

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8 класс

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гольшмановская СОШ №2
4. Учебного плана МАОУ «Гольшмановская СОШ №2» на 2019-2020 учебный год.
5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов курсов и дисциплин в МАОУ «Гольшмановская СОШ №2» утвержденным приказом №91 от 22.08.2016

Используемые учебники:

Обществознание 8 класс Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова

Цель обучения- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи обучения:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции](#) Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основные разделы

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

	Тема 1. Вводный урок	1
	Тема 2. Личность и общество	6
	Тема 3. Сфера духовной личности	7
	Тема 4. Экономика	6
	Тема 5. Социальная сфера	14
	Итого	34

На изучение обществознания в 8 классе отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа (34 учебные недели).

Текущий контроль проводится в форме тестов, обобщающих уроков, самостоятельных работ по каждому разделу.