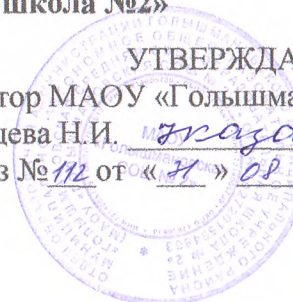


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №2»**

Рассмотрено на заседании ШМО
русского языка и литературы
Протокол № 1
от «31» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Стыжных А.С. А.С.
«31» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»
Казанцева Н.И. Н.И.
Приказ № 112 от «31» 08 2018 г.



**Рабочая программа
по русскому языку
для 10 класса**

Автор-составитель:
Учитель русского языка и литературы
Кутырева Ольга Викторовна
квалификационная категория - высшая

р.п.Гольшманово, 2018г

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 10 класса средней общеобразовательной школы составлена в соответствии с:

1. приказами Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
2. уставом МАОУ «Голышмановская СОШ №2»;
3. рабочая программа составлена на основе государственного стандарта образования, примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10 классе на базовом уровне;
4. положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2», утвержденным приказом от.....

Используемые учебники:

Данная программа предполагает работу с учебником **Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы.**

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

*В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать***

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной, деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

3. Содержание учебного предмета

Введение Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Лексикография¹.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ² Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

¹ Одна из задач - научить учащихся пользоваться различными типами аспектных словарей и вырабатывать у них потребность постоянной работы со словарями. Работа со словарями должна быть обязательным элементом урока. Список наиболее популярных и доступных словарей дается в конце учебного пособия. ² См. также раздел «Культура речи».

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки

ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов. Части речи. Имя существительное Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание. Имя прилагательное Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Имя числительное Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор числительных. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных. Местоимение Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений ты и вы. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений. Глагол Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов. Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий, Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные. Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги. Наречие Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий. Слова категории состояния Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния. Служебные части речи. Предлог Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов. Союзы и союзные слова Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов. Частицы Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи. Междометие Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование **по русскому языку**

Учебный год – **2017-2018**

Классы – **10-ые**

Количество часов по учебному по учебному плану ОУ: всего – **68 часов**, в неделю – **2 часа**

Плановых контрольных работ – **6 часов**, уроков развития речи – **6 часов**

Планирование составлено **на основе государственного стандарта образования, примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10 классе на базовом уровне**

Учебник **Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы.**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(при реализации программ в соответствии с ФКОС)**

№ урока	Кол-ство часов	Дата урока		Тема урока	Элементы содержания (основные понятия)	Планируемые результаты обучения: умения, навыки, способы деятельности	Формы контроля
		план	факт				
Введение (1+1К/Р ч.)							
1	1			Слово о русском языке	Функции языка в современном мире; происхождение русского языка; нормированность литературного языка; функциональные стили языка	Знать основные функции языка в современном мире, истоки русского языка, основные функциональные стили; уметь доказать, почему литературный язык является высшей формой языка, охарактеризовать основные функциональные стили русского языка	Выразительное чтение текста вступительной статьи; составление сложного плана
2	1			Стартовая контрольная работа (диктант)	Определить уровень грамотности учащихся и спланировать индивидуальную работу	Контроль знаний	Диктант (текст «Глухари» по М.Пришвину)
Лексика. Фразеология. Лексикография (7+2Р/Р)							
3	1			Лексика. Слово и его значение.	Лексика – один из разделов науки о языке; основные понятия лексики; слово и его лексическое значение; многозначные и однозначные слова	Знать основные понятия лексики, как отличить многозначное слово от однозначного; уметь работать с толковым словарем, употребить в речи нужное по смыслу значение многозначного слова, дать толкование лексического значения слова, соотносить слово и его лексическое значение	Словарный диктант с дополнительным заданием. Работа со словарем.
4	1			Изобразительно-выразительные средства языка	Общее понятие изобразительно-выразительных средств языка. Лексические изобразительно-выразительные средства языка	Знать основные лексические изобразительно-выразительные средства языка и их отличительные черты; уметь находить в художественной речи тропы и объяснять их роль в создании художественного образа, употреблять в своей речи основные лексические средства выразительности.	Словарный диктант. Дифференцированное задание по карточкам.
5	1			Р/Р Сочинение – рассуждение по заданному тексту	Проблематика текста, авторская позиция, способы аргументации,	Актуализация знаний по интерпретации исходного текста, развитие навыка создания собственного текста с целью	сочинение

					комментарий	подготовки к ЕГЭ	
6	1			Омонимы. Паронимы.	Омонимы и их особенности; паронимы и их особенности	Знать определение омонимов, омографов, омофонов, омоформ, паронимов; уметь различать их, уметь дать толкование лексического значения паронимов, правильно употреблять паронимы в речи	Работа с текстом
7	1			Синонимы. Антонимы	Синонимы и их основные типы, антонимы, их основные типы	Знать, какие группы слов называются синонимами и антонимами; уметь находить в предложенных текстах синонимы и антонимы, определять их роль в тексте.	Самостоятельно составить и записать вопросы
8-9	2			Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления	Лексика исконно русская и заимствованная; пути появления в языке заимствованных слов; старославянизмы – особый пласт ранних заимствований; понятие общеупотребительной лексики и лексики, имеющей ограниченную сферу употребления; диалектизмы; профессионализмы; жаргонизмы.	Знать о происхождении исконно русской лексики, о путях появления в языке заимствованных слов, о старославянизмах, основные группы слов по сфере их употребления в речи, какие причины вызывают ограниченное употребление слов в русском языке; уметь логически верно и полно рассказать о происхождении лексики русского языка, опираясь на толковый словарь, разъяснять значение иноязычных слов, употреблять в речи заимствованные слова, находить в речи слова общеупотребительн., диалектные и профессиональные, избегать в собственной речи жаргонных слов и выражений.	Составление плана-конспекта §8 как текста научного стиля. Составление обобщенной схемы-конспекта. Творческая работа: изложение – миниатюра. – сочинение – миниатюра
10	1			Фразеология. Лексикография	Фразеология; фразеологические единицы, лексикография; основные типы словарей русского языка.	Знать определение фразеологических оборотов, основные источники появления фразеологизмов, значение основных фразеологизмов, основные типы словарей русского языка; уметь объяснять значение устойчивых оборотов речи, пользоваться справочной лингвистической литературой	Словарный диктант, Фразеологическая викторина. Работа со словарем. Текст под диктовку.
11	1			Проверочная работа по теме «Лексика»	Закрепление и систематизация знаний	1. Анализ текста по Ф.М.Достоевскому 2. Наблюдение над лексическими средствами языка (текст: отрывок из 4	Создание своего текста на основе анализа

				P/P		главы поэмы Н.В.Гоголя «Мертвые души»)	
Фонетика. Графика. Орфоэпия (4+1P/P +1 K/P)							
12	1			Звуки и буквы.	Фонетика- раздел науки о языке; понятие звука и буквы; процессы чередования гласных и согласных звуков; фонетическая транскрипция.	Знать определение фонетики, основные характеристики гласных и согласных звуков, чем различаются звук и буква, какие буквы звуков не обозначают, какие буквы и в каких случаях обозначают два звука, знать о существовании чередований звуков;	Самостоятельная работа с учебником. Текст под диктовку.
13	1			Фонетический разбор слова	Фонетический разбор слова	Знать порядок фонетического разбора слова; уметь выполнять фонетический разбор слов, охарактеризовать гласный звук в ударном и безударном положении, охарактеризовать согласный звук.	Фонетический разбор слов. Синтаксический разбор предложения.
14	1			P.p. Изложение с творческим заданием «Природа как ощущение детства»	Понятие текста, главная мысль текста.	Уметь адекватно воспринимать текст на слух, выделять главную информацию, определять микротемы, пересказывать основное содержание прослушанного текста, самостоятельно формулировать вопросы на основе прослушанного, включать свое отношение к описываемому.	Изложение по упр. 405, дополненное личными впечатлениями
15	1			Орфоэпия. Орфоэпические нормы	Орфоэпия как раздел науки о языке. Нормы произношения гласных и согласных звуков.	Знать, что изучает орфоэпия, что называется орфоэпической нормой, какие нормы произнесения существуют для гласных и согласных звуков. Уметь соблюдать орфоэпические нормы в обыденной речи.	(план-конспект учебной статьи). Работа со словарем.
16	1			Проверочный диктант по теме «Фонетика»K/P	Проверка знаний, умений и навыков		Диктант с грамматическим заданием
Морфемика и словообразование (3+ 1 K/P)							
17	1			Состав слова.	Морфемика как раздел науки о языке, состав слова, слова и	Знать, что такое морфемика, название и особенности морфем русского языка; знать, какая часть слова называется	Работа с учебником. Составление

					морфемы, аффиксы словообразующие и формообразующие, основа слова.	основой, какие части слова могут входить в состав основы. Уметь находить значимые части слова, находить основу слова, различать процессы слово- и формообразования.	сравнительной таблицы. Самостоятельная работа
18	1			Состав слова.	Основа слова, особенности, классификация, способы выделения в слове; порядок морфемного разбора	Знать признаки производной и непроизводной основы, признаки простой и сложной основы. Уметь давать характеристику основы слова, уметь выполнять морфемный разбор слова.	Составление таблицы по упр. 57. Морфемный разбор слов. Выразительное чтение текста.
19	1			Словообразование. Формообразование	Сущность словообразования; основные способы словообразования слов в русском языке; различие между однокоренными словами и формами одного и того же слова;	Знать основные способы образования слов в русском языке, основные виды словообразовательных словарей, порядок словообразовательного разбора. Уметь определять способ словообразования, различать морфологические неморфологические способы образования слов, выполнять словообразовательный разбор.	Словообразовательный разбор. Словообразовательные цепочки.
20	1			Контрольная работа (тесты)	Проверка знаний, умений и навыков		тест
Морфология и орфография (8 ч. +2 Р/Р.)							
21	1			Принципы русской орфографии	Особенности морфологии как раздела науки о языке;	Особенности морфологии как раздела науки о языке; сущность и значение орфографии	Самостоятельная работа с учебником.
22	1			Правописание безударных гласных в корне слова	Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых и непроверяемых ударением	Знать правила правописания безударных гласных в корне слова. Уметь узнавать и осознавать в слове правописное затруднение, связанное с написанием безударных гласных определять условия выбора верного написания, на основании правила делать выбор написания	Самостоятельная работа с учебником. Составление словосочетаний.
23	1			Правописание чередующихся	Правописание чередующихся гласных	Знать правила правописания чередующихся гласных в корне слова.	Морфемный и словообразоват

				гласных в корне слова	в корне слова	Знать перечень корней с чередованием гласных, уметь замечать орфограммы, характеризовать и объяснять правописание, списывать текст без ошибок	ельный разбор слов. Синтаксический разбор предложений.
24	1			Правописание гласных после шипящих	Традиционные написания гласных после шипящих; правописание гласных после шипящих в корнях слов, в окончаниях слов, в суффиксах слов разных частей речи.	Знать состав слова, части речи, употребление гласных после шипящих. Уметь распознавать морфемы в словах, определять часть речи, правильно писать гласные после шипящих.	Работа по карточкам. Словарный диктант. Самостоятельная работа с учебником. Работа со словарем.
25	1			Правописание гласных после Ц	Употребление гласных после Ц	Знать состав слова, части речи, употребление гласных после Ц. Уметь распознавать морфемы в словах, определять часть речи, правильно писать гласные после Ц.	Самостоятельная работа с учебником.
26	1			Р.р. Сжатое изложение с творческим заданием		Пересказать текст сжато, озаглавить. Рассказать о произведении искусства, которое произвело неизгладимое впечатление.	Изложение по эпизоду из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».
27	1			Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных	Звонкие и глухие согласные; непроизносимые согласные; двойные согласные	Знать правописание звонких и глухих согласных; непроизносимых согласных; двойных согласных. Уметь находить звонкие и глухие, непроизносимые и двойные согласные; правильно писать указанные орфограммы в словах.	Словарный диктант. Орфографическая работа.
28	1			Правописание гласных и согласных в приставках.	Приставки, пишущиеся в соответствии с морфологическим принципом; приставки, правописание которых	Знать правописание приставок, зависящее от значения, правописание приставок, основанное на фонетическом принципе; правописание приставок, основанное на морфологическом	Словарный диктант. Самостоятельная работа с учебником.

					определяется фонетическим принципом орфографии;	принципе. Уметь правильно писать приставки	Дифференцированное задание.
29	1			Употребление Ъ и Ь, прописных букв, правила переноса	Функции твердого и мягкого знаков, строчные и прописные буквы, правила переноса.	Знать функции ъ и ь, правила переноса, в каких случаях пишется прописная буква, а в каких строчная. Уметь правильно переносить слова, определять функции ъ и ь и в соответствии с этим правильно писать слова, различать строчные и прописные буквы.	Словарный диктант. Работа с учебником. Аналитическая словарная работа.
30	1			Р/Р Тест, анализ текста «Принципы русской орфографии»	Проверка знаний, умений и навыков	Уметь анализировать текст, выполнять грамматические разборы	Анализ текста
Имя существительное(4+1 К/Р)							
31	1			Имя существительное как часть речи	Лексико – грамматические разряды: род, число имён существительных; склонение	Знать лексико-грамматические разряды имён существительных, род, число, падеж и склонение существительных. Уметь делать морфологический разбор	Самостоятельная работа Морфологический разбор
32	1			Правописание падежных окончаний имен существительных	Правописание падежных окончаний имен существительных. Орфографическая норма. Стилистические нормы	Знать правописание падежных окончаний имен существительных. Уметь не ошибаться в написании падежных окончаний имен существительных; выбирать нужный вариант падежных окончаний в речи.	Работа с учебником. Дифференцированное задание.
33	1			Правописание суффиксов имён существительных	Суффиксы –ек/ -ик, -енк/ -инк, -ец/-иц, -ичк/-ечк, -оньк/-еньк, -ышк/ -юшк, -чик/ -щик имён существительных	Знать правописание суффиксов имен существительных. Уметь правильно писать суффиксы имен существительных	работа с учебником. Словообразовательный разбор.
34	1			Правописание сложных имён существительных	Слитные и дефисные написания сложных имен существительных	Знать правила написания сложных имен существительных. Уметь делать правильный выбор в пользу слитного или дефисного написания	работа со словарем. Синтаксический разбор

35	1			Контрольный диктант по теме «Имя сущ-ное»	Проверка знаний, умений и навыков		Диктант с грамматическим заданием
Имя прилагательное (3+1К/Р)							
36	1			Имя прилагательное как часть речи. Правописание падежных окончаний	Качественные, относительные и притяжательные прилагательные; Сравнительная и превосходная степени. Полные и краткие формы. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Склонение прилагательных	Знать определение имени прилагательного, лексико – грамматические разряды имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Уметь производить морфологический разбор, правильно писать окончания имен прилагательных.	Словарный диктант. Морфологический разбор
37	1			Правописание суффиксов имён прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных	Суффиксы –к-/ск-, -ев-/ив-, --лив-/чив-, -ов-, -оват-/овит-, -инск-, -оньк-/еньк-, -ан-/ян-, -ын/-ин, -ен-/енн-/онн-	Знать правописание суффиксов имен прилагательных, правописание –н- и –нн- в суффиксах имен прилагательных. Уметь мотивировать выбор при написании –н-, -нн-	Творческая работа. Синтаксический разбор предложения.
38	1			Правописание сложных прилагательных	Слитные и дефисные написания сложных прилагательных	Знать правописание сложных прилагательных. Уметь отличать сложные прилагательные, пишущиеся через дефис, от словосочетаний наречие+прилагательное, пишущихся отдельно	Дифференцированное задание. Задание на конструирование.
39	1			Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»К/Р	Проверка знаний, умений и навыков		Комплексный анализ текста
Имя числительное (2+1 Р/Р)							
40	1			Имя числительное как часть речи.	Имена числительные количественные,	Знать определение имени числительного, его разряды и виды, правописание имен	Словарный диктант.

				Склонение и правописание имен числительных.	порядковые, собирательные; простые, сложные, составные. Склонение имен числительных, слитные, дефисные и отдельные написания	числительных, склонение. Уметь делать морфологический разбор, склонять, правильно писать имена числительные.	Морфологический разбор числительных. Дифференцированное задание.
41	1			Употребление имен числительных в речи	Особенности употребления числительных один, оба/обе, собирательных числительных, полтора,	Знать особенности употребления числительных в речи. Уметь правильно употреблять в речи имена числительные.	Индивидуальные задания. Работа с учебником.
42	1			Р/Р Тест, анализ текста	Проверка знаний, умений и навыков		Тесты, анализ текста
<i>Местоимение (1+1Р/Р)</i>							
43	1			Местоимение как часть речи Правописание местоимений	Разряды местоимений. Правописание местоимений	Знать лексико-грамматические разряды местоимений, особенности их изменения, правописание. Уметь делать морфологический разбор местоимения, правильно употреблять местоимения в речи, склонять их.	Индивидуальная работа по карточкам. Морфологический разбор.
44	1			Контрольный тест Р/Р «Местоимение»	Проверка знаний, умений и навыков		Анализ текста
<i>Глагол и его формы (8+1Р/Р)</i>							
45	1			Глагол как часть речи	Инфинитив; категория вида переходность/непереходность; возвратные глаголы; категория наклонения категория времени; спряжение	Знать определение глагола, его грамматические категории, образование глагола. Уметь делать морфологический разбор.	Составление плана. Морфологический разбор глагола. Развитие речи.
46	1			Правописание глаголов	Правописание личных окончаний глаголов, буквы ь в глагольных формах	Знать образование глагола, правописание личных окончаний глаголов, буквы ь в глагольных формах. Уметь правильно писать личные	Работа с учебником. Дифференцированное

						окончания глаголов, употреблять ь в глагольных формах, если это необходимо.	задание.
47	1			Правописание глаголов	Правописание суффиксов глаголов	Знать правописание суффиксов глаголов, уметь их правильно писать.	Самостоятельная работа
48	1			Причастие как глагольная форма. Образование причастий	Причастия действительные и страдательные;	Знать определение причастия, разряды по значению, признаки глагола и прилагательного, образование. Уметь находить вид и залог.	Самостоятельная работа Морфологический разбор
49-50	2			Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	Знать правописание причастий. Уметь различать причастия и отглагольные прилагательные, правильно писать суффиксы причастий.	Объяснительный диктант Самостоятельная работа
51-52	2			Деепричастие как глагольная форма	Деепричастия настоящего и прошедшего времени, совмещение признаков глагола и наречия	Знать определение деепричастия, разряды по значению, признаки глагола и наречия, способы образования. Уметь находить деепричастия в тексте, различать деепричастия совершенного и несовершенного вида, правильно употреблять деепричастия в речи, правильно ставить запятые при деепричастных оборотах.	Самостоятельная работа с учебником. Составление таблицы. Морфологический разбор деепричастия.
53	1			РР Что такое обломовщина? Сочинение – рассуждение по заданному тексту.	Интегрированный урок (2ч.). Русский язык: РР Сочинение – рассуждение по заданному тексту. Литература: «Что такое обломовщина»? Роман «Обломов» в русской критике.	Актуализация знаний по интерпретации исходного текста, развитие навыка создания собственного текста	сочинение
Наречие(3 ч.)							
54	1			Наречие как часть речи	Наречия обстоятельственные и определительные	Знать определение наречий, разряды по значению, степени сравнения. Уметь определять разряд по значению, образовывать степени сравнения.	Самостоятельная проверочная работа.

55	1			Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	Знать правописание наречий. Уметь правильно писать наречия.	творческая работа с текстом, анализ
56	1			Слова категории состояния	Состояние человека, окружающей среды, оценка действий	Знать определение слов кат. состояния, морфологический разбор. Уметь находить слова категории состояния в речи, различать их от наречий и кратких прилагательных	Морфологический разбор. Аналитическая работа
Служебные части речи (6 ч. +1 К/Р+ 5 часов резервных)							
57	1			Предлог как служебная часть речи Правописание предлогов	Предлоги простые и сложные, производные и непроизводные, отношения пространственные, временные, причинные, целевые	Знать определение предлога, какие отношения выражаются с помощью предлогов, виды предлогов по структуре и происхождению, правописание предлогов. Уметь отличать предлоги от других частей речи, грамотно писать предлоги	Словарный диктант. Самостоятельная работа Дифференцированное задание
58	1			Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов	Союзы, союзные слова, союзы производные и непроизводные, простые и составные, сочинительные и подчинительные	Знать определение союза, виды союзов по происхождению, по структуре и по значению. Уметь делать морфологический разбор союза, различать союзы и союзные слова, правильно писать союзы	Морфологический разбор союзов. Дифференцированное задание.
59	1			АКР	Частицы формообразующие; раздельное и дефисное написание частиц	Знать определение частицы, разряды по значению, правописание частиц. Уметь определять значение частиц, правильно их писать	Самостоятельная работа Морфологический разбор
60-61	2			Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. Слитное и раздельное правописание НЕ и НИ с различными частями речи	Слитное и раздельное правописание НЕ и НИ	Знать правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи. Уметь находить орфограмму, безошибочно определять часть речи, сделать правильный выбор в пользу слитного или раздельно написания частиц Неи НИ	Творческий опрос. Составление таблиц. Дифференцированное задание.

62	1			Слитное и раздельное правописание НЕ и НИ с различными частями речи	Эмоциональность, экспрессивность, интонация	Знать определение междометия, типы междометий, их правописание и пунктуационное оформление. Уметь находить междометия в тексте, различать междометия и звукоподражательные слова, правильно писать сложные междометия, ставить знаки препинания при междометиях.	Развитие связной монологической речи. Самостоятель- ная работа с учебником.
63	1			Междометие. Звукоподражательн ые слова	Проверка знаний, умений, навыков, полученных в течение учебного года	Уметь обобщить материал по теме, выявить пробелы в знаниях.	Тест, анализ текста
64 - 65-66- 67-68	5			Резервные уроки	Орфография, пунктуация, грам. разборы	закрепление трудных тем, отработка навыков тестирования	Самостоятельна я работа