

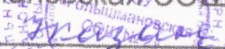




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей русского языка и литературы
Руководитель Полещук С.И.
Протокол № 4 от 11.01.2019

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
Стыжных А.С. 
« 11 »  2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
Казанцева Н.И. 
Приказ № 11 от « 11 »  2019 г.



Рабочая программа
по русскому языку
для 7 класса

Автор - составитель:
Учитель Сарана О.В.
Квалификационная категория первая

р.п. Голышманово, 2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Выпускник научится:

Аудирование

адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);

понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию ;

передавать содержание публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого);

осуществлять сравнение и классификацию языковых явлений; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

Чтение

читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

устанавливать причинно-следственные связи;

структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимой информации;

Говорение

устно воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);

осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;

владеть различными видами монолога (повествование, описание состояния человека, описание действия, рассуждение) и диалога;

свободно, правильно излагать свои мысли в устной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, связанные с употреблением и образованием причастий, деепричастий, наречий, производных предлогов;

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;

Письмо

создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);

свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою письменную речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Текст

узнавать признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

активизировать умения определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;

активизировать умения пересказывать текст;

озаглавливать тексты, устранять недочеты в выборе средств связи между предложениями;

определять роль и признаки начальных и конечных предложений текста;

выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) (применительно к данному этапу обучения);

продолжать текст по данному началу;

определять ключевые слова в текстах;

определять названия литературных произведений по ключевым словам;

создавать рассказ и описание картины, опираясь на ключевые слова;

реализовывать текст автобиографии, доверенности. формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;

Функциональные разновидности языка

опознавать основные признаки стилей языка;

различать разговорную речь и другие стили;

активизировать практические умения определять функционально-смысловой тип и стиль речи;

определять жанры, которые характерны для различных стилей;

анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи;

создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;

выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Общие сведения об языке

характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков; понимать роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

осознавать значение русского языка в жизни человека и общества, в практической деятельности и повседневной жизни бережно и сознательно относиться к русскому языку, сохранять чистоту русского языка как явления культуры;

Фонетика и орфоэпия.

активизировать знания в области фонетики и орфоэпии;

выполнять фонетический разбор слов; устранять нарушения произносительных норм в словах

Морфемика и словообразование

активизировать практические навыки выделять основные морфемы в словах, группировать однокоренные слова;

активизировать умения различать способы образования слов; анализировать слово с точки зрения его способа образования, оценивать основные выразительные средства словообразования, устанавливать смысловую и структурную связь однокоренных слов, составлять цепочки однокоренных слов;

активизировать умения делать морфемный и словообразовательный разборы; определять происхождение слов по этимологическому словарю;

готовить устное выступление на тему истории происхождения слова;

Морфология

характеризовать морфологические признаки причастий, деепричастий, наречий, категории состояния, предлогов, союзов, частиц, междометий, выявлять синтаксическую роль этих частей речи;

выполнять устный и письменный морфологический разбор данных частей речи;

опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;

анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

употреблять причастия, деепричастия, наречия, предлоги в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

применять морфологические знания и умения в практике правописания причастий, деепричастий, наречий, предлогов, со зов, частиц, в различных видах анализа; распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач: различение отглагольных прилагательных и причастий; одиночных деепричастий и наречий, образованных от деепричастий; наречий, производных предлогов, со зов и омонимичных им частей речи.

Синтаксис

активизировать знания в области синтаксиса словосочетания, простого и сложного предложений, прямой речи и диалога;

анализировать стихотворение с точки зрения синтаксиса;

использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа (обособление определений, выраженных причастными оборотами; обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и существительными с производными предлогами).

Культура речи

активизировать навыки выбора и организации языковых средств в соответствии со сферой, ситуациями и условиями речевого общения;

правильно использовать в речи причастия, причастные обороты; деепричастия, деепричастные обороты, наречия, производные предлоги; правильно образовывать причастия, деепричастия, степени сравнения наречий на –о/-е;

находить морфологические ошибки в образовании форм имен причастий, образовании деепричастий, наречий; употреблении служебных частей речи и устранять их;

соблюдать данные нормы в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности; использовать нормативные словари для получения информации о нормах современного русского литературного языка.

орфография и пунктуация

усвоить и применять правила написания суффиксов и окончаний причастий; суффиксов деепричастий;

усвоить и применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий и частиц, слитного и раздельного написания производных предлогов; слитного написания союзов и раздельного омонимичных им частей речи.

усвоить и применять правила написания мягкого знака после шипящих в разных частях речи;

усвоить и применять правила написания гласных о-е-ё после шипящих;

усвоить и применять правила написания не с разными частями речи, различения частиц НЕ и НИ;

объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов); обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

Аудирование

понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста на тему экологии, отношения к родному краю, его истории и культуре (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

совершенствовать навыки извлечения информации по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

создавать устные монологические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин) социально-культурной и деловой сферах общения;

выступать перед аудиторией с докладом на лингвистическую тему;

участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;

анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

писать рефераты;

составлять тезисы выступления, конспекты;

писать объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

создавать в устной и письменной форме официально-деловые тексты (объявление рекламного характера, резюме) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

составлять объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; создавать аннотацию, рецензию, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля.

Общие сведения об языке

знать роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;

характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия.

опознавать аллитерацию, ассонанс и звукоподражание как основные выразительные средства фонетики (звукопись);

извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности; выразительно читать прозаические и поэтические тексты

Морфемика и словообразование

характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;

опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;

извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных; использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Морфология

анализировать синонимические средства морфологии;

различать грамматические омонимы;

опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их (оценивать выразительные средства причастий, деепричастий и др.); объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи (оценивать роль производных предлогов в текстах официально-делового стиля);

- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

анализировать синонимические средства синтаксиса: заменять словосочетания модели «сущ.+сущ.» на «прил.+сущ.» • анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию ; использовать эту информацию в процессе письма;

демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи.

2. Содержание учебного предмета, курса

О языке Язык как развивающее явление.

Речь (Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.

Текст. Прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста; средства связи предложений – наречия и предложно-падежные сочетания со значением места и времени, союзы *и, да, а, но, же*.

Стили речи: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства). Характерные композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение.

Типы речи: строение типового фрагмента текста с описанием состояния человека; рассуждения-размышления.

Закрепление и углубление изученного в 6 классе).

Звуковая сторона речи: звуки речи; словесное и логическое ударение; интонация.

Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис.

Язык. Правописание. Культура речи.

Морфология и орфография.

Наречие Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.

Степени сравнения наречий.

Правописание НЕ и НИ в наречиях; Не с наречиями на –О (-Е); О и А в конце наречий; Ъ после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, Н-НН в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов.

Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Слова категории состояния (знакомство).

Свободное владение орфографическим, толковым, этимологическим словарями для получения необходимой справки по наречию.

Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака.

Культура речи. Правильное произношение наиболее употребительных наречий. Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.

Служебные части речи

Предлог .

Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные.

Правописание предлогов.

Союз

Общее понятие о союзе.

Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях.

Правописание союзов типа *зато, чтобы, также, тоже*, соотносимых с формами других частей речи.

Культура речи. Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. Правильное произношение союзов.

Частица

Общее понятие о частице.

Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.).

Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи и в составе предложения.

Частицы как средство выразительности речи.

Культура речи. Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц.

Междометия и звукоподражательные слова

Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу волеизъявления, сферу речевого этикета.

Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Культура речи. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов в речи.

Трудные случаи разграничения языковых явлений

Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка; по-прежнему – по-прежнему, ввиду – в виду, стекло (гл.) – стекло (сущ.), что (мест.) – что (союз), обежать – обижать и т.п.

Повторение изученного в 5-7 классах

Русский язык и разделы науки в нем. Фонетика. Орфоэпия.

Состав слова. Словообразование. Лексика и фразеология.

Грамматика: морфология и синтаксис. Орфография. Пунктуация

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

№	Наименование темы	Количество часов
1	Язык как развивающееся явление.	1
2	Р.р.-1 Что мы знаем о стилях речи.	1
3	Р.р. -2Что мы знаем о типах речи.	1
4	Фонетика и орфоэпия. Звуковая сторона речи. Звуки гласные и согласные	1
5	Словесное и логическое ударение. Интонация	1
6	Усиление выразительности в художественной литературе. Звукопись	1
7	Словообразование. Основные морфологические способы образования слов	1
8	Основные способы неморфологического образования. Словообразовательные словари	2
9	Р.р.-3-4 Способы и средства связи предложений в тексте	4
10	Правописание: орфография и пунктуация. Ъ и Ь разделительные	1
11	Ь для обозначения мягкости согласного. Ь как показатель грамматической формы	1
12	Буквы О-Е после шипящих и Ц	1

13	Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем. Правописание приставок	1
14	Орфограммы в корнях слов	2
15	Правописание суффиксов	2
16	Правописание окончаний	1
17	Слитно-дефисно-раздельное написание. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, именами существительными и прилагательными	2
18	НЕ и НИ в отрицательных местоимениях	2
19	Употребление дефиса	2
20	Словарное богатство русского языка. Толковые словари. Словари синонимов, омонимов, антонимов	1
21	Лексика. Группы слов	1
22	Основные разделы грамматики: морфология и синтаксис. Изобразительно – выразительные функции частей речи	2
23	Р.р. -7-8 Публицистический стиль речи	2
24	Р.р. -9-10 Заметка в газету. Подготовка и написание сочинения	2
25	Наречие как часть речи.	1
26	Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи	1
27	Разряды наречий по значению. Слова категории состояния	2
28	Степени сравнения наречий	1
29	Морфологический разбор наречий	1
30	Словообразование наречий	1
31	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений	2
32	НЕ в наречиях на –О, -Е	1
33	Р.р.11 Рассуждение-размышление	3
34	Н и НН в наречиях на –О, -Е	2
35	Буквы О-Е в конце наречий после шипящих	1
36	Буквы О-А в конце наречий	1
37	Дефис в наречиях	2
38	НЕ и НИ в отрицательных наречиях	2
39	Ь в конце наречий после шипящих	1
40	Употребление наречий в речи. Произношение наречий	2
41	Р.р.—14-15 Описание состояния человека	4
42	Предлог как часть речи	1

43	Разряды предлогов. Непроизводные и производные предлоги	1
44	Простые, составные и сложные предлоги	1
45	Морфологический разбор предлога	1
46	Правописание предлогов	2
47	Употребление предлогов в речи	2
48	Р.р.18 Порядок слов в спокойной монологической речи	1
49	Р.р.19 Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	3
50	Союз как часть речи. Разряды союзов	2
51	Сочинительные и подчинительные союзы	1
52	Простые и составные союзы	1
53	Правописание союзов. Отличие союзов от местоимений и наречий	2
54	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	2
55	Морфологический разбор союза	2
56	Р.р. 22-23 Описание внешности человека	4
57	Частица как часть речи. Разряды частиц	2
58	Правописание частиц	4
59	Морфологический разбор частицы	1
60	Употребление частиц в речи, их образительно – выразительные функции	2
61	Произношение предлогов, союзов, частиц	2
62	Обобщающий урок по теме «Частицы»	3
63	Звукоподражательные слова	1
64	Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	2
65	Омонимия слов разных частей речи	2
66	Р.р.26-27 Характеристика человека	4
67	Трудные случаи разграничения языковых явлений	2
68	Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка	3
69	Русский язык и разделы науки в нем. Фонетика. Орфоэпия	2
70	Состав слова. Словообразование	2
71	Лексика и фразеология	2
72	Грамматика: морфология и синтаксис.	3
73	Орфография. Пунктуация	3

74	Р.р.30 Стили и типы речи	6
итого		136

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Домашнее задание	Дата проведения
1	<u>О языке</u> Язык как развивающееся явление.	(1ч) 1	З С П – 1 записать без ошибок, придумать 3-4 предложения, включив слова из ЗСП-1 в причастные и деепричастные обороты	03.09
2	Закрепление и углубление изученного в 6 классе Р.р. Что мы знаем о стилях речи.	(35ч) 1	Анализ текста. Упр 428 Индив: упр 13 подбор текстов	04.09
3	Р.р. Что мы знаем о типах речи.	1	Упр 18 (письм), упр 19 устн.	05.09
4	Фонетика и орфоэпия. Звуковая сторона речи. Звуки гласные и согласные	1	П-4, упр 26 ,30, Индив:32	06.09
5	Словесное и логическое ударение. Интонация	1	Упр 36,41 –слов. работа	10.09
6	Усиление выразительности в художественной литературе. Звукопись	1	Упр39,40 Найти примеры звукописи в поэзии	11.09
7	Словообразование. Основные морфологические способы образования слов	1	П-5, упр 45,48 Индив:47	12.09
8	Основные способы неморфологического образования.	2	Упр 51 слов. работа., упр 54 Теория стр28-29	13.09
9	Словообразовательные словари			17.09
10-11	Р.р.-Способы и средства связи предложений в тексте	2	П-6, упр 80 ЗСП-2	19.09 20.09
12-13	Р.р.Контрольное изложение	2	Слов. раб упр78	24.09 25.09
14	Правописание: орфография и пунктуация. Ъ и Ь разделительные	1	П-7 ,упр 84 (уст) Упр 92	26.09
15	Ь для обозначения мягкости согласного. Ь как показатель грамматической формы	1	Упр 93,94 (одно на выбор), 95 (уст)	27.09
16	Буквы О-Е после шипящих и Ц	1	Таблица 96, Упр 97, 98,	01.10
17	Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем. Правописание приставок	1	ЗСП-4, упр 104 Индив: 102	02.10
18-19	Орфограммы в корнях слов	2	Упр 11 (уст), 108	03.10

			Упр 113 (анализ) Слов. раб 114	04.10
20-21	Правописание суффиксов	2	Индив 121, Упр 127 (письм) Упр 128, индив: 129	08.10 09.10
22	Правописание окончаний	1	Упр 132, 133, ЗСП-5 Индив: 134	10.10
23-24	Слитно-дефисно-раздельное написание. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, именами существительными и прилагательными	2	Заполнить таблицу 136, упр 139 Таблица 140, Упр 143	11.10 15.10
25 26	НЕ и НИ в отрицательных местоимениях	2	ЗСП-6, Составить слов диктант., упр 144	16.10 17.10
27	Употребление дефиса	1	Таблица 149(уст), упр 150 индив: упр 151	18.10
28	Контрольное тестирование по орфографии	1	Рассуждать Упр 152 (уст)	22.10
29	Словарное богатство русского языка. Толковые словари. Словари синонимов, омонимов, антонимов	1	Упр 157,158 Индив 163 (по моделям)	23.10
30	Лексика. Группы слов	1	Упр 166 (1-2)168. Индив:170 по картине	24.10
31 32	Основные разделы грамматики: морфология и синтаксис. Изобразительно – выразительные функции частей речи	2	Слов. работа 174, Заполнить таблицу 176 Упр179,185	25.10 06.11
33-34	Р.р.Публицистический стиль речи	2	П-10, ЗСП-7,упр 180 по картине Упр 186 по картине	07.11
35-36	Р.р. Заметка в газету. Подготовка и написание сочинения	2	П-11,упр 197	08.11
37	Наречие Наречие как часть речи.	(28ч) 1	П-12 (учить), упр 199	12.11
38	Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи	1	П-13, упр 202, 203 Индив:205	13.11
39- 40	Разряды наречий по значению. Слова категории состояния Р.Р.Сочинение по картине В.К.Нечитайло «Материнство»	1 1	П-14, таблица, упр 206 Слов. работа 209, упр207 по картине	14.11 15.11
41	Степени сравнения наречий	1	П-15 упр 119-220 (одно на выбор)	19.11

42	Морфологический разбор наречий	1	План стр 98, упр221	20.11
43	Словообразование наречий	1	П-14, Слов работа 229,упр 235. Индив 240	21.11
44	Правописание наречий, образованных от существительных и местоимений Р.Р. Сочинение по картине И.М.Чайкова «Футболист»	2	П-17,упр 246, Слов. раб 251 Упр 249, индив:250	22.11
45				26.11
46	НЕ в наречиях на –О, -Е	1	П-18,Заполнить таблицу 256,упр 157 (письм)	27.11
47	Р.р. Рассуждение-размышление	1	П-19, упр 273	28.11
48	Р.р. Контрольное сочинение - рассуждение «Хочу и надо»	2	Повторить н-нн в частях речи. Составить диктант	29.11
49				
50	Н и НН в наречиях на –О, -Е	2	Теория стр 115, Ур 261 по картине. Упр 263, индив: 264	03.12
51				04.12
52	Буквы О-Е в конце наречий после шипящих	1	Заполнить таблицу 265, Составить слов. диктант	05.12
53	Буквы О-А в конце наречий	1	П-20, Составить диктант по теме.	06.12
54	Дефис в наречиях	2	П-21,упр 280, Упр 282, индив:283	10.12
54				11.12
56-57	НЕ и НИ в отрицательных наречиях	2	П-22Слов. раб 290, упр288. 284 ,289	12.12 13.12
58	Ь в конце наречий после шипящих	1	П-23 , Заполнить таблицу 291.	17.12
59	Употребление наречий в речи. Произношение наречий	1	П-24, упр 296 по картине, Индив.294	18.12
60	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Упр 309	19.12
61	Р.р Описание состояния человека	2	П-26, таблица 317,упр 323 по картине	20.12
62				24.12
63-64	Р.р.Сочинение «Как я в первый раз...»	2	Упр 325 сочинение	25.12 26.12
65	Служебные части речи. Предлог Предлог как часть речи	(12ч) 1	П-27, Заполнить таблицу 236,упр 332, индив : 334	27.12
66	Разряды предлогов. Непроизводные и производные предлоги	1	Теория стр 152, упр336, слов работа 338	14.01

67	Простые, составные и сложные предлоги	1	упр 337, теория	15.01
68	Морфологический разбор предлога	1	План разбора стр 153, Упр 335 (16.01
69-70	Правописание предлогов	2	П-28, упр 340 Индив: 341 Упр 342 (уст), 344 (письм) Составить слов. диктант с произв. предлогами	17.01 21.01
71-72	Употребление предлогов в речи	2	П-29, упр 346, Таблица 351, упр 349, 352, слов работа 353.	22.01 23.01
73	Р.р. Порядок слов в спокойной монологической речи	1	П-30, упр 357, 358 индив: 360	24.01
74	Р.р. Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	1	П-31, упр 369, индив: 374 (редактировать)	28.01
75-76	Р.р. Контрольное изложение «Поговорим о бабушках»	2	П-32 теория	29.01 30.01
77-78	Союз Союз как часть речи. Разряды союзов	(14ч) 2	П-32, таблица 381, упр 384 Индив: упр 385 Упр 386, 388	31.01 04.02
79	Сочинительные и подчинительные союзы	1	Упр. 389, 390 Индив: 392	05.02
80	Простые и составные союзы	1	План разбора стр 183, упр 395	06.02
81-82	Правописание союзов. Отличие союзов от местоимений и наречий	2	П-33, Упр 399 Изучить таблицу, упр 401 Упр. 402, слов. работа 403	07.02 11.02
83-84	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	2	П-34 Изучить схему, упр 408, индив: 407 Упр 411, 416 (одно на выбор), Индив: 417 по картине	12.02 13.02
85	Морфологический разбор союза	1		14.02
86	Контрольное тестирование по теме «Предлоги и союзы»	1	Изучить п-35	18.02
87-88	Р.р. Описание внешности человека	2	П-35 Анализ текстов 423, 424 Собрать материал к сочинению	19.02 20.02
89-90	Р.р. Контрольное сочинение на тему «Человек, который мне нравится»	2	Изучить п-36. Составить словарный диктант	21.02 22.02
91-92	Частица	(13ч)	П-36, Рассказать по схеме, упр 447, 449,	26.02

	Частица как часть речи. Разряды частиц	2	УПР 451письм., 452 уст.	27.02
93-96	Правописание частиц	4	П-37, упр455 уст,457 письм, УПР 458,460 Индив:463, Упр 464, слов. раб, Упр465	28.02 04.03 05.03 06.03
97	Морфологический разбор частицы	1	Составить текст с частицами и разобрать их морфологически	07.03
98-99	Употребление частиц в речи, их изобразительно – выразительные функции	2	П-38, Упр 469, 470 Упр 472, индив:473 заполнить таблицу	11.03
100-101	Произношение предлогов, союзов, частиц	2	Упр 475 п-39, Упр 476 по картине Индив: работа со словарем 482	12.03 13.03
102	Обобщающий урок по теме «Частицы»	1	Повторить тему «Частицы»	14.03
103	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Изучить п-40	18.03
104	Междометия и звукоподражания Междометие как часть речи. Функции междометий в речи	(4ч) 1	П-40, упр487	19.03
105	Звукоподражательные слова	1	Упр 494, 495 (одно на выбор)	20.03
106-107	Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	2	Упр 498 уст, 499 письм, Упр 500, индив: 501 по картине	21.03 01.04
108-109	Трудные случаи разграничения языковых явлений Омонимия слов разных частей речи	(11ч) 2	П-41, упр 508, Упр 510 уст, 509 письм.	02.04 03.04
110-111	Р.р. Характеристика человека	2	Найти в литературе примеры характеристики персонажа. П-42 изучить теорию	04.04 08.04
112-113	Р.р.Сочинение на тему «Что за человек был»	2	Написать сочинение	09.04 10.04
114-115	Трудные случаи разграничения языковых явлений	2	Упр 511, 512 Индив: 514, Упр.513 (по заданию)	11.04 15.04
116-	Семантико-грамматический анализ внешне сходных	3	Упр 514,515 Слов. диктант.	16.04

118	явлений языка		Упр 516. Составить диктовку на н-нн	17.04 18.04
119- 120	Повторение 18ч., Русский язык и разделы науки в нем. Фонетика. Орфоэпия	2	Упр 530, 533 Упр 534, Работа со словарем	22.04 23.04
121- 122	Состав слова. Словообразование	2	Упр 544, 545 По моделям: 546, 547, Упр 548, 549	24.04 25.04
123- 124	Лексика и фразеология	2	Упр 552, индив: текст 554, вопросы к тексту, Упр 555, 556, Упр 557, 558, индив: 560	29.04 30.04
125- 127	Грамматика: морфология и синтаксис.	3	Упр 563.565. Упр 566/, 568, Упр 570 Анализ текста Упр 571 по заданию	06.05 07.05 08.05
128- 130	Орфография. Пунктуация	3	Упр 573 по картине, Упр 578, Упр 585, слов. работа 586, Упр 588, 589 (одно на выбор)	13.05 14.05 15.05
131	Р.р. Стили и типы речи	1	Рассказать о стилях –Упр 591 Упр 594	16.05
132	<i>Контрольный тест за курс 7 класса</i>	1	Тест	20.05
133	Работа над ошибками	1	Комплексный анализ текста.	21.05
134- 136	Грамматика: морфология и синтаксис. Орфография. Пунктуация.	3		22.05 28.05