

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №2»

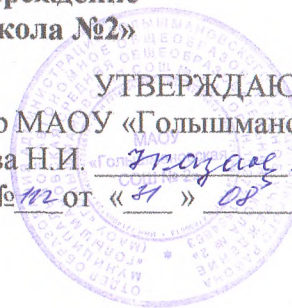
Рассмотрено на заседании ШМО  
географии, биологии, химии  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР  
Стыжных А.С. А.С.  
« 31 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»  
Казанцева Н.И. Н.И.  
Приказ № 12 от « 31 » 08 2018 г.



Рабочая программа  
по географии  
для 9 класса

Автор-составитель:  
Учитель географии  
Усольцева Е.В.  
квалификационная категория - высшая

р.п.Гольшманово, 2018г

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса по географии обучающихся 9 класса

**В результате изучения географии 9 класса ученик должен:**

**знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;

- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Прогнозировать:**

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**3.Содержание учебного предмета, учебного курса**  
**экономическая и социальная география России, 9 класс**  
**Тема 1. Введение (1 час)**

### **Место России в мире (3)**

География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Политико-административное устройство России.

### **Тема 2. Население России и новых независимых государств (5)**

Население России. Численность населения России. Естественное движение населения, типы воспроизводства. Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Народы и основные религии. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

### **Тема 3. Географические особенности экономики (3)**

Что такое хозяйство страны. Уровень развития хозяйства. Предприятие – первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства.

### **Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (25)**

Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры. Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Составлять характеристику месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам.

Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения.

Значение АПК в хозяйстве, состав АПК. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пищевой и легкой промышленности.

Сфера услуг, здравоохранение. Связь. Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры.

### **Тема 5. Территориальная организация и районирование России (1)**

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования

### **Тема 6. Западный макрорегион – Европейская Россия (13)**

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал.

Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.

Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения.

Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения. Характеристика внутренних различий районов и городов.

Достопримечательности. Топонимика.

### **Тема 7. Восточный макрорегион – Азиатская Россия (13)**

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток . Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.

Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения.

Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения. Характеристика внутренних различий районов и городов.

Достопримечательности. Топонимика.

### **Тема 9. География Тюменской области (8 из13)**

Особенности географического положения, природы, населения и его хозяйственной деятельности, быта и культуры Тюменской области. Различие региона по уровню хозяйственного развития и природным особенностям.

### **Тема 9. Россия и мир (5)**

Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России», из расчета 2-х учебных часов в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

**Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа.**

| № | Наименование темы | Всего часов | Практические работы | Контрольные работы |
|---|-------------------|-------------|---------------------|--------------------|
|---|-------------------|-------------|---------------------|--------------------|

|   |   |    |   |   |
|---|---|----|---|---|
| 1 | Введение  | 1  |   |   |
| 2 | Место России в мире                                     | 3  | 1 | 1 |
| 3 | Население Российской Федерации                          | 5  | 2 | 1 |
| 4 | Географические особенности экономики России             | 3  |   | 1 |
| 5 | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география | 25 | 5 | 4 |
| 6 | Региональная часть курса                                | 26 | 8 | 5 |
| 7 | Новые Независимые Государства                           | 3  |   | 1 |
| 8 | Обобщение   | 2  |   | 1 |
|   | Итого:  | 68 | 8 | 4 |

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:  
по географии России. Население и хозяйство. 9 класс**

| № урока                          | дата план | дата факт | тема урока  | Элементы содержания  | Планируемые результаты обучения.   | Вид контроля (формы) | Практические работы   |
|----------------------------------|-----------|-----------|---|--|--|----------------------|---|
| <b>Введение (1 час)</b>          |           |           |   |  |  |                      |   |
| 1                                |           |           | Введение (1 ч)<br>Что изучает экономическая география России в 9 классе?  | Задачи курса экономической и социальной географии России; значение географии, как науки, в изучении окружающего мира; Особенности структуры учебника | Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия.<br>Уметь: показывать на карте |                      |   |
| <b>Место России в мире (3 ч)</b> |           |           |   |  |  |                      |   |
| 2                                |           |           | <i><b>Интегрированный урок по теме: «Административно – территориальное устройство РФ»</b></i><br>тема по обществознанию «Национально – государственное устройство» тема | Основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории. Субъекты РФ, их различия                       |  | Работа с картами     | Пр. работа №1<br>Работа с картой, определение особенностей ЭГП и ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве<br>Пр. работа №1(2)<br>Обозначение на контурной карте республик, автономных округов и автономной области, входящих в состав РФ |

|   |  |   |   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|--|---|---|---|
|   |  |   | по географии:<br>Место России в мире. Политико-административное устройство РФ.                          |  |   |   |   |
| 3   |  |   | Географическое положение и границы России.  |  |   | Самостоятельная работа                  |   |
| 4   |  |   | Государственная территория России.  |  |   | Работа с текстом учебника               |   |
| <b>Население Российской Федерации (5 ч)</b>               |  |   |   |  |   |   |   |
| 5   |  |   | Исторические особенности заселения и освоения территории России.  | Численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации, география народов и религий страны.<br>Миграция, эмиграция, депортация, иммиграция.<br>Города, типы населенных пунктов, зоны расселения | Знать: численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, города и городские агломерации, религии,; понятия: миграция, эмиграция, иммиграция, трудовые ресурсы, рынок труда, безработица.<br>Уметь: строить и анализировать графики и статистические таблицы, определять плотность населения, коэффициент ЕП. | Работа с картами, составление прогнозов |   |
| 6   |  | Численность и естественный прирост населения.         | Трудовые ресурсы, активное население, пассивное население, рынок труда, дефицит работников, безработица |  |   | Работа по вопросам семинара             |   |
| 7   |  | Национальный состав населения.                        |   |  |   | Составление диаграмм                    | Практическая работа №2 «Размещение крупнейших народов России» |
| 8   |  | Миграция населения.                                   |   |  |   | Проверочная работа                      |   |
| 9   |  | Городское и сельское население. Расселение населения. |   |  |   | Зачет                                   |   |
| <b>Географические особенности экономики России. (3 ч)</b> |  |   |   |  |   |   |   |

|   |  |  |  |   |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|---|--|
| 10  |  |  | География основных типов экономики на территории России.   | Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах СССР.   |  |   |  |
| 11  |  |  | Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.   | Особенности экономических систем  |  | Работа с картами, индивидуальный, фронтальный опрос |  |
| 12  |  |  | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Повторение по теме «Хозяйство РФ» |   |  | Заполнение таблицы                                  |  |
| <b>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (25 ч)</b> |  |  |  |   |  |   |  |
| <b>Научный комплекс (1 час)</b>                                       |  |  |  |   |  |   |  |
| 13  |  |  | Научный комплекс - вершина экономики России  | Познакомить с составом и географией научного комплекса России Показать значение научного комплекса в экономике страны. Сформировать понятие – технополис. |  | Сообщения учащихся                                  |  |
| <b>Машиностроительный комплекс (5 ч)</b>                              |  |  |  |   |  |   |  |
| 14  |  |  | Роль, значение и проблемы развития машиностроения.   | Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей,  | Знать: особенности основных отраслей хозяйства.<br>Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.<br>находить необходимую информацию из | Работа с картами, фронтальный опрос                 |  |



|  |  |   |                                   |  |   |                                    |  |
|--|--|---|-----------------------------------|--|---|------------------------------------|--|
| 15   |  |   | Факторы размещения машиностроения | главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры  | различных географических источников. приводить примеры районов разной специализации, центров производства. Составлять краткую географическую характеристику разных территорий.  | Тестирование, составление схемы    |  |
| 16   |  |   | География машиностроения          |  |   | Составление характеристики отрасли | Пр. работа № 4<br>Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.  |
| 17   |  |   | Военно-промышленный комплекс      |  |   | Сообщения учащихся                 |  |
| 18   |  |   | Повторение по теме                |  |   | Тестирование                       |  |
| <b>Топливо-энергетический комплекс (4 ч)</b> |  |   |                                   |  |   |                                    |  |
| 19   |  |   | Роль, значение и проблемы ТЭК     | Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения | Составлять краткую географическую характеристику отдельных территорий. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни<br>Определять по карте особенности зонального размещения хозяйства страны. | Работа с картами и текстом.        | Пр. работа № 5<br>Характеристика одного из районов добычи угля (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника, статистических материалов. Сравнение между собой крупных угольных бассейнов и нефтяных баз России |
| 20   |  | Топливная промышленность<br><i>РК В/Э «Сибур»</i>         |                                   |  |   | Составление характеристики отрасли |  |
| 21   |  | Электроэнергетика.<br><i>РК О/Э «Ишимские энергосети»</i> |                                   |  |   |                                    |  |
| 22   |  | Итоговый урок по теме                                     |                                   |  |   | Тестирование                       |  |

|  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | «Топливо-энергетический комплекс России»  |  |  |  |  |   |  |
| <b>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. (8ч)</b> |  |  |   |  |  |  |  |   |  |
| 23   |  |  | Состав и значение комплекса   | Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения |  |  |  |   |  |
| 24   |  |  | Металлургический комплекс   |  |  |  |  | Составление характеристики отрасли  |  |
| 25   |  |  | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. |  |  |  |  | Пр. работа № 6<br>Составление характеристики одной из металлургических баз России по картам и статистическим материалам. Определение главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. |  |
| 26   |  |  | Цветная металлургия.  |  |  |  |  | Заполнение таблицы, работа со схемой  |  |
| 27   |  |  | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность                               |  |  |  |  | семинар   | Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и стат. материалам |
| 28   |  |  | Факторы размещения химических предприятий.                                      |  |  |  |  | Самостоятельная работа  |  |
| 29   |  |  | Лесная промышленность   |  |  |  |  | Работа с учебником, картами атласа.   |  |
| 30   |  |  | Итоговый урок по теме   |  |  |  |  | Зачет, тестирование   |  |

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  | «Комплексы<br>конструкционны<br>х материалов» |  |  |  |  |
| <b>Агропромышленный комплекс (3 ч)</b> |  |  |   |  |  |  |  |

|    |  |  |   |   |  |   |  |
|----|--|--|---|---|--|---|--|
| 31 |  |  | Состав и значение АПК   | Значение АПК в хозяйстве, состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пищевой и легкой промышленности |  | Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства | Пр. работа № 7<br>Определение эффективности размещения отраслей пищевой промышленности |
|    |  |  |   |   |  | Составление картосхемы  |  |
| 32 |  |  | Земледелие и животноводство   |   |  | Сообщения   |  |
| 33 |  |  | Пищевая и легкая промышленность<br><i>РК О/Э ПО</i><br><i>«Центральное» - х/к</i> |   |  | Работа по вопросам семинара<br>Заполнение таблицы   |  |

**Инфраструктурный комплекс (4 ч)**

|    |  |   |                                       |   |                          |  |
|----|--|---|---------------------------------------|---|--------------------------|--|
| 34 |  |   | Состав комплекса.<br>Роль транспорта. | Сфера услуг, здравоохранение. Связь. Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры. |                          |  |
| 35 |  | Виды транспорта.  |                                       |   |                          |  |
| 36 |  | Связь, сфера обслуживания. Роль транспорта.<br><i>РК О/Э «Почта России»</i> |                                       |   | Заполнение таблицы       | Пр. работа № 8<br>Заполнение таблицы «Виды транспорта» |
| 37 |  | Итоговое повторение и обобщение по теме :<br>Межотраслевые комплексы.       |                                       |   | Контрольное тестирование |  |

**Региональная часть курса (26 ч)**

**Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 час)**

|    |  |  |                       |   |  |  |  |
|----|--|--|-----------------------|---|--|--|--|
| 38 |  |  | Районирование России. | Районирование, факторы районирования, ТПК, экономический район, границы экономических районов |  | Работа с картами атласа<br>Заполнение таблиц, тестирование |  |
|----|--|--|-----------------------|---|--|--|--|

**Центральная Россия (3 ч)**

|    |  |  |   |  |   |                        |  |
|----|--|--|---|--|---|------------------------|--|
| 39 |  |  | Центральная Россия. ЭГП, население и трудовые ресурсы           | Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района                             | Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов РФ.   | Фронтальный опрос      |  |
| 40 |  |  | Экономика Центральной России. Узловые районы Центральной России | Особенности ЭГП Центральной России, природно-ресурсная база, центры хозяйственной специализации района | Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптация человека к условиям окружающей среды, ее влияние на формирования культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникации и узлов, внутригосударственных и | Заполнение таблицы     | Пр. работа № 9<br>Изучение внешних территориально – производственных связей Центральной России |
| 41 |  |  | Волго- Вятский и Центрально-Черноземный районы.                 |  |   | Составление картосхемы |  |

|   |  |  |   |  |  |                       |  |
|---|--|--|---|--|--|-----------------------|--|
|   |  |  |   |  | внешних экономических связей России, составлять краткую характеристику разных территорий, использовать практические навыки и умения в практической деятельности. |                       |  |
| <b>Северо-Западная Россия (1 ч)</b>           |  |  |   |  |  |                       |  |
| 42  |  |  | Северо- Западный район.   | Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества |  | Работа с картами      | Пр.работа № 10<br>Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт - Петербурга. |
| <b>Европейский Север (2 ч)</b>                |  |  |   |  |  |                       |  |
| 43  |  |  | <i>Интегрированный урок по теме: «Экологические проблемы крайнего Севера»</i> , тема по биологии «Экология как наука. Экологический фактор» тема по географии: «ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала». | Особенности ЭГП района, ресурсной базы, населения, хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества               |  | Составление картосхем | Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района                                    |
| 44  |  |  | Население и хозяйство Европейского Севера   |  |  | Заполнение таблицы    |  |
| <b>Европейский Юг – Северный Кавказ (2 ч)</b> |  |  |   |  |  |                       |  |

|  |  |  |  |  |  |                                     |   |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|---|
| <b>Северный Кавказ Север (2 ч)</b>                           |  |  |  |  |  |                                     |   |
| 45   |  |  | Северный Кавказ: особенности географического положения, природные условия и ресурсы. | Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества |  | Фронтальный опрос                   | Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе  |
| 46   |  |  | Население и хозяйство района   |  |  | Работа с карточками                 |   |
| <b>Поволжье (2 ч)</b>  |  |  |  |  |  |                                     |   |
| 47   |  |  | Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы   | Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества |  | . Сообщения учащихся                | Пр. работа № 11<br>Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья   |
| 48   |  |  | Население и хозяйство района   |  |  | Проверочная работа                  |   |
| <b>Урал (2 ч)</b>  |  |  |  |  |  |                                     |   |
| 49   |  |  | Географическое положение, природные условия и ресурсы                                | Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества |  | Самостоятельная работа              | Составлять характеристику района  |
| 50   |  |  | Население и хозяйство района   |  |  | Тестирование                        | Пр. работа № 12<br>Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем |
| <b>Восточный макрорегион – азиатская часть России (13 ч)</b> |  |  |  |  |  |                                     |   |
| 51   |  |  | Восточная экономическая  | Сформулировать общее представление об особенностях   |  | Беседа<br>Работа с текстом учебника | Заполнение таблицы  |



|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  | зона. Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития. | Восточной зоны. Сравнить Западную и Восточную зоны (природные условия, население и хозяйство)ю |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

Восточный макро-регион - Азиатская Россия

|    |   |                 |  |                        |   |
|----|---|-----------------|--|------------------------|---|
| 51 | Восточный макро-регион - Азиатская Россия |                 | Особенности ЭГП, населения, специализация хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества |                        | Развернутый план  |
| 52 |   | Западная Сибирь |  | Самостоятельная работа | Пр. работа № 13<br>Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека. |

География Тюменской области (8 ч)

|    |  |  |   |   |                                       |  |
|----|--|--|---|---|---------------------------------------|--|
| 53 |  |  | Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала Тюменской области | <p>Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества</p> <p>Называть: пограничные субъекты, особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ, народы, наиболее распространенные языки, религии; важнейшие природно-хозяйственные объекты области; основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального использования.</p> <p>Определять: географическое положение.</p> <p>Описывать: географическое положение (экономико-географическое, геополитическое и др.).</p> <p>Объяснять: влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения, особенности быта и религий отдельных народов; различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровне урбанизации отдельных</p> | Составление картосхемы                | Определение по картам географического положения своей области. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.                  |
| 54 |  |  | Население области   |   | Практическая работа по картам области | Пр. работа № 14<br>Определение по картам плотности и особенностей размещения населения области                                     |
| 55 |  |  | Особенности хозяйства. Факторы размещения отраслей промышленности |   | Заполнение таблицы                    | Пр. работа № 15<br>Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства, характеристик ТПК, промышленных узлов своей области |
| 56 |  |  | Специализация АПК Тюменской области                               |   | Составление картосхемы                |  |
| 57 |  |  | Города  |   | Сообщения учащихся                    |  |
| 58 |  |  | ЭГХ Гольшмановского района  |   | проекты                               |  |

|    |  |  |  |  |  |                    |   |
|----|--|--|--|--|--|--------------------|---|
| 59 |  |  | Экологические, демографические, социально-экономические проблемы Тюменской области |  | территорий, на-правления миграций, об-разование и развитие раз-ных форм городского и сельского населения, роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ, изменений пропорций между сферами, сектора-ми, межотраслевыми ком-плексами и отраслями в структуре хозяйства. Оценивать: изменение в численности населения, изменение соотношения городского и сельского на-селения, развитие систе-мы городских поселений; природно-ресурсный по-тенциал региона. | сообщения          |   |
| 60 |  |  | География своего региона. урок обобщения   |  |  | семинар            |   |
| 61 |  |  | Восточная Сибирь   |  |  | Заполнение таблицы | Пр.работа № 15 Составление ха-рактеристики одного из ТПК Вост. Сибири |

|    |  |  |   |  |  |                    |  |
|----|--|--|---|--|--|--------------------|--|
| 62 |  |  | Дальний Восток.                               |  |  | Сообщения учащихся | Выделение на карте индустриальных, транс-портных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока |
| 63 |  |  | Итоговый урок по теме «Восточный макрорегион» |  |  | Зачет              |  |

**Новые Независимые Государства (4 ч)**

|    |  |  |                                    |  |   |              |  |
|----|--|--|------------------------------------|--|---|--------------|--|
| 64 |  |  | Страны нового за-рубежья. СНГ. Бе- | Особенности геогра-фического положения, природы, населения и | Уметь: составлять краткую географическую харак- | Тестирование |  |
|----|--|--|------------------------------------|--|---|--------------|--|

|         |  |  |   |  |  |                        |  |
|---------|--|--|---|--|--|------------------------|--|
|         |  |  | Россия и страны Балтии                      | его хозяйственной деятельности, быта и культуры наиболее крупных стран. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. | характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни |                        |  |
| 65      |  |  | Закавказье и Азиатский Юго-Восток           |  |  | Работа с картами       |  |
| 66      |  |  | Место России в экономике стран СНГ и Балтии |  |  | Составление картосхемы |  |
| 67 - 68 |  |  | Итоговое повторение                         |  |  |                        |  |