**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

Курс: **«Марафон знаний»**

Класс: 4 «Б»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная база | | Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы Д.В.Григорьев, П.В. Степанов «Программы внеурочной деятельности» |
| **Реализуемые УМК** | | **«Перспективная начальная школа»** |
| **Цели курса внеурочной деятельности «Марафон знаний»** | | |
| 4 класс | **Цель программы:**создание условий для интеллектуального развития школьников. | |
|  | **Задачи изучения курса внеурочной деятельности «Марафон знаний»** | |
| 4класс | **Задачи программы:**   * способствовать развитию интереса к математике; * углубить знания, умения и навыки по и математике в процессе знакомства с различными видами заданий на смекалку и логику; * учить самостоятельно добывать информацию из дополнительных источников; * воспитывать творческую и познавательную активность учащихся и способствовать развитию логического, образного и креативного мышления путем решения нестандартных заданий; * оказать конкретную помощь учащимся в решении олимпиадных задач; * выявлять одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты путем анализа результативности учебного труда и стимулировать их творческую деятельность; * развивать умения работать в группе и в команде; * воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции; * развивать скорость мышления и эрудированность. | |
| **Срок реализации программы** | | |
| 4 класс | | 1 год |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | | |
| 4 класс | | 1 час в неделю; 34 часа в год |
| **Структура курса внеурочной деятельности** | | |
| 4 класс | | **Цифры и числа**  **Решение задач на переливание, перекладывание, распилы, расстановку предметов**  **Геометрические задачи**  **Сюжетные логические задачи** |
| **Структура рабочей программы** | | |
| 1) Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности  2) Содержание курса внеурочной деятельности  3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела (темы) | | |