


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей русского языка и литературы
Руководитель Полещук С.И.
Протокол № 4 от 11.01.2019

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
Стыжных А.С. А.С. Стыжных
« 11 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
Казанцева Н.И. Н.И. Казанцева
Приказ № 11 от « 11 » 01 2019 г.



Рабочая программа
по русскому языку
для 5 класса

Автор - составитель:
Учитель Сарана О.В.
Квалификационная категория первая

р.п. Голышманово, 2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

2. Содержание учебного предмета, курса

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Речевая ситуация — условия, необходимые для речевого общения: наличие собеседника, мотива, потребности в общении, предмета речи, общего языка **Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация.** Микротемы, план текста; деление текста на абзацы, строение абзаца: зачин, средняя часть, концовка. Развитие мысли в тексте; «данное» и «новое» в предложениях текста. **Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение).** Типовые фрагменты текста: изобразительное повествование, описание предмета, рассуждение-доказательство, оценочные суждения. Способы соединения фрагментов в целом тексте.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа).

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет.

Содержание, обеспечивающее формирование лингвистической (языковедческой) компетенции

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Язык как система средств (языковых единиц). Роль языка в жизни человека и общества. Лингвистика как наука о языке.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Предмет изучения фонетики. **Звуки речи. Система гласных звуков.** Гласные ударные и безударные. **Система согласных звуков.** Согласные твёрдые и мягкие, глухие и звонкие. Парные и непарные согласные звуки. **Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.**

Предмет изучения графики. **Соотношение звука и буквы.** Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Состав русского алфавита, названия букв. **Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.** Прописные и строчные буквы. Буква ё и её обязательное использование в письменной речи.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах). Произношение заимствованных слов. Орфоэпический разбор слова. **Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.** Орфоэпический словарь и использование его в речевой практике.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Предмет изучения морфемики. **Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка.** Основа слова и окончание. **Виды морфем:** корень, смысловая общность однокоренных слов; приставка, суффикс, окончание. **Основа слова. Окончание** как морфема, образующая форму слова. **Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.**

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Понятие о механизме образования слов в русском языке. **Основные способы образования слов:** приставочный, суффиксальный, сложение. Чередование гласных и согласных в морфемах при образовании слова и его форм.

Словообразовательная модель как схема построения слова определённой части речи, имеющих общность в значении и строении. Неологизмы как новые слова, построенные по типичным моделям. Словообразовательный анализ слов.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка и предмет изучения лексики. **Лексическое и грамматическое значение слова.** Основные способы толкования лексического значения слова. **Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.** Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета.

Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Активный и пассивный словарный запас. Пути пополнения словарного состава русского языка: словообразование и заимствование слов из других языков. **Слова исконно русские и заимствованные.**

Устаревшие слова. **Архаизмы, историзмы, неологизмы.** Сферы употребления русской лексики.

Толковый словарь и его использование в речевой практике.

Фразеологизмы и их признаки. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.).

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Предмет изучения морфологии. **Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи русского языка. Самостоятельные (знаменательные) части речи, их основные признаки. Склонение и спряжение. Служебные части речи.**

Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи.

ГЛАГОЛ

Глагол как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма (инфинитив).

Основные способы образования глаголов. Правописание не с глаголами (закрепление).

Возвратные глаголы. Правописание -тся и -ться в глаголах (закрепление).

Виды глаголов. Корни с чередованием и—е (-мир-//-мер-;-тир- // -тер- и др.), их правописание.

Наклонение глагола. Время глагола. Лицо и число. Спряжение. Правописание безударных личных окончаний глагола. Разноспрягаемые глаголы (ознакомление). Сослагательное наклонение; значение, образование, правописание.

Повелительное наклонение; значение, образование, правописание.

Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.

Развитие навыков использования в речевой практике лингвистических словарей разных типов.

Культура речи. Правильное использование в речи видовременных форм. Верное произношение отдельных глагольных форм.

Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Глагольная синонимия в художественных текстах (наблюдение и анализ). Употребление глаголов в переносном значении.

Текстовая функция видо-временных форм.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма.

Основные способы образования имён существительных. Правила употребления при письме суффиксов -чик (-щик), -ек (-ик). Правила слитного и раздельного написания нес именами существительными. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые; собственные и нарицательные. Правила употребления прописной буквы при написании имён существительных.

Род имён существительных. Существительные общего рода; род неизменяемых имён существительных. Число имён существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Падеж. Склонение имён существительных. Разносклоняемые и несклоняемые существительные.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Развитие навыков использования в речевой практике словарей разных типов.

Культура речи. Правильное согласование в роде со словами типа бандероль, вуаль, лазурь, кофе, мозоль, кашне и достоверное определение родовой принадлежности неизменяемых существительных (шимпанзе, кенгуру, шоссе).

Правильное образование некоторых грамматических форм: пара носков, пара чулок; группа грузин, бурят и др.

Произношение согласных перед е в заимствованных словах (типа ателье, термин), правильное ударение в существительных (типа километр, обеспечение, щавель и др.); терминов русского языка.

Имена существительные в художественном тексте: их образная и экспрессивная роль.

Текстовая функция имён существительных со значением «целое и его части».

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма. Основные способы образования имён прилагательных. Разряды имён прилагательных по значению: прилагательные качественные, относительные и притяжательные.

Прилагательные полные и краткие, их роль в предложении. Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящий.

Степени сравнения имён прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная.

Склонение имён прилагательных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Развитие навыков пользования лингвистическими словарями разных типов.

Культура речи. Правильное произношение краткой формы употребительных прилагательных (сильна), прилагательных с основами на твёрдый и мягкий согласный (бескрайный — бескрайний, искренно — искренне); правильное образование и произношение форм сравнительной и превосходной степеней (красивее, длиннее).

Образная, эмоциональная функция имён прилагательных в художественном тексте. Эпитеты. Синонимия имён прилагательных. Употребление прилагательных в переносном значении.

Морфологический анализ слова. Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Предмет изучения синтаксиса и пунктуации. Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица. Главное и зависимое слова в словосочетании. Предложение как единица синтаксиса. Грамматическая основа. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и эмоциональной окраске. Знаки препинания в конце предложения.

Интонация и порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Предложения распространённые и нераспространённые.

Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже.

Однородные члены предложения (без союзов и с союзами а, но, одиночным и). Запятая между однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами.

Двоеточие и тире при обобщающих словах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Понятие о сложносочинённом и сложноподчинённом предложении. Запятая между частями сложного предложения перед союзами и, а, но, что, чтобы, потому что, если и др.

Прямая речь после слов автора и перед словами автора. Знаки препинания при прямой речи. Диалог и его оформление на письме.

Синтаксический анализ простого предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Употребление на письме буквенных сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу, нч, чн, чк, рщ; -тся и-ться в глаголах. Правописание Ъ и Ь. Не с глаголами. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Правописание приставок на з/с. Правописание корней-лож-//-лаг-; -рос- //-раст-//-растц-. Буквы о—ё после шипящих в корне. Буквы и—ы после ц в разных частях слов.

Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, в диалоге. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Наименование темы	
1	Зачем человеку нужен язык	1
2	Что такое речь.	1
3	Р/Р Речь монологическая и диалогическая. Речь письменная и устная.	1
4	Звуки и буквы. Алфавит.	1
5	Что обозначают буквы Е,е,Ю,я.	2
6	Фонетический и орфоэпический разбор слова.	1
7	Р/р Что такое текст (повторение). Тема текста.	1
8	Р/р Основная мысль текста. Подготовка к домашнему сочинению "Один день моих летних каникул".	1
9	Зачем людям письмо. Орфография. Нужны ли правила?	1
10	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков.	1
11	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков.	2
12	Сочетания букв жи-ши, ча-ща, чу-щу; нч, чн, чк, нщ, щн, рщ.	1
13	Ь после шипящих в конце имен существительных и глаголов.	1
14	Разделительные Ъ и Ь.	1
15	Правописание НЕ с глаголами.	1
16	Написание - тся, - тья в конце глаголов.	2
17	Почему корень, приставка, суффикс и окончание - значимые части слова.	1
18	Как образуются формы слова с помощью окончания. Основа как часть слова без окончания.	2
19	Самостоятельные части речи.	1

20	Как изменяются имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	1
21	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Значение и правописание предлогов. Роль союзов в простом и сложном предложении. Роль частиц в речи, их значение.	4
22	Р/Р Текст. От чего зависит порядок расположения предложений в тексте.	1
23	Звуки гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие.	1
24	Слог, ударение. Особенности ударения в русском языке.	1
25	Что изучает орфоэпия. Произношение ударных и безударных гласных звуков.	1
26	Произношение согласных звуков. Орфоэпический разбор слова. Звукопись в художественном тексте. Изменения звуков в речевом потоке.	2
27	Р/Р Структура абзаца. Возможности абзаца в передаче основной мысли текста.	1
28	Как определить лексическое значение слова. Точность употребления слова в соответствии с его лексическим значением	1
29	Сколько лексических значений имеет слово.	1
30	Слова-синонимы, антонимы (повторение).	1
31	Когда слово употребляется в переносном значении. Основные виды тропов, основанные на употреблении слова в переносном значении (метафора, олицетворение, эпитет). Фразеологические обороты.	4
32	Как пополняется словарный состав русского языка. Заемные слова. Роль старославянизмов в русском языке.	1
33	Как образуются слова в русском языке. Морфема как минимальная значимая единица языка. Отличие морфемы от других языковых единиц. Виды морфем. Порядок разбора слов по составу	2
34	Какие чередования гласных и согласных происходят в словах.	3
35	Р/Р Что изучает стилистика.	1
36	Правописание чередующихся гласных а-о в корнях - лаг- - -лож- ; - рос- - раст- (-ращ-).	2
37	Буквы о-е после шипящих в корнях слов.	1
38	Правописание гласных корня	2
39	Р/Р Разговорная и книжная речь. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, характерные для разговорного языка.	1
40	Чем отличаются друг от друга слова-омонимы. Различие омонимов и многозначных слов в речи.	1
41	Что такое профессиональные и диалектные слова.	1
42	Р/Р Художественная и научно-деловая речь. Особенности художественной и научно-деловой речи.	1
43	О чем рассказывают устаревшие слова. Основные приемы появления устаревших слов в процессе развития языка.	1

44	Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова.	1
45	Правописание приставок. Правописание неизменяемых приставок; приставок на з-с, приставок при- и пре-.	2
46	Буквы и-ы после ц. Различие между произношением и написанием в слове	1
47	Повторение и обобщение изученного по теме «Словообразование и орфография»	2
48	Что изучает синтаксис и пунктуация. Синтаксис как раздел грамматики. Пунктуация как система правил правописания предложений.	1
49	Словосочетание. Смысловая и грамматическая связь в словосочетании. Типы словосочетания по характеру главного слова.	2
50	Предложение. Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания.	2
51	Р/Р Что такое тип речи.	1
52	Восклицательное предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные	1
53	Р/Р Описание, повествование, рассуждение.	1
54	Главные члены предложения. Синтаксическая структура предложения. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.	1
55	Тире между подлежащим и сказуемым.	2
56	Предложения распространенные и нераспространенные	1
57	Второстепенные члены предложения. Способы выражения второстепенных членов предложения.	1
58	Дополнение.	1
59	Определение.	1
60	Обстоятельство.	2
61	Синтаксический разбор простого неосложненного предложения	2
62	Однородные члены предложения. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.	2
63	Р/Р Оценка действительности. Основные способы выражения оценки действительности	1
64	Обобщающее слово перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.	1
65	Обращение. Использование обращений в устной и письменной речи.	1
66	Синтаксический разбор простого осложненного предложения. -	2
67	Обобщение и систематизация знаний по теме "Простое предложение".	1
68	Сложное предложение. Особенности строения сложносочиненного предложения, средства связи такого предложения; особенности строения СПП.	4
69	Прямая речь.	2

70	Диалог. Пунктуационное оформление диалога.	3
71	Повторение и обобщение изученного по теме "Синтаксис и пунктуация".	3
72	р/р Структура текста типа рассуждения-доказательства.	1
73	Классификация частей речи русского языка (повторение) (1 ч).	1
74	Что обозначает глагол.	1
75	Слитное и раздельное написание не с глаголами.	1
76	Как образуются глаголы. Образование глаголов в приставочном и суффиксальным способом. Правописание недо- с глаголом.	1
77	Вид глагола. Вид - важнейший постоянный признак глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида.	1
78	Корни с чередованием букв е-и. Омонимические корни.	2
79	Неопределенная форма глагола (инфинитив). Ть, -ти - обозначаются как окончания и как суффикс.	1
80	Правописание -тся и -ться в глаголах. Форма инфинитива и 3 лицо единственного числа глагола.	1
81	р/р Как связываются предложения в тексте "Данное" и "Новое" в предложениях.	1
82	р/р Структура текста типа повествования.	1
83	Наклонение глагола.	1
84	Как образуется сослагательное (условное) наклонение глагола.	1
85	Как образуется повелительное наклонение глагола.	1
86	Времена глагола. Образование и произношение глаголов прошедшего времени.	1
87	Спряжение глагола. Лицо и число.	1
88	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	2
89	Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.	1
90	р/р Структура текста типа описания предмета.	3
91	Систематизация и обобщение знаний по теме "Глагол".	2
92	Что обозначает существительное. Грамматическое значение. Морфологические признаки. Синтаксическая функция.	1
93	Как образуются имена существительные. Значение словообразовательных морфем.	1
94	Употребление суффиксов существительных -чик-, -щик-.	1
95	Употребление суффиксов существительных -ек-, -ик-(-чик).	1
96	Слитное и раздельное написание не с именами существительными.	1
97	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
98	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
99	Род имен существительных.	3
100	Существительные общего рода. Род несклоняемых имен существительных.	1

101	Число имен существительных. Существительные, употребляемые только во множественном числе или только в единственном числе.	1
102	Падеж и склонение имен существительных. Разносклоняемые существительные..	1
103	Правописание падежных окончаний существительных. Морфологический разбор имени существительного.	4
104	Что обозначает имя прилагательное. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные.	2
105	Правописание окончаний имен прилагательных.	1
106	Образование имен прилагательных.	1
107	Прилагательные полные и краткие. Морфологические и синтаксические признаки кратких прилагательных в сравнении с полными прилагательными с основой на шипящий.	1
108	Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.	4
109	Как образуется сравнительная степень прилагательного. Суффиксы. Сравнительные степени прилагательных.	1
110	Как образуется превосходная степень прилагательного. Употребление в речи имен прилагательных превосходной степени.	1
111	Систематизация и обобщение знаний по морфологии и правописанию	2
112	Повторение и обобщение по разделу "Фонетика" и "Орфоэпия".	1
113	Повторение разделов "Лексика" и "Фразеология". Слова в прямом и переносном значении для создания образной и выразительной речи.	1
114	Повторение раздела "Орфография".	1
115	Повторение правописания глаголов, имен существительных, имен прилагательных.	3
116	Повторение	5
	Итого	170

4.Календарно-тематическое планирование 5 класс

Дата проведения	№ урока	Наименование раздела и темы	Количество часов	Домашнее задание
03.09	1	Повторение изученного в начальных классах	(27) 1	Вопросы
04.09	2	О языке и речи Зачем человеку нужен язык	1	§1 Дополнит. материал на стр.3, упр.6 (1-3) письменно
05.09	3	Что такое речь.	1	§3 Упр.9 (устно), упр.12 (письменно)
06.09	4	Р/Р Речь монологическая и диалогическая. Речь письменная и устная.	1	§4 Написать сочинение на тему "Самая любимая компьютерная игра"
07.09	5	Фонетика. Графика. Звуки и буквы. Алфавит.	(4ч) 1	§5 (теория) Упр.17 (устно), упр.22 (письменно) "Возьмите на заметку" (2)
10.09 11.09	6-7	Что обозначают буквы Е,Е,Ю,Я.	2	§6 (теория) Упр.29 (письменно)
12.09	8	Фонетический и орфоэпический разбор слова.	1	§7 с.15 Упр.37 (устно), скамья, сталь, жизнь 1
13.09	9	Р/р Что такое текст (повторение). Тема текста.	1	§8,9 Упр.38,39 (устно), упр.40 (письменно)
14.09	10	Р/р Основная мысль текста. Подготовка к домашнему сочинению "Один день моих летних каникул".	1	§10, (Р) Упр.51. Написать сочинение на тему "Один день моих летних каникул"
17.09	11	Письмо. Орфография Зачем людям письмо. Орфография. Нужны ли	(9ч) 1	§11 Упр.52 (устно), ЗСП-4 упр.53 (письменно). Выписать 10

		правила?		слов из "Орфографического словаря", с.276
18.09	12	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков.	1	§13 Упр.59 (письменно) с.25 – возьмите на заметку §13 Упр.61 (письменно)
19.09	13	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков.	1	§14 Упр.65 (письменно), упр.66 (устно) Упр.68 (письменно), упр.71 (устно)
20.09	14	Р/р Подготовка к сочинению - описание по картине И.И.Шишкина "Корабельная роща".	1	Дом сочинение.
21.09	15	Сочетания букв жи-ши, ча-ща, чу-щу; нч, чн, чк, нщ, щн, рщ.	1	§15 Упр.73, 74 (письменно)
24.09	16	Ь после шипящих в конце имен существительных и глаголов.	1	§16 Упр.75, 76 (письменно)ЗСП-5
25.09	17	Разделительные Ъ и Ь.	1	§17 Упр.82, 83 (письменно), упр.89 (устно)
26.09	18	Правописание НЕ с глаголами.	1	§18, Упр.95
27.09	19	Написание - тся, - тья в конце глаголов.	1	§19 Упр.98 (письменно), упр.99 (устно)
28.09	20	Контрольная работа по теме «Орфография»	1	Повторить §13-19
01.10	21	Строение слова Почему корень, приставка, суффикс и окончание - значимые части слова.	(3ч) 1	§20 Упр.105, 108 (письменно), упр.109 (устно) Упр.111 (устно), упр.110 (письменно)
02.10 03.10	22 – 23	Как образуются формы слова с помощью окончания. Основа как часть слова без окончания.	2	§21 Упр.117 (устно), упр.124 (письменно) ЗСП-6 упр.118 (устно)
04.10	24	Морфология Самостоятельные части речи.	(6ч) 1	§22 Упр.130 (письменно) §22, Упр.133, 136 (письменно)
05.10	25	Как изменяются имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	1	§23 Упр.138 (письменно), упр.142 (устно) упр.144 (устно)

08.10 09.10	26-27	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Значение и правописание предлогов. Роль союзов в простом и сложном предложении. Роль частиц в речи, их значение.	2	§24Упр.147 (письменно), упр.150 (устно) §24Упр.152 (письменно) §24Упр.156 (письменно)
10.10 11.10	28-29	Контрольный диктант №1 по теме "Повторение изученного в начальных классах".	2	Упр.155 (письменно)
12.10	30	Р/РТекст. От чего зависит порядок расположения предложений в тексте.	1	§25 Упр.159
15.10	31	Систематический курс русского языка. Фонетика. Орфоэпия Звуки гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие.	(5ч) 1	§28Упр.185 (письменно), упр.187 (устно) §28Упр.186 (письменно), упр.194 (устно)
16.10	32	Слог, ударение. Особенности ударения в русском языке.	1	§29Упр.199 (устно), ЗСП-9Упр.198 (письменно), упр.202 (устно)
17.10	33	Что изучает орфоэпия. Произношение ударных и безударных гласных звуков.	1	§30Упр.210 (устно), упр.208 (устно), упр.209 (письменно) §30Упр.211 (письменно), упр.215 (устно)
18.10	34	Произношение согласных звуков. Орфоэпический разбор слова. Звукопись в художественном тексте. Изменения звуков в речевом потоке.	1	§31Упр.218 (устно), упр.220 (устно), упр.230 (письменно). Упр.225 (письменно), упр.224 (устно)
19.10	35	Контрольная работа по теме "Фонетика. Орфоэпия".	1	Произвести фонетический разбор слов: моя, ловушка
22.10	36	Р/Р Строение абзаца. Возможности абзаца в передаче основной мысли текста.	1	§26 Упр.172, упр.170
23.10	37	Лексика. Словообразование. Правописание Как определить лексическое значение слова. Точность употребления слова в	(24ч) 1	§32Упр.235,236 (устно), упр.239 (письменно) §32Упр.242 (письменно), упр.246,

		соответствии с его лексическим значением		245 (устно)
24.10	38	Сколько лексических значений имеет слово.	1	§33 Упр.250, упр.252
25.10	39	Слова-синонимы, антонимы (повторение).	1	
26.10 06.11	40-41	Когда слово употребляется в переносном значении. Основные виды тропов, основанные на употреблении слова в переносном значении (метафора, олицетворение, эпитет). Фразеологические обороты.	2	§34 Упр.256 (письменно). Упр.258 (устно), упр.259 (письменно) §34 Упр.262,268 (устно), упр.264 (письменно)
07.11 08.11	42 43	<i>Р/Р контрольное сочинение-описание по картине И.Т.Хруцкого "Цветы и плоды".</i>	2	§34 ЗСП-10
09.11	44	Как пополняется словарный состав русского языка. Заемствованные слова. Роль старославянизмов в русском языке.	1	§35 Упр.272 (устно), упр.273 (письменно). Упр.274 (устно), упр.275 (устно), упр.276 (письменно)
12.11 13.11	45 46	Как образуются слова в русском языке. Морфема как минимальная значимая единица языка. Отличие морфемы от других языковых единиц. Виды морфем. Порядок разбора слов по составу	2	§36 Упр.279, 280 (устно), упр. 281 (письменно) §36 Упр.286, 288, 292
14.11 15.11	47 48	Какие чередования гласных и согласных происходят в словах.	2	§37 Упр.295 (устно), упр. 296 (письменно)
16.11	49	<i>Р/Р Подготовка к сочинению по личным наблюдениям.</i>	1	Дом. сочинение
19.11	50	<i>Р/Р Что изучает стилистика.</i>	1	§46 Подобрать тексты
20.11 21.11	51 52	Правописание чередующихся гласных а-о в корнях - лаг- - -лож- ; - рос- - раст- (-ращ-).	2	§36 Упр.301 (устно), упр.303 (письменно), упр.309 (письменно)
22.11	53	Буквы о-е после шипящих в корнях слов.	1	
23.11	54	<i>Правописание гласных корня</i>	1	Фонетический разбор слова отдых
26.11	55	<i>Контрольная работа (тестирование) по теме «Правописание гласных корня»</i>	1	§37, 38, 39 Упр.312
27.11	56	<i>Р/Р Разговорная и книжная речь. Сфера употребления, типичные ситуации речевого</i>	1	§47 Упр.359, 361

		общения, характерные для разговорного языка.		
28.11	57	Чем отличаются друг от друга слова-омонимы. Различие омонимов и многозначных слов в речи.	1	§40 Упр.319 (письменно), упр.322 (устно)
29.11	58	Что такое профессиональные и диалектные слова.	1	§41 Упр.327 (1,2), упр.326 (письменно)
30.11	59	Р/Р Художественная и научно-деловая речь. Особенности художественной и научно-деловой речи.	1	§48 Упр.366, 372 сочинение в художественном стиле «У природы нет плохой погоды...»
03.12	60	О чем рассказывают устаревшие слова. Основные приемы появления устаревших слов в процессе развития языка.	1	§42 Упр.331 (письменно), упр.333 (устно)
04.12	61	Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова.	1	§43, Упр.339(устно), упр.338
05.12	62 63	Правописание приставок. Правописание неизменяемых приставок; приставок на з-с, приставок при- и пре-.	2	§44 Упр.343, 345 §44 Упр.346, 349
06.12	64	Буквы и-ы после ц. Различие между произношением и написанием в слове	1	§45 Упр.351 (письменно), упр.354 (устно), упр.355 (письменно)
07.12	65	Повторение и обобщение изученного по теме «Словообразование и орфография»	1	
10.12	66	Контрольная работа по теме «Словообразование»	1	
11.12	67	Синтаксис и пунктуация Что изучает синтаксис и пунктуация. Синтаксис как раздел грамматики. Пунктуация как система правил правописания предложений.	(33ч) 1	§49 Уупр.376 (письменно), упр.378 (устно)
12.12 13.12	68 69	Словосочетание. Смысловая и грамматическая связь в словосочетании. Типы словосочетания по характеру главного слова.	2	§50 Упр.381, 383, упр.384 (устно) §50 Упр.388, 392

14.12	70 71	Предложение. Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания.	2	§51 Упр.402 ЗСП-12 §51 Упр.404, 410
17.12	72	Р/Р Что такое тип речи.	1	§67 Упр.539
18.12	73	Восклицательное предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные	1	§52 Упр.412, упр.413
19.12	74	Р/Р Описание, повествование, рассуждение.	1	§68 Упр.540, упр.548, упр.550
20.12	75	Главные члены предложения. Синтаксическая структура предложения. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.	1	§53 Упр.415, упр.417 §53 Упр.418, упр.422
21.12 24.12	76 77	Тире между подлежащим и сказуемым.	2	§54 Упр.426, упр.432 §54 Упр.431
25.12	78	Предложения распространенные и нераспространенные	1	§55 Упр.433, упр.434
26.12	79	Второстепенные члены предложения. Способы выражения второстепенных членов предложения.	1	§56 Упр.437
27.12	80	Дополнение.	1	§57 Упр.440, упр.441
28.12	81	Определение.	1	§58 Упр.446, упр.449, упр.453 (устно)
14.01 15.01	82-83	Обстоятельство.	2	§59 Упр.456, упр.458
16.01	84	Синтаксический разбор простого неосложненного предложения	1	
17.01	85	Контрольная работа по синтаксису .	1	ЗСП-14 Упр.457
18.01 21.01	86-87	Однородные члены предложения. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.	2	§60 Упр.466, упр.467
22.01	88	Р/Р Оценка действительности. Основные способы выражения оценки действительности	1	§69 Упр.553 (устно), упр.557

23.01	89	Обобщающее слово перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.	1	§61 Упр.474, упр.478
24.01	90	Обращение. Использование обращений в устной и письменной речи.	1	§62 Упр.481, упр.484 Упр.487
25.01	91	Синтаксический разбор простого осложненного предложения.-	1	§63 Упр.495
28.01	92	р/р Сочинение по картине К.Ф.Юона "Русская зима".	1	Упр.496
29.01 30.01 31.01 01.02	93-96	Сложное предложение. Особенности строения сложносочиненного предложения, средства связи такого предложения; особенности строения СПП.	4	§64 Упр.497, упр.508 §64 Упр.498, упр.506 §64 Упр.499, упр.503
04.02 05.02	97-98	Прямая речь.	2	§65 Упр.518, упр.521
06.02	99	Диалог. Пунктуационное оформление диалога.	1	§66 Упр.530, упр.533
07.02 08.02	100-101	р/р Контрольное изложение подготовка и написание	2	§65 Упр.522
11.02	102	Повторение и обобщение изученного по теме "Синтаксис и пунктуация".	1	Упр.534
12.02 13.02	103-104	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»	2	Сочинение на тему «Что я знаю о предложении»
14.02	105	р/р Структура текста типа рассуждения-доказательства.	1	§70 Упр.565, упр.567
15.02	106	Классификация частей речи русского языка (повторение) (1 ч).	1	Стр.190-192 Упр.571 Упр.575 (устно), Упр.572
18.02	107	Глагол Что обозначает глагол.	(18ч) 1	§71 Упр.577, упр.580
19.02	108	Слитное и раздельное написание не с глаголами.	1	§72 Упр.584, упр.585 (устно)
20.02	109	Как образуются глаголы. Образование глаголов в приставочном и суффиксальным способом. Правописание недо- с глаголом.	1	§73 Упр.587, упр.591
21.02	110	Вид глагола. Вид - важнейший постоянный	1	§74 Упр.593, упр.596

		признак глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида.		
22.02 25.02	111-112	Корни с чередованием букв е-и. Омонимические корни.	2	§75 Упр.599, упр.600
26.02	113	Неопределенная форма глагола (инфинитив). Ть, -ти - обозначаются как окончания и как суффикс.	1	§76 Упр.604, упр.606
27.02	114	Правописание -тся и -ться в глаголах. Форма инфинитива и 3 лицо единственного числа глагола.	1	§77 Упр.608
28.02	115	р/р Как связываются предложения в тексте "Данное" и "Новое" в предложениях.	1	§85 Упр.651, упр.654
01.03	116	р/р Строение текста типа повествования.	1	§86 Упр.657, упр.659, упр.664
04.03	117	Наклонение глагола.	1	§78 Упр.612, ЗСП-15
05.03	118	Как образуется сослагательное (условное) наклонение глагола.	1	§79 Упр.613
06.03	119	Как образуется повелительное наклонение глагола.	1	§80 Упр.616, упр.618 (устно) §80 Стр.209, упр.622
07.03	120	Времена глагола. Образование и произношение глаголов прошедшего времени.	1	§81 Упр.627, упр.628 §81 Упр.630, упр.631 (устно)
11.03	121	Спряжение глагола. Лицо и число.	1	§82 Упр.633, упр.634 (устно)
12.03 13.03	122-123	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	2	§83 Упр.639, упр.640 §83 Упр.642, упр.644
14.03	124	Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.	1	, упр.648
15.03	125	р/р Строение текста типа описания предмета.	1	Стр.226-227 Упр.670 §101 Упр.740
18.03 19.03	126-127	<i>Р/Р Сочинение-повествование с элементом описания по фотографии</i>	2	Стр.250 Упр. Дом. сочинение
20.03	128	Систематизация и обобщение знаний по теме "Глагол".	1	Упр.674
21.03	129	Контрольная работа по теме "Глагол".	1	Выполнить морф. разбор трех

				глаголов
22.03	130	Имя существительное Что обозначает существительное. Грамматическое значение. Морфологические признаки. Синтаксическая функция.	(13ч) 1	§87 Упр.676, Упр.677
01.04	131	Как образуются имена существительные. Значение словообразовательных морфем.	1	§88 Упр.682, Упр.683
02.04	132	Употребление суффиксов существительных -чик-, -щик-.	1	§89 Упр.689, Упр.690
03.04	133	Употребление суффиксов существительных -ек-, -ик-(-чик).	1	§90 Упр.692, Упр.693
04.04	134	Слитное и раздельное написание не с именами существительными.	1	§91 Упр.698
05.04	135	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	§92 Упр.701
08.04	136	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	§93 Упр.705
09.04	137	Род имен существительных.	1	§94 Упр.708 (устно), упр.709, упр.772 (устно)
10.04 11.04	138-139	<i>р/р Подготовка и написание изложения, близкого к тексту.</i>	2	Упр.773 Стр.259, упр.772.
12.04	140	Существительные общего рода. Род несклоняемых имен существительных.	1	§95, 96 Упр.711, Упр.712
15.04	141	Число имен существительных. Существительные, употребляемые только во множественном числе или только в единственном числе.	1	§97 Упр.717, Упр.718
16.04	142	Падеж и склонение имен существительных. Разносклоняемые существительные..	1	§98 Упр.719 (устно), упр.720, упр.774 (устно)
17.04	143	Правописание падежных окончаний существительных. Морфологический разбор имени существительного.	1	§99 Упр.727, упр.731
18.04	144	Контрольная работа по теме "Имя	1	

		существительное".		
19.04 22.04	145-146	РР Контрольное сочинение на заданную тему "Как я...".	2	Упр.773. Темы сочинения.
23.04 24.04	147-148	Имя прилагательное Что обозначает имя прилагательное. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные.	(12ч) 2	§103 Упр.774, упр.782§103 Упр.781, упр.777
25.04	149	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	§104 Упр.788, упр.789
26.04	150	Образование имен прилагательных.	1	§105 Упр.793, упр.794
29.04	151	Прилагательные полные и краткие. Морфологические и синтаксические признаки кратких прилагательных в сравнении с полными прилагательными с основой на шипящий.	1	§106 Упр.798, упр.800 §106 Упр.801,упр.802
30.04 30.04	152-153	Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.	2	§107Упр.810 §107Упр.811
06.05 07.05	154-155	Контрольное изложение текста с разными типами речи Подготовка и написание.	2	Подобрать и записать 5 пословиц
08.05	156	Как образуется сравнительная степень прилагательного. Суффиксы. Сравнительные степени прилагательных.	1	§108 Упр.812
13.05	157	Как образуется превосходная степень прилагательного. Употребление в речи имен прилагательных превосходной степени.	1	§109 Упр.814
14.05	158	Систематизация и обобщение знаний по морфологии и правописанию	1	Упр.817Повт. разделы «Фонетика», Орфоэпия»

15.05	159	Контрольный диктант №3 по теме «Морфология и правописание»	1	Стр.276-277 Выписать 30 слов с орфограммами
16.05	160	Повторение Повторение и обобщение по разделу "Фонетика" и "Орфоэпия".	(11ч) 1	Стр.278
17.05	161	Повторение разделов "Лексика" и "Фразеология". Слова в прямом и переносном значении для создания образной и выразительной речи.	1	Разобрать по составу 10 слов разных частей речи.
20.05	162	Повторение раздела "Орфография".	1	Составить словарный диктант
21.05	163	Повторение правописания глаголов, имен существительных, имен прилагательных.	1	Составить словарный диктант
22.05	164	Итоговая контрольная работа.	1	Стр.281
23.05	165	Работа над ошибками в контрольной работе.	1	Не задано
24.05	166	Повторение и обобщение по разделу "Фонетика" и "Орфоэпия".	1	Стр.278
27.05	167	Повторение разделов "Лексика" и "Фразеология". Слова в прямом и переносном значении для создания образной и выразительной речи.	1	Разобрать по составу 10 слов разных частей речи.
28.05	168	Повторение раздела "Орфография".	1	Составить словарный диктант
29.05	169	Повторение по теме «Типы речи»	1	Не задано
30.05	170	Повторение изученного в 5 классе	1	Не задано