МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОЛЬШМАНОВСКАЯ СРЕНДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей истории и обществознания Протокол № ∠	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР МАОУ «Гольшмановская СОШ №2» ———————————————————————————————————	УТВРЭСЛЕНО Директор МАОУ (Гольшимановская СОШ МОТОР В И. Казанцева Притав № 75 от Мавгуста 20 4/г.
от « <u> Д / "</u> » августа 20 <u>2 /</u> г.	« <u>Д</u> » августа 20 <u>Д</u> г.	Tiphras No/3 or (93153) abrycta 2021 1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

Класс: 10

Уровень образования - среднее общее образование

Срок реализации программы – 2021/2022 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 2 ч./неделю, всего – 68ч/год

Рабочую программу составил(ли):

Л.Ю. Александрова, учитель истории и обществознания, высшая

Год составления-май 2021 года

І. Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и приятия;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
 - потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
 - умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
 - устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
 - готовность к выбору профильного образования.

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты:

ученик научится:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
 - находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
 - планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме:
 - распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на

основании полученных результатов;

- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
 - ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
 - видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
 - предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

<u>Ученик получит возможность научиться:</u>

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получат представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
 - о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
 - об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;
 - об истории науки;
 - о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

Обучающиеся смогут:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
 - использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
 - использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
 - адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
 - адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Обучающиеся получат возможность научаться:

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
 - адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

Контроль за выполнением обязательного минимума содержания образования, требований к уровню подготовки обучающихся осуществляется в ходе использования <u>защиты проектов</u>. Общая модель диагностики выглядит следующим образом: предварительная защита, итоговая защита. Участие в конференциях. Общие требования изложены в локальном документе (положение о проектной деятельности).

Критерии оценки знаний учеников

Отлично:

- -Удачное использование правильной структуры ответа (введение, основная часть, заключение); определение темы; ораторское искусство.
- Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов.
- Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами.
- Отсутствуют фактические ошибки, детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные, факты отделяются от мнений.
- Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание.
- Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; четкая последовательность

Хорошо:

- Использование структуры ответа, но не всегда удачное; встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов.
- Использование структуры ответа, но не всегда удачное; встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов.
- Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами.
- Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются, факты отделяются от мнений.
- -Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно, правильное доступное описание.

-Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности

Удовлетворительно

- Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя.
- -Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны и задаются только с помощью учителя, противоречия не выделяются.
- -Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствует друг другу
- Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях, детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними.
- Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно.
- -Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности.

Неудовлетворительно

- Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы.
- Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме; нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему, неумение задать вопрос, даже с помощью учителя, нет понимания противоречий.
- Смешивается теоретический и практический материал, между ними нет соответствия.
- Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они под сказываются учителем. Факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы.
- Неумение выделить понятие, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания.
- Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности.

II. Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»

Введение (1 час).

Особенности проектной и исследовательской деятельности.

Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности (8 часов)

Сущность проекта, классификация. Виды индивидуальных проектов. Особенности исследовательского, информационного, творческого, социально-ориентированного и приключенческого проектов. Основные требования к исследованию. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. *Практикум:* Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций

Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием (6 часов)

Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов. *Практическая работа № 1.* Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы. *Практическая работа № 2.* Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта. *Практическая работа № 3.* Составление плана работы

Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета (6 часов)

Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат». *Практическая работа № 4*. Работа с каталогами и поисковыми системами. *Практическая работа № 5*. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге. *Практическая работа № 6*. Подбор материалов по теме проекта/исследования

Раздел 4. Индивидуальное проектирование (7 часов)

Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников. *Практикум*. Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования. Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.

Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации (10 часов)

Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.

Практическая работа № 7 Определение актуальности темы и целевой аудитории Практическая работа № 8 Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков. Практическая работа № 9 Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования Практическая работа № 10 Определение рисков при реализации проекта/исследования

Раздел 6. Обработка полученного материала (9 часов)

Оказание помощи в обработке полученного материала

Практическая работа № 11 Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п. Практическая работа № 12 Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат).

Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы (12 часов)

Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации. *Практикум:* Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.

Раздел 8. Защита проекта / исследовательской работы (9 часов)

Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования. Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь. *Практикум*: Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному):

- 1. Тема и краткое описание сути проекта/исследования.
- 2. Актуальность.
- 3. Положительные эффекты от реализации, которые получат как сам автор, так и другие люди.
- 4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- 5. Ход реализации.
- 6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Раздел 9. Подведение итогов (1 час)

Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.

III. Тематическое планирование учебного курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ π/π	Разделы, темы	Кол- во	В том	числе	Формируемые социально значимые и ценностные	
		часов Теоретически		Практические	отношения[3]	
1	Введение	1	1	-		
1.1	Особенности проектной и исследовательской деятельности	1	1		1, 2, 5, 6, 7, 8	
2	Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности	8	6	2		
2.1	Сущность проекта, классификация.	1	1		5, 6, 7, 8	
2.2	Виды индивидуальных проектов. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	1	1		5, 6, 7, 8	

2.3	Особенности исследовательского, творческого проектов.	1	1		5, 6, 7, 8
2.4	Практикум: Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций	1		1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
2.5	Особенности информационного проекта.	1	1		5, 6, 7, 8
2.6	Особенности социально-ориентированного и приключенческого проектов.	1	1		1, 2, 5, 6, 7, 8
2.7	Основные требования к исследованию. Основные технологические подходы.	1	1		2, 5, 6, 7, 8
2.8	Практикум: Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций	1		1	5, 6, 7, 8
3	Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием	6	3	3	
3.1	Определение темы проекта/исследования. Выбор темы индивидуального проекта. Этапы работы над проектом/исследованием.	1	1		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
3.2	Методы исследования. Технология составления плана работы.	1	1		2, 6, 7, 8
3.3	Определение цели, задач проекта (исследования), выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.	1	1		5, 6, 8
3.4	<i>Практическая работа № 1.</i> Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.	1		1	2, 5, 6, 7, 8
3.5	<i>Практическая работа № 2.</i> Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	1		1	2, 5, 6, 7, 8
3.6	Практическая работа № 3. Составление плана работы	1		1	2, 5, 6, 7, 8
4	Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета	6	2	3	
4.1	Алгоритм работы с литературой.	1	1		2,5, 6
4.2	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом Президентской библиотеки.	1	1		2,5, 6

4.3	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».	1		1	2,5, 6
4.4	<i>Практическая работа № 4</i> . Работа с каталогами и поисковыми системами.	1		1	2,5, 6
4.5	<i>Практическая работа № 5.</i> Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге.	1		1	2,5, 6
4.6	<i>Практическая работа № 6.</i> Подбор материалов по теме проекта/исследования	1		1	2,5, 6
5	Раздел 4. Индивидуальное проектирование	7	2	5	
5.1	Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования.	1	1		2,5, 6
5.2	Коррекция плана работы и списка информационных источников.	1	1		2,5, 6
5.3	Практикум. Формулировка темы, целей, задач.	1		1	2,5, 6
5.4	Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования.	1		1	2,5, 6
5.5	Выбор методов проектирования.	1		1	2,5, 6
5.6	Составление плана работы.	1		1	2,5, 6
5.7	Определение источников информации.	1		1	2,5, 6
6	Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации	10	2	8	
6.1	Оказание помощи в фиксации результатов теоретического исследования.	1	1		2,5, 6
6.2	Оказание помощи в фиксации результатов экспериментального исследования.	1	1		2,5, 6
6.3	<i>Практическая работа № 7</i> Определение актуальности темы и целевой аудитории	1		1	2,5, 6
6.4	<i>Практическая работа № 7</i> Определение актуальности темы и целевой аудитории	1		1	2,5, 6

6.5	<i>Практическая работа № 8</i> Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем,	1		1	2,5, 6
	таблиц, рисунков.				
6.6	Практическая работа № 9 Планирование и проведение	1		1	2,5, 6
	эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем,				, ,
	таблиц, рисунков.				
6.7	Практическая работа № 10 Планирование и проведение	1		1	2,5, 6
	эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем,				
	таблиц, рисунков.				
6.8	Практическая работа № 11 Определение положительных	1		1	2,5, 6
	эффектов от реализации проекта/исследования				
6.9	Практическая работа № 12 Определение рисков при реализации	1		1	2,5, 6
6.10	проекта/исследования	1		1	2.5.6
6.10	Практическая работа № 13 Определение рисков при реализации	1			2,5, 6
7	проекта/исследования	0	1	0	
/	Раздел 6. Обработка полученного материала	9	I	8	
7.1	Оказание помощи в обработке полученного материала	1	1		2,5, 6
7.2	<i>Практическая работа № 11</i> Обработка полученного материала в	1		1	2,5, 6
	соответствии с целями и задачами.				, ,
7.3	Практическая работа № 12 Обработка полученного материала в	1		1	2,5, 6
	соответствии с целями и задачами.				
7.4	Практическая работа № 13 Статистическая обработка материала	1		1	2,5, 6
	и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.				
7.5	Практическая работа № 14 Статистическая обработка материала	1		1	2,5, 6
	и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.				
7.6	Практическая работа № 15 Статистическая обработка материала	1		1	2,5, 6
	и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.				
7.7	Практическая работа № 16 Систематизация и обобщение	1		1	2,5, 6
	результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат).				0.7.6
7.8	Практическая работа № 17 Систематизация и обобщение	1		1	2,5, 6
	результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат).				

7.9	Практическая работа № 18 Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат).	1		1	2,5, 6
8	Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы	12	3	9	
8.1	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта.	1	1		2,5, 6
8.2	Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования.	1	1		2,5, 6
8.3	Технология презентации.	1	1		2,5, 6
8.4	<i>Практическая работа № 19</i> Практическое овладение научным стилем.	1		1	2,5, 6
8.5	Практическая работа № 20 Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.	1		1	2,5, 6
8.6	Практическая работа № 21 Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.	1		1	2,5, 6
8.7	Практическая работа № 22 Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.	1		1	2,5, 6
8.8	Практическая работа № 23 Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.	1		1	2,5, 6
8.9	Практическая работа № 24 Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.	1		1	2,5, 6
8.10	•	1		1	2,5, 6
8.11		1		1	2,5, 6

8.12	Практическая работа № 27 Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.	1		1	2,5, 6
9	Раздел 8. Защита проекта / исследовательской работы	8	4	4	
9.1	Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования	1	1		2,5, 6
9.2	Подготовка к защите (текст выступления)	1	1		2,5, 6
9.3	Навыки монологической речи.	1	1		2,5, 6
9.4	Аргументированная речь.	1	1		2,5, 6
9.5	Практикум: Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному): 1. Тема и краткое описание сути проекта/исследования. 2. Актуальность. 3. Положительные эффекты от реализации, которые получат как сам автор, так и другие люди. 4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов. 5. Ход реализации. 6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.	2		2	2,5, 6
9.6	Выступление на муниципальной конференции «Шаг в будущее», дистанционно на других конференциях	2		2	2,5, 6
10	Раздел 9. Подведение итогов	1	-	1	
10.1	Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.	1		1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	Итого:	68	24	44	

^[3] Целевым приоритетом на уровне СОО является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- 1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- 2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- 4 к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- 5. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- 6. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- 7. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- 8. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

СОГЛАСОВАНО	Приложение № <u>1</u>					
Заместитель директора по УР	к Рабочей программе учителя					
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»	утвержденной приказом директора по школе					
Ю. В. Петрушенко	от «»20№					
«»20г.						

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Индивидуальный проект»

Класс: 10

Учитель: Александрова Лариса Юрьевна

Учебный год – <u>2021/2022 учебный год</u>

Nº	Дата по плану	Дата по факт	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания, основные	Планируемые результаты (предметные)	Вид контрол я	Вид деятельности (УУД)	Учебное оборудование	Д/з
		y			понятия	 цение (1 Час)				
	01.00	1	0 7	Г	П	ln " v				
1	01.09		Особенности проектной и исследовательск ой деятельности	Открытия нового знания	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.	Л: формирование мировоззрения, соответствующе го современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Р: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать целильзовать все возможные ресурсы для	ФО	Беседа, запись выводов	Презентация примеры проектов прошлых лет	Звёздочка идей

					поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать					
					успешные стратегии в					
					различных					
					ситуациях					
				не понятия проектно					T ++	I n v
2	03.09	Сущность	Открытия	Исследование и	Л:	ΦО		запись	Презентация	Звёздочка идей
		проекта, классификация.	нового знания	проект: в чём разница?	формирование основ		выводов		примеры	
		классификация.	знания	разница: Сущность	саморазвития и				проектов прошлых лет	
				проектной	самовоспитания				прошлых лет	
				деятельности. Её	в соответствии с					
				характеристика и	общечеловеческ					
				значение для	ИМИ					
				общества и	ценностями и					
				личности.	идеалами					
				Критерии	гражданского					
				классификации проектов	общества; готовность и					
				проектов	готовность и способность к					
					самостоятельной					
					,					
					творческой и					
					ответственной					
					деятельности					
					Р: владение					
					навыками					
					познавательной, учебно-					
					учеоно- исследовательск					
					ой и проектной					
					деятельности,					
					навыками					
					разрешения					
					проблем;					
					способность и					

						готовность к					
						самостоятельном					
						у поиску					
						методов					
						решения					
						практических					
						задач,					
						применению					
						различных					
						методов					
						познания					
3	08.09	Bı	иды	Открытия	Типология	Л: толерантное	ФО	Беседа,	запись	Презентация	Звёздочка идей
		ИН	ндивидуальных	нового	проектов:	сознание и		выводов		примеры	
			роектов.	знания	волонтерские,	поведение в				проектов	
			Собенности		социальной	поликультурном				прошлых лет	
		М	онопроекта и		направленности,	мире, готовность					
			ежпредметного		бизнес- планы,	и способность					
			роекта.		проекты -	вести диалог с					
		1			прорывы	другими					
					Особенности	людьми,					
					социально-	достигать в нём					
					гуманитарного,	взаимопонимани					
					естественно-	я, находить					
					научного,	общие цели и					
					творческого	сотрудничать					
					проекта.	для их					
					_	достижения					
						Р: готовность и					
						способность к					
						самостоятельной					
						информационно-					
						познавательной					
						деятельности,					
						включая умение					
						ориентироваться					
						в различных					
						источниках					
						информации,					
						критически					
						оценивать и					
						интерпретироват					

ь информацию,	i
получаемую из	
различных	
10.09 Особенности Актуализа Отличительная Л: ФО Беседа, запись Презентация	2pängarra vygař
	Звёздочка идей
исследовательск ции черта: имеет формирование выводов примеры	
ого, творческого знаний и структуру навыков проектов	
проектов. умений исследования. сотрудничества прошлых лет	
Структура: со сверстниками,	
Введение - детьми	
актуальность, младшего	
тема, объект и возраста,	
предмет, гипотеза, взрослыми в	
цель и задачи, образовательной	
методология. , общественно	
Теоретическая полезной,	
часть – изучение учебно-	
проблемы в исследовательск	
литературе. ой, проектной и	
Эмпирическая других видах	
часть – описание деятельности;	
эксперимента. Р: умение	
Результаты использовать	
исследования. средства	
Выводы. информационны	
Особенность х и	
творческого_ коммуникационн	
максимально ых технологий	
свободный подход (далее – ИКТ) в	
к оформлению решении	
результатов. когнитивных,	
Структура и коммуникативны	
продукт х и	
организационны	
х задач с	
соблюдением	
требований	
эргономики,	
техники	
безопасности,	
гигиены,	

					ресурсосбережен ия, правовых и этических норм, норм информационно й безопасности;				
5	15.09	Практикум: Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций	и	Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций	Л: готовность и способность к образованию, в том числе самообразовани ю, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональн ой и общественной деятельности Р: владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ПР	Беседа, запись выводов, практическая работа	Презентация примеры проектов прошлых лет	Звёздочка идей
6	17.09	Особенности информационног о проекта.	Актуализа ции знаний и умений	Поиск и анализ информации, Оформление результата в виде доклада, статьи, газеты, страницы	Л: осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных	ΦО	Беседа, запись выводов	Презентация примеры проектов прошлых лет	Звёздочка идей

	T	1			v						1
					на сайте	жизненных					
						планов;					
						отношение к					
						профессиональн					
						ой деятельности					
						как возможности					
						участия в					
						решении					
						личных,					
						общественных,					
						государственных					
						общенациональн					
						ых проблем					
						Р: владение					
						навыками					
						познавательной					
						рефлексии как					
						осознания					
						совершаемых					
						действий и					
						мыслительных					
						процессов, их					
						результатов и					
						оснований,					
						границ своего					
						знания и					
						незнания, новых					
						познавательных					
						задач и средств					
<u> </u>						их достижения	* ^			-	n
7	22.09		Особенности	Актуализа	Отличие:	Л:	ФО	Беседа,	запись	Презентация	Звёздочка идей
1			социально-	ции	предусматривает	формирование		выводов		примеры	
			ориентированног	знаний и	практический	мировоззрения,				проектов	
1			о и	умений	выход: стенд,	соответствующе				прошлых лет	
1			приключенческо		аллея, буклет,	го современному					
1			го проектов.		коллекция,	уровню развития					
1					альбом, макет	науки и					
1						общественной					
1						практики,					
						основанного на					

В Основные требования к поставленых п		1		1	1	1				T	,
радпичных форм общественного селиания, осохования своего места и поликультурном мире; Р: умение своего места поликультурном мире; Р: умение своеговтельно определять цели деятельности и состанлять планы деятельности и состанлять планы деятельности; своеготовтельно осуществлять, контролировать деятельность, контролировать деятельность, контролировать деятельность, и корректировать деятельность; непользовать все волможные ресурсы для достажения постаньенных целей и реализации планом деятельности; выборать устешные стратегии в различных инелей и реализации планом деятельности; выборать устешные стратегии в различных ситуациях и пробемы, основ основнения основ											
общественного создания, оссидатия споето места в поликультурном мире; Р: умение самостоятельно определять цени деятельности и соствяють выпыть планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и поствяють деятельность; самостоятельно осуществлять, контролировать и поствяють деятельность; велодьзовать все возможные ресурсы для достижения поствяленых целей и реализации планов деятельность; выбирать усепиные стрятегии в реализациях деятельность; выбирать усепиные оброжнование плановов примеры проектов проектов проектов проектов проектов проектов примеры проектов пректов проектов проектов преста пректов преста пректов пректов прек											
сольния, осотвине своего места п поликультурном мирс; Р: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельности; непользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать устепные стрятегии в различных ситуациях деятельности; выбирать и формирование оброжность и прожетов прожетов прожетов прожетов промектов промектов промектов прожетов промектов промектов прожетов промектов премектов пределением пределением премектов пр											
В Сеновные Пребования к проблемы Презентация Презентация Простем процитов пет основные Простемы Презентация Презентация Простемы Пр											
Места в ноимкультурном мире; Р: умение самостоятельно определять цели деятельности; самостоятельно определять цели деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать и корректировать и корректировать и корректировать деятельность; непользовать все волюжитые ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стрятегии в различных ситуациях Делей деятельности; выбирать успешные основ деятельности; выводов примеры проделов проидках лет Делей деятельности выводов проидках деятельности и деятельности; выбирать на примеры проидках деятельность основ основ основ значий и умений						сознания,					
В 24.09 Основные требования к исследованию. Основные требования к исследованию. Основные требования к исследованию. Основные умены Делимость, дел						осознание своего					
Мире; Р: умение Самостоятельно определять цели деятельности; и осотавлять шланы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; непользовать все возможные ресурсы для достижения поставленых целей и реализации планов деятельность; выбирать успешные стратегии в различных деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях деятельность; выбирать стратегии в различных ситуациях ситуациях ситуациях деятельность выводов прементация деятельность деятельно											
Р: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; целопьзовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успенные стратегии выбирать успенные стратегии в различных ситуациях оситуациях Т; формирование проблемы, основ просктов примеры примеры примеры проктов произвълсенный проблемы, основ просктов пропилья лет						поликультурном					
самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратетии в различных ситуациях требования к проделять и проделять успешные стратетии в различных ситуациях другов для достижения пробования: другов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратетии в различных ситуациях другов для другов для другов для другов для другов для другов другов для другов другов для другов друг						мире;					
В Основные требования к пини и исследованию. Требования к пускный и уседедованию. Основные требование к пускный и уседедованию. Основные умений знаний и основные умений знаний и основные						Р: умение					
В Деленация						самостоятельно					
8 24.09 Основные требования к проблемы проблемы и исследованию. Основные умений и основыме обымен обымен обымен обымен обымен основымен основым основымен основовным основ основ основ променья променья променья просктов проилым лет Основные основымен основымен основымен основымен основымен основымен основымен основымен основымен основ основымен основамили основымен основамили основымен основымен основамили основымен основамили основымен основ о						определять цели					
Планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратетии в различных ситуациях Презентация преблемы, использовать все возможные осиратети и проблемы, испей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратетии в различных ситуациях Презентация преждений выводов примеры проблемы, основ исследованию. Основные умений значимость, саморазвития и просктов промих лет						деятельности и					
Деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях Деятельности; выбирать торатели в различных ситуациях Деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях Деятельности; выбирать успешные стратеги Деятельности; выбирать на деят						составлять					
Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях Требования к пли исследования к пли исследования к плебования к пребования к пре						планы					
8 24.09 Основные требования к испедованию. Требования к исспедованию. Основные требование основные требование основные требование основные требование основные требование основные основ основные основн						деятельности;					
контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратетии в различных успешные стратетии в различных ситуациях 8 24.09 Основные Актуализа Требования: Л: ФО Беседа, запись выводов примеры чеследованию исследованию. Знаний и проблемы, основ саморазвития и основ проектов проилых лет						самостоятельно					
В Основные Актуализа Требования: Требования: Требования к исследованию: Основные Формирование						осуществлять,					
корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленых целей и реализации шланов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях 8 24.09 Основные Актуализа Требования к исследованию. Основные основные основные основные основные основ основ проектов прошлых лет						контролировать					
Деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях Деятельности в различных Деятельности в различных Деятельности в различных Деятельности в ра						И					
В 24.09						корректировать					
возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратетии в различных ситуациях В 24.09 Основные Актуализа Требования: Л: ФО Беседа, запись Презентация примеры проблемы, основ исследованию. Знаний и основные умений значимость, саморазвития и проблемы, основ проектов прошлых лет						деятельность;					
ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях В 24.09 Основные Актуализа Требования: Л: ФО Беседа, запись требования к ции наличие формирование исследованию. Знаний и проблемы, основ саморазвития и основ проектов прошлых лет						использовать все					
В 24.09 Основные дии наличие формирование исследованию. Основные умений значимость, саморазвития и Основные умений значимость, саморазвития и Основные проектов прошлых лет						возможные					
В 24.09 Основные требования к ции требованию. Основные умений значимость, саморазвития и Поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях ФО Беседа, запись примеры проектов проектов проектов прошлых лет Презентация звёздочка идей проектов прошлых лет Презентация проектов прошлых лет Презентация проектов проектов прошлых лет Презентация звёздочка идей проектов проектов проектов проектов прошлых лет Презентация звёздочка идей проектов проек						ресурсы для					
Целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях Требования к ции наличие формирование исследованию. Основные умений значимость, саморазвития и Основные прошлых лет Презентация звёздочка идей проблемы, основ проектов прошлых лет Проектов проекто						достижения					
реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях 8 24.09 Основные Актуализа требования к ции наличие формирование исследованию. Основные умений значимость, саморазвития и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях ФО Беседа, запись презентация презентация примеры примеры проектов проектов прошлых лет											
В 24.09 Основные требования к ции наличие формирование исследованию. Основные умений значимость, саморазвития и Планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях Требования: Л: ФО Беседа, запись Презентация примеры примеры проектов проектов прошлых лет						целей и					
Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях ФО Беседа, запись Презентация Звёздочка идей проблемы, основ исследованию. Основные умений значимость, саморазвития и прошлых лет						реализации					
8 24.09 Основные требования к исследованию. Основные Актуализа наличие исследованию. Основные Требования к исследованию. Основные Презентация дии наличие формирование основ проектов прошлых лет Выводов прошлых лет						планов					
В 24.09 Основные Актуализа Требования: Л: ФО Беседа, запись Презентация Звёздочка идей Требования к ции наличие формирование исследованию. Знаний и проблемы, основ Основные умений значимость, саморазвития и прошлых лет						деятельности;					
8 24.09 Основные требования к исследованию. Основные умений Актуализа наличие проблемы, основ Основные Л: формирование основ саморазвития и ФО Беседа, запись выводов примеры проектов проектов прошлых лет Презентация звёздочка идей проектов проектов проектов прошлых лет						выбирать					
8 24.09 Основные требования к исследованию. Основные умений Актуализа наличие проблемы, основ Основные Л: формирование основ саморазвития и ФО веседа, запись выводов примеры проектов проектов прошлых лет Презентация звёздочка идей выводов проектов проектов проектов прошлых лет						успешные					
8 24.09 Основные требования к исследованию. Основные умений Требования к исследованию. Основные Требования к исследованию. Основные Требования к исследованию. Значимость, основ основ основные Основные Саморазвития и основ основные <						стратегии в					
8 24.09 Основные Актуализа Требования: Л: ФО Беседа, запись Презентация звёздочка идей требования к ции наличие формирование исследованию. Основные умений значимость, саморазвития и бО Беседа, запись презентация примеры примеры проектов проектов прошлых лет						различных					
требования к ции наличие формирование выводов примеры проектов проектов прошлых лет											
требования к ции наличие формирование выводов примеры проектов проектов прошлых лет	8	24.09	 Основные	Актуализа	Требования:	Л:	ФО	Беседа, за	пись	Презентация	Звёздочка идей
исследованию. знаний и проблемы, Основные основ проектов прошлых лет основные умений значимость, саморазвития и прошлых лет			требования к	ции		формирование		выводов		примеры	
Основные умений значимость, саморазвития и прошлых лет			исследованию.	знаний и	проблемы,						
				умений		саморазвития и					
			 технологические		самостоятельность						

	1								
		подходы.		,	в соответствии с				
				структурирование,	общечеловеческ				
				поиск и	ИМИ				
				исследование.	ценностями и				
				Поиск путей	идеалами				
				оптимизации	гражданского				
				проектной	общества;				
				деятельности.	готовность и				
				Объектно-	способность к				
				ориентированный	самостоятельной				
				подход.	,				
				Проблемно-	творческой и				
				ориентированный	ответственной				
				подход.	деятельности				
				Субъектно-	Р: владение				
				ориентированный	навыками				
				(тезаурусный)	познавательной,				
				подход.	учебно-				
				Философия	исследовательск				
				проектной	ой и проектной				
				деятельности	деятельности,				
				A	навыками				
					разрешения				
					проблем;				
					способность и				
					готовность к				
					самостоятельном				
					у поиску				
					методов				
					решения				
					практических				
					задач,				
					применению				
					различных				
					методов				
					познания				
9	29.09	Практите	Рефлекси	Подбор		ПР	Беседа, запись	Правантання	Звёздочка идей
7	49.09	<i>Практикум:</i> Подбор	_		-	1117		Презентация	эвездочка идеи
			И	противоречивых	сознание и		выводов,	примеры	
		противоречивых		фактов,	поведение в		практическая	проектов	
		фактов,		интересной	поликультурном		работа	прошлых лет	
		интересной		информации,	мире, готовность				

		1								
		информации,		продумывание	и способность					
		продумывание		проблемных	вести диалог с					
		проблемных		ситуаций	другими					
		ситуаций			людьми,					
					достигать в нём					
					взаимопонимани					
					я, находить					
					общие цели и					
					сотрудничать					
					для их					
					достижения					
					Р: готовность и					
					способность к					
					самостоятельной					
					информационно-					
					познавательной					
					деятельности,					
					включая умение					
					ориентироваться					
					в различных					
					источниках					
					информации,					
					критически					
					оценивать и					
					интерпретироват					
					ь информацию,					
					получаемую из					
					различных					
					источников;					
	<u>l</u>	!	Разлел 2. Эт	апы работы над про		слелование	м (6 часов)		L	
10	01.10	Определение	Открытия	Инициализация	Л: готовность и	ФО	Беседа,	запись	Презентация	Звёздочка идей
		темы	нового	проекта,	способность к		выводов		примеры	
		проекта/исследо	знания	исследования.	образованию, в				проектов	
		вания. Выбор		Конструирование	том числе				прошлых лет	
		темы		темы и проблемы	самообразовани				-	
		индивидуальног		проекта.	ю, на					
		о проекта. Этапы		Логика действий и	протяжении всей					
		работы над		последовательност	жизни;					
		проектом/исслед		ь шагов при	сознательное					
		ованием.		планировании	отношение к					
				индивидуального	непрерывному					
	l l			пидивидуального	пспрерывному	l				1

вёздочка идей
ŀ

				теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).	рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных					
					задач и средств					
12	08.10	Определение цели, задач проекта (исследования), выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.	Актуализа ции знаний и умений	Формулирование цели, вытекающих задач (изучение, создание, применение или внедрение, рефлексия). Определение объекта, более широкое понятие по сравнению с предметом.	их достижения Л: формирование мировоззрения, соответствующе го современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Р: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно	ФО	Беседа, за выводов	ппись	Презентация примеры проектов прошлых лет	Звёздочка идей

осуществлять, контролировать	
контролировать	
И	
корректировать	
деятельность;	
использовать все	
возможные	
ресурсы для	
достижения	
поставленных	
целей и	
реализации	
планов	
деятельности;	
выбирать	
успешные	
стратегии в	
различных	
ситуациях	
13 13.10 Практическая Рефлекси Тема должна быть П: ПР Беседа, запись Презентаці	ия Звёздочка идей
работа № и интересна и формулировать выводов, примеры	
1. Формулирован реализуема в темы практическая проектов	
ие темы, имеющихся исследовательск работа прошлых л	ет
	ет
определение условиях. Должна ой и проектной	ет
определение условиях. Должна ой и проектной работы,	er
определение условиях. Должна ой и проектной работы,	er
определение условиях. Должна ой и проектной работы, темы, проблемы. сформулирована доказывать ее лаконично. И актуальность	er
определение актуальности темы, проблемы. определение условиях. Должна ой и проектной работы, работы, сформулирована доказывать ее лаконично. И актуальность понятна ученику. Л: готовность и	er
определение актуальности темы, проблемы. Отражение об и проектной работы, доказывать ее лаконично. И понятна ученику. Отражение об и проектной работы, доказывать ее лаконично. И понятна ученику. Л: готовность и способность к	er
определение актуальности быть работы, темы, проблемы. оти проектной работы, доказывать ее дактуальность и понятна ученику. Отражение способность к известного, но до образованию, в	er
определение актуальности быть работы, темы, проблемы. определение актуальности быть работы, доказывать ее доказывать ее доказывать ее доказывать и понятна ученику. Отражение способность к известного, но до образованию, в	er
определение актуальности быть работы, темы, проблемы. определение актуальности быть работы, сформулирована доказывать ее лаконично. И понятна ученику. Л: готовность и Отражение способность к известного, но до конца том числе	er
определение актуальности темы, проблемы. Отражение известного, но до конца неисследованного. Обоснованность и Обоснованност	er
определение актуальности темы, проблемы. определение актуальности темы, проблемы. определение актуальности темы, проблемы. оформулирована доказывать ее актуальность и понятна ученику. Отражение способность к известного, но до конца том числе неисследованного. Самообразовани Обоснованность ю, на	er
определение актуальности темы, проблемы. условиях. Должна ой и проектной работы, доказывать ее лаконично. И понятна ученику. Отражение способность к известного, но до конца том числе неисследованного. Обоснованность ю, на актуальности.	er
определение актуальности темы, проблемы. условиях. Должна быть работы, доказывать ее лаконично. И понятна ученику. Отражение известного, но до конца неисследованного. Обоснованность актуальности. ой и проектной работы, доказывать ее актуальность и способность и способность к образованию, в том числе неисследованного. Самообразовани ю, на протяжении всей жизни;	er
определение актуальности темы, проблемы. обыть сформулирована лаконично. И понятна ученику. Отражение известного, но до конца неисследованность актуальности. Обоснованность актуальности.	er
определение актуальности темы, проблемы. Определение актуальности темы, проблемы. Определение сформулирована даконично. И понятна ученику. Отражение известного, но до конца том числе неисследованного. Обоснованность актуальности. Обоснованность актуальности. Обоснованность актуальности. Обоснованность и протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному Ой и проектной работы, доказывать ее актуальность и способность и образованию, в том числе самообразовани ю, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	er
определение актуальности темы, проблемы. обыть сформулирована лаконично. И понятна ученику. Отражение известного, но до конца неисследованность актуальности. Обоснованность актуальности.	er

ей
це

	1	ı		ı	1			ı	1
					действий и				
					мыслительных				
					процессов, их				
					результатов и				
					оснований,				
					границ своего				
					знания и				
					незнания, новых				
					познавательных				
					задач и средств				
					их достижения				
15	20.10	Практическая	Рефлекси	Этапы:	П: составлять	ПР	Беседа, запись	Презентация	Звёздочка идей
13	20.10	практическия работа №		проблемно-		111		_	эвездочка идеи
			И		индивидуальный		выводов,	примеры	
		3. Составление		целевой,	план		практическая	проектов	
		плана работы		разработка	исследовательск		работа	прошлых лет	
				сценария,	ой и проектной				
				исследования,	работы				
				изделия;	Л:				
				практическая	формирование				
				работа	основ				
					саморазвития и				
					самовоспитания				
					в соответствии с				
					общечеловеческ				
					ИМИ				
					ценностями и				
					идеалами				
					гражданского				
					общества;				
					готовность и				
					способность к				
					самостоятельной				
].				
					творческой и				
					ответственной				
					деятельности				
					Р: владение				
					навыками				
					познавательной,				
					учебно-				
					•				
					исследовательск				

			1	T	T	1	T	T	T
					ой и проектной				
					деятельности,				
					навыками				
					разрешения				
					проблем;				
					способность и				
					готовность к				
					самостоятельном				
					у поиску				
					методов				
					решения				
					практических				
					задач,				
					применению				
					различных				
					методов				
					познания				
	L	P	Разлел З. Алго	ритм работы с литер		ми Интері	іета (6 часов)	L	L
16	22.10	Алгоритм	Актуализа	Изучение и анализ	Л:	ФО	Беседа, запись	Презентация	Звёздочка идей
		работы с		информации из	формирование		выводов	компьютер с	
		источниками	знаний и	научной, научно-	навыков			выходом в	
		информации	умений	популярной,	сотрудничества			интернет	
		iniq op maxim	Juitanin	художественной и	со сверстниками,				
				специальной	детьми				
				литературы.	младшего				
				Работа с СМИ.	возраста,				
				Анализ	взрослыми в				
				воспоминаний,	образовательной				
				писем.	, общественно				
				Научные	полезной,				
				документы и	учебно-				
				издания.	исследовательск				
				Организация	ой, проектной и				
				работы с научной	других видах				
				литературой.	деятельности;				
				Знакомство с	Р: умение				
				каталогами.	использовать				
				Энциклопедии,	средства				
				специализированн	информационны				
				ые словари,	х и				
				_					
				справочники,	коммуникационн				

	Т			EE			Ι		Τ
				библиографически	ых технологий				
				е издания,	(далее – ИКТ) в				
				периодическая	решении				
				печать и др.	когнитивных,				
				Методика работы	коммуникативны				
				в музеях, архивах.	Х И				
					организационны				
					х задач с				
					соблюдением				
					требований				
					эргономики,				
					техники				
					безопасности,				
					гигиены,				
					ресурсосбережен				
					ия, правовых и				
					этических норм,				
					норм				
					информационно				
					й безопасности;				
17	03.11	Алгоритм	Актуализа	Виды источников	Л: готовность и	ΦО	Беседа, запись	Презентация	Звёздочка идей
		работы с		информации.	способность к		выводов	компьютер с	
		ресурсами	знаний и	Применение	образованию, в			выходом в	
		Интернета.	умений	информационных	том числе			интернет	
		Работа с		технологий в	самообразовани				
		электронным		исследовании,	ю, на				
		каталогом		проекте. Работа в	протяжении всей				
		Президентской		сети Интернет.	жизни;				
		библиотеки.		Использование	сознательное				
				каталогов и	отношение к				
				поисковых машин.	непрерывному				
				Составление	образованию как				
				плана	условию				
				информационного	успешной				
				текста.	профессиональн				
				Формулирование					
				пунктов плана.	общественной				
					деятельности				
				!	Р: владение				
					языковыми			1	
	l l			1	средствами –			Į .	

					Intollio gove					
					умение ясно,					
					логично и точно					
					излагать свою					
					точку зрения,					
					использовать					
					адекватные					
					языковые					
					средства;					
18	05.11	Что такое	Открытия	Рассмотрение	Л: осознанный	ΦО	Беседа,	запись	Презентация	Звёздочка идей
		плагиат и как его	нового	текста с точки	выбор будущей		выводов		примеры	
		избегать в своей	знания	зрения его	профессии и				проектов	
		работе. Занятие с		структуры. Виды	возможностей				прошлых лет	
		системами		переработки	реализации				компьютер с	
		«антиплагиат».		чужого текста.	собственных				выходом в	
				Понятия:	жизненных				интернет	
				конспект, тезисы,	планов;				_	
				реферат,	отношение к					
				аннотация,	профессиональн					
				рецензия.	ой деятельности					
				Цитирование:	как возможности					
				общие требования	участия в					
				К	решении					
				цитируемому	личных,					
				материалу;	общественных,					
				правила	государственных					
				оформления	тоордырогияли					
				цитат.	, общенациональн					
				цигат.	ых проблем					
					Р: владение					
					навыками					
					познавательной					
					рефлексии как					
					осознания					
					совершаемых действий и					
					мыслительных					
					процессов, их					
					результатов и					
					оснований,					
					границ своего					
					знания и					

									1
					незнания, новых				
					познавательных				
					задач и средств				
10	40.44	T T	D 1	П	их достижения	HD	T.	т.	n v
19	10.11	Практическая	Рефлекси	Правила работы с	Л:	ПР	Беседа, запись	Презентация	Звёздочка идей
		работа №	И	каталогами и	формирование		выводов,	примеры	
		4. Работа с		поисковыми	мировоззрения,		практическая	проектов	
		каталогами и		системами	соответствующе		работа	прошлых лет	
		поисковыми			го современному			компьютер с	
		системами.			уровню развития			выходом в	
					науки и			интернет	
					общественной				
					практики,				
					основанного на				
					диалоге культур,				
					а также				
					различных форм				
					общественного				
					сознания,				
					осознание своего				
					места в				
					поликультурном				
					мире;				
					Р: умение				
					самостоятельно				
					определять цели				
					деятельности и				
					составлять				
					планы				
					деятельности;				
					самостоятельно				
					осуществлять,				
					контролировать				
					И				
					корректировать				
					деятельность;				
					использовать все				
					возможные				
					ресурсы для				
					достижения				
					поставленных				

	1			T		1			т — т
					целей и				
					реализации				
					планов				
					деятельности;				
					выбирать				
					успешные				
					стратегии в				
					различных				
					ситуациях				
20	12.11	Практическая	Рефлекси	Правила работы в	Л: осознанный	ПР	Беседа, запись	Библиотечные	Звёздочка идей
		работа №	И	библиотеке:	выбор будущей		выводов,	фонды, архив	
		5. Работа в		работа в	профессии и		практическая	школьного	
		библиотеке:		тематическом	возможностей		работа	музея	
		работа в		каталоге	реализации				
		тематическом			собственных				
		каталоге.			жизненных				
					планов;				
					отношение к				
					профессиональн				
					ой деятельности				
					как возможности				
					участия в				
					решении				
					личных,				
					общественных,				
					государственных				
					,				
					общенациональн				
					ых проблем				
					Р: владение				
					навыками				
					познавательной				
					рефлексии как				
					осознания				
					совершаемых				
					действий и				
					мыслительных				
					процессов, их				
					результатов и				
					оснований,				
					границ своего				

		1					1		
					знания и				
					незнания, новых				
					познавательных				
					задач и средств				
					их достижения				
21	17.11	Практическая	Рефлекси	Правила подбора	Л:	ПР	Беседа, запись	Литература,	Звёздочка идей
		работа №	И	материалов по	формирование		выводов,	компьютер с	
		6. Подбор		теме	мировоззрения,		практическая	выходом в	
		материалов по		проекта/исследова	соответствующе		работа	интернет,	
		теме		ния	го современному			архив	
		проекта/исследо			уровню развития			_	
		вания			науки и				
					общественной				
					практики,				
					основанного на				
					диалоге культур,				
					а также				
					различных форм				
					общественного				
					сознания,				
					осознание своего				
					места в				
					поликультурном				
					мире;				
					Р: умение				
					самостоятельно				
					определять цели				
					деятельности и				
					составлять				
					планы				
					деятельности;				
					самостоятельно				
					осуществлять,				
					контролировать				
					И				
					корректировать				
					деятельность;				
					использовать все				
					возможные				
					ресурсы для				
					достижения				

						поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в					
						различных					
				D ₄	рада А. Индиридуада	ситуациях		<u> </u>			
22	2 1	19.11	Помощь и	Ра Актуализа	аздел 4. Индивидуали Коррекция в	ьное проектирова П:	ние (7 часо ФО	Беседа,	запись	Презентация	Звёздочка идей
		19.11	помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования.	актуализа ции знаний и умений	коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования	л: формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческ ими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной , творческой и ответственной деятельности Р: владение навыками познавательной, учебно- исследовательск ой и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и		выводов	запись	примеры проектов прошлых лет	звездочка идеи

	1									1
					готовность к					
					самостоятельном					
					у поиску					
					методов					
					решения					
					практических					
					задач,					
					применению					
					различных					
					методов					
					познания					
23	24.11	Коррекция плана	V remain manns	Эшининононии	П: составлять	ФО	Беседа,	DOTTIO	Прородитолица	Звёздочка идей
23	24.11		Актуализа	Энциклопедии,		ΦΟ		запись	Презентация	эвездочка идеи
		работы и списка	ции	специализированн	индивидуальный		выводов		примеры	
		информационны	знаний и	ые словари,	план				проектов	
		х источников.	умений	справочники,	исследовательск				прошлых лет	
				библиографически	ой и проектной					
				е издания,	работы					
				периодическая	Л: толерантное					
				печать	сознание и					
					поведение в					
					поликультурном					
					мире, готовность					
					и способность					
					вести диалог с					
					другими					
					людьми,					
					достигать в нём					
					взаимопонимани					
					я, находить					
					общие цели и					
					сотрудничать					
					для их					
					достижения					
					Р: готовность и					
1					способность к					
					самостоятельной					
1					информационно-					
					познавательной					
1					деятельности,					
1										
					включая умение					
					ориентироваться					

	l l								
					в различных				
					источниках				
					информации,				
					критически				
					оценивать и				
					интерпретироват				
					ь информацию,				
					получаемую из				
					различных				
					источников;				
24	26.11	Практикум.	Рефлекси	Тема должна быть	Π:	ПР	Беседа, запись	Презентация	Звёздочка идей
		Формулировка	И	интересна и	формулировать		выводов,	примеры	
		темы, целей,		реализуема в	темы		практическая	проектов	
		задач.		имеющихся	исследовательск		работа	прошлых лет	
				условиях. Должна	ой и проектной		*	*	
				быть	работы,				
				сформулирована	доказывать ее				
				лаконично. И	актуальность				
				понятна ученику.	Л:				
				Отражение	формирование				
				известного, но до	навыков				
				конца	сотрудничества				
				неисследованного.	со сверстниками,				
				Обоснованность	детьми				
				актуальности.	младшего				
				aki yasibilo o i ii.	возраста,				
					взрослыми в				
					образовательной				
					, общественно				
					полезной,				
					учебно-				
					исследовательск				
					ой, проектной и				
					других видах деятельности;				
					Р: умение				
					использовать				
					средства				
					информационны				
					Х И				
					коммуникационн				

			ых технологий (далее – ИКТ) в решении				
			,				
			решении				
			когнитивных,				
			коммуникативны				
			Х И				
			организационны				
			х задач с				
			соблюдением				
			требований				
			эргономики,				
			техники				
			безопасности,				
			гигиены,				
			ресурсосбережен				
			ия, правовых и				
			этических норм,				
			норм				
			информационно				
			й безопасности;				
25 01.12 Φορ	омулировка Актуализа	а Формулирование	П: выделять	ФО	Беседа, запись	Презентация	Звёздочка идей
1 1 1	отезы, ции	цели, вытекающих	объект и		выводов	примеры	
	дмета и знаний и		предмет			проектов	
	екта умений	создание,	исследовательск			прошлых лет	
иссл	ледования.	применение или	ой и проектной			1	
		внедрение,	работы;				
		рефлексия).	Л: готовность и				
		Определение					
		1 77					
			· ·				
			отношение к				
			непрерывному				
i 1 1			образованию как				
		İ	I I		i l	İ	i l
			условию				
			условию успешной				
		Определение объекта, более широкое понятие по сравнению с предметом.	образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всейжизни; сознательное				

					ой и					
					общественной					
					деятельности					
					Р: владение					
					языковыми					
					средствами -					
					умение ясно,					
					логично и точно					
					излагать свою					
					точку зрения,					
					использовать					
					адекватные					
					языковые					
					средства;					
26	03.12	Выбор методов	Актуализа	Методы	Л: осознанный	ФО	Беседа,	запись	Презентация	Звёздочка идей
20	03.12	проектирования.	ДИИ ЦИИ	исследования:	выбор будущей	Ψ0	выводов	запись	примеры	эвсэдочка идеи
		просктирования.	ции знаний и				выводов			
				методы					проектов	
			умений	эмпирического	возможностей				прошлых лет	
				исследования	реализации					
				(наблюдение,	собственных					
				сравнение,	жизненных					
				измерение,	планов;					
				эксперимент);	отношение к					
				методы,	профессиональн					
				используемые как	ой деятельности					
				на эмпирическом,	как возможности					
				так и на	участия в					
				теоретическом	решении					
				уровне	личных,					
				исследования	общественных,					
				(абстрагирование,	государственных					
				анализ и синтез,	100JAwp 012011112111					
				индукция и	, общенациональн					
				дедукция,	ых проблем					
				моделирование и	Р: владение					
				-	навыками					
				др.);	навыками познавательной					
				методы						
				теоретического	рефлексии как					
				исследования	осознания					
				(восхождение от	совершаемых					
				абстрактного к	действий и					

				конкретному и др.).	мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения				
27	08.12	тавление на работы.	Актуализа ции знаний и умений	Этапы: проблемно- целевой, разработка сценария, исследования, изделия; практическая работа	Л: формирование мировоззрения, соответствующе го современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Р: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать	ΦΟ	Беседа, запи	презентация примеры проектов прошлых лет	Звёздочка идей

	1	T	1	1	,			ı	
					деятельность;				
					использовать все				
					возможные				
					ресурсы для				
					достижения				
					поставленных				
					целей и				
					реализации				
					планов				
					деятельности;				
					выбирать				
					успешные				
					стратегии в				
					различных				
					ситуациях				
28	10.12	Определение	Актуализа	Энциклопедии,	П: работать с	ΦО	Беседа, запись	Презентация	Звёздочка идей
		источников	ции	специализированн	различными		выводов	примеры	
		информации.	знаний и	ые словари,	источниками, в			проектов	
			умений	справочники,	том числе с			прошлых лет	
				библиографически	первоисточника				
				е издания,	ми, грамотно их				
				периодическая	цитировать,				
				печать	оформлять				
					библиографичес				
					кие ссылки,				
					составлять				
					библиографичес				
					кий список по				
					проблеме				
					Л:				
					формирование				
					основ				
					саморазвития и				
					самовоспитания				
					в соответствии с				
					общечеловеческ				
					ими				
					ценностями и				
					идеалами				
					гражданского				
					общества;				

		1	1	ı	1				ı	1
					готовность и					
					способность к					
					самостоятельной					
					,					
					творческой и					
					ответственной					
					деятельности					
					Р: владение					
					навыками					
					познавательной,					
					учебно-					
					исследовательск					
					ой и проектной					
					деятельности,					
					навыками					
					разрешения					
					проблем;					
					способность и					
					готовность к					
					самостоятельном					
					у поиску					
					методов					
					решения					
					практических					
					задач,					
					применению					
					различных					
					методов					
			D5	<u> </u>	познания		10			
			Раздел 5.	Сбор и систематизац			то часов)			
29	15.12	Оказание	Актуализа	Общие требования	Л:	ΦО	Беседа,	запись	Презентация	Работа над
		помощи в		оформления	формирование		выводов		примеры	индивидуальным
		фиксации	знаний и	исследовательских	основ				проектов	проектом
		результатов	умений	работ.	саморазвития и				прошлых лет	
		теоретического		Особенности	самовоспитания					
		исследования.		реферативной	в соответствии с					
				работы и её	общечеловеческ					
				оформления.	ими					
				Работа с текстом.	ценностями и					
				Виды переработки	идеалами					
				чужого текста.	гражданского					
L		J	1		1 1 11				l	l

				TT	-6				
				Цитирование.	общества;				
				Правила	готовность и				
				оформления	способность к				
				цитат.	самостоятельной				
					,				
					творческой и				
					ответственной				
					деятельности				
					Р: владение				
					навыками				
					познавательной,				
					учебно-				
					исследовательск				
					ой и проектной				
					деятельности,				
					навыками				
					разрешения				
					проблем;				
					_				
					готовность к				
					самостоятельном				
					у поиску				
					методов				
					решения				
					практических				
					задач,				
					применению				
					различных				
					методов				
					познания				
30	17.12	Оказание	Актуализа	Графические	Л: толерантное	ΦО	Беседа, зап	сь Презентация	Работа над
		помощи в		материалы	сознание и		выводов	примеры	индивидуальным
		фиксации	знаний и	проекта: виды,	поведение в			проектов	проектом
		результатов	умений	технологии,	поликультурном			прошлых лет	
		экспериментальн	-	требования к	мире, готовность			1	
		ого		оформлению	и способность				
		исследования.		o q op.mionnie	вести диалог с				
		1100110,70201111311			другими				
					людьми,				
					достигать в нём				
					взаимопонимани				

					я, находить				
					общие цели и				
					сотрудничать				
					для их				
					достижения				
					Р: готовность и				
					способность к				
					самостоятельной				
					информационно-				
					познавательной				
					деятельности,				
					включая умение				
					ориентироваться				
					в различных				
					источниках				
					информации,				
					критически				
					оценивать и				
					интерпретироват				
					ь информацию,				
					получаемую из				
					различных				
					источников;				
31	22.12	Практическая	Рефлекси	Определение	Π:	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
		работа № 7	И	актуальности	формулировать		выводов,	примеры	индивидуальным
		Определение		темы и целевой	темы		практическая	проектов	проектом
		актуальности		аудитории.	исследовательск		работа	прошлых лет	
		темы и целевой		Объяснить	ой и проектной			компьютер	
		аудитории		необходимость	работы,				
				изучения данной	доказывать ее				
				темы в контексте	актуальность				
				общего процесса	Л:				
				научного познания	формирование				
					навыков				
					сотрудничества				
1					со сверстниками,				
					детьми				
					младшего				
					возраста,				
1					взрослыми в				
					образовательной				

					1		ı	ı	1
					, общественно				
					полезной,				
					учебно-				
					исследовательск				
					ой, проектной и				
					других видах				
					деятельности;				
					Р: умение				
					использовать				
					средства				
					информационны				
					ХИ				
					коммуникационн				
					ых технологий				
					(далее – ИКТ) в				
					решении				
					когнитивных,				
					коммуникативны				
					ХИ				
					организационны				
					х задач с				
					соблюдением				
					требований				
					эргономики,				
					техники				
					безопасности,				
					гигиены,				
					ресурсосбережен				
					ия, правовых и				
					этических норм,				
					норм				
					информационно				
					й безопасности;				
32	24.12	Практическая	Рефлекси	Определение	П:	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
-		работа № 7	И	актуальности	формулировать		выводов,	примеры	индивидуальным
		Определение		темы и целевой	темы		практическая	проектов	проектом
		актуальности		аудитории.	исследовательск		работа	прошлых лет	
		темы и целевой		Объяснить	ой и проектной		1	компьютер	
		аудитории		необходимость	работы,			P	
		<i></i>		изучения данной	доказывать ее				
				темы в контексте	актуальность				
				Tembi B RomeRete	ant justibilities				l

		T	I	~	п				1
				общего процесса	Л: готовность и				
				научного познания	способность к				
					образованию, в				
					том числе				
					самообразовани				
					ю, на				
					протяжении всей				
					жизни;				
					сознательное				
					отношение к				
					непрерывному				
					образованию как				
					условию				
					успешной				
					профессиональн				
					ой и				
					общественной				
					деятельности				
					Р: владение				
					языковыми				
					средствами –				
					умение ясно,				
					логично и точно				
					излагать свою				
					точку зрения,				
					использовать				
					адекватные				
					языковые				
					средства;				
33	29.12	Практическая	Рефлекси	Правила	Л: осознанный	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
		работа № 8	И	планирования и	выбор будущей		выводов,	примеры	индивидуальным
		Планирование и		проведения	профессии и		практическая	проектов	проектом
		проведение		эксперимента,	возможностей		работа	прошлых лет	1
		эксперимента,		сбор материала в	реализации		L	компьютер	
		сбор материала в		виде тезисов,	собственных				
		виде тезисов,		конспектов, схем,	жизненных				
		конспектов,		таблиц, рисунков.	планов;				
		схем, таблиц,		racini, pricjinob.	отношение к				
		рисунков.			профессиональн				
		pricyrikob.			ой деятельности				
					как возможности				
					Kak BOSMOMHOCIN				

	T T								1
					участия в				
					решении				
					личных,				
					общественных,				
					государственных				
					,				
					общенациональн				
					ых проблем				
					Р: владение				
					навыками				
					познавательной				
					рефлексии как				
					осознания				
					совершаемых				
					действий и				
					мыслительных				
					процессов, их				
					результатов и				
					оснований,				
					границ своего				
					знания и				
					незнания, новых				
					познавательных				
					задач и средств				
					их достижения				
34		Практическая	Рефлекси	Правила	Л:	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
		работа № 9	И	планирования и	формирование		выводов,	примеры	индивидуальным
		Планирование и		проведения	мировоззрения,		практическая	проектов	проектом
		проведение		эксперимента,	соответствующе		работа	прошлых лет	просктом
		эксперимента,		сбор материала в	го современному		pacora	компьютер	
		сбор материала в		виде тезисов,	уровню развития			компьютер	
		виде тезисов,							
		· ·		конспектов, схем,	науки и общественной				
		конспектов,		таблиц, рисунков.	· ·				
		схем, таблиц,			практики,				
		рисунков.			основанного на				
					диалоге культур,				
					а также				
					различных форм				
					общественного				
					сознания,				
					осознание своего				

	T I								
					места в				
					поликультурном				
					мире;				
					Р: умение				
					самостоятельно				
					определять цели				
					деятельности и				
					составлять				
					планы				
					деятельности;				
					самостоятельно				
					осуществлять,				
					контролировать				
					И				
					корректировать				
					деятельность;				
					использовать все				
					возможные				
					ресурсы для				
					достижения				
					поставленных				
					целей и				
					реализации				
					планов				
					деятельности;				
					выбирать				
					успешные				
					стратегии в				
					_				
					различных				
35		Пъзични сеняя	Dadararara	Пеорууго	ситуациях Л:	ПР	Газана вания	Перополитолица	Работа над
35		Практическая работа № 10	Рефлекси	Правила		1117	Беседа, запись	Презентация	
			И	планирования и	формирование		выводов,	примеры	индивидуальным
		Планирование и		проведения	основ		практическая	проектов	проектом
		проведение		эксперимента,	саморазвития и		работа	прошлых лет	
		эксперимента,		сбор материала в	самовоспитания			компьютер	
		сбор материала в		виде тезисов,	в соответствии с				
		виде тезисов,		конспектов, схем,	общечеловеческ				
		конспектов,		таблиц, рисунков.	ими				
		схем, таблиц,			ценностями и				
		рисунков.			идеалами				
					гражданского				

	T I								
					общества;				
					готовность и				
					способность к				
					самостоятельной				
					,				
					творческой и				
					ответственной				
					деятельности				
					Р: владение				
					навыками				
					познавательной,				
					учебно-				
					исследовательск				
					ой и проектной				
					деятельности,				
					навыками				
					разрешения				
					проблем;				
					способность и				
					готовность к				
					самостоятельном				
					у поиску				
					методов				
					решения				
					практических				
					задач,				
					применению				
					различных				
					методов				
					познания				
36		Практическая	Рефлекси	Насколько	Л: толерантное	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
		работа № 11	И	успешно решена	сознание и		выводов,	примеры	индивидуальным
		Определение		проблема,	поведение в		практическая	проектов	проектом
		положительных		насколько полно	поликультурном		работа	прошлых лет	
		эффектов от		собрана	мире, готовность			компьютер	
		реализации		информация,	и способность				
		проекта/исследо		насколько	вести диалог с				
		вания		представленное	другими				
				проектное	людьми,				
				решение может	достигать в нём				
				быть улучшено	взаимопонимани				

					я, находить				
					общие цели и				
					сотрудничать				
					для их				
					достижения				
					Р: готовность и				
					способность к				
					самостоятельной				
					информационно-				
					познавательной				
					деятельности,				
					включая умение				
					ориентироваться				
					в различных				
					источниках				
					информации,				
					критически				
					оценивать и				
					интерпретироват				
					ь информацию,				
					получаемую из				
					различных				
					источников;				
37		Практическая	Рефлекси	Насколько	Л:	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
		работа № 12	И	успешно решена	формирование		выводов,	примеры	индивидуальным
		Определение		проблема,	навыков		практическая	проектов	проектом
		рисков при		насколько полно	сотрудничества		работа	прошлых лет	
		реализации		собрана	со сверстниками,			компьютер	
		проекта/исследо		информация,	детьми				
		вания		насколько	младшего				
				представленное	возраста,				
				проектное	взрослыми в				
				решение может	образовательной				
				быть улучшено	, общественно				
					полезной,				
					учебно-				
					исследовательск				
					ой, проектной и				
					других видах				
					деятельности;				
1	1			1	Р: умение				

				1					1
					использовать				
					средства				
					информационны				
					Х И				
					коммуникационн				
					ых технологий				
					(далее – ИКТ) в				
					решении				
					когнитивных,				
					коммуникативны				
					х и				
					организационны				
					х задач с				
					соблюдением				
					требований				
					эргономики,				
					техники				
					безопасности,				
					гигиены,				
					ресурсосбережен				
					ия, правовых и				
					этических норм,				
					норм				
					информационно				
20		77	D 1	TT	й безопасности;	IID	Г	П	D.C
38		Практическая	Рефлекси	Насколько	Л: готовность и	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
		работа № 13	И	успешно решена	способность к		выводов,	примеры	индивидуальным
		Определение		проблема,	образованию, в		практическая	проектов	проектом
		рисков при		насколько полно	том числе		работа	прошлых лет	
		реализации		собрана	самообразовани			компьютер	
		проекта/исследо		информация,	ю, на				
		вания		насколько	протяжении всей				
				представленное	жизни;				
				проектное	сознательное				
				решение может	отношение к				
				быть улучшено	непрерывному				
					образованию как				
					условию				
					успешной				
					профессиональн				
					ой и				

	T T			T	1 _	1	1	1	
					общественной				
					деятельности				
					Р: владение				
					языковыми				
					средствами -				
					умение ясно,				
					логично и точно				
					излагать свою				
					точку зрения,				
					использовать				
					адекватные				
					языковые				
					средства;				
			Pa	здел 6. Обработка по	лученного матери:	ала (9 часог	в)	•	
39		Оказание	Актуализа	Методические	Л:	ФО	Беседа, записн	Презентация	Работа над
		помощи в	в ции	рекомендации по	формирование		выводов	примеры	индивидуальным
		обработке	знаний и	оформлению	основ			проектов	проектом
		полученного	умений	проектов,	саморазвития и			прошлых лет	
		материала		исследовательских	самовоспитания				
				работ.	в соответствии с				
				Способы и формы	общечеловеческ				
				представления	ИМИ				
				данных.	ценностями и				
				Компьютерная	идеалами				
				обработка данных	гражданского				
				исследования.	общества;				
					готовность и				
					способность к				
					самостоятельной				
1					,				
					творческой и				
					ответственной				
					деятельности				
					Р: владение				
					навыками				
					познавательной,				
					учебно-				
					исследовательск				
					ой и проектной				
					деятельности,				
					навыками				

				разрешения				
				проблем;				
				способность и				
				готовность к				
				самостоятельном				
				у поиску				
				методов				
				решения				
				практических				
				задач,				
				применению				
				различных				
				методов				
				познания				
40	Практическая	Комплекс	Поля, вид и	П: оформлять	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
	работа № 11		размер шрифта,	теоретические и		выводов,	компьютер	индивидуальным
	Обработка	применен	абзац, интервал,	экспериментальн		практическая		проектом
	полученного	ия знаний	отступы,	ые результаты		работа		
	материала в	и умений	заголовки, сноски	исследовательск				
	соответствии с			ой и проектной				
	целями и			работы				
	задачами.			Л: толерантное				
				сознание и				
				поведение в				
				поликультурном				
				мире, готовность				
				и способность				
				вести диалог с				
				другими				
				людьми,				
				достигать в нём				
				взаимопонимани				
				я, находить				
				общие цели и				
				сотрудничать				
				для их				
				достижения				
				Р: готовность и				
				способность к				
				самостоятельной				
				информационно-				

Поля, вид и применен полученного из знаний материала в соответствии с целями и задачами. Поля наванков сответствии с целями и задачами. Поля навыков сотрудничества со сверстниками, детьми в полученного из дазачами, деточников; получаемую из различных источников; получаемую и	
41 Практическая работа № 12 Ного применен полученного материала в соответствии и задачами. На ного применен полученного материала в соответствии и задачами. На ного применен полученного материала в соответствии и задачами. На ного применен полученного материала в соответствии и задачами. На ного применен на выводов, применен и умений заголовки, сноски на практическая работа на практическая работы Л: формирование на выков сотрудничества со сверстниками,	
41 Практическая работа № 12 ного применен полученного материала в соответствии и задачами. 10	
41 Практическая работа № 12 обработка полученного материала в соответствии и задачами. Комплекс размер шрифта, полученного применен полученного целями и задачами. Поля, вид и размер шрифта, теоретические и абзац, интервал, отступы, заголовки, сноски экспериментальн ые результаты исследовательск ой и проектной работы Л: формирование навыков сотрудничества со сверстниками, применен выводов, практическая работа практическая выводов, практическая работа	
младшего возраста, взрослыми в образовательной , общественно полезной, учебно- исследовательск ой, проектной и других видах деятельности; Р: умение использовать средства	

	T T			T					1
					информационны				
					Х И				
					коммуникационн				
					ых технологий				
					(далее – ИКТ) в				
					решении				
					когнитивных,				
					коммуникативны				
					Х И				
					организационны				
					х задач с				
					соблюдением				
					требований				
					эргономики,				
					техники				
					безопасности,				
					гигиены,				
					ресурсосбережен				
					ия, правовых и				
					этических норм,				
					норм				
					информационно				
					й безопасности;				
42		Практическая	Комплекс	Размещение схем,	П: оформлять	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
		работа № 13	НОГО	правила	теоретические и		выводов,	компьютер	индивидуальным
		Статистическая	применен	оформления	экспериментальн		практическая		проектом
		обработка	ия знаний	таблиц, выводы,	ые результаты		работа		
		материала и	и умений	описание	исследовательск				
		представление		рисунков и	ой и проектной				
		результатов в		фотографий	работы				
		виде таблиц,			Л: готовность и				
		диаграмм, схем и			способность к				
		т.п.			образованию, в				
					том числе				
					самообразовани				
					ю, на				
					протяжении всей				
					жизни;				
					сознательное				
					отношение к				
					непрерывному				

				1					,
					образованию как условию успешной профессиональн ой и общественной деятельности Р: владение языковыми				
					средствами -				
					умение ясно, логично и точно				
					излагать свою				
					точку зрения,				
					использовать				
					адекватные				
					языковые				
43		Правтиновия	Комплекс	Размещение схем,	средства; П: оформлять	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
43		Практическая работа № 14		правила	П: оформлять теоретические и	H	Беседа, запись выводов,	примеры	Работа над индивидуальным
		Статистическая	применен	оформления	экспериментальн		практическая	проектов	проектом
		обработка	ия знаний	таблиц, выводы,	ые результаты		работа	прошлых лет	просктом
		материала и	и умений	описание	исследовательск		1	компьютер	
		представление	, and the second	рисунков и	ой и проектной			-	
		результатов в		фотографий	работы				
		виде таблиц,			Л: осознанный				
		диаграмм, схем и			выбор будущей				
		Т.П.			профессии и возможностей				
					реализации				
					собственных				
					жизненных				
					планов;				
					отношение к				
					профессиональн				
					ой деятельности				
					как возможности				
					участия в				
					решении				
					личных, общественных,				
					оощественных,				

					государственных					
					, _					
					общенациональн					
					ых проблем					
					Р: владение					
					навыками					
					познавательной					
					рефлексии как					
					осознания					
					совершаемых					
					действий и					
					мыслительных					
					процессов, их					
					результатов и					
					оснований,					
					границ своего					
					знания и					
					незнания, новых					
					познавательных					
					задач и средств					
					их достижения					
44		Практическая	Комплекс	Размещение схем,	П: оформлять	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа н	ад
		работа № 15	НОГО	правила	теоретические и	111	выводов,	примеры	индивидуальным	
		Статистическая	применен	оформления	экспериментальн		практическая	проектов	проектом	
		обработка	ия знаний	таблиц, выводы,	ые результаты		работа	прошлых лет	просктом	
		материала и	и умений	описание	исследовательск		paoora	компьютер		
			и умении	рисунков и	ой и проектной			компьютер		
		представление результатов в		фотографий	работы					
		1 2		фотографии	л:					
		диаграмм, схем и			формирование					
		т.п.			мировоззрения,					
					соответствующе					
					го современному					
					уровню развития					
					науки и					
					общественной					
					практики,					
					основанного на					
					диалоге культур,					
1	1			I	а также	I				
					а также различных форм					

	Г								
					общественного				
					сознания,				
					осознание своего				
					места в				
					поликультурном				
					мире;				
					Р: умение				
					самостоятельно				
					определять цели				
					деятельности и				
					составлять				
					планы				
					деятельности;				
					самостоятельно				
					осуществлять,				
					контролировать				
					И				
					корректировать				
					деятельность;				
					использовать все				
					возможные				
					ресурсы для				
					достижения				
					поставленных				
					целей и				
					реализации				
					планов				
					деятельности;				
					выбирать				
					успешные				
					стратегии в				
					различных				
					ситуациях				
45		Практическая	Комплекс	Оформление	П: оформлять	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
		работа № 16	НОГО	выводов,	теоретические и	-	выводов,	компьютер	индивидуальным
		Систематизация	применен	интервал, шрифт,	экспериментальн		практическая	1	проектом
		и обобщение	ия знаний	отступы	ые результаты		работа		1
		результатов	и умений	,	исследовательск		1		
		работы.	<i>y</i>		ой и проектной				
		Формулирование			работы				
		выводов (цель-			Л:				
		выводов (цель			· 1.				

	результат).			формирование						
	результат).									
				основ						
				саморазвития и						
				самовоспитания						
				в соответствии с						
				общечеловеческ						
				ИМИ						
				ценностями и						
				идеалами						
				гражданского						
				общества;						
				готовность и						
				способность к						
				самостоятельной						
				,						
				творческой и						
				ответственной						
				деятельности						
				Р: владение						
				навыками						
				познавательной,						
				учебно-						
				исследовательск						
				ой и проектной						
				деятельности,						
				навыками						
				разрешения						
				проблем;						
				способность и						
				готовность к						
				самостоятельном						
				методов						
				решения						
				практических						
				задач,						
				применению						
				различных						
				методов						
				познания						
46	Практическая	Комплекс	Оформление	П: оформлять	ПР	Беседа,	запись	Презентация	Работа	над

		работа № 17	НОГО	выводов,	····1-	теоретические и		выводов,	240.0	компьютер	индивидуальным
		Систематизация	применен		шрифт,	экспериментальн		практичес	ская		проектом
		и обобщение	ия знаний	отступы		ые результаты		работа			
		результатов	и умений			исследовательск					
		работы.				ой и проектной					
		Формулирование				работы					
		выводов (цель-				Л: толерантное					
		результат).				сознание и					
						поведение в					
						поликультурном					
						мире, готовность					
						и способность					
						вести диалог с					
						другими					
						людьми,					
						достигать в нём					
						взаимопонимани					
						я, находить					
						общие цели и					
						сотрудничать					
						для их					
						достижения					
						Р: готовность и					
						способность к					
						самостоятельной					
						информационно-					
						познавательной					
						деятельности,					
						включая умение					
						ориентироваться					
						в различных					
						источниках					
						информации,					
						критически					
						оценивать и					
						интерпретироват					
						ь информацию,					
						получаемую из					
						различных					
						источников;					
47		Практическая	Комплекс	Оформлени	ie	Л:	ПР	Беседа,	запись	Презентация	Работа над

работа № 18	НОГО	выводов,		формирование	выводов,	компьютер	индивидуальным
Систематизация	применен	интервал,	шрифт,	навыков	практическая		проектом
и обобщение	ия знаний	отступы		сотрудничества	работа		
результатов	и умений			со сверстниками,			
работы.				детьми			
Формулирование				младшего			
выводов (цель-				возраста,			
результат).				взрослыми в			
				образовательной			
				, общественно			
				полезной,			
				учебно-			
				исследовательск			
				ой, проектной и			
				других видах			
				деятельности;			
				Р: умение			
				использовать			
				средства			
				информационны			
				Х И			
				коммуникационн			
				ых технологий			
				(далее – ИКТ) в			
				решении			
				когнитивных,			
				коммуникативны			
				Х И			
				организационны			
				х задач с			
				соблюдением			
				требований			
				эргономики,			
				техники			
				безопасности,			
				гигиены,			
				ресурсосбережен			
				ия, правовых и			
				этических норм,			
				норм			
				информационно			

				й безопасности;					
			формление проектно						
48	Редактирование	Актуализа	Оформление	Л:	ΦО	Беседа,	запись	Презентация	Работа над
	текста и		исследовательской	формирование		выводов		примеры	индивидуальным
	оформления	знаний и	деятельности в	основ				проектов	проектом
	работы,	умений	программе	саморазвития и				прошлых лет	
	проектного		Microsoft Word.	самовоспитания					
	продукта.		Библиография,	в соответствии с					
			справочная	общечеловеческ					
			литература,	ИМИ					
			каталоги.	ценностями и					
			Оформление	идеалами					
			таблиц, рисунков	гражданского					
			И	общества;					
			иллюстрированны	готовность и					
			х плакатов,	способность к					
			ссылок, сносок,	самостоятельной					
			списка	,					
			литературы.	творческой и					
				ответственной					
				деятельности					
				Р: владение					
				навыками					
				познавательной,					
				учебно-					
				исследовательск					
				ой и проектной					
				деятельности,					
				навыками					
				разрешения					
				проблем;					
				способность и					
				готовность к					
				самостоятельном					
				у поиску					
				методов					
				решения					
				практических					
				задач,					
				применению					
				различных					

				методов					
<u> </u>				познания					
49	Обсуждение	Актуализа	Исходя из типа	Л: толерантное	ΦО		пись	Презентация	Работа над
	способов	ция	проекта: модель,	сознание и		выводов		примеры	индивидуальным
	оформления	знаний и	статья,	поведение в				проектов	проектом
	конечных	умений	рекомендации,	поликультурном				прошлых лет	
	результатов		рекламный	мире, готовность					
	индивидуальног		проспект, доклад,	и способность					
	о проекта /		электронная газета	вести диалог с					
	исследования.		и т.д.	другими					
				людьми,					
				достигать в нём					
				взаимопонимани					
				я, находить					
				общие цели и					
				сотрудничать					
				для их					
				достижения					
				Р: готовность и					
				способность к					
				самостоятельной					
				информационно-					
				познавательной					
				деятельности,					
				включая умение					
				ориентироваться					
				в различных					
				источниках					
				информации,					
				критически					
				оценивать и					
				интерпретироват					
				ь информацию,					
				получаемую из					
				различных					
				источников;					
50	Технология	Актуализа	Электронная	Л:	ФО	Беседа, за	пись	Презентация	Работа над
	презентации.	ция	презентация	формирование		выводов		примеры	индивидуальным
	,	знаний и	проекта. Работа с	навыков		, ,		проектов	проектом
		умений	Publisher 2010.	сотрудничества				прошлых лет	_
			Электронные	со сверстниками,					

				таблицы Excel.	TOTT 1511				
				таолицы Ехсег.	детьми				
					младшего				
					возраста,				
					взрослыми в				
					образовательной				
					, общественно				
					полезной,				
					учебно-				
					исследовательск				
					ой, проектной и				
					других видах				
					деятельности;				
					Р: умение				
					использовать				
					средства				
					информационны				
					х и				
					коммуникационн				
					ых технологий				
					(далее – ИКТ) в				
					решении				
					когнитивных,				
					коммуникативны				
					ХИ				
					организационны				
					х задач с				
					соблюдением				
					требований				
					эргономики,				
					техники				
					безопасности,				
					гигиены,				
					ресурсосбережен				
					ия, правовых и				
					этических норм,				
					норм				
					информационно				
		TI TI	T.C.	T	й безопасности;	TID	T.		D 6
51		Практическая	Комплекс	Требования к	Л: готовность и	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
		работа № 19	НОГО	изложению текста	способность к		выводов,	тесты	индивидуальным
		Практическое	применен	в научном стиле	образованию, в		практическая	компьютер	проектом

	овладение	ия знаний		том числе		работа		
	научным стилем.	ия знании и умений		самообразовани		раоота		
	научным стилем.	и умении		-				
				ю, на				
				протяжении всей				
				жизни;				
				сознательное				
				отношение к				
				непрерывному				
				образованию как				
				условию				
				успешной				
				профессиональн				
				ой и				
				общественной				
				деятельности				
				Р: владение				
				языковыми				
				средствами -				
				умение ясно,				
				логично и точно				
				излагать свою				
				точку зрения,				
				использовать				
				адекватные				
				языковые				
				средства;				
52	Практическая	Комплекс	Написание текста	П: работать с	ПР	Беседа, запись	компьютер	Работа над
	работа № 20	ного	исследовательской	различными		выводов,		индивидуальным
	Написание	применен	/проектной работы	источниками, в		практическая		проектом
	текста	ия знаний	в соответствии с	том числе с		работа		
	исследовательск	и умений	целями и задачами	первоисточника				
	ой/проектной		исследования,	ми, грамотно их				
	работы в		планом работы	цитировать,				
	соответствии с			оформлять				
1	целями и			библиографичес				
	задачами			кие ссылки,				
	исследования,			составлять				
1	планом работы.			библиографичес				
1				кий список по				
				проблеме				
				П: оформлять в				

 		Г	T	
	соответствии с			
	требованиями			
	исследовательск			
	ие и проектные			
	работы.			
	Л: осознанный			
	выбор будущей			
	профессии и			
	возможностей			
	реализации			
	собственных			
	жизненных			
	планов;			
	отношение к			
	профессиональн			
	ой деятельности			
	как возможности			
	участия в			
	решении			
	личных,			
	общественных,			
	государственных			
	.			
	общенациональн			
	ых проблем			
	Р: владение			
	навыками			
	познавательной			
	рефлексии как			
	осознания			
	совершаемых			
	действий и			
	мыслительных			
	процессов, их			
	результатов и оснований,			
	границ своего			
	незнания, новых			
	познавательных			
	задач и средств			

				их достижения				
53	Практическая	Комплекс	Написание текста	П: оформлять в	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
	работа № 21	ного	исследовательской	соответствии с		выводов,	примеры	индивидуальным
	Написание	применен	/проектной работы	требованиями		практическая	проектов	проектом
	текста	ия знаний	в соответствии с	исследовательск		работа	прошлых лет	
	исследовательск	и умений	целями и задачами	ие и проектные			компьютер	
	ой/проектной		исследования,	работы.			_	
	работы в		планом работы	Л:				
	соответствии с		_	формирование				
	целями и			мировоззрения,				
	задачами			соответствующе				
	исследования,			го современному				
	планом работы.			уровню развития				
				науки и				
				общественной				
				практики,				
				основанного на				
				диалоге культур,				
				а также				
				различных форм				
				общественного				
				сознания,				
				осознание своего				
				места в				
				поликультурном				
				мире;				
				Р: умение				
				самостоятельно				
				определять цели				
				деятельности и				
				составлять				
				планы				
				деятельности;				
				самостоятельно				
				осуществлять,				
				контролировать				
				И				
				корректировать				
				деятельность;				
				использовать все				
				возможные				

				ресурсы для				
				достижения				
				поставленных				
				целей и				
				реализации				
				планов				
				деятельности;				
				выбирать				
				успешные				
				стратегии в				
				различных				
				ситуациях				
54	Практическая	Комплекс	Написание текста	П: оформлять в	ПР	Беседа, запись	компьютер	Работа над
	работа № 22	ного	исследовательской	соответствии с		выводов,	1	индивидуальным
	Написание	применен	/проектной работы	требованиями		практическая		проектом
	текста	ия знаний	в соответствии с	исследовательск		работа		1
	исследовательск	и умений	целями и задачами	ие и проектные		L		
	ой/проектной	ii jiiiiiii	исследования,	работы.				
	работы в		планом работы	Л:				
	соответствии с		inimites pueers	формирование				
	целями и			основ				
	задачами			саморазвития и				
	исследования,			самовоспитания				
	планом работы.			в соответствии с				
	планом рассты.			общечеловеческ				
				ими				
				ценностями и				
				идеалами и				
				гражданского				
				общества;				
				готовность и				
				способность к				
				самостоятельной				
1				Самостоятельной				
1				TROPHACICAL T				
				творческой и				
				ответственной				
				деятельности P: владение				
1								
				навыками				
				познавательной,				
L				учебно-				

	1		T	I				1
				исследовательск				
				ой и проектной				
				деятельности,				
				навыками				
				разрешения				
				проблем;				
				способность и				
				готовность к				
				самостоятельном				
				у поиску				
				методов				
				решения				
				практических				
				задач,				
				применению				
				различных				
				методов				
				познания				
55	Практическая	Комплекс	Написание текста	П: оформлять в	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
33	работа № 23		исследовательской	соответствии с	111		-	
	<i>раоота № 23</i> Написание	НОГО				выводов,	примеры	индивидуальным
		применен	/проектной работы	требованиями		практическая	проектов	проектом
	текста	ия знаний	в соответствии с	исследовательск		работа	прошлых лет	
	исследовательск	и умений	целями и задачами	ие и проектные			компьютер	
	ой/проектной		исследования,	работы.				
	работы в		планом работы	Л: толерантное				
	соответствии с			сознание и				
	целями и			поведение в				
	задачами			поликультурном				
	исследования,			мире, готовность				
	планом работы.			и способность				
				вести диалог с				
				другими				
				людьми,				
				достигать в нём				
				взаимопонимани				
				я, находить				
				общие цели и				
				сотрудничать				
				для их				
				достижения				
				Р: готовность и				
				т. тотовность и				

					способность к				
					самостоятельной				
					информационно-				
					познавательной				
					деятельности,				
					включая умение				
					ориентироваться				
					в различных				
					источниках				
					информации,				
					критически				
					оценивать и				
					интерпретироват				
					ь информацию,				
					получаемую из				
					различных				
					источников;				
56		Практическая	Комплекс	Написание текста	П: оформлять в	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
		работа № 24	НОГО	исследовательской	соответствии с		выводов,	примеры	индивидуальным
		Написание	применен	/проектной работы	требованиями		практическая	проектов	проектом
		текста	ия знаний	в соответствии с	исследовательск		работа	прошлых лет	
		исследовательск	и умений	целями и задачами	ие и проектные			компьютер	
		ой/проектной		исследования,	работы.				
		работы в		планом работы	Л:				
		соответствии с			формирование				
		целями и			навыков				
		задачами			сотрудничества				
		исследования,			со сверстниками,				
		планом работы.			детьми				
					младшего				
					возраста,				
					взрослыми в				
					образовательной				
					, общественно				
					полезной,				
					учебно-				
					исследовательск				
					ой, проектной и				
					других видах				
					деятельности;				
					Р: умение		i		

	1	ī	I	1					T
					использовать				
					средства				
					информационны				
					Х И				
					коммуникационн				
					ых технологий				
					(далее – ИКТ) в				
					решении				
					когнитивных,				
					коммуникативны				
					х и				
					организационны				
					х задач с				
					соблюдением				
					требований				
					эргономики,				
					техники				
					безопасности,				
					гигиены,				
					ресурсосбережен				
					ия, правовых и				
					этических норм,				
					норм				
					информационно				
					й безопасности;				
57		Практическая	Комплекс	Написание текста	Л: готовность и	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
		работа № 25	НОГО	исследовательской	способность к		выводов,	примеры	индивидуальным
		Написание	применен	/проектной работы	образованию, в		практическая	проектов	проектом
		текста	ия знаний	в соответствии с	том числе		работа	прошлых лет	
		исследовательск	и умений	целями и задачами	самообразовани			компьютер	
		ой/проектной		исследования,	ю, на				
		работы в		планом работы	протяжении всей				
		соответствии с			жизни;				
		целями и			сознательное				
		задачами			отношение к				
		исследования,			непрерывному				
		планом работы.			образованию как				
		•			условию				
					успешной				
					профессиональн				
					ой и				
					И				

В		•			,				7
В Практическая работы Комплекс погоновления и задачами исследователься обітровствої работы в состоятествии с пелями и задачами исследовати, планом работы. В В В В В В В В В									
Барантическая работа № 26 ного применен на знатий пестедовательск ой/проектой работы п соответствии с педелями и задачами исследователь на знатий и задачами исследователь на знатий и задачами исследователь на знатий и задачами исследователь на знатий исследователь на знатий и задачами исследователь на знатий и задачами исследователь на знатий и задачами исследователь на знатий исследователь на знатий и задачами исследователь на знатий и задачами исследователь на исследователь на исследователь на исследователь на и умений обработы п соответствии с предмененных исследователь на и умений исследователь на и умений исследователь на и предмененных исследователь на и предмененных и профессиональной деятельности умения в репенении личных, общественных, госудорственных исследователь на и профессиональности участия в репенении личных, общественных, госудорственных исследователь на и профессиональных									
Середствами и дадачами и падачами и падач									
58 Практическая работа № 26 Написание текста неспедовательской об'проектой работы па адачами исследовательской об'проектой работы па соответствии с целями и задачами исследоватия, планом работы. Планом работы. Планом работы по задачами исследоватия, планом работы по задачами исследоватия, планом работы по задачами исследоватия, планом работы по соответствии с целями и задачами исследоватия, планом работы по соответствии с целями и задачами исследоватия, планом работы по соответствии с целями и задачами исследоватия, планом работы по соответствии с целями и задачами исследоватия, планом работы по соответствии с целями и задачами исследоватия, планом работы по соответствии с целями и задачами исследовати, планом работы по соответствии с целями и задачами исследовати, планом работы по соответствии с целями и задачами исследовати, планом работы по соответствии с целями и задачами исследовати, планом работы по соответствии с целями и задачами исследовати, планом работы по соответствии с целями и задачами исследовати, планом работы по соответствии с целями и в просектом проектом проек					языковыми				
58 Практическая работа № 26 Написание текста исследовательской проектной работы планом работы. Написание текста исследовательской проектной работы планом работы профессиональной деятельности планом работы профессиональной деятельности планом работы профессиональной деятельности профессиональном деятельности профессиональном деятельности профессиональности профес					средствами –				
Варастическая работы 26 Написание текста изманий исследовательской обигроектной работы в соответствии с пелями и задачами исследования, планом работы. Планом работы. Планом работы Презентация Пре					умение ясно,				
Тримическая комплекс работна метера применен песта инселедовательской ойгироектной работы в соответствии е пелями и задачами исследования, планом работы. Практическая инфактивной работы в соответствии е пелями и задачами исследования, планом работы. Практическая инфактивной работы в соответствии е пелями и задачами исследования, планом работы. Прементация пресктом прошлых лет компьютер Прементация прементация прементация прементация прементация прементация прементация прементация прементых, общественных, государственных, государственных, государственных, государственных, государственных, государственных, государственных, государственных их проблем реговативности как возможности участия прементация преме					логично и точно				
В Практическая работы № 26 Написание текста неспользовать адекматилье языковые средстви с Написание примеры пестного билорсктной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы. Планом работы проставим прошима променения праном работы праном работы. Планом работы праном работы. Планом работы праном					излагать свою				
В Практическая работка № 26 Написание текста применен текста (комплекс обітроектной работка в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы. Проектной работка в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы. Проектной работка в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы. Проектные работка в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы. Проектные работка в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы. Проектные работка и и умений проектом проилых лет компьютер Проектом проилых лет компьютер Проектом проилых лет компьютер Проектом проилых лет компьютер Проектом проилых лет компьютер Проектом проилых лет компьютер Проектом проилых лет компьютер Проектом проилых лет компьютер Проектом проилых лет компьютер Проектом проилых лет компьютер Проилых проилых проилых проилых проилых проилых проилых проилых проилых проилых п					точку зрения,				
Практическая работа № 26					использовать				
Практическая работа № 26 Написание текста песледовательской применен текста исследовательской ой/проектной работы в соответствии с пелями и задачами исследования, планом работы. Планом работы. Планом работы. Планом работы. Планом работы в соответствии с пелями и задачами исследования, планом работы. Планом работы практическая проектов проименен и выводов, практическая проектов проектом проектов практическая проектов проектом пр					адекватные				
Практическая работа № 26 Написание текста исследовательской применен текста исследовательской ой/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы. Планом работы Презентация примена примена проектов проилько дет проектые работа Презентация пректов проилько дет проектов проилько дет проектов проилько дет проектом проектом проектом проектом проектом проектом проектом проектом проилько дет компьютер Презентация примена пректов проилько дет компьютер Презентация проектов проилько дет компьютер Презентация примена проектов проилько дет компьютер над индивидуальным проектом проилько дет компьютер над индивидуальным проектом про					языковые				
Практическая работа № 26 Написание текста исследовательской применен текста исследовательской ой/проектной работы в соответствии с педями и задачами исследовательск ой/проектной работы в соответствии с педями и задачами исследования, планом работы в соответствии с педями и задачами исследования, планом работы в соответствии с педями и задачами исследования, планом работы в соответствии с педями и задачами исследования, планом работы в соответствии с педями и задачами исследования, планом работы в комможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, государственных, государственных, общенациональных пройдем Р: владение									
работа № 26 Написание текста исследовательск обидороживания исследовательск обидорожной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы. Планом работы. исследовательск обидорожной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы. Планом работы. исследования, планом работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы. Исследования, планом работы. Исследования, планом работы и умений исследования, планом работы. Исследования, планом работы и умений исследования исследования исследования исследования исследования, планом работы. Исследования и задачами исследования исследовательск ие и проектые работы. Исследования и задачами исследования исследовательсь ие и проектые работы. И проектом практическая проидка дет компьютер и и проектом произвольного и и проектом	58	Практическая	Комплекс	Написание текста		ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
Написание текста исследовательск ой/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы. Практическая проектов прошлых лет компьютер променный набор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональн ой деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, государственных , общественных , общенациональн ых проблем Р: владение			ного	исследовательской					индивидуальным
текста исследовательск об/проектной работы в соответствии с пелями и задачами исследования, планом работы. П							-		
исследовательск ой/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы планом работы. планов; отношение к профессиональн ой деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, государственных, общественных,	текста	-		-			-	•	
ой/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы. Паном работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы. Паном р		исследовательск					1	-	
работы в соответствии с цедями и задачами исследования, планом работы. Планом работы. Планом работы. Планом работы. Планом работы. Планом работы. Планом работы. Планом работы. Планом работы. Планов; отношение к профессиональн ой деятельности как возможности участия в решении личных, общетвенных, государственных, государственных, государственных, общетвенных, общетвенных, общенациональн ых проблем Р: владение								1	
соответствии с целями и профессии и возможностей реализации исследования, планом работы. планом работы. планом работы. планом работы. планов; отношение к профессиональн ой деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общественных, общественных, общественных, общественных, общественных общественны									
целями и задачами исследования, планом работы. планом работы. планом работы. планов; отношение к профессиональн ой деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, государственных, общественных, общественных, общественных владение профессиональн ой деятельности как проблем р: владение				1					
задачами исследования, планом работы. возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональн ой деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, государственных, государственных , общественных , о									
исследования, планом работы. реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональн ой деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных , общенациональн ых проблем Р: владение									
планом работы. собственных жизненных планов; отношение к профессиональн ой деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, государственных , общенациональн ых проблем Р: владение		исследования,			реализации				
жизненных планов; отношение к профессиональн ой деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных , общеациональн ых проблем Р: владение									
планов; отношение к профессиональн ой деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных , общенациональн ых проблем Р: владение		•			жизненных				
отношение к профессиональн ой деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных , общенациональн ых проблем Р: владение									
профессиональн ой деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных , общенациональн ых проблем Р: владение									
ой деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных , общенациональн ых проблем Р: владение					профессиональн				
как возможности участия в решении личных, общественных, государственных , общенациональн ых проблем Р: владение									
участия в решении личных, общественных, государственных , общенациональн ых проблем Р: владение									
решении личных, общественных государственных , общенациональн ых проблем Р: владение									
личных, общественных, государственных , общенациональн ых проблем Р: владение					=				
общественных, государственных , общенациональн ых проблем Р: владение					_				
государственных , общенациональн ых проблем P: владение									
, общенациональн ых проблем P: владение									
ых проблем Р: владение					, , , ,				
ых проблем Р: владение					общенациональн				
Р: владение									
					*				
навыками					навыками				

_									
					познавательной				
					рефлексии как				
					осознания				
					совершаемых				
					действий и				
					мыслительных				
					процессов, их				
					результатов и				
					оснований,				
					границ своего				
					знания и				
					незнания, новых				
					познавательных				
					задач и средств				
					их достижения				
59		Практическая	Комплекс	Написание текста	П: оформлять в	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
		работа № 27	ного	исследовательской	соответствии с		выводов,	примеры	индивидуальным
		Написание	применен	/проектной работы	требованиями		практическая	проектов	проектом
		текста	ия знаний	в соответствии с	исследовательск		работа	прошлых лет	1
		исследовательск	и умений	целями и задачами	ие и проектные		•	компьютер	
		ой/проектной	•	исследования,	работы.			•	
		работы в		планом работы	Л:				
		соответствии с		1	формирование				
		целями и			мировоззрения,				
		задачами			соответствующе				
		исследования,			го современному				
		планом работы.			уровню развития				
					науки и				
					общественной				
					практики,				
					основанного на				
					диалоге культур,				
					а также				
					различных форм				
					общественного				
					сознания,				
					осознание своего				
					места в				
					поликультурном				
					мире;				
					Р: умение				

	T			1	I		ı		I	1
					самостоятельно					
					определять цели					
					деятельности и					
					составлять					
					планы					
					деятельности;					
					самостоятельно					
					осуществлять,					
					контролировать					
					И					
					корректировать					
					деятельность;					
					использовать все					
					возможные					
					ресурсы для					
					достижения					
					поставленных					
					целей и					
					реализации					
					планов					
					деятельности;					
					выбирать					
					успешные					
					стратегии в					
					различных					
					ситуациях					
			Раздел	8. Защита проекта / 1		работы (8	часов)			
60		Помощь в	Открытия	Коммуникативные	Л:	ΦО	Беседа,	запись	Презентация	Работа над
		подготовке к	нового	барьеры при	формирование		выводов		примеры	индивидуальным
		защите и	знания	публичной защите	основ				проектов	проектом
		презентации		результатов	саморазвития и				прошлых лет	
		проекта/исследо		проекта,	самовоспитания					
		вания		исследовательских	в соответствии с					
				работ. Главные	общечеловеческ					
				предпосылки	ИМИ					
				успеха	ценностями и					
				публичного	идеалами					
				выступления.	гражданского					
				Подготовка	общества;					
				авторского	готовность и					
				доклада.	способность к					
_										

	1	T	ı	I				T	1
					самостоятельной				
					,				
					творческой и				
					ответственной				
					деятельности				
					Р: владение				
					навыками				
					познавательной,				
					учебно-				
					исследовательск				
					ой и проектной				
					деятельности,				
					навыками				
					разрешения				
					проблем;				
					способность и				
					готовность к				
					самостоятельном				
					у поиску				
					методов				
					решения				
					практических				
					задач,				
					применению				
					различных				
					методов				
					познания				
61		Подготовка к	Открытия	Навыки	Л: толерантное	ΦО	Беседа, запись	Презентация	Работа над
		защите (текст	нового	монологической	сознание и		выводов	компьютер	индивидуальным
		выступления)	знания	речи.	поведение в				проектом
		,		Аргументирующа	поликультурном				1
				я речь. Умение	мире, готовность				
				отвечать на	и способность				
				незапланированны	вести диалог с				
				е вопросы.	другими				
				Публичное	людьми,				
				выступление	достигать в нём				
				на трибуне и	взаимопонимани				
				личность.	я, находить				
					общие цели и				
					сотрудничать				
	1	l	1	l .	1 // 1		l .	I	1

62	Навыки монологической речи.	Открытия нового знания	Навыки монологической речи. Аргументирующа я речь. Умение отвечать на незапланированны е вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность.	для их достижения Р: готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; Л: формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной , общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и	ФО	Беседа, запись выводов	Презентация тексты	Работа над индивидуальным проектом
				полезной, учебно- исследовательск				

	1				I				1
					Х И				
					коммуникационн				
					ых технологий				
					(далее – ИКТ) в				
					решении				
					когнитивных,				
					коммуникативны				
					Х И				
					организационны				
					х задач с				
					соблюдением				
					требований				
					эргономики,				
					техники				
					безопасности,				
					гигиены,				
					ресурсосбережен				
					ия, правовых и				
					этических норм,				
					норм				
					информационно				
					й безопасности;				
63		Аргументирован	Открытия	Навыки	Л: готовность и	ΦО	Беседа, запись	Презентация	Работа над
00		ная речь	нового	монологической	способность к	10	выводов	примеры	индивидуальным
		nun pe ib	знания	речи.	образованию, в		Быводов	проектов	проектом
			SHAIIII	Аргументирующа	том числе			прошлых лет	просктом
				я речь. Умение	самообразовани			компьютер	
				отвечать на	ю, на			компьютер	
				незапланированны	протяжении всей				
				=	_				
				е вопросы.	жизни;				
				Публичное	сознательное				
				выступление	отношение к				
				на трибуне и	непрерывному				
				личность.	образованию как				
					условию				
					успешной				
					профессиональн				
					ой и				
					общественной				
					деятельности				
					Р: владение				

		1	1					
				языковыми				
				средствами –				
				умение ясно,				
				логично и точно				
				излагать свою				
				точку зрения,				
				использовать				
				адекватные				
				языковые				
				средства;				
64-	Практикум:	Комплекс	План (примерный)	Л: осознанный	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
65	Защита	НОГО	1. Тема и краткое	выбор будущей		выводов,	примеры	индивидуальным
	реализации	применен	описание сути	профессии и		создание	проектов	проектом
	проекта /	ия знаний	проекта/исследова	возможностей		презентации,	прошлых лет	
	исследования по	и умений	ния.	реализации		практическая	компьютер	
	плану		2. Актуальность.	собственных		работа		
			3. Положительные	жизненных				
			эффекты от	планов;				
			реализации,	отношение к				
			которые получат	профессиональн				
			как сам автор, так	ой деятельности				
			и другие люди.	как возможности				
			4. Ресурсы	участия в				
			(материальные и	решении				
			нематериальные),	личных,				
			которые были	общественных,				
			привлечены для	государственных				
			реализации	, , ,				
			проекта, а также	общенациональн				
			источники этих	ых проблем				
			ресурсов.	Р: владение				
			5. Ход реализации.	навыками				
			6. Риски	познавательной				
			реализации	рефлексии как				
			проекта и	осознания				
			сложности,	совершаемых				
			которые	действий и				
			обучающемуся	мыслительных				
			удалось	процессов, их				
			преодолеть в ходе	результатов и				
			_	оснований,				
			его реализации.	основании,				

				границ своего				
				знания и незнания, новых				
				познавательных				
				задач и средств				
				их достижения				
66 -	Выступление на	Комплекс	Публичная	Л:	ПР	Выступление на	Текст защиты,	Анализ
67	муниципальной	ного	предзащита	формирование	111	муниципальной	работа,	выступления,
	конференции	применен	результатов	основ		конференции	мультимедийна	исходя из
	«Шагв	ия знаний	проектной	саморазвития и		«Шагв	я установка	критерия защиты
	будущее»,	и умений	деятельности.	самовоспитания		будущее»,		,
	дистанционно на		Экспертиза	в соответствии с		дистанционно на		
	других		проектов. Оценка	общечеловеческ		других		
	конференциях		индивидуального	ИМИ		конференциях		
			прогресса.	ценностями и				
			Выступление на	идеалами				
			муниципальной	гражданского				
			конференции	общества;				
			«Шаг в будущее»,	готовность и				
			дистанционно на	способность к				
			других	самостоятельной				
			конференциях	,				
				творческой и				
				ответственной				
				деятельности Р: владение				
				Р: владение навыками				
				познавательной,				
				учебно-				
				исследовательск				
				ой и проектной				
				деятельности,				
				навыками				
				разрешения				
				проблем;				
				способность и				
				готовность к				
				самостоятельном				
				у поиску				
				методов				
				решения				

				произинасину				
				практических				
				задач,				
				применению				
				различных				
				методов				
				познания				
	 т_			ведение итогов (1 ч		1 _	T	1 = =
68	Организация	Рефлекси	Критерии	Л:	ПР	Беседа, запись	Презентация	Работа над
	рефлексии.	И	безотметочной	формирование		выводов		перспективами
	Подведение		самооценки и	основ				индивидуального
	итогов, анализ		оценки продуктов	саморазвития и				проекта
	результатов,		проекта. Критерии	самовоспитания				
	удовлетвореннос		оценки	в соответствии с				
	ти работой,		исследовательской	общечеловеческ				
	возможных		работы.	ИМИ				
	перспектив.		Оценочный лист	ценностями и				
			проекта.	идеалами				
			Рефлексия	гражданского				
			проектной	общества;				
			деятельности.	готовность и				
			Дальнейшее	способность к				
			планирование	самостоятельной				
			осуществления	,				
			проектов.	творческой и				
				ответственной				
				деятельности				
				Р: владение				
				навыками				
				познавательной,				
				учебно-				
				исследовательск				
				ой и проектной				
				деятельности,				
				навыками				
				разрешения				
				проблем;				
				способность и				
				готовность к				
				самостоятельном				
				у поиску				
				методов				
	1	I	I	мстодов		1		

			решения		
			практических		
			задач,		
			применению		
			различных		
			методов		
			познания		

Лист корректировки рабочей программы учителя <u>Александровой Л.Ю.</u> по предмету <u>индивидуальный проект 10 класс</u> на 2021/2022 учебный год

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту