**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ. 8-9 класс (ФГОС)**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования (Приказ министерства образования и науки 17 декабря

2010 г. № 1897).

Примерной программы основного общего образования по ОБЖ Примерные

программы по учебным предметам. Основы безопасности

жизнедеятельности. 5-9 классы - М.: Просвещение, 2011

Авторской программы Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие

программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9

классы. – М.: Просвещение, 2010.

Данная программа ориентирована на использование учебника Основы

безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Смирнов А.Т. Хренников Б.О./ под

редакцией Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2015 г.

**Цели и задачи курса**

Рабочая программа имеет цели:

усвоение знаний:

-об опасных и чрезвычайных ситуациях,

-о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и

государства,

-о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных

ситуаций,

-об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и

чрезвычайных ситуаций,

-о здоровом образе жизни,

-об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,

-о правах и обязанностях граждан в области безопасности

жизнедеятельности;

развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих

безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,

осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской

Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей

природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной

ценности;

развитие умений:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их

появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой

из различных источников,

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в

конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки

и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение

следующих задач:

-формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях

снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

-выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации

техногенного характера и адекватно противодействовать им

-формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях

повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а

также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать

решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей\_\_