

ОТДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
«БОРОВЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
истории и обществознания

Руководитель Л.Ю. Александрова  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » августа 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Петрушенко  
« \_\_\_\_\_ » августа 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Голышмановская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ Г.И. Казанцева  
Приказ № 94 от « 30 » августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Обществознание»**

**Класс:** 11

**Уровень образования** – среднее основное образование

**Срок реализации программы** – 2019/2020 учебный год

**Количество часов по учебному предмету:** 2 ч./неделю, всего – 68 ч/год

**Рабочую программу составил (ли):**

М.Н. Мурзажанов, учитель обществознания, СЗД

**Год составления** – 2019 года

Голышманово, 2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089

Авторской программы по Обществознанию 11 классы. – Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковский и др. – М.: Просвещение, 2016.

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников под редакцией Л.Г. Боголюбова Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М: Просвещение, 2016.

### ТРЕБУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:**

#### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь**

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

определить фактический уровень знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету (согласно учебного плана);

установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

**1. Текущий контроль знаний** – проверка знаний, обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и другие работы выставляются в классный журнал в течении двух недель.

### **Формы и средства контроля**

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).

### **2. Промежуточный контроль знаний обучающихся**

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1. Социальное развитие современного общества**

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

### **2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных

полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

### 3. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

### 4. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов на раздел
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Социальное развитие современного общества</b>	<b>25</b>
	Социальная структура и социальные отношения	
	Социальная структура и социальные отношения	
	Социальные институты	
	Социальные институты	
	Роль экономики в жизни общества	
	Роль экономики в жизни общества	
	Социальные статусы и роли	
	Социальные статусы и роли	
	Социальные ценности и нормы	
	Социальные ценности и нормы	
	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	
	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	
	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	
	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	
	Этнос и нация	
	Этнос и нация	

	Межэтнические отношения и национальная политика	
	Демографическая ситуация в современной России	
	Институт семьи и брака	
	Быт и бытовые отношения	
	Быт и бытовые отношения	
	Молодежь в современном обществе	
	Социальная структура российского общества	
	Социальная структура российского общества	
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь современного общества»	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Политическая жизнь современного общества</b>	<b>19</b>
	Политическая система и политический режим	
	Демократия	
	Демократия	
	Государство в политической системе	
	Государство в политической системе	
	Правовое государство и гражданское общество	
	Роль СМИ в политической жизни	
	Политическое сознание и политическое поведение	
	Политическое сознание и политическое поведение	
	Политические партии и движения	
	Политические партии и движения	
	Лидеры и элиты в политической жизни	

	Лидеры и элиты в политической жизни	
	Выборы в демократическом обществе	
	Человек в политической жизни	
	Человек в политической жизни	
	Политический конфликт	
	Политический процесс	
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь современного общества»	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Духовная культура</b>	<b>16</b>
	Духовное развитие общества	
	Духовное развитие общества	
	Духовный мир личности	
	Духовный мир личности	
	Мораль и нравственность	
	Мораль и нравственность	
	Наука	
	Наука	
	Образование	
	Образование	
	Роль религии в жизни общества	
	Роль религии в жизни общества	
	Место искусства в духовной культуре	



	Место искусства в духовной культуре	
	Массовая культура	
	Массовая культура	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Современный этап мирового развития</b>	<b>8</b>
	Многообразие современного мира	
	Многообразие современного мира	
	Глобализация и ее последствия	
	Глобализация и ее последствия	
	Сетевые структуры в современной мировой политике	
	Целостность и противоречивость современного мира	
	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Современный этап мирового развития»	
	Итоговый урок Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 11 класс	
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель Директора по УР  
 МАОУ «Голышмановская СОШ №2»  
 \_\_\_\_\_ Ю.В. Петрушенко  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение № \_\_\_\_\_  
 к Рабочей программе учителя  
 утвержденной приказом директора по школе  
 от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Обществознание»

**Класс: 11 класс**

**Учитель: Мурзажанов Манарбек Ниязбекович**

**Учебный год – 2019/2020 учебный год**

Голышманово 2019

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Формы контроля
			Глава I. Социальное развитие современного общества (25 часа)			
1-2			Социальная структура и социальные отношения	Понятия: социальная стратификация; социальная стратификация	знать место и роль человека в системе общественных отношений	Фронтальный опрос.

				по Марксу, по Веберу, социальная мобильность и социальные «лифты», люмпены и маргиналы. Тенденции в развитиях социальных отношений.	уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь подготавливать творческую работу	
3-4			Социальные институты	Понятия: социальный институт, институционализация, социальная инфраструктура. Типы социальных институтов, функции социальных институтов, социальная инфраструктура.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия	Фронтальный опрос.
5-6			Роль экономики в жизни общества	Понятия: экономика, экономическая сфера общества, экономические институты, экономические механизмы, уровень жизни. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия	Фронтальный опрос.
7-8			Социальные статусы и роли	Понятия: социальный статус личности, социальные роли личности, социализация личности, социальная адаптация.	знать основные этапы и факторы социализации личности знать место и роль человека в системе общественных отношений уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия	Индивидуальные задания.
9-10			Социальные ценности и нормы	Понятия: социальные ценности и нормы, социальные регуляторы, нормы морали, нормы права.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм регулирования уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь раскрывать на примерах изученные	Индивидуальные задания.

					теоретические положения и понятия	
11-12			Отклоняющееся поведение и социальный контроль	Понятия: отклоняющееся поведение, преступность. Социальный контроль.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм регулирования уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь раскрывать на примерах изученные теоретические	Фронтальный опрос.
13-14			Социальные интересы и формы социального взаимодействия	Понятия: социальный интерес, социальное взаимодействие, конкуренция, социальное сотрудничество, социальный конфликт.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм регулирования уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь подготавливать творческую работу	Фронтальный опрос.
15-16			Этнос и нация	Понятия: этнос, нация, национальность, национальный менталитет, национальные традиции и ценности.	знать место и роль человека в системе общественных отношений уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия	Фронтальный опрос.
17			Межэтнические отношения и национальная политика	Понятия: межэтнические отношения, межэтнические конфликты, национальная политика. Конституционные основы государственной национальной политики РФ	знать закономерности развития общества как сложной саморазвивающейся системы знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм регулирования уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Фронтальный опрос.
18			Демографическая ситуация в	Понятия: депопуляция, миграция,	знать тенденции развития	Фронтальный опрос.

			современной России	воспроизводство населения. Современная демографическая ситуация в РФ. Демографическая политика в России.	общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам	
19			Институт семьи и брака	Понятия: семья, брак, семейная роль, неполная семья. Тенденции развития семьи в современном мире. Гос. Политика поддержки семьи.	знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов знать основные социальные институты уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам	Фронтальный опрос.
20-21			Быт и бытовые отношения	Понятия: быт, социально-бытовые интересы, материально-вещественная среда обитания человека, культура бытовых отношений	знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам уметь подготавливать творческую работу	Фронтальный опрос.
22			Молодежь в современном обществе	Понятия: тинейджеры, инфантилизм, субкультура, контркультура. Образование и профессиональная подготовка.	знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Фронтальный опрос.

				Начало трудовой деятельности. Молодежная субкультура	уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам уметь подготавливать творческую работу	
23-24			Социальная структура российского общества	Понятия: социальная стратификация, социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение, социальное страхование, прожиточный минимум, потребительская корзина.	знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам уметь подготавливать творческую работу	Фронтальный опрос.
25			Повторительно- обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь современного общества»			Контрольный тест
			Глава II. Политическая жизнь современного общества (19 ч)			
26			Политическая система и политический режим	Понятия: политическая система, политический режим, тоталитаризм, авторитаризм. Политические системы диктаторского типа. Политический режим.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным	Фронтальный опрос.

					вопросам	
27-28			Демократия	Понятия: демократия, политический плюрализм, многопартийность, политическое и правовое равенство, парламентаризм, защита прав меньшинства	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам	Фронтальный опрос.
29-30			Государство в политической системе	Понятия: бюрократия, бюрократизм, государственная служба.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам	Фронтальный опрос.
31			Правовое государство и гражданское общество	Понятия: правовое государство, гражданское общество, местное самоуправление. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам	Фронтальный опрос.
32			Роль СМИ в политической жизни	Понятия: политическое манипулирование, политический маркетинг, общественное мнение.	знать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы уметь характеризовать основные	Фронтальный опрос.

					социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам	
33-34			Политическое сознание и политическое поведение	Понятия: политическое сознание, политическая идеология, либерализм, консерватизм, социал-демократическая идеология, коммунистическая идеология, национализм, идеология фашизма, политическая психология, политическое поведение	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации	Фронтальный опрос.
35-36			Политические партии и движения	Понятия: политическая партия, партийная система, типы партийных систем, общественно-политическое движение.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам	Фронтальный опрос.
37-38			Лидеры и элиты в политической жизни	Понятия: политическая элита, контрэлита, политический лидер, имидж политического лидера, группа давления.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам	Фронтальный опрос.



					вопросам	
39			Выборы в демократическом обществе	Понятия: избирательная система, типы избирательных систем, избирательная кампания.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам	Фронтальный опрос.
40-41			Человек в политической жизни	Понятия: политическое участие, политическая культура, типы политической культуры.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам	Фронтальный опрос.
42			Политический конфликт	Понятия: переговоры, компромисс, арбитраж. Развитие политического конфликта. Урегулирование конфликтов.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации	Фронтальный опрос.
43			Политический процесс	Понятия: агрегация. Типологизация политических процессов. Особенности политического процесса в современной России.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать основные социальные институты и процессы уметь	Фронтальный опрос.

					характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам	
44			<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь современного общества»</i>			Контрольный тест
			Глава III. Духовная культура(16 ч)			
45-46			Духовное развитие общества	Понятия: культура, материальная и духовная культура, диалог культур, толерантность. Субкультура и контркультура. Проблема многообразия культур. Диалог культур.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать основные социальные процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам	Фронтальный опрос
47-48			Духовный мир личности	Понятия: духовность, патриотизм, гражданственность, мировоззрение, менталитет.	знать место и роль человека в системе общественных отношений уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы	Фронтальный опрос
49-50			Мораль и нравственность	Понятия: нравственная культура, мораль, нравственность, этика, добро и зло, долг, совесть, честь и достоинство личности, моральный идеал	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и	Фронтальный опрос

					значение в жизни общества как целостной системы уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам	
51-52			Наука	Понятия: «большая наука», инновации. Единство истины и пользы. Функция науки.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Фронтальный опрос
53-54			Образование	Понятия: образование, непрерывное образование. Личностная и социальная значимость образования. Российское образование на путях модернизации.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Фронтальный опрос
55-56			Роль религии в жизни общества	Понятия: религия, религиозное сознание, мировые религии, принцип свободы совести.	знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в	Фронтальный опрос

					различных знаковых системах	
57-58			Место искусства в духовной культуре	Понятия:искусства, жанры искусства, знак, символ. Споры о сущности искусства. Функции искусства. Структура искусства. Современное.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	
59-60			Массовая культура	Понятия: народная культура, элитарная культура, массовая культура, массовое общество, СМИ.	знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Фронтальный опрос
			Глава IV. Современный этап мирового развития <b>(8 часов)</b>			
61-62			Многообразие современного мира	Понятия: единая цивилизация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, информационное общество.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Фронтальный опрос

63-64			Глобализация и ее последствия	Понятия: глобализация, геоэкономика, ВВП, ВТО, МВФ. Многоаспектность процессов глобализации. Противоречия процессов глобализации.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Фронтальный опрос
65			Сетевые структуры в современной мировой политике	Понятия: Сети политические. Сетевой терроризм на фоне глобализации. Экстремизм. Субсидиарность	знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Фронтальный опрос
66			Целостность и противоречивость современного мира	Понятия: глобальные проблемы, экологический кризис, демографический кризис, взаимоотношения Север-Юг.	знать место и роль человека в системе общественных отношений знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов знать основные социальные институты и процессы уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы уметь подготавливать творческую работу	Фронтальный опрос
67			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Современный этап мирового развития»			Контрольный тест
			Итоговый урок			

68			Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 11 класс			Контрольный тест

**Лист корректировки рабочей программы  
учителя Мурзажанова М.Н. по предмету Обществознание  
на 2019/2020 учебный год**

Класс	Название раздела, темы	Дата	Причина корректировки	Корректирующие	Дата
-------	------------------------	------	-----------------------	----------------	------

		проведения по плану		мероприятия	проведения по факту

--	--	--	--	--	--