**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**студии «Я-волонтёр! Ты-волонтёр?» 8,9 класс**

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Программа студии "Я – волонтер. Ты – волонтер?" создана для учащихся 8 и 9 классов общеобразовательной школы. Занятия проводится один раз в неделю. Работа кружка основана на теоретических и практических занятиях.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение является одной из таких форм работы.  Поэтому программа студии «Я волонтер. Ты – волонтер?» является **актуальной**.

Волонтеры(от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающиечто-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом.

Подростковый возраст – время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

**Основная цель волонтерской деятельности в школе**: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

**Задачи:**

* воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
* содействие всестороннему развитию учащихся
* поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.
* расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся
* - вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

**Направления волонтерского движения**

* **психолого-педагогическое** направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
* **социально-бытовое** - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
* **социокультурное** - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
* **трудовое** - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
* **валеологическое** - формирование здорового образа жизни;
* **профилактическое** - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
* **лидерское** - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
* **патриотическое** - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;

Студия "Я – волонтер. Ты – волонтер?" – это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.