АНТОЦИЯ К ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕТЯЛЬЕНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

 Программа данного курса имеет цель не механическое заучивание правил безопасности, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

 Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры. Игровые технологии, применяемые в программе, дают воспитаннику возможность включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения в различных ситуациях, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

 Программа составлена по четырём основным видам деятельности: обучение воспитанников теоретическим знаниям (правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице; правилам безопасного поведения дома, в общественных местах, на природе; правилам пожарной и электробезопасности) происходит на основе современных педагогических технологий; творческие работы воспитанников (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые для правильной и безопасной ориентации в окружающей среде, в чрезвычайных ситуациях); практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные); организация проектной деятельности воспитанников.

 Основные цели: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов

. Задачи: − Развивать мотивацию к безопасному поведению. − Научить основным правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения в различных ситуациях. − Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях, личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения. − Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения. − Помочь подрастающему поколению прожить детство безопасно. Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины, настольные, ролевые, дидактические игры; проектная деятельность.

 Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год (3 класс).

Формы и режим занятий: программа рассчитана на 34 часа в год, 1 раз в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов; на улице; организуются экскурсии.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Риторика»

Класс: 3 «а»

|  |
| --- |
| **Нормативная база** |
| Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31.12.2015г.№1576 Основной образовательной программой НОО МАОУ «Голышмановская СОШ №2»Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторского коллектива под руководством Т.А. Ладыженской.Учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ №2 ». |
| **Цель курса внеурочной деятельности** |
| Научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. |
| **Задачи курса внеурочной деятельности** |
| - Формирования универсальных действий на межпредметном уровне, - Способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества |
| **Срок реализации программы** |
| 1 год |
| **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане** |
| 1 час в неделю; 34 часа в год |
|  **Возраст обучающихся** |
|  3 класс |
| **Структура курса внеурочной деятельности** |
| Общение.Текст. Речевые жанры.Обобщение. |
| **Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности** |
| 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.2) Содержание курса внеурочной деятельности 3) Тематическое планирование курса внеурочной деятельности |

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Мы – Голышмановцы!»

Класс: 3 «а»

|  |
| --- |
| **Нормативная база** |
| Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31.12.2015г.№1576 Основной образовательной программой НОО МАОУ «Голышмановская СОШ №2»Учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ №2 ».Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ №2», утвержденным приказом № 91 от 22.08.2016г |
| **Цель курса внеурочной деятельности** |
| Цель курса – воспитание любви учащихся к Родине на основе познания её ценностей и формирования у них патриотизма к своему Отечеству. |
| **Задачи курса внеурочной деятельности** |
| Развивать познавательный интерес к истории и географии своей малой Родины;Научить осознанному усвоению содержания краеведческого материала;Развивать навыки самостоятельной работы, работы в группах, творческого воображения;Воспитывать чувства любви к своей Родине. |
| **Срок реализации программы** |
| 1 год |
| **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане** |
| 1 час в неделю; 34 часа в год |
|  **Возраст обучающихся** |
|  9 – 10 лет |
| **Структура курса внеурочной деятельности** |
| Вводное занятие. Что для меня значит Мой родной край? Знакомство с картой района, границы, история образования. Природа Голышмановского района. Экскурсия в музей. Познакомится с растительным и животным миром родного края (экскурсия в краеведческий музей).Народы Голышмановского района. Поход в школьную библиотеку и экскурсия в мечеть, католическую и православную церкви. Знать, какие народы проживают на территории Голышмановского района. Узнать традиции, обряды и праздники разных национальностей.Реки и водоемы Голышмановского района.(мультимедиа +экскурсия к р.Льнушка. Показывать на карте реки, озера родного краяКультура и быт родного края. Обряды, праздники, одежда родного края. Знать обычаи, традиции, праздники Голышмановского районаМестные органы власти (экскурсия в администрацию Голышмановского района). Познакомиться с историей возникновения символики Голышмановского района.«Профессии разные нужны». Экскурсия в агропедагогический колледж. Познакомится с профессиями, востребованными в Голышмановском районе.«Со спортом дружить-долго жить!» (посещение центрального стадиона). Привить любовь к спорту, познакомиться с различными видами спорта.Достопримечательности родного поселка (экскурсии к памятникам и т.д.). Знать основные исторические местности и улицы города и краткие исторические сведения о них.История названия улиц поселка Голышманово. Составление безопасного маршрута. (уроки-экскурсии). Уметь составлять план-схему маршрута из любой точки поселка до дома.История моей улицы ( урок-выступление). Познакомится с названием улиц, на которых живешь,историческими объектами, мемориальными досками.Экскурсия на пункт приема первой помощи. Экскурсия в пожарную часть. Экскурсия в газовую службу. Познакомиться с предприятиями оказания помощи.«Нам есть кем гордиться !».Почетные жители поселка Голышманово. Знать земляков , прославивших родной край, внесших добрый вклад в историю нашего поселка , о знаменитых земляках – почетных гражданах города.Выпускники, которыми гордится школа. Познакомиться с традициями, историей своей школы .Проект «Нет в мире краше малой Родины нашей». Импровизировать полученные знания, сочинять, проектировать, творчески осмысливать задачи и воплощать их в своем творчестве. |
| **Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности** |
| 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.2) Содержание курса внеурочной деятельности 3) Тематическое планирование курса внеурочной деятельности |