

ОТДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
«БОРОВЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
истории и обществознания

Руководитель Л.Ю. Александрова

Протокол № _____

от « _____ » августа 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

_____ Ю.В. Петрушенко

« _____ » августа 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

Н.И. Казанцева

Приказ № 94 от 20 августа 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

Класс: 9

Уровень образования – основное общее образование

Срок реализации программы – 2019/2020 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 ч./неделю, всего – 34 ч/год

Рабочую программу составил (ли):

М.Н. Мурзажанов, учитель обществознания, СЗД

Год составления – 2019 года

Голышманово, 2019.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:
познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

- Конституция РФ – основной закон страны;

- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;

- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями.

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;
- Смыслопоисковой

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Сфера политики и социального управления.

Власть. Роль политики в жизни общества,. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества

2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Жилищные правоотношения

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.

Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Количество часов раздела
1	Раздел 1. Политика и социальное управление	11
	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	
	Государство, его отличительные признаки.	

	Политический режим.	
	Правовое государство	
	Гражданское общество. Местное самоуправление	
	Участие граждан в политической жизни	
	Практическая работа «Школа молодого избирателя	
	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	
	Средства массовой информации	
	Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	
	Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»	
2	Раздел 2. Право	23
	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	
	Понятие правоотношения	
	Понятие правонарушения.	
	Правоохранительные органы	
	Конституция - основной закон РФ	
	Основы конституционного строя РФ	
	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	
	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	
	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	
	Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»	
	Гражданские правоотношения	
	Право на труд. Трудовые правоотношения.	
	Семейные правоотношения	
	Административные правоотношения	
	Основные понятия и институты уголовного права.	
	Социальные права	
	Практическая работа по теме: «Социальные права»	
	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	
	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	
	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	
	Лабораторная работа «Закон об Образовании»	
	Контрольная работа	
	Самостоятельная работа по теме: «Право	
	Итого	34

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Директора по УР
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
_____ Ю.В. Петрушенко
« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № _____
к Рабочей программе учителя
утвержденной приказом директора по школе
от « ____ » _____ 20 ____ № _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Обществознание»

Класс: 9 класс

Учитель: Мурзажанов Манарбек Ниязбекович

Учебный год – 2019/2020 учебный год

Голышманово 2019

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во час	Результаты освоения	Тип урока	Основные виды деятельности	Д.З.		
							план	факт
			Раздел 1. Политика и социальное управление (11 часов)					
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1	<u>Предметные</u> Рассказать о науках, изучающих общество, их особенностях и связях. Рассказать о существующих формах проявления влияния в обществе.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома», анализ документов	§1, стр. 4-8, вопросы,		
2	Государство, его отличительные признаки.	1	Дать понятие политической системе общества, рассказать о роли государства в ней. Дать понятие формам правления и дифференцировать понятия государства по формам правления. выявлять особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника . Работа с текстом учебника. Анализ ситуаций	§2, вопросы. Эссе «Ты должен посвятить отечеству свой век, коль хочешь навсегда быть честный человек»		
3	Политический режим.	1	<u>Метапредметные</u> принимать и сохранять учебную задачу, взаимодействовать в ходе работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, принимать другое мнение и позицию, допускать существование различных точек зрения. <u>Личностные</u> сохранять мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к новому учебному материалу, выражать положительное отношение к процессу познания.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника.	§3, анализировать документ с.25		

4	Правовое государство	1	<u>Предметные</u> Дать понятия основным положениям, раскрывающим данную тему.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома»	§4, ответить на вопросы «В классе и дома»	
5	Гражданское общество. Местное самоуправление	1	Научиться устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, анализировать вопросы	Урок «открытия» нового знания	Рубрика «В классе и дома» Рубрика «Проверь себя», словарь.	§5, выучить основные понятия	
6	Участие граждан в политической жизни.	1	Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома»	§6, с.58, ответить на вопросы	
7	Практическая работа «Школа молодого избирателя»		<u>Метапредметные</u> принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия. планировать цели и способы взаимодействия, обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, в т.ч и отличную от своей, согласовывать действия с партнером.	Урок отработки умений и рефлексии	Деловая игра	Стр.58, задание № 9.	
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1		Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.	§7, с.64, «В классе и дома», подготовить реферат	
9	Средства массовой информации	1	<u>Личностные</u> проявлять заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий, выражать положительное отношение к процессу познания; применять правила делового сотрудничества, сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность, выражать положительное отношение к процессу познания.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника Анализ ситуаций и задач	§1, стр. 8-10, подготовиться к игре.	
10	Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	1		Урок отработки умений и рефлексии	Работа с доп. материалами	Составить бюллетень кандидата в председатели Совета старшеклассников	
11	Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»	1		Урок развивающего контроля	Работа с текстом учебника	Повторить термины	

Раздел 2. Право (23 часа)

12	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1	<u>Предметные</u> Рассказать что представляют из себя социальные нормы и каково их видовое разнообразие. Дать понятие гражданскому обществу. Раскрыть понятия: институт гражданства, а также кто такие граждане и каков их правовой статус. Научить самостоятельно выделять и формулировать цели, анализировать вопросы, формулировать ответы.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника	§8, ответить на вопросы «В классе и дома»	
13	Понятие правоотношения.	1		Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника . Рубрика «Проверь себя», словарь.	§9, с.78, написать эссе	
14	Понятие правонарушения.	1		Урок «открытия»	Рубрика «Проверь	§10с. 84,	

			<p>Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.</p> <p><u>Метапредметные</u> принимать и сохранять учебную задачу, самостоятельно выделять и формулировать цель, составлять план и последовательность действий. участвовать в коллективном обсуждении проблем, обмениваться мнениями, понимают позицию партнера</p> <p><u>Личностные</u> применять правила делового сотрудничества, сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность, выражать положительное отношение к процессу познания</p>	нового знания	себя», Работа с текстом учебника	изучить рубрику «Говорят мудрые»	
15	Правоохранительные органы	1	<p><u>Предметные</u> Дать понятие Конституции РФ. Рассказать о ее структуре и особенностях. О способах реализации своих прав и исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях. Сохранять мотивацию к учебной деятельности</p> <p>Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.</p>	Урок «открытия» нового знания	Рубрика «В классе и дома»	§11, ответить на вопросы с. 101 «В классе и дома»	
16	Конституция - основной закон РФ	1	<p><u>Предметные</u> Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.</p>	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Анализ документа	§12-13, стр. 103-110, заполнить таблицу	
17	Основы конституционного строя РФ	1	<p><u>Метапредметные</u> планировать цели и способы взаимодействия, обмениваться мнениями, участвовать в коллективном решении проблем, распределять обязанности, проявлять способность к взаимодействию учитывать ориентиры, данные учителем при изучении материала</p> <p><u>Личностные</u> Владеть целостными представлениями о качествах личности</p>	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Анализ документа	§12-13, стр. 110-117, составить план, работа с документами	

18	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	1	<u>Предметные</u> Рассказать что собой представляют права, свободы и обязанности человека. Познакомить с разделами конституции.	Урок отработки умений и рефлексии	Работа в тетради	Написать эссе «Наша Конституция»	
19	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	Правоотношения в различных сферах жизни, каким должно быть поведение их участников. Объяснить чем отличаются трудовые правоотношения от других видов общественных отношений, предполагающих трудовую деятельность людей.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника. Рубрика «В классе и дома»	§14-15, стр.120-132, выписать цитаты.	
20	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1	Дифференцировать понятия: право, семья, ребенок. Выделить их спецификацию и взаимосвязь. Научить овладевать целостными представлениями о качествах личности человека, привлекать информацию, полученную ранее, для решения проблемной задачи.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Анализ документа	§ 14-15, стр.132-134, заполнить таблицу.	
21	Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»	1	представлениями о качествах личности человека, привлекать информацию, полученную ранее, для решения проблемной задачи.	Урок отработки умений и рефлексии	Работа в тетради	Работа с материалами СМИ	
22	Гражданские правоотношения	1	Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.	§16, составить презентацию	
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	<u>Метапредметные</u> учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала планировать цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвовать в коллективном обсуждении проблем, распределять обязанности, проявлять способность к взаимодействию	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома»	§17, читать СМИ, с.153, «В классе и дома»	
24	Семейные правоотношения	1	<u>Личностные</u> сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность, сохранять мотивацию к учебной деятельности	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.	§18, выучить определения, работа с документами	
25	Административные правоотношения	1	<u>Предметные</u> Объяснить социальные права гражданина. Дать понятие «административное правонарушение». Объяснить его структуру и нормы, подтверждающие различные формы преступления.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника . Вопросы и задания для практикума	§ 19, составить кластер. Подобрать материал из газет	
26	Основные понятия и институты уголовного права.	1	самостоятельно выделять и формулировать цели; анализировать вопросы, формулировать ответы.	Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя»,	§20, работать с первоисточни	

			Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки. <u>Метапредметные</u> ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно				
27	Социальные права	1	участвовать в коллективном решении проблем; обмениваться мнениями, понимать позицию партнёра	Урок «открытия» нового знания	словарь. Работа с текстом учебника .Рубрика «В классе и дома»	ком §21, составить план, подобрать материал из газет	
28	Практическая работа по теме: «Социальные права»	1	оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения; анализировать и характеризовать эмоциональное состояние и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учётом	Урок отработки умений и рефлексии	Работа с текстом для анализа	Написать реферат	
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1		Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника . Рубрика «В классе и дома»	§22, отвечать на вопросы, работать с документацией	
30	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	1		Урок отработки умений и рефлексии	Тест. Работа в тетради	Работа в сети Интернет	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1		Урок «открытия» нового знания	Работа с текстом учебника .Рубрика «Проверь себя», словарь.	§23, вопросы.	
32	Лабораторная работа «Закон об Образовании»	1	<u>Предметные</u> Раскрыть понятие образования как института общества. Рассказать о науке, ее функциях, об учреждениях науки, о высшей школе, видах высших учебных заведений РФ.	Урок отработки умений и рефлексии	Работа с документом Письменная работа в тетради	Написать эссе на тему «Плюсы и минусы ЕГЭ»	
33	Контрольная работа	1	Научиться выполнять контрольные задания по обществознанию, получить возможность научиться преобразовывать полученную информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать)	Урок развивающего контроля	Письменная работа в тетради	Подготовить презентацию	
34	Самостоятельная работа по теме: «Право»	1	Проследить уровень усвоения знаний по изученному разделу. Выявить и предупредить ошибки. <u>Метапредметные</u> адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в т.ч. творческого и	Урок отработки умений и рефлексии	Словарная работа Тест.	Составить тезисный план	

		<p>исследовательского характера</p> <p><u>Личностные</u></p> <p>выражать адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения</p>				
Итого 34 час						

Лист корректировки рабочей программы
учителя Мурзажанова М.Н. по предмету Обществознание
на 2019/2020 учебный год

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
