

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Комитет образования Голышмановского муниципального округа
МАОУ "Голышмановская СОШ № 2"**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов *Гиллен*

Протокол №1
от «*29*» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
Окаф /К.А.Скареднова/
«*29*» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
Кравченко /С.А.Кравченко/
Приказ № *192*
от «*29*» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7918344)

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы светской этики»
для обучающихся 1-4 классов**

р.п. Голышманово 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») (далее соответственно – программа по ОРКСЭ, ОРКСЭ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по основам религиозных культур и светской этики, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОРКСЭ, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне начального общего образования.

Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Программа направлена на:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике,

основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- – понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- – формировать национальную и гражданскую самоидентичность;
- – осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- – понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- – понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- – осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- – строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- – соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- – строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- – понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- – понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

- – овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- – формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- – совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- – совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- – овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- – овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- – формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- – совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
-

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- – ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- – использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- – применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;

- – признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- – выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Работа с информацией:

- – воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;
- – использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- – находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- – анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- – использовать смысловое чтение для выделения главной мысли
- религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- – соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- – создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- – проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях;
- контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- – проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- – анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- – выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- – проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- – выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым
- качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- – владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- – подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОРКСЭ:

Модуль «Основы светской этики»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля

«Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- –выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- –выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- –выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- –рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- –раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- –высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- –первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- –раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- –рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные

праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

- –раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- –распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение, выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- –рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- –рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- –раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- –объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- –первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- –приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм российской светской (гражданской) этики и внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- –выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- –называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- –выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1	0		РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklass.ru/
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8	0		РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklass.ru/
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	0		РЭШ https://resh.edu.ru/
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8	0		РЭШ https://resh.edu.ru/
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2	0		РЭШ https://resh.edu.ru/
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1	0		РЭШ https://resh.edu.ru/
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3	0		РЭШ https://resh.edu.ru/
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного	6	0		РЭШ https://resh.edu.ru/

	самосовершенствования				
9	Этикет	2	0		РЭШ https://resh.edu.ru/
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	0		РЭШ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Россия – наша Родина	1	0	0	02.09.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс <a href="https://www.yaklas
s.ru/">https://www.yaklas s.ru/
2	Что такое светская этика.	1	0	0	09.09.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс <a href="https://www.yaklas
s.ru/">https://www.yaklas s.ru/
3	Культура и мораль.	1	0	0	16.09.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс <a href="https://www.yaklas
s.ru/">https://www.yaklas s.ru/
4	Особенности морали.	1	0	0	23.09.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс <a href="https://www.yaklas
s.ru/">https://www.yaklas s.ru/
5	Добро и зло	1	0	0	07.10.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс <a href="https://www.yaklas
s.ru/">https://www.yaklas s.ru/
6	Добро и зло	1	0	0	14.10.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс <a href="https://www.yaklas
s.ru/">https://www.yaklas s.ru/
7	Добродетель и порок.	1	0	0	21.10.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс <a href="https://www.yaklas
s.ru/">https://www.yaklas s.ru/
8	Добродетель и порок.	1	0	0	11.11.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс <a href="https://www.yaklas
s.ru/">https://www.yaklas s.ru/
9	Свобода и	1	0	0	18.11.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/

	моральный выбор человека.					Я класс https://www.yaklas.ru/
10	Свобода и ответственность.	1	0	0	25.11.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.ru/
11	Моральный долг.	1	0	0	02.12.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.ru/
12	Справедливость.	1	0	0	09.12.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.ru/
13	Альтруизм и эгоизм.	1	0	0	16.12.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.ru/
14	Дружба.	1	0	0	23.12.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.ru/
15	Что значит быть моральным.	1	0	0	13.01.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.ru/
16	Творческие работы учащихся.	1	0	0	20.01.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.ru/
17	Подведение итогов.	1	0	0	27.01.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.ru/
18	Род и семья – источник нравственных отношений	1	0	0	03.02.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.ru/
19	Нравственный	1	0	0	10.02.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/

	поступок.					Я класс https://www.yaklas.s.ru/
20	Золотое правило нравственности.	1	0	0	17.02.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.s.ru/
21	Стыд, вина и извинение.	1	0	0	24.02.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.s.ru/
22	Честь и достоинство.	1	0	0	03.03.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.s.ru/
23	Совесть.	1	0	0	10.03.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.s.ru/
24	Нравственные идеалы.	1	0	0	17.03.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.s.ru/
25	Нравственные идеалы.	1	0	0	24.03.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.s.ru/
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	0	0	07.04.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.s.ru/
27	Этикет	1	0	0	14.04.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.s.ru/
28	Семейные праздники.	1	0	0	21.04.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.s.ru/
29	Жизнь человека –	1	0	0	28.04.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/

	высшая нравственная ценность.					Я класс https://www.yaklas.ru/
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	0	0	05.05.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.ru/
31	Святыни традиционных религий России	1	0	0	12.05.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.ru/
32	Основные нравственные заповеди традиционных религий России	1	0	0	19.05.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.ru/
33	Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи	1	0	0	26.05.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.ru/
34	Отношение к труду и природе в традиционных религиях России	1	0	0	26.05.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/ Я класс https://www.yaklas.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики:
й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»

4-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ <https://resh.edu.ru/>
2. ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru/>