**Аннотация**

Настоящая рабочая программа **биологии 6 класса** разработана в соответствии с:

1.Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России

от от 17 декабря 2010 г. N 1897

2.Учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» на 2021-2022 учебный год;

3.Авторской рабочей программой Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С.: Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 304

4. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2», утвержденным приказом **№ 87 от 18.06.2021**

**Используемые учебники:**

1. Биология. 6 класс (авт. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.);

***Согласно СТАНДАРТУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО БИОЛОГИИ***

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**должны знать:**

—особенности строения и процессов жизнедеятельности растительной клетки как единицы растительных организмов;

—строение органов и основных тканей покрытосеменных растений и их функции;

— особенности процессов питания и дыхания растений;

—процессы роста и развития растений;

—основные систематические единицы (царство, отдел, класс, семейство,  
род, вид);

—связь растений со средой обитания;

—особенности строения и жизнедеятельности бактерий, грибов и лишайников (на примере конкретных представителей);

—значение растений, бактерий, грибов и лишайников в природе и жизни человека;

—влияние деятельности человека на изменение среды обитания организмов;

—правила охраны видов растений, грибов, лишайников и нормы поведения человека в природе.

**должны уметь:**

—пользоваться оптическими приборами (микроскопом и лупой);

—приготавливать временные микропрепараты и составлять гербарии; наблюдать сезонные явления в жизни растений;

—проводить простейшие опыты по изучению жизни растений;

—ухаживать за комнатными растениями;

—распознавать съедобные и ядовитые грибы и растения

в природе;

— самостоятельно работать с учебником и другими

источниками информации.