**Аннотация к рабочей программе по технологии (10 класс)**

 Настоящая рабочая программа по технологии для 10 классаразработана в соответствии с:

1. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (в редакции от 07.06.2017);
2. Авторской программойСимоненко В.Д. Технология: базовый уровень : 10-11 классы : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2013.

Матяш Н.В. Технология : 10-11 классы : методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д.Симоненко/ – М.:

1. Учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» на 20192020 учебный год
2. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2», утвержденным приказом № 91 от 22.08.2016

**Используемые учебники:**

Технология. 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013

**Учебный план (количество часов)**

**10 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа**

**Цели и задачи:**

- обучение учащихся проектной деятельности;

- оказание содействия становлению личности, способной реализовать себя в продуктивной деятельности;

- формирование личности, способной к самообразованию, саморазвитию ;

- развитие творческих способностей, познавательной активности, самостоятельности учащихся;

- формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности, развитие критического мышления;

- повышение мотивации к сотрудничеству, проявление коммуникативных умений;

- формирование основ технико-технических и дизайнерских знаний;

- создание условий для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;

- формирование общетрудовых и специальных умений ручного труда, основ трудовой культуры, способности к сотрудничеству в трудовом коллективе;

- обучение учащихся самостоятельности в приобретении новых знаний;

- формирование у учащихся умений пользоваться полученными знаниями;

- развитие творческих и конструкторских способностей учащихся.

**Аннотация к рабочей программе по технологии (11 класс)**

 Настоящая рабочая программа по технологии для 11 классаразработана в соответствии с:

1. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (в редакции от 07.06.2017);
2. Авторской программойСимоненко В.Д. Технология: базовый уровень : 10-11 классы : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2013.

Матяш Н.В. Технология : 10-11 классы : методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д.Симоненко/ – М.:

1. Учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» на 2019-2020 учебный год
2. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2», утвержденным приказом № 91 от 22.08.2016

**Используемые учебники:**

Технология. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013

**Учебный план (количество часов)**

**11 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа**

**Цели и задачи:**

обучение учащихся проектной деятельности;

- оказание содействия становлению личности, способной реализовать себя в продуктивной деятельности;

- формирование личности, способной к самообразованию, саморазвитию ;

- развитие творческих способностей, познавательной активности, самостоятельности учащихся;

- формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности, развитие критического мышления;

- повышение мотивации к сотрудничеству, проявление коммуникативных умений;

- формирование основ технико-технических и дизайнерских знаний;

- создание условий для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;

- формирование общетрудовых и специальных умений ручного труда, основ трудовой культуры, способности к сотрудничеству в трудовом коллективе;

- обучение учащихся самостоятельности в приобретении новых знаний;

- формирование у учащихся умений пользоваться полученными знаниями;

- развитие творческих и конструкторских способностей учащихся.