**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

 **«Юный олимпиец» 5,6,7,9 класс**

Рабочая программа кружка «Юный олимпиец» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 5,6,7,9 классов. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 35–40 минут. Режим работы не превышает 1 часа в неделю, 34 занятия в год.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.

Программа клуба «Юный олимпиец» направлена на:

 - реализацию воспитательного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью (спортивный зал, спортивная пришкольная площадка);

 - расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование воспитательного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры;

 - усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятий, самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Цель** программы клуба «Юный олимпиец»:

 - формирование у учащихся 5,6,7,9-х классов основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, что соответствует цели физического воспитания учащихся по базовому компоненту.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач**:

 - укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;

- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

 - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;

 - выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

 - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

 - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.