

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОЛЬШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей <u>истории и обществознания</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » августа 20 <u>21</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР МАОУ «Гольшмановская СОШ №2» <u>Ю. В. Петрушенко</u> « <u>27</u> » августа 20 <u>21</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Гольшмановская СОШ №2» <u>Н.И. Казанцева</u> Приказ № <u>10</u> от « <u>31</u> » августа 20 <u>21</u> г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметного курса «Общество и я»

Класс: 9

Уровень образования – основное общее образование

Срок реализации программы – 2021/2022 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 ч./неделю, всего – 34ч./год

Рабочую программу составил(ли):

Л.Ю.Александрова, учитель истории и обществознания, высшая

Год составления – май 2021 года

Гольшманово, 2021

## I. Планируемые результаты изучения учебного курса

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

### *Личностные результаты:*

- 1) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 2) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### *Метапредметные результаты:*

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать

индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

*Предметные результаты:*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

- владение базовыми знаниями и навыками экономической и правовой культуры.

**Контроль за выполнением обязательного минимума содержания образования, требований к уровню подготовки обучающихся осуществляется** в ходе использования общих (тестирование, выполнение заданий в формате ВПР) и специфических (творческое сочинение, решение познавательных задач, фиксированный устный ответ, работа с историческими документами) методов. Общая модель диагностики выглядит следующим образом: промежуточная диагностика по завершении изучения тем курса, итоговая диагностика по завершении изучения раздела курса.

## **Критерии оценки знаний учеников**

### Отлично:

- Удачное использование правильной структуры ответа (введение, основная часть, заключение); определение темы; ораторское искусство.
- Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов.
- Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами.
- Отсутствуют фактические ошибки, детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные, факты отделяются от мнений.
- Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание.
- Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; четкая последовательность

### Хорошо:

- Использование структуры ответа, но не всегда удачное; встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов.
- Использование структуры ответа, но не всегда удачное; встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов.
- Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами.
- Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются, факты отделяются от мнений.
- Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно, правильное доступное описание.
- Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности

### Удовлетворительно

- Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя.
- Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны и задаются только с помощью учителя, противоречия не выделяются.
- Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствует друг другу
- Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях, детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними.
- Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно.
- Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности.

### Неудовлетворительно

- Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы.

- Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме; нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему, неумение задать вопрос, даже с помощью учителя, нет понимания противоречий.
- Смешивается теоретический и практический материал, между ними нет соответствия.
- Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они под сказываются учителем. Факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы.
- Неумение выделить понятие, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания.
- Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности.

## **II. Содержание учебного курса**

### **Философия (5 часов).**

Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения. Развитие взглядов на общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Общественный прогресс и его критерии. Глобальные проблемы современности. Человек как биосоциальное существо. Человеческая деятельность и её многообразие. Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности. Межличностные отношения. Духовный мир человека. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Научное познание. Особенности социального познания. Социальное прогнозирование. Развитие знаний о человеке.

### **Культурология (3 часа).**

Духовное производство и духовная жизнь общества. Духовная культура. Мораль. Наука и её роль в жизни общества. Религия. Искусство. Образование и самообразование.

### **Экономика (7 часов).**

Экономика, её роль в жизни общества. Типы экономических систем. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономической содержание собственности. Правовые аспекты экономики: право собственности. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация. Производство: структура, факторы, виды. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Рынок как особый институт, организующий социально – экономическую систему общества. Рыночный механизм. Многообразие рынков в современной экономике. Деньги. Денежное обращение. Инфляция. Банки и банковская система. Денежно-кредитная. Государство и экономика. Государственный бюджет, его сущность и роль. Государственный долг. Налоги, их виды и функции. Мировая экономика. Россия в системе мировых экономических связей. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Россия в рыночной экономике.

### **Социология (6 часов).**

Социальная структура общества, её элементы. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус человека. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные нормы. Социальное поведение. Этнические общности. Межнациональные

отношения. Семья как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака. Ребёнок в семье. Права ребёнка. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальное законодательство, социальная политика.

#### **Политология (6 часов).**

Политика, её роль в жизни общества. Структура политической сферы. Политическая система общества. Власть, её происхождение и виды. Происхождение государства. Теория происхождения государства. Государство, его признаки и функции. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства.

Политико-правовой режим. Демократия и её формы. Институты прямой демократии. Выборы и референдумы. Государственный аппарат. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология и её структура. Политическая культура и её типы.

#### **Правоведение (7 часов).**

Право в системе социальных норм. Система права. Источники (формы) права. Правотворчество. Правоотношения. Правосознание и правовая культура. Права и свободы человека. Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного строя РФ. Гражданин и государство. Президент Российской Федерации, его конституционно-правовой статус и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Российская Федерация и ее субъекты.

Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Административное право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Время труда и время отдыха. Оплата труда. Уголовные правоотношения. Уголовное право. Преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность. Система и виды наказаний. Уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Обязательства в гражданском праве.

### **III. Тематическое планирование учебного курса в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема	Количество часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения[2]
<b>1</b>	<b><i>Философия</i></b>	<b>5</b>	
1.1	Общество как сложная динамическая система.	1	4
1.2	Общественные отношения.	1	4, 7
1.3	Общественный прогресс и его значение	1	5, 6
1.4	Человек	1	7,8
1.5	Познание	1	5, 6

<b>2</b>	<b><i>Культурология</i></b>	<b>3</b>	
2.1	Духовное производство	1	5, 6
2.2	Мораль и образование	1	5, 6
2.3	Наука и искусство	1	5, 6
<b>3</b>	<b><i>Экономика</i></b>	<b>7</b>	
3.1	Экономика как хозяйство	1	2, 4
3.2	Экономика как наука	1	2, 4
3.3	Правовые аспекты экономики	1	2, 4
3.4	Экономическая деятельность	2	2, 4
3.5	Государство и экономика	2	2, 4
<b>4</b>	<b><i>Социология</i></b>	<b>6</b>	
4.1	Социальная стратификация	1	7, 8
4.2	Социальный статус и его изменение	1	7, 8
4.3	Социальное поведение.	1	7, 8
4.4	Межнациональные отношения	1	7, 8
4.5	Правовые основы семьи и брака	1	7, 8
4.6	Социальная политика	1	7, 8
<b>5</b>	<b><i>Политология</i></b>	<b>6</b>	
5.1	Роль политики в жизни общества	1	7, 8
5.2	Политическая система	1	7, 8
5.3	Партия	1	7, 8
5.4	Государство	1	7, 8
5.5	Политический режим	1	7, 8
5.6	Гражданское общество	1	7, 8
<b>6</b>	<b><i>Правоведение</i></b>	<b>7</b>	
6.1	Право	1	4, 7, 8
6.2	Правотворчество	1	4, 7, 8
6.3	Права и свободы человека	1	4, 7, 8
6.4	Механизм защиты прав	1	4, 7, 8
6.5	Правонарушения и юридическая ответственность	1	4, 7, 8
6.6	Трудовое право	1	4, 7, 8
6.7	Уголовное право	1	4, 7, 8
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

[2] Целевым приоритетом на уровне ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
5. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
6. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
7. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
8. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»

\_\_\_\_\_ Ю. В. Петрушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение № 1

к Рабочей программе учителя

утвержденной приказом директора по школе

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предметного курса «Общество и я»

Класс: 9

Учитель: Александрова Лариса Юрьевна

Учебный год – 2021/2022 учебный год

Гольшманово, 2021

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания, основные понятия	Требования к уровню подготовки учащихся (УУД)	Вид контроля	Деятельность уч-ся на уроке	Учебное оборудование	Д/З
<b>Раздел 1. Философия (5 часов).</b>										
1	03.09		Общество как сложная динамическая система.	Актуализация знаний и умений	Общество как сложная динамическая система. Целостность через объединение и взаимодействие элементов и подсистем	использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей;	ТР	Решение заданий ОГЭ	Презентация, карточки с заданиями ОГЭ	Решение заданий ОГЭ
2	10.09		Общественные отношения.	Актуализация знаний и умений	Общественные отношения. Развитие взглядов на общество.	использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей;	ТР	Решение заданий ОГЭ	Презентация, карточки с заданиями ОГЭ	Решение заданий ОГЭ
3	17.09		Общественный прогресс и его значение	Актуализация знаний и умений	Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Общественный прогресс и его критерии. Глобальные проблемы современности	использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей;	ТР	Решение заданий ОГЭ	Презентация, карточки с заданиями ОГЭ	Решение заданий ОГЭ

4	24.09		Человек	Актуализация знаний и умений	Человек как биосоциальное существо. Человеческая деятельность и её многообразие. Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности. Межличностные отношения. Духовный мир человека.		ТР	Решение заданий ОГЭ	Презентация, карточки с заданиями ОГЭ	Решение заданий ОГЭ
5	01.10		Познание	Актуализация знаний и умений	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Научное познание. Особенности социального познания. Социальное прогнозирование. Развитие знаний о человеке.	определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;	ТР	Решение заданий ОГЭ	Презентация, карточки с заданиями ОГЭ	Решение заданий ОГЭ
<b>Раздел 2. Культурология (3 часа).</b>										
6	08.10		Духовное производство	Актуализация знаний и умений	Духовное производство и духовная жизнь общества.	поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в	ТР	Решение заданий ОГЭ	Презентация, карточки с заданиями ОГЭ	Решение заданий ОГЭ
7	15.10		Мораль		Духовная					

			и образова ние		культура. Мораль. Наука и её роль в жизни общества. Религия. Искусство. Образование и самообразование	адаптированных источниках различного типа;				
8	22.10		Наука и искусств о							
<b>Раздел 3. Экономика (7 часов)</b>										
9	12.11		Экономи ка как хозяйств о	Актуализац ия знаний и умений	Экономика, её роль в жизни общества. Типы экономических систем. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономической содержание собственности. Правовые аспекты экономики: право собственности. Формы собственности. Разгосударствле ние и приватизация.	перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуальног о ряда в текст и др.),	ТР	Решение заданий ОГЭ	Презентация, карточки с заданиями ОГЭ	Решение заданий ОГЭ
10	19.11	Экономи ка как наука								
11	26.11	Правовы е аспекты экономи ки								
12-13	03.12 10.12		Экономи ческая деятельн ость	Актуализац ия знаний и умений	Производство: структура, факторы, виды. Предпринимател ьство: сущность, функции, виды.	выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативно	ТР	Решение заданий ОГЭ	Презентация, карточки с заданиями ОГЭ	Решение заданий ОГЭ

					<p>Рынок как особый институт, организующий социально – экономическую систему общества. Рыночный механизм. Многообразие рынков в современной экономике. Деньги. Денежное обращение. Инфляция. Банки и банковская система. Денежно-кредитная.</p>	<p>й ситуации;</p>				
14-15	17.12 24.12		Государство и экономика	Актуализация знаний и умений	<p>Государство и экономика. Государственный бюджет, его сущность и роль. Государственный долг. Налоги, их виды и функции. Мировая экономика. Россия в системе мировых экономических связей. Рынок труда. Занятость и безработица.</p>	<p>объяснение изученных положений на конкретных примерах; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей</p>	ТР	Решение заданий ОГЭ	Презентация, карточки с заданиями ОГЭ	Решение заданий ОГЭ

					Экономическая культура. Россия в рыночной экономике.	среде;				
<b>Раздел 4. Социология (6 часов).</b>										
16	29.12		Социальная стратификация	Актуализация знаний и умений	Социальная структура общества, её элементы.	выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;	ТР	Решение заданий ОГЭ	Презентация, карточки с заданиями ОГЭ	Решение заданий ОГЭ
17	14.01		Социальный статус и его изменение		Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус человека.					
18	21.01		Социальное поведение.		Социальные роли. Социальная мобильность.					
19	28.01		Международные отношения		Социальные нормы. Социальное поведение. Этнические общности.					
20	04.02		Правовые основы семьи и брака		Международные отношения. Семья как социальный институт и малая группа.					
21	11.02		Социальная политика		Правовые основы семьи и брака. Ребёнок в семье. Права ребёнка. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальное законодательств					

					о, социальная политика.					
<b>Раздел 5. Политология (6часов)</b>										
22	18.02		Роль политик и в жизни общества	Актуализация знаний и умений	Политика, её роль в жизни общества. Структура политической сферы. Политическая система общества. Власть, её происхождение и виды. Происхождение государства. Теория происхождения государства. Государство, его признаки и функции. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства.	определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.	ТР	Решение заданий ОГЭ	Презентация, карточки с заданиями ОГЭ	Решение заданий ОГЭ
23	25.02	Политическая система								
24	04.03	Партия								
25	11.03	Государство								
26	18.03		Политический режим	Актуализация знаний и умений	Политико-правовой режим. Демократия и её формы. Институты прямой демократии. Выборы и референдумы. Государственные	объяснение изученных положений на конкретных примерах; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с	ТР	Решение заданий ОГЭ	Презентация, карточки с заданиями ОГЭ	Решение заданий ОГЭ
27	01.04		Гражданское общество							

					й аппарат. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология и её структура. Политическая культура и её типы.	учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;				
<b>Раздел 6. Правоведение (7 часов).</b>										
28	08.04		Право	Актуализация знаний и умений	Право в системе социальных норм. Система права. Источники (формы) права.	выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;	ТР	Решение заданий ОГЭ	Презентация, карточки с заданиями ОГЭ	Решение заданий ОГЭ
29	15.04	Правотворчество	Правотворчество . Правоотношения . Правосознание и правовая культура.							
30	22.04	Права и свободы человека	Права и свободы человека. Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного строя РФ..							
31	29.04	Механизм защиты прав	Гражданин и государство. Президент Российской Федерации, его конституционно-правовой статус и полномочия.							

					Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Российская Федерация и ее субъекты					
32	06.05		Правона рушения и юридиче ская ответств енность	Актуализац ия знаний и умений	Правонарушения . Юридическая ответственность и ее виды. Административн ое право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Время труда и время отдыха. Оплата труда. Уголовные правоотношения. Уголовное право. Преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность. Система и виды наказаний. Уголовная	выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативно й ситуации;	ТР	Решение заданий ОГЭ	Презентация, карточки с заданиями ОГЭ	Решение заданий ОГЭ
33	13.05		Трудово е право							
34	20.05		Уголовн ое право							

					ответственность за некоторые виды преступлений. Обязательства в гражданском праве.						
										<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

**Лист корректировки рабочей программы  
учителя Александровой Л.Ю. по предметному курсу «Общество и я» - 9 класс**

**на 2021/2022 учебный год**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту