

Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс

Рабочая программа по истории разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа от 5 марта 2004 г. N 1089 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»
4. Учебного плана МАОУ «Гольшмановская СОШ №2» на 2019-2020 учебный год.
5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов курсов и дисциплин в МАОУ «Гольшмановская СОШ №2» утвержденным приказом №91 от 22.08.2016

Используемые учебники:

А.Н. Сахаров Н.В. Загладин История с древнейших времён до конца XIX века. М. «Русское слово», 2018г.

Цель обучения- - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи обучения: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

Основные разделы

№ раздела	Название раздела	Количество часов раздела
1	Пути и методы познания истории	5
2.	Мир от первобытности к цивилизации	6
3.	Русь, Европа и Азия в средние века	19

4.	Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.)	11
5.	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	9
6.	Россия и мир в конце XVII – начале XIX в.	17
7.	Итоговый контроль по курсу истории.	1
	Итого	68

На изучение истории в 10 классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов (34 учебные недели).

Текущий контроль проводится в форме тестов, контрольных работ, обобщающих уроков, самостоятельных работ по каждому разделу.