

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
ШМО учителей технологии,  
физической культуры и ОБЖ,  
искусства 27.08.2020

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»  
Ю.В.Петрушенко  
28 августа 20 20 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «Голышмановская  
СОШ № 2»  
Н.И.Казанцева  
Приказ 126 от 31 августа 20 20



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

**Класс: 8**

**Уровень образования – основное общее образование**

**Срок реализации программы – 2020/2021 учебный год**

**Количество часов по учебному предмету: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год**

**Рабочую программу составил (ли):**

**Л.А.Ефимова – учитель технологии, музыки, изобразительного искусства, 1 квалификационная категория**

**Год составления - 2020**

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### 1. Личностные результаты

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки общественной практики;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах ;
- Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- Развитие творческих решений учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России. Творческой деятельности эстетического характера, формирование индивидуально- личностных позиций учащихся.

### 2. Метапредметные результаты:

#### 2.1.1. Коммуникативные

- участвовать в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы);
- участвовать в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределение функций и ролей;

- аргументировать свою позицию ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- слушать собеседника, воспринимать мнение других людей;
- участвовать в коллективной работе

#### 2.1.2.Регулятивные:

- реализовывать собственные творческие замыслы через понимание целей;
- выбирать способы решения проблем поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия, понимать их успешность или причины неуспешности, умение контролировать свои действия;
- уметь воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном и художественном разнообразии;
- выполнять учебные действия в качестве слушателя; подбирать слова отражающие содержание картин;
- выполнять учебные действия в качестве слушателя и исполнителя.

#### 2.1.3.Познавательные

- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
  - творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
  - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
  - умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

### 3. Предметные результаты:

**знать/понимать:**

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу

### Содержание учебного предмета

#### Вводный урок

**Теоретические сведения.** Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

**Варианты объектов труда.** Учебник " «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

#### Технология ведения дома

**Теоретические сведения.** Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников. Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация О товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «ДОХОД», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

**Практические работы.** Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг - источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

**Варианты объектов труда.** Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

**Теоретические сведения.** Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов: мастерская

вышивка; торжокское золотое шитье; александровская гладь. Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» И «рококо».

Понятия «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивания натюрморта и пейзажа, Технология вышивания натюрморта и пейзажа. Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера.

**Практические работы.** Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивке. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья, белой гладью, атласной и штриховой гладью, двусторонней гладью без настила, художественной гладью, швами «узелки» И «рококо».

**Варианты объектов труда.** Образцы вышивки гладью. Панно. Блузка. Наволочка. Шторы. Салфетки.

## **Проектирование и изготовление изделий**

**Теоретические сведения.** Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

**Варианты объектов труда.** Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; панно в технике вышивки гладью; теплица на подоконнике; набор игрушек «Магнитные чудеса» и др.

## **Электротехнические работы**

**Теоретические сведения.** Виды энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока И Изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с

электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Намотка провода электромагнита на катушку. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, мощность, срок службы, регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль, Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

**Практические работы.** Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры. Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости.

Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Изготовление «пробника». Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи. Сборка разветвленной электрической цепи.

Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры.

Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследование зависимости силы притяжения электромагнита от величины сердечника и величины магнитного поля электромагнита - от числа витков обмотки. Ознакомление с разными конструкциями электромагнитов. Изготовление электромагнита.

Энергетический аудит школы.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле - модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

**Варианты объектов труда.** Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электроконструктор, Электропровода. Изоляционные материалы. Электромагнит. Электроутюг Биметаллическая пластина. Термореле. Электродвигатель.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

 Ю.В.Петрушенко

«28» 08 2020 г.

Приложение № \_\_\_\_

к Рабочей программе учителя

утвержденной приказом директора по школе

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Технология»

**Класс: 8 класс**

**Учитель: Ефимова Любовь Александровна**

Учебный год – 2020/2021 учебный год

Голышманово, 2020



### Тематическое планирование

№ п/п раздело в и тем	Название раздела, темы	Количество часов отводимых на освоение темы	В том числе	
			Лабораторных, практических работ	Контрольные работы
<b>1</b>	<b>Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>1</b>		
<b>2</b>	<b>Технология ведения дома.</b>	<b>8</b>		
<b>3</b>	<b>Я и наша семья. Функции семьи.</b>	<b>1</b>		
4	Семья и бизнес. Уровень благосостояния семьи.	1		
5	Потребности семьи. Информация о товарах.	1		
6	Бюджет семьи.	1	1	
7	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.	1		
8	Маркетинг в домашней экономике.	1	1	
9	Трудовые отношения в семье.	1		
10	Практическая работа «Информационные технологии в домашней экономике»	1	1	
<b>2</b>	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.</b>	<b>8</b>		
<b>11</b>	<b>Ручная художественная вышивка.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
12	Атласная гладь.	1		
13	<u>Практическая работа</u> «Вышивка рисунка атласной гладью»	1	1	
14	Штриховая гладь.	1		
15	<u>Практическая работа</u> : «Вышивка рисунка штриховой гладью»	1	1	
16	Двусторонняя гладь.	1	1	
17	<u>Практическая работа</u> «Вышивка рисунка двусторонней гладью»	1	1	
18	<u>Практическая работа</u> : «Окончательная отделка вышитых изделий»	1	1	

3	<b>Проектирование и изготовление изделий.</b>	8		
19	Поисковый этап выполнения проекта.	1		
20	Практическая работа «Анализ моделей»	1	1	
21	Технологический этап выполнения проекта.	1		
22	Практическая работа «Оформления технико-технологической документации»	1	1	
23	Практическая работа «Аналитический этап выполнения проекта»	1		
24	Оценка проделанной работы.	1	1	
25	Расчет экономических затрат.	1	1	
26	Защита творческого проекта.	1	1	
4	<b>Электрические работы</b>	8		
27	Электрическая энергия - основа современного технического прогресса	1		
28	Электрический ток и его использование	1		
29	Электрический ток и его использование	1		
30	Параметры потребителей электроэнергии.	1		
31	Электроизмерительные приборы.	1		
32	Электрические провода. Виды соединения проводов.	1		
33	Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение.	1		
34	Бытовые электронагревательные приборы.	1		
35	Электроэнергетика будущего.	1		
36	Контрольная работа	1		1
	<b>Итого</b>	34	14	1

№ п/п уро ка	Дата проведения		Тема урока	Виды деятельности (элементы содержания. Контроль)	Планируемые результаты
	план	факт			
1	2	3	4	5	6
1			Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности	Введение в курс технологии. Повторение правил безопасной работы в мастерской.	Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
<b>Раздел 1. Технология ведения дома. (8 часов)</b>					
2			Я и наша семья. Функции семьи.	Познакомить: с понятиями «семья», «предпринимательская деятельность»	Определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве.
3			Семья и бизнес. Уровень благополучия семьи.	Перечислить нравственные и деловые качества предпринимателя. Охарактеризовать индивидуальное предпринимательство	Владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, гражданина, собственника, потребителя, покупателя.
4			Потребности семьи. Информация о товарах.	Охарактеризовать виды потребностей. Раскрыть понятие уровень благополучия.	Выбор способов деятельности; умение отвечать на вопросы, рассуждать.

5			Бюджет семьи. <u>Практическая работа</u> «Доходная и расходная части семейного бюджета»	Знать понятия бюджет семьи, доходы и расходы семьи, налоги.	Владеть способами совместной деятельности в группе, умениями искать и находить компромиссы.
6	08.10		Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.	Уметь определять структуру семейного бюджета	Ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое.
7			Маркетинг в домашней экономике. <u>Практическая работа</u> «Реклама товара»	Понятие «маркетинг», роль маркетинга в семейной экономике. Виды рекламы.	Ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое.
8			Трудовые отношения в семье.	Понятия «комфортность семьи», «семейный микроклимат». Задачи трудовых отношений. Умение распределять семейные обязанности.	Действовать в сфере трудовых отношений в соответствии с личной и общественной пользой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений
9			<u>Практическая работа</u> «Информационные технологии в домашней экономике»	Запуск электронной таблицы MicrosoftExcel и заполнение ее	Владеть навыками использования информационных устройств: компьютера, мобильного телефона, принтера.

**Раздел 2.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. (8 часов**

10			Ручная художественная вышивка. <u>Практическая работа</u> «Подготовка к вышивке»	Отделка вышивкой изделий, одежды. Материалы для вышивки, инструменты и приспособления. Подготовка ткани к вышивке.	Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; усвоение информации с помощью компьютера.
11			Атласная гладь.	Правила посадки и постановки рук во время вышивания. Правила ТБ работы с тканями.	Принятие учебной цели; слушать и слышать собеседника, учителя;
12			<u>Практическая работа</u> «Вышивка рисунка атласной гладью»	Способы закрепления рабочей нити. Техника выполнения атласной глади.	Выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; адекватное реагирование на трудности
13			Штриховая гладь.	Применение вышивки штриховая гладь в изделиях и одежде.	Работа с дополнительной литературой; умение выделять главное из прочитанного.
14			<u>Практическая работа</u> : «Вышивка рисунка штриховой гладью»	Техника выполнения штриховой глади.	Выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда

15			Двусторонняя гладь.	Применение вышивки двусторонняя гладь в изделиях и одежде.	Работа с дополнительной литературой; умение выделять главное из прочитанного.
16			<u>Практическая работа</u> «Вышивка рисунка двусторонней гладью»	Техника выполнения двусторонней глади.	Выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; адекватное реагирование на трудности
17			<u>Практическая работа</u> : «Окончательная отделка вышитых изделий»	Отделка вышитых изделий, оформление картин в рамки. Правила ухода за вышитыми изделиями.	Умение систематизировать знания ; отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
<b>Раздел 3.Проектирование и изготовление изделий. (8 часов)</b>					
18			Поисковый этап выполнения проекта.	Алгоритм проектной деятельности. Составление плана выполнения проекта	Владеть навыками работы с различными источниками информации.
19			<u>Практическая работа</u> «Анализ моделей»	Анализ моделей из банка объектов для творческих проектов.	Умение выделять главное из прочитанного.

20			Технологический этап выполнения проекта.	Виды документации, в проекте в зависимости от назначения изделия.	Умение систематизировать знания.
21			<u>Практическая работа</u> «Оформления технико-технологической документации»	Умение оформлять технико-технологическую документацию при выполнении проекта.	Выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места.
22			<u>Практическая работа</u> «Аналитический этап выполнения проекта»	Выбор модели изделия. Работа над изготовлением изделия, окончательная отделка.	Самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.
23			Оценка проделанной работы.	Требования к готовому изделию, проекту. Критерии оценки проделанной работы.	Самостоятельно отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.
24			Расчет экономических затрат.	Расчет экономических затрат при выполнении творческого проекта и изделия.	Владеть навыками работы с различными источниками информации.
25			Защита творческого проекта.	Требования по защите творческого проекта.	Выступать устно и письменно о результатах своего исследования

**Раздел 4.Электротехнические работы. (8 часов)**

26			Электрическая энергия - основа современного технического прогресса	Виды энергии. Основные преимущества электрической энергии. Знакомство с типами электростанций.	Умение слушать и слышать собеседника, учителя; выделять главное из прочитанного.
27			Электрический ток и его использование	Познакомить с источниками электроэнергии, принципом работы электрического тока.	Владеть навыками работы с различными источниками информации.
28			Параметры потребителей электроэнергии.	Знакомство с физическими явлениями, сопровождающими прохождение тока по проводнику.	Умение слушать и слышать собеседника, учителя; выделять главное из прочитанного.
29			Электроизмерительные приборы.	Виды электроизмерительных приборов..	Самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.
30			Электрические провода. Виды соединения проводов.	Виды электрических проводов..	Самостоятельно искать, систематизировать, анализировать.



31			Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение.	Виды электрических ламп. Понятие лампы накаливания, история появления. Строение лампы накаливания, сроки службы.	Владеть навыками работы с различными источниками информации.
32			Бытовые электронагревательные приборы.	Классы электронагревательных приборов. Требования предъявляемые к электронагревательным приборам.	Умение систематизировать знания.
33			Электроэнергетика будущего.	Процесс развития электроэнергетики. Другие виды экологически чистого топлива.	Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
34			Контрольная работа.	Контроль полученных за год знаний.	Умение систематизировать знания