «Английский язык» в 5 – 9 классах возможно деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек). В 5-9-х классах изучается второй иностранный язык – немецкий язык (2 часа в неделю). Применение ИКТ на уроках позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах.

3. Предметная область «Математика и информатика»:

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в 5-6 классах в объёме 5 часов в неделю. Учебными предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» в 7-9 классах. На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучении геометрии – 2 часа, на изучение информатики-1 час. В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение трех уровней математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;
- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации, который предполагает совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса.

Выбор учителем способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

4. Предметная область «Общественно-научные предметы»:

В образовательную область входят: история, обществознание, география. Преподавание осуществляется по государственным программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

На изучение «Истории» отводится 2 часа в неделю (5-8 класс), 3 часа в неделю (9 класс); на изучение «Обществознания» (6- 9 класс) - 1 час в неделю.

Предмет «География» изучается в объёме 1 часа в неделю в 5-6 классах; по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

5. Предметная область «Естественнонаучные предметы»:

На изучение Физики» в 7-8-х классах отводится по 2 часа, в 9-х отводится 3 часа в неделю. На изучении «Химии» в 8-9-х классах отводится по 2 часа в неделю. На изучение «Биологии» отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

6. В предметную область «Искусство» входят предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». Реализуются одночасовые курсы. Предметная область «Искусство» представлена в 5-8 классах – «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час).

7. Предметная область «Технология» реализуется по 2 часа (в 5-7 классах), 1 час в 8-м классе.

8. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «физическая культура» и «основы безопасности жизнедеятельности».

В 5-9 классах данный учебный предмет представлен 3-х часовой программой по предмету. Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)). Поскольку для учащихся 6 класса объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков, а для 8 и 9 класса не более 7 уроков, то 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно.

На изучение предмета «ОБЖ» (основы безопасности жизнедеятельности) в 8-9-х классах отводится 1 час.

## **РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Для реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий в 5-9 классах в учебных предметах «Биология», «Химия», «Информатика», «Физика», «География», «Информатика» предусмотрены уроки на производстве (с привлечением ресурса производственных предприятий) или виртуальные экскурсии. Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся пройдут на производственные предприятия для

изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

## **ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Предметные курсы**

Предметные курсы, обеспечивают углублённую или расширенную подготовку учащихся, способствуют освоению универсальных способов деятельности, тем самым помогают подготовиться к сдаче государственной итоговой аттестации. Для учащихся 9-х классов реализуется предметные курсы. Часы школьного компонента в девятых классах, с целью предпрофильного и профессионального самоопределения обучающихся, на основе индивидуального выбора учащихся, распределены следующим образом:

МАОУ «Гольшмановская СОШ № 2»:

1. МАОУ «Гольшмановская СОШ № 2»

1.1. по обществознанию «Общество и Я»;

1.2. по истории: «История в фактах и лицах»;

1.3. по физике: «Методы решения физических задач»;

1.4. по химии «Методы решения химических задач»;

1.5. по биологии «Микромир»;

1.6. по литературе «Работа с текстом, способы выражения текста»;

1.7. по географии «Основы землеведения»;

1.8. по английскому языку «Чтение и анализ художественных текстов»;

1.9. по информатике «Язык программирования Pascal»;

1.10. по технологии «Компьютерное черчение, дизайн»;

1.11. по технологии «3Д-моделирование и прототипирование»;

1.12. по ОБЖ «Комплексная защита населения».

2. Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ» «Боровлянская СОШ»

2.1. по обществознанию «Общество и Я»;

2.2. по информатике «Язык программирования Pascal»;

2.3. по химии «Методы решения химических задач»;

2.4. по физике: «Методы решения физических задач»;

2.5. по английскому языку «Чтение и анализ художественных текстов»;

3. Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ № 2» «Ламенская СОШ»:

3.1. по литературе «Работа с текстом, способы выражения текста»;

3.2. по информатике «Язык программирования Pascal»;

4. Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ № 2» «Усть - Ламенская СОШ»

4.1. по обществознанию «Общество и Я»;

4.2. по биологии «Микромир»;

Каждый предметный курс рассчитан на 17 часов в год, по 1 часу в неделю. Занятия будут проводиться в индивидуально-групповом режиме, каждый ученик за учебный год освоит два предметных курса по выбору.

Курс ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) реализуется в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» через внеурочную деятельность.

В МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» в 5, 7-х классах в рамках 3-х часовой физической подготовки обучающихся реализуется модифицированная программа «Комплексная программа физического воспитания», В. И. Лях. А. А.Зданевич. М.:Просвещение, 2010г, (2 часа в неделю) и программа В.И.Ляха «Плавание» (1 час в неделю).

В 6, 8, 9-х классах предусмотрено проведение 3-х учебных занятий физической культурой. В рамках 3-х часовой физической подготовки обучающихся реализуется модифицированная программа «Комплексная программа физического воспитания», В. И. Лях. А. А.Зданевич. М.:Просвещение, 2010г, (2 часа в неделю в рамках аудиторной нагрузки) и в рамках спортивно оздоровительного направления внеурочной деятельности программа «Плавание» (1 час в неделю, занятия вынесены за рамки аудиторной нагрузки).

#### **Деление классов на группы**

При изучении предмета «Иностранный язык» ведется преподавание предмета «Английский язык» во 5 – 9 классах возможно деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

#### **Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы в полном объеме и в том числе отдельной её части сопровождается в 5 – 8 - х классах промежуточной аттестацией обучающихся согласно приложению к учебному плану.

Приложение 2

### **Промежуточная аттестация 5-8-х классов**

Учебные предметы	<b>Формы промежуточной аттестации по итогам 2018-2019 учебного года</b>			
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	устный экзамен
Литература				устный экзамен по выбору
Иностранный язык (английский)			контрольная работа	устный экзамен по выбору
Математика	контрольная работа	контрольная работа		
Алгебра			контрольная	



			работа	
Геометрия				устный экзамен по выбору
Информатика				устный экзамен по выбору
История				устный экзамен по выбору
Обществознание				устный экзамен по выбору
География		контрольная работа		устный экзамен по выбору
Биология				устный экзамен по выбору
Физика				устный экзамен по выбору
Химия				устный экзамен по выбору

Годовая промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году по учебным предметам: литература 5-7 классы; иностранный язык (английский язык) 5 классы; второй иностранный язык (немецкий язык) 6-8 классы; алгебра 8 класс; геометрия 7 класс; география 6-7 классы; история 6-7 классы; обществознание 5, 7 классы; биология 6 – 7 классы; музыка 5-8 классы; изобразительное искусство 5-8 классы; физическая культура 5-8 классы; технология 5-8 классы; ОБЖ 8 класс проводится на основании годовых оценок.

**Тематика уроков, проводимых на производстве  
(с привлечением ресурса производственных предприятий):**

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	сроки	Виды деятельности	Примерный производственный ресурс (база)
1	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых	сентябрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск-Полимер», г. Тобольск - Очистка воды, биоиндикация. ИП Кизеров В.Л., Омутинский р-н; ООО «Сладковское товарное рыбоводческое хозяйство» ИП Никулин В.Н., Юргинский р-н;

	<p>одноклеточными животными (7 кл.Биология).</p> <p>Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс.Физика)</p>			<p>ООО «Берри - Маркет»;</p> <p>ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск.</p>
2	<p>Функции белков. Биологические Катализаторы (9 кл.Биология). Катализаторы. (9 класс.Химия)</p>	сентябрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Молокозавод «Абсолют» г. Ялуторовск, Молочный комбинат «Ялуторовский» пос. Боровский, ЗАО «Фатум».
3	<p>Научный комплекс.(9 класс География)</p> <p>Электронные таблицы. Расчёты и построения диаграмм (9 класс.Информатика)</p>	октябрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Завод по изготовлению перфорационных кумулятивных зарядов и специальных детонирующих шнуров в Нижнетавдинском районе DYNAengetics. «Протон-ойл-технолоджи» - завод по производству нанодэмульгаторов и других химреагентов для нефтяной промышленности). Западно-Сибирский технопарк.
4	<p>География машиностроения. Факторы размещения машиностроительных предприятий. (9 класс География)</p> <p>Электронные таблицы. Расчёты и построения диаграмм (9 класс.Информатика)</p>	октябрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	<p>Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ).</p> <p>Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод) — диски сцепления для грузовой и специальной техники.</p> <p>Завод «Сибнефтемаш» — емкостное, сепарационное и внутрискваженное оборудование.</p> <p>Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели.</p> <p>Завод сварочных электродов СИБЭС (СИБЭС) — сварочные электроды;</p> <p>Производство оборудования для нефтегазовой отрасли: Нижнетавдинский район – DYNAengetics (ФРГ); г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз), ОАО «Завод БКУ».</p>
5	<p>Топливо-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы ТЭК. (9</p>	Ноябрь	урок на производстве / образовательная	ОАО «НК «Роснефть» - РН-Уватнефтегаз, ООО, нефтедобывающая компания;

	класс.География) Пределные углеводороды (9 класс.Химия)		экскурсия	Сибинтэк, ООО, предприятие интенсивных технологий, нефте/газодобывающая компания.  АО "Сургутнефтегаз", "Нижневартовскнефтегаз", "Ноябрьскнефтегаз", "Юганскнефтегаз" (г. Нефтеюганск), "Уренгойгазпром" (г. Новый Уренгой), "Ямбурггаздобыча". ОАО «Лукойл - Западная Сибирь» - предприятие по добычи нефти и газа.
6	Общая характеристика надкласса Рыб (7 класс.Биология).  Выталкивающая сила. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание. Плавание су-дов. (7 класс.Физика)	Декабрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	ООО «Эра – 98» (Тюм. р-н), Рыбопереработка ООО «Сладковское товарное рыбоводческое хозяйство», ООО «Кристалл» (Тобольск), Разведение рыб  ООО «Рыба Сибири» (Аромашевский р-н),  Разведение Ленского осетра  ИП Угреньюк А.А.
7	Электроэнергетика. (9 класс.География)  Получение переменного электрического тока. Генератор переменного тока. (9 класс.Физика)	Декабрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Тюмень-ТЭЦ -1, ТЭЦ-2;  «Южные электросети» (с целью изучения устройства и принципа работы генератора переменного тока); Нижневартовская ГРЭС, Сургутские ГРЭС-1 и ГРЭС-2Г.
8	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. (9 класс.География)  Металлы в природе, общие способы получения металлов.Железо. Физические и химические свойства. (9 класс.Химия)	Декабрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Современная металлургия ТЗМК (Тюменский завод металлоконструкций).
9	Цветная металлургия. (9 класс.География)	Декабрь	урок на производстве / образовательная	Тюменский район – ООО МПК «Стройметаллоконструкция»

	Алюминий. Физические и химические свойства. Оксид алюминия. (9 класс.Химия)		экскурсия	
10	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции (9 класс.Биология).  Информационные системы (9 класс.Информатика)	Декабрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	ООО Агрофирма «Междуречье», Омутинский район, крестьянско-фермерское хозяйство, Омутинский район, ООО «Бизон», Исетский район, комплекс по производству мяса перепелов и перепелиных яиц, Нижнетавдинский район, кролиководческая ферма.
11	Класс Птицы (7 кл.Биология).  Выталкивающая сила. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание. Плавание судов. (7 класс.Физика)	Январь	урок на производстве / образовательная экскурсия	ИП Родыгин С.П. (Исетский р-н)  Производство мяса перепелов и перепелиных яиц, Боровская птицефабрика и ее филиалы,  ИП «Страусиная ферма»
12	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс.Биология)  Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс.Физика)	Январь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Изучение вопросов энергосбережения: ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППАРАТ» группа ПОЛИПЛАСТИК, производство керамического кирпича ООО «Дорстрой – инвест», г. Ишим, керамического кирпича и керамических блоков ЗАО «Богандинский кирпичный завод»; стеновых панелей ООО «Завод ЖБИ 5», г. Тюмень, ООО «Артель-С» г. Тобольск
13	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.(9 класс.География)  Серная кислота. Аммиак. Соли аммония. (9 класс.Химия).  Фосфор. Соединения фосфора. Ортофосфорная кислота. Минеральные удобрения (9 класс.Химия).	Январь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Продукция г. Тобольск – ПАО «СИБУР Холдинг». ООО «Тобольск – Полимер», ООО «Тобольск –Нефтехим»;  г. Тюмень – ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППРАТ» группа ПОЛИПЛАСТИК.
14	Инфраструктурный комплекс (9 класс.География)  Электронные таблицы. Абсолютные и относительные	Январь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Транспортно-логистическая компания «Артель»; Русская служба логистики, транспортная компания.

	ссылки. (9 класс.Информатика)			
15	<p>Железнодорожный и автомобильный транспорт. (9 класс.География.)</p> <p>Импульс. Закон сохранения импульса. (9 класс.Физика)</p> <p>Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами (9 класс.Информатика)</p>	Февраль	урок на производстве / образовательная экскурсия	<p>Транспортно-логистическая компания «Артель»; Русская служба логистики, транспортная компания.</p> <p>ЖелДорЭкспедиция, группа транспортных компаний.</p> <p>Посещение железнодорожного депо</p>
16	<p>Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. (9 класс.География)</p> <p>Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами (9 класс.Информатика)</p>	Февраль	урок на производстве / образовательная экскурсия	<p>База отдыха «Верхний бор» - Тюменский район; ЗАО «Научно-производственное предприятие «Западная Сибирь» - Заводоуковск; ООО «Долина Карабаш» -термальный парк «Фешенель»; ООО «Профилакторий «Светлый» Ялуторовский район. Спортивно-туристический комплекс «Красная горка» -Ишимский район. Тобольский кремль.</p> <p>ООО «НОВ-Экология» - мусороперерабатывающий завод.</p>
17	<p>Важнейшие породы домашних млекопитающих (7 кл.Биология).</p> <p>Земледелие и животноводство.(9 класс.География)</p>	Февраль	урок на производстве / образовательная экскурсия	<p>Кролиководческая ферма ООО Строительная компания «Базис» КФХ «Андрюшкино» Нижняя Тавда, Разведение кроликов КФХ ИП Кизеров В.Л. (Омутинка), ООО «Бизон» (Омутинка), ПлемязаводИшимский, Свинокомплекс (Новая Заимка), ООО УК «ДАМАТЕ», ООО «Тюменские молочные фермы», ООО «УК ARSIBholdinggroup» (Заводоуковск), ООО «Эвика-Агро» (Исетский), ЗАО «Сибирская аграрная группа» (Нижняя Тавда), СПК «Таволжан» (Сладковский), ЗАО «ФАТУМ» (п. Боровской ), ООО «Ясень Агро» (Ярковский), ООО «Эко-Нива АПК Холдинг»</p>

				агрофирма Междуречье (Ярковский)
18	<p>Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней (8 кл.Биология).</p> <p>Преломление света. Линзы. Исследование зависимости угла преломления от угла падения. Оптическая сила линзы. (8 класс.Физика)</p>	Март	урок на производстве / образовательная экскурсия	«Областной офтальмологический диспансер» (г. Тюмень и «Визус» г. Ишим).
19	<p>Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. <i>(На примерах объектов природы области)</i> (5 класс.Биология).</p> <p>Человек и природа (5 класс.География)</p>	Апрель	урок на производстве / образовательная экскурсия	Нижнетавдинский район ООО «Экодрим» - завод по переработке строительных отходов; г. Тюмень ООО «НОВ – Экология», мусороперерабатывающий завод»; ООО «Лизинговая компания «Диаматгрупп – Тюмень» - завод по сортировке и переработке мусора, ООО «Экологический альянс».
20	<p>Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс.Биология).</p> <p>Природный комплекс. (6 класс.География)</p>	Апрель	урок на производстве/ образовательная экскурсия	База отдыха «Верхний бор» (озеро Кривое, сосновый бор), Парковые зоны своей местности. Тюменский район – ООО «ТК Тюмень Агро» (тепличный комбинат по производству плодоовощной продукции в закрытом грунте). Голышмановский район – ООО УК «ДАМАТЕ»;  Заводоуковский городской округ ООО «УК «Арсиб- Агро»
21	<p>Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс.Биология).</p> <p>Экология и здоровье человека (8 класс.География)</p>	Май	<p>проектная деятельность;</p> <p>урок на производстве / образовательная экскурсия</p>	Использование статистических данных города и области Статуправления г. Тюмени. База отдыха «Верхний Бор». ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель», ООО «Профилакторий «Светлый» - Ялуторовский район. г. Тобольск – ООО «Кристалл» (рыборазводные пруды – места для досуга населения). Змановский Д.А. – Завод по производству бутилированной питьевой воды (п. Богандинский). ЗАО «НПП «Западная Сибирь»

				(ЗАО «Универсал–нефтеотдача»)- лечебно-оздоровительный центр
22	Закономерности географической оболочки (7 класс.География.)  Биоценоз (7 класс.Биология)	Май	образовательная экскурсия /урок на производстве	База отдыха «Верхний бор», Спортивно-туристический комплекс «Красная горка» (Ишимский район); Заказники юга Тюменской области: Аромашевский район - «Алабуга»; Армизонский район - «Белоозёрский»; Казанский район - «Афонский»; Сладковский район - «Барсучье», озеро Большой Куртал; Викуловский район - «Викуловский»; Бердюжский район - «Песочный», «Окуневский» «Южный»; Тюменский район - «Успенский»; «Лебяжье» и другие.