

Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс

Рабочая программа по истории разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- 2 Приказа от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
4. Учебного плана МАОУ «Голышмановская СОШ №2» на 2019-2020 учебный год.
. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ №2» утвержденным приказом №91 от 22.08.2016

Используемые учебники:

Н.В.Загладина « Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс, М., Русское слово 2012;
Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева «История России» для 9 класса, Издательство «Просвещение», 2016.

Цель обучения- - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи обучения: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

Основные разделы

Тематического распределения количества часов

| Класс | Предмет | Тема | Количество часов | | |
|---------|--|---|------------------|----|-----|
| 9 класс | Всеобщая история. Новейшая история. | Введение. | 1 | 34 | 102 |
| | | Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в. | 16 | | |

| | | | | | |
|--|---|---|----|--|--|
| | | Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в. | 16 | | |
| | | Итоговое повторение. | 1 | | |
| История России. Россия в XIX – начале XX вв. | Тема 1. Александровская эпоха: государственный либерализм. | 8 | 68 | | |
| | Тема 2. Николаевская эпоха: государственный консерватизм. | 6 | | | |
| | Тема 3. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. | 6 | | | |
| | Тема 4. «Народное самодержавие» Александра III. | 6 | | | |
| | Тема 5. Россия в начале XX в.: кризис империи | 8 | | | |

На изучение истории в 9 классе отводится 3 часа в неделю, всего – 102 часов (51 учебная неделя).

Текущий контроль проводится в форме тестов, контрольных работ, обобщающих уроков, самостоятельных работ по каждому разделу.