


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей русского языка и литературы
Руководитель Полещук С.И.
Протокол № 4 от 11.01.2019

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
Стыжных А.С. А.С. Стыжных
« 11 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
Казанцева Н.И. Н.И. Казанцева
Приказ № 11 от « 11 » 01 2019 г.



Рабочая программа
по русскому языку
для 6 класса

Автор - составитель:
Учитель Сарана О.В.
Квалификационная категория первая

р.п. Голышманово, 2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения русского языка выпускник научится

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
уметь
- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
аудирование и чтение
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
говорение и письмо
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать норм! построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочи тайному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистически (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- применения родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:

Раздел «Речь»

- Чтение. Осмысленно и бегло читать тексты научного стиля, составлять план.
- **Анализ текста.** Определять стиль речи; находить в тексте языковые средства, характерные для научного стиля речи; выделять в тексте художественного произведения описание места и состояния окружающей среды; определять в отдельных абзацах текста способы и средства связи предложений. Воспроизведение текста. Подробно и выборочно (устно и письменно) пересказывать повествовательные тексты художественного стиля речи с описанием места и состояния природы. Пересказывать учебно-научные тексты, в том числе типа рассуждения-объяснения.
- **Создание текста.** Создавать устные и письменные высказывания: собирать материал к сочинению (с учетом стиля речи и темы) и систематизировать его (с учетом основной мысли); составлять сложный план готового текста и своего высказывания; отбирать для сочинения нужные типы речи и языковые средства, решать вопрос о способах и средствах связи предложений. Писать сочинения-описания помещения, состояния природы; составлять рассуждение на дискуссионную тему о поступках людей. Писать краткое сообщение (аннотацию) о содержании книги, фильма двух видов: а) о чем говорится; б) что говорится; давать отзыв о прочитанной книге, сочинении или устном ответе учащегося; строить устное определение научного понятия.
- **Совершенствование текста.** Совершенствовать содержание, логику изложения и язык своего высказывания (устного и письменного), в частности находить и устранять неоправданные повторы.

Раздел «Язык. Правописание»

- **По орфоэпии:** правильно произносить употребительные сложносокращенные слова; употребительные слова изученных частей речи
- **По лексике:** употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями и задачами общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов)
- **По словообразованию:** выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах более сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3-5 звеньев; различать морфологические способы образования изученных частей речи

- **По морфологии:** квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач)
- По орфографии: характеризовать изученные орфограммы и объяснять их написание; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарем
- **По синтаксису:** определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи
- Пользоваться разными видами лингвистических словарей.

2. Содержание учебного предмета, курса

О языке

Слово как основная единица языка.

Речь

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи.

Текст: способы и средства связи предложений; нормативный повтор и повтор-недочет; сложный план.

Стили речи: научный стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства).

Типы речи: описание места, описание состояния природы, рассуждение-объяснение.

Композиционные формы: аннотация, отзыв, структура научного определения понятия.

Основные требования к выборочному изложению.

Закрепление и углубление изученного в 5 классе

Грамматика

Морфология и синтаксис как разделы грамматики.

Имя существительное, имя прилагательное и глагол; их общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Главные и зависимые части словосочетания; главные и второстепенные члены предложения. Понятие простого и сложного предложения. Предложение с однородными членами, обращением и прямой речью.

Правописание

Орфография: употребление прописных букв; буквы *ъ* и *ь*; орфограммы корня; правописание окончаний слов; слитное и раздельное написание *не* с глаголами, существительными, прилагательными.

Пунктуация: знаки препинания в конце предложения; запятая при однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении; пунктуационное оформление прямой речи перед и после слов автора; тире и двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающим словом; тире между подлежащим и сказуемым.

Словообразование, правописание и употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов (40 ч)

Словообразование имен существительных, прилагательных, глаголов. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение. Сложносокращенные слова; верное определение их родовой принадлежности. Словообразовательные цепочки однокоренных слов. Типичные словообразовательные модели имён существительных, прилагательных и

глаголов. Правописание сложных имен существительных и прилагательных; употребление *и, ни* в именах прилагательных, образованных от имен существительных; правописание приставок *при-* и *пре-*, букв *ы—и* в корне после приставок.

Употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов.

Особенности правописания некоторых форм имен существительных, прилагательных и глаголов

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ

Причастие и деепричастие

Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы причастий.

Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Краткие и полные страдательные причастия; их синтаксическая роль в предложении.

Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. *Не* с причастиями.

Склонение причастий. Правописание окончаний причастий.

Употребление причастий в текстах разных стилей.

Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы деепричастий.

Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. *Не* с деепричастиями.

Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.

Употребление деепричастий в текстах разных стилей.

Культура речи. Особенности произношения деепричастий в некоторых форм причастий. Правильное построение предложений с причастными и деепричастными оборотами.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.

Числительные простые, сложные и составные; их правописание.

Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания.

Нормы употребления числительных в устной речи.

Правильное чтение (с точки зрения грамматических норм) текстов с именами числительными.

Культура речи. Правильное употребление в речи числительных (в частности, составных) в косвенных падежах. Верное согласование собирательных числительных (*оба, обе; двое, трою*) с именами существительными.

Местоимение

Местоимение как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков.

Разряды местоимений: значение, изменение, правописание, роль в предложении.

Употребление местоимений для связи предложений в тексте в роли синонимической замены.

Культура речи. Правильное, не нарушающее смысловую точности употребление местоимений в тексте. Верное образование и произношение местоимений: *их* (не «ихний»), *о нём* (не «о ем») и т. д.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Название темы.	Количество часов
1.	Повторение.	22
2.	Имя существительное.	15
3	Имя прилагательное	21
4.	Глагол	29
5.	Причастие	29
6.	Числительное	17
7.	Местоимение	31
8.	Повторение	13
	Всего:	204

4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения
1.	Повторение Повторение изученного в 5 классе	(22) 1	Заполнить таблицу в тетради.	03.09.18
2	<i>Введение</i> <i>Слово как основная единица языка.</i>	1	упр.2	04.09.18
3	Язык и общение.	1	Упр.4	05.09.18
4	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	1	Фонетический разбор	06.09.18
5-6	Морфемы. Орфограммы в приставках и корнях слов.	2	Упр. 27,28 Из художественного текста подобрать отрывок с изучаемыми орфограммами	06.09.18 07.09.18
7-8	Р.Р. Сочинение по картине В.Ю.Жуковского «Осень. Веранда.» Части речи. Морфологический разбор слова.	1	Упр. 31 Упр.33 Обозначить части речи	10.09.18 11.09.18
9	Орфограммы в окончаниях слова.	1	Упр. №37	12.09.18
10-11	Словосочетание. Простое предложение упр.40 Сложное предложение. Разбор предложений	2	Написать сочинение-этюд по данному началу - первым строчкам из миниатюр М. М. Пришвина: «Стояла на красивом месте лавочка»; «Все цветет», «Время летит, моргнуть не успел» упр.40	13.09.18 13.09.18
12-13	Сложное предложение. Разбор предложений	2	упр.40	14.09.18

			упр.50	17.09.18
14-15	Прямая речь и диалог.	2	П.12; упр.56 Составить диалог	18.09.18 19.09.18
16-17	Р/р. Текст	2	Упр. 61,63	20.09.18 20.09.18
18	Р/р . Официально-деловой стиль речи.	1	П.19; составить текст	21.09.18
19	Обобщающий урок по теме «Повторение изученного»	1	Работа со словарными словами	24.09.18
20-21	Части речи и члены предложения	2	Теория. Вопросы.	25.09.18 26.09.18
23	Контрольная работа по теме «Повторение»		ЗСП-3	27.09.18
23-24	Имя существительное Имя существительное. Его роль в предложении	(15 ч) 2	Упр.112 Теория	27.09.18 28.09.18
25-28	Словообразование имен существительных	4	Упр.121 упр.125 упр.128 упр.134	01.10.18 02.10.18 03.10.18 04.10.18
29-30	Правописание сложных существительных	2	Упр.137 Вопросы	04.10.18 05.10.18
31	Употребление имен существительных в речи	1	Упр.147	08.10.18
32	Стилистическая окраска. Существительные – метафоры	3	Упр. 148-по картине	09.10.18
33	Произношение имен существительных.			10.10.18
34	Сочинение по картине Васнецова «Витязь на распутье»		упр. 166,168	11.10.18
	Контрольная работа по теме «Имя существительное».		ЗСП-6	
35	Морфологический разбор существительного	1	План разбора. Текст, разборы	11.10.18
36	<i>Р/Р- 4 подготовка к сочинению по личным впечатлениям</i>	1	§15. Учить стили	12.10.18
37	<i>Р/Р-5 Написание сочинения по личным впечатлениям</i>	1	Не задано	15.10.18
С-1				

38	Имя прилагательное Имя прилагательное. Морфологические признаки, роль в предложении	(21ч.) 1	§ 20, упр201. Индив. 204,205	16.10.18
39	Словообразование имен прилагательных	2	§ 21, упр. 208,209 Таблица 210, 215, 216	17.10.18
40				18.10.18
41	Р/Р-6 Разграничение деловой и научной речи.	1	§16.17 теория о стилях. Упр. 186,187 ус. 188 письм.	18.10.18
42	Р/Р- 7 Характеристика научного стиля.	1	Упр. 176 анализ текста	19.10.18
43	Правописание сложных имен прилагательных	3	§ 22 теория, упр 220 Упр. 221, 223, 224	22.10.18
44				23.10.18
45				24.10.18
46	Р/Р – 8 Определение научного понятия	1	§ 17 теория, Упр. 182, 183	25.10.18
47	Употребление н, нн в прилагательных, образованных от существительных	3	§ 23, ЗСП-5, упр.227,228, Упр. 230,232 Упр. 233, 235	25.10.18
48				26.10.18
49				06/11/18
50	Употребление прилагательных в речи. Эпитет. Стилистическая окраска. Морфологический разбор прилагательного	3	§ 23, теория, упр. 238,239 Упр.240 по картине, 246	07.11.18
51				08.11.18
52				08.11.18
53	Контрольная работа (тестирование) по теме «Словообразование, правописание и употребление в речи имен сущ., прилаг.»	2	§ 23, упр 252 по картине. Теория стр 114.	09.11.18
54				12.11.18
Т-1	Р.р.Изложение			
55	Анализ контрольной работы.	1	Вопросы	13.11.8
56	Р/Р- 9 Рассуждение - объяснение	1	Домашнее сочинение – рассуждение	14.11.18
57	Р/Р- 10, 11 Характеристика делового стиля. Композиционные формы – инструкции.	2	§ 19 теория, упр 198 Индив. 199 Вопросы	15.11.18
58				15.11.18
59	Глагол Глагол. Морфологические признаки. Роль в предложении.	(29ч.) 1	§ 29, упр 304, 305,309,310	16.11.18
60	Словообразование глаголов. Типичные словообразовательные модели.	2	§ 30, упр. 314. Упр 315. 316 Индив. 318	19.11.18
61				20.11.18

62 63 ИЗЛ. -1	Р/Р-12,13 Контрольное изложение с творческим заданием.	2	§ 31 теория, ЗСП-6	21.11.18 22.11.18
64 65 66 67 68	Правописание приставок <i>пре</i> и <i>при</i>	5	Упр. 331, 332, Не задано Упр. 335, ЗСП-7. Упр. 336, 337 Текст и разбор	23.11.18 26.11.18 27.11.18. 28.11 29.11 30.11
69	Р/Р- 14 Способы и средства связи предложений в тексте.	1	§ 25 теория, упр 266	30.11
70 71	Буквы <i>ы-и</i> в корне после приставок	2	§ 32, ЗСП-8, Упр 339	03.12 04.12
72 73 КД	Контрольный диктант № 2 По теме «Правописание частей речи» и его анализ	2	§ 33 читать теорию	05.12 06.12
74 75 76	Употребление глаголов в речи. Произношение. Стилистическая окраска. Динамика движения в тексте. Олицетворения.	3	Упр. 342, 342 Упр. 346,349 упр. 347 Анализ текста упр.356 по картине	07.12 07.12 10.12
77 78 79	Р/Р – 15, 16 Употребление параллельной связи с повтором. Текст с неудачным повтором	3	§ 27, упр280 Упр284, 285 § 28, упр 295	11.12 12.12 13.12
80 81 82 83	Обобщение по орфографии и культуре речи. Комплексное повторение грамматики в работе с текстом	4	Таблица 366, упр367,369.373 Упр. 336,378 Упр 380,382, Текст, разборы Индив. 372	14.12 14.12 17.12 18.12
84 85 Т-2	Контрольная работа (тестирование) по теме «Правописание и культура речи» Работа над ошибками.	2	Повторить о типах речи	19.12 20.12
86 87	Р/Р – 17,18, Повторение. Типовые фрагменты текста. Построение текста. Абзац. Связь предложений в тексте.	2	Закончит работу Не задано.	21.12 21.12
88	Причастие	(29ч.)	§ 34, теория, упр387,	24.12

89	Причастие как особая форма глагола. Общее грамматическое значение. Склонение	2	Упр. 390, 391. 392	25.12
90	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Нахождение причастных оборотов в тексте.	3	§ 35, теория, упр. 407. Упр. 408, Упр 410 Текст и разбор	26.12
91				27.12
92				28.12 28.12
93	Действительные и страдательные причастия. Образование действительных причастий. Правописание суффиксов.	3	§ 36, правило Схемы стр. 179, упр414, 415,416 Упр.417,420	14.01
94				15.01
95				16.01
96	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Правописание суффиксов.	5	Упр. 421, 422, 423 по моделям. Упр. 425, ЗСП-10	17.01
97				18.01
98				18.01
99				21.01
100				22.01
101 КР	Контрольная работа по теме « Образование причастий»»	1	§ 37 теория	23.01
102	Р/Р –19 Повествование художественного и разговорного стилей	1	§ 40, упр460 по рисунку	24.01
103	Р/Р- 20 Повествование в рассказе	1	Не задано	25.01
104	Р/Р -22, 23 Изложение повествовательного текста с элементами сочинения. Изл.-2	2	Не задано. Теория	25.01
105				28.01
106				
107	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	4	§ 39, упр453, 454 Индив.- 455 ЗСП-11 Теория по теме «Причастие»	29.01
108				30.01
109				31.01
110				01.02
110	.Морфологический разбор причастия	1	План разбора, стр. 188 Упр 435	04.02
111	Употребление причастий в текстах разных стилей	1	Анализ текста с причастиями	05.02
112	Обобщение по теме «Причастие»	2	Работа по карточкам. Из текста худ. литературы выписать 5 предложений с прич.оборотом.	06.02
113				07.02

114 115КД	Контрольный диктант № 3 по теме «Причастие» и его анализ	2	Не задано Индивидуальные задания.	08.02 08.02
116	Р/Р – 24 Повествование в рассказе. Подготовка к сочинению.	1	Домашнее сочинение - рассказ	11.02
117	Деепричастие Деепричастие как особая форма глагола. Общее грамматическое значение. Роль в предложении. Суффиксы.	(27ч.) 1	§ 43, теория упр 494. Индив.-495	12.02
118 119 120- 121	Деепричастный оборот. Его отличие от причастного. Знаки препинания при деепричастном обороте	4	§ 44, упр 497, 498, 499 Текст с дееприч.	13.02 14.02 15.02 15.02
122	Р/Р – 25 Повествование делового и научного стилей	1	Вопросы	18.02
123 124	Правописание не с деепричастиями	2	§ 45, упр 502 Упр504, 505	19.02 20.02
125 126	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.	2	§ 46, упр 509 Рассказ по схемам: 510, 511,512	21.02 22.02
127	Р/Р- 26 Тип речи описание. Описание места	1	§ 48, упр558,563	22.02
128 129 130 131	Употребление причастий и деепричастий в речи. Различение причастий и деепричастий.	4	§ 47, ЗСП-12, упр514, Упр. 522,525 Упр. 528,	26.02 27.02 28.02 01.03
132 133	Орфоэпические особенности причастий и деепричастий. Правильное построение предложений.	2	Упр. 536, 537 уст. Упр 539 Индив. 640	01.03 04.03
134 135 С-2	Р/Р – 27, 28 Подготовка и написание сочинения с описанием места	2	Упр. 571, 572	05.03 06.03
136 137	Обобщение изученного по теме «Деепричастие»	2	Упр 531 по картине Упр. 530	07.03 07.03
138 139	Повторение орфографии и пунктуации в комплексной работе с текстом	4	Упр. 544 уст, 545 Упр. 546	11.03 12.03

140			Упр.549	13.03
141			Индив. -548 по схеме	14.03
142	Контрольный диктант № 4 по теме «Причастие и деепричастие» и его анализ	2	Теория.	15.03
143			Карточки.	15.03
144	Числительное Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение. Роль в предложении	(17ч.) 2	§ 49 теория, упр577	18.03
145			Не задано	19.03
146	Числительные простые, сложные и составные. Их Правописание.	2	§ 50, упр 583, 584 уст.	20.03
147			Упр. 585	21.03
148	Количественные числительные. Их Разряды, склонение, правописание	3	§ 51, правило	22.03
149			Упр. 593, 595	22.03
150			Упр.598,	01.04
151	Р/Р – 29 Описание состояния окружающей среды.	2	§ 54упр. 635, 636 уст.	02.04
152			Домашнее соч.	03.04
153	Изменение порядковых числительных	1	§ 53 , упр. 613 уст, 614	04.04
154	Собирательные числительные. Особенности употребления в речи.	1	Терия стр 274, упр 607,609.	05.04
155	Нормы употребления числительных в речи.	2	§ 53 ЗСП-13, упр 621,	05.04
156			623, Упр. 625, индив. 629	08.04
157	Контрольный диктант №5 по теме «Имя числительное»	1	Не задано	09.04
КД				
158	Р/Р-30, 31, 32 Соединение в тексте разных типовых фрагментов. Подготовка и написание изложения. Повествование с описанием и рассуждением	3	Закончить упр.	10.04
159			Упр.629	11.04
160			Не задано	12.04
Ивл. - 3				
161	Местоимение Местоимение как часть речи. Особенности значения, морфологических и синтаксических признаков.	(31ч.) 1	§ 55, теория, Упр. 649 Упр 651 уст.	12.04
162	Разряды местоимений по значению	1	§ 56, таблица разрядов наизусть	15.04
163	Личные местоимения	1	§ 57, упр 657, 658	16.04
164	Возвратное местоимение себя	1	§ 58	17.04

			Упр. 663	
165	Р/Р – 33,34 Соединение в тексте разных типовых фрагментов. Подготовка к сочинению.	2	Домашнее сочинение По картине § 66	18.04
166				19.04
167	Притяжательные местоимения. Склонение. Правописание.	2	§ 59. 666, ЗСП-14	19.04
168				22.04
169	Указательные местоимения. Их изменение. Роль в предложении.	2	§ 60, упр 671 Упр. 673	23.04
170				24.04
171	Определительные местоимения : значение, изменение, роль в предложении.	2	§ 61, упр 675 Упр 678 Текст и разборы	25.04
172				26.04
173	Р/Р – 35, 36 Подготовка и написание сочинения. Рассказ по сюжетным картинкам. Повествование с описанием.	2	Продолжить работу над сочинением. Не задано.	26.04
174				29.04
175	Вопросительно-относительные местоимения: значение, роль в предложении.	2	§ 62, упр 681 Упр. 682	30.04
176				30.04
177	Относительные местоимения в роли союзных слов в сложноподчиненном предложении.	1	Текст и разборы	06.05
178	Отрицательные местоимения: значение, правописание.	2	§ 63, упр 684, 685 Упр. 697	07.05
179				07.05
180	Р/Р- №37, 38 Определение стилистической принадлежности текста. Языковые средства в тексте.	2	Продолжить работу. Вопросы.	08.05
181				
182	Неопределенные местоимения: значение, правописание, роль в предложении	2	§ 64. Упр 690 Упр691, ЗСП-15	13.05
183				13.05
184	Употребление местоимений в речи. Местоимения для связи предложений в тексте.	1	§ 65, упр 694 уст. Упр. 697 Анализ текста	14.05
185	Обобщение изученного о местоимении	1	§ 65, упр 703 по картине	15.05
186	Повторение орфографии и пунктуации в комплексной работе с текстом.	2	§ 55-65 повторить, Анализ текста	15.05
187				
188	Контрольный диктант № 6 по теме «Местоимение» и его анализ	2	Не задано. Тест.	16.05
189				17.05

190	Р/Р- 39-40 Повторение. Текст. Тема текста. Основная мысль Стиль.	2	Комп.анализ текста	17.05
191	Типы речи			20.05
192	Повторение	(13ч.)	Упр. 726, 727	21.05
193	Повторение изученного в 6 классе. Трудные случаи правописания.	3	Упр. 738	22.05
194	Основные орфограммы в морфемах.			23.05
195	Орфография и пунктуация		Упр 708 по картине	
196	Словообразование. Орфография и пунктуация.	3	Рассказ о способах словообразования	24.05
197				24.05
198	Морфология. Морфологический разбор. Употребление частей речи в текстах разных стилей.	3	Комплексная работа с текстом	27.05
199				28.05
200				28.5
201	Повторение грамматики в комплексной работе с текстом	2	Комплексная работа с текстом	29.05
202				30.05
203	Итоговая контрольная работа и ее анализ	2		31.05
204				31.05