

## Аннотация к рабочей программе по литературе в 9 классе.

Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена на основе:

Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. От 07. 06. 2017 № 506) Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего , основного общего образования и среднего(полного) общего образования"

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гольшмановская СОШ №2 »,

- учебного плана МАОУ «Гольшмановская СОШ №2» на 2021-2022 уч.год, утвержденного приказом директора школы от 27.06.2018 № 76;

- примерной программы по литературе основного общего образования и авторских:

Программы общеобразовательных учреждений. Рабочие программы. Литература 5-9 классы. Авторы В Я. Коровина, В. П. Журавлев, В И. Коровин, Н. В. Беляева .- М.: Просвещение, 2014 г.

**Цель литературного образования** – способствовать духовному становлению личности, формированию её нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью. Осваивая программу, ученик накапливает не только читательский багаж, но и учится понимать взаимоотношения людей. Образование на уроках литературы идет рука об руку с воспитанием; они в равной мере реализуются под сильнейшим воздействием эмоциональной силы художественного слова.

Это специальные цели преподавания:

**воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

**развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

**освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

**совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «литература» являются:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения;

- восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом);

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этно-культурные традиции;
- овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**В соответствии с учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ №2»  
на изучение литературы отводится:**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Общее кол-во часов за год</b>
9	3	102

**Рабочая программа по предмету «Литература»  
реализуется с использованием следующего учебного комплекса:**

<b>Классы</b>	<b>Учебник (автор, наименование)</b>	<b>Программа (автор, наименование)</b>
9	Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлев В.П. Литература. 8 кл. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014г	Программы общеобразовательных учреждений. Рабочие программы. Литература 5-9 классы. Авторы В.Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева .- М.: Просвещение, 2014 г.