

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕНДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии

Протокол № ___

от «___» августа 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

 Петрушенко Ю.В.

«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

 Н.И. Казанцева

Приказ № 133 от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОБЖ»

Класс: 9

Уровень образования – основное общее образование

Срок реализации программы – 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 ч./неделю, всего – 34ч/год

Рабочую программу составил:

В.А. Леваш, учитель физической культуры и ОБЖ

Год составления – май 2021 года

Голышманово, 2021

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- **Личностные результаты:** усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- **Метапредметные результаты:**
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- **Предметные результаты:**
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета

Экология и безопасность. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Личная безопасность в повседневной жизни Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Безопасное поведение человека в природных условиях. Ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Основы оказания первой помощи. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения
1	Вводная часть	1	6,8
2	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.	1	6,8

3	Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1	6,8
4	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	1	6,8
5	Элементарные способы самозащиты.	1	6,8
6	Информационная безопасность подростка.	1	6,8
7	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	1	6,8
8	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	1	6,8
9	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.	1	6,8
10	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	1	6,8
11	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	1	6,8
12	Правила безопасности в туристических походах, ориентирование на местности, подача сигналов бедствия.	1	6,8
13	Правила поведения в автономных условиях, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	1	6,8
14	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения.	1	6,8
15	Землетрясения.	1	6,8
16	Вулканы	1	6,8
17	Оползни, сели, обвалы, лавины	1	6,8
18	Ураганы, бури, смерчи	1	6,8
19	Наводнения, половодье, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы	1	6,8
20	Цунами	1	6,8
21	Природные лесные, торфяные и степные пожары	1	6,8
22	Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии	1	6,8

23	Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.	1	6,8
24	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1	6,8
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	6,8
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1	6,8
27	Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе.	1	6,8
28	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.	1	6,8
29	Первая помощь пострадавшим и её значение	1	6,8
30	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении	1	6,8
31	Первая помощь при укусе животных, насекомых и змей.	1	6,8
32	Первая помощь при остановке сердечной деятельности.	1	6,8
33	Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	1	6,8
34	Первая помощь при коме.	1	6,8

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»

 Петрушенко Ю.В.

« 24 » 08 2021 г.

Приложение №__

к Рабочей программе учителя

утвержденной приказом директора по школе

от «__» _____ 20____ № _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «ОБЖ»

Класс:9 класс

Учитель: Леваш В.А.

Учебный год – 2021-2022 учебный год

Гольшманово, 2021г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Планируемые результаты	Дата проведения	
				план	факт
1	Вводный урок			01.09	
2	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.	Личная безопасность в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Биосфера и человек. Виды загрязнений, влияние отходов на загрязнение почвы.	Усвоение правил личной безопасности	08.09	
3	Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Способы контроля качества окружающей среды	Усвоение правил личной безопасности	15.09	
4	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	Бытовые приборы и инструменты. Средства бытовой химии. Меры безопасности при пользовании ими.	Формирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности.	22.09	
5	Элементарные способы самозащиты.	Основные способы самозащиты на улице, в транспорте, в подъезде и т.д.	Формирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности	29.09	
6	Информационная безопасность подростка.	Информационная безопасность	Усвоение правил личной безопасности	06.10	
7	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	Ситуации криминогенного характера. Виды наказаний административного и уголовного характера	Формирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности	13.10	
8	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	Виды террористической деятельности их причины и последствия	Усвоение правил личной безопасности	20.10	
9	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	Формирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности	03.11	

10	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	Виды террористических актов их цели и способы осуществления Правила поведения при возможной угрозе взрыва.	Формирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности	10.11	
11	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму. Правила поведения при похищении или захвате в заложники.	Формирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности	17.11	
12	Правила безопасности в туристических походах, ориентирование на местности, подача сигналов бедствия.	Правила безопасности в туристических походах, ориентирование на местности, подача сигналов бедствия	Правила безопасности в туристических походах, ориентирование на местности, подача сигналов бедствия	24.11	
13	Правила поведения в автономных условиях, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	Организация бивака ориентирование на местности, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия	Формирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности	01.12	
14	Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения.	Геофизические, геологические, метеорологические, гидрологические опасные явления. Правила поведения	Формирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности	08.12	
15	Землетрясения.	Пояса сейсмичности. Основные параметры землетрясений. Бальная сейсмическая шкала. Последствия землетрясений	Знать алгоритм действий, умение ставить простые задачи самоспасения	15.12	
16	Вулканы	Происхождение вулканов, причины. Последствия извержения вулканов	Знать алгоритм действий, умение ставить простые задачи самоспасения	22.12	
17	Оползни, сели, обвалы, лавины	Происхождение оползней, селей, обвалов. Меры по снижению ущерба и потерь от обвалов и оползней Анализ и прогнозирование	Знать алгоритм действий, умение ставить простые задачи самоспасения		
18	Ураганы, бури, смерчи	Виды и последствия ураганов, бурь, смерчей. Оперативно защитные мероприятия. Шкала Бофорта. Действие населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	Знать алгоритм действий, умение ставить простые задачи самоспасения		

19	Наводнения, половодье, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы	Виды наводнений и их оценка. Меры по защите от наводнений. Рекомендации по действиям при угрозе и во время наводнений	Знать алгоритм действий, умение ставить простые задачи самоспасения		
20	Цунами	Возникновение и оценка силы цунами. Поражающие факторы и последствия цунами. Меры обеспечения безопасности цунами.	Знать алгоритм действий, умение ставить простые задачи самоспасения		
21	Природные лесные, торфяные и степные пожары	Виды лесных пожаров и их последствия. Причины возникновения и профилактика. Меры безопасности в зоне лесных пожаров.	Формирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности		
22	Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии				
23	Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.	Брак и семья, основные понятия и определения. Права и обязанности супругов	Знать основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака		
24	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Составляющие здоровья. Основные компоненты ЗОЖ.	Знать основные понятия и определения. Влияние эмоций на функции человека		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья человека	Знать основные понятия и определения. Влияние эмоций на функции человека		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	Необходимость сохранения и укрепления здоровья-социальная потребность общества.	Формирование основных критерий здоровья. Здоровье духовное и физическое.		
27	Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе.	Вич-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения Профилактика и ответственность за заражение Вич-инф.	Знать правила личной гигиены, общие и определения о болезнях передаваемых половым путем.		
28	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.	Причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике	Знать наиболее характерные, часто встречающиеся инфекционные заболевания и их профилактику.		
29	Первая помощь пострадавшим и её значение	Понятие о ране, травме. Виды ран и травм	Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи.		

30	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении	Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи		
31	Первая помощь при укусе животных, насекомых и змей.	Первая помощь при укусе животных, насекомых и змей	Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи		
32	Первая помощь при остановке сердечной деятельности.	Первая помощь при остановке сердечной деятельности	Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи		
33	Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током	Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи		
34	Первая помощь при коме.	Первая помощь при коме	Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи		

