**Аннотация**

**к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Школа добрых дел»**

Программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» является структурной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования и призвана оказать содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с ООП ООО.

 Данная программа разработана учителем начальных классов Леваш Ю.А. отделения «Боровлянская СОШ» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю.

 Всего: 34 часа.

Классы: 3,4.

 Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

 В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, ближайшего социума.

**Цель программы -** формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

**Задачи:**

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой де­ятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

 Таким образом, данная программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.