****

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности: личностным, метапредметным, предметным.

**Личностными** результатами изучения курса являются:

• осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;

•осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

• осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;

• уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

• уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

• расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

• способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

• установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

**Метапредметными** результатами изучения курса являются:

• способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

• умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

• освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);

• способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

**Предметными** результатами изучения курса являются:

• усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

• сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;

•владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

• умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

•владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

• овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

• понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;

• понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

• понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благородной страны и планеты Земля.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на один  год обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего: 34 часа .

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся ***1 раз в неделю***  в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность  включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

     **Форма и режим занятий:**

* групповая работа;
* экскурсии;
* беседы, викторины;
* коллективные творческие дела;
* смотры-конкурсы, выставки;
* экскурсии, поездки, походы;
* трудовые дела.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

* вести устный диалог на заданную тему;
* участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
* участвовать в работе конференций, чтений.
* участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

**Моя семья (4 часа)**Корни моей семьи. Профессии в нашей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала…..»  
**Наша школа ( 3 часа)**«Почему школа называется школой» Экскурсия по школе. Интересный материал о выпускниках школы. Традиции школы.

**Что я должен знать….( 9 часов)**Символика Тюменской области и Голышмановского района. Культура и быт Голышмановского района. Посещение католической церкви. Посещение мусульманской церкви. Заслуженные люди Голышмановского района. Красная книга нашего края. Экскурсия в усадьбу «В гостях у сказки» (залинейная часть). Экскурсия в усадьбу. д.Медведево. Земляки, прославившие родной край.  
**Что дает нам край родной? (10 часов)**Посещение различных предприятий(организаций). Составление фотоальбома  
**По улицам родного поселка …. ( 8 часов )**Квест-игра по улицам поселка. Конкурс знатоков «Знаю и люблю свою Малую родину». Достопримечательности поселка (игра). Конкурс рисунков «Дом моей мечты». Четыре времени года в Голышманово (поиск и выставка фотографий). Проектная работа. «Родной край» Выставка в школьном музее (рисунки, поделки).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов, отводимых на освоение темы** |
| **1.** | **Моя семья** | **4 часа** |
|  | Корни моей семьи | 1 |
|  | Профессии в нашей семье | 1 |
|  | Творческий конкурс «Старая фотография рассказала…..» | 2 |
| **2.** | **Наша школа** | **3 часа** |
|  | «Почему школа называется школой» Экскурсия по школе. | 1 |
|  | Интересный материал о выпускниках школы. | 1 |
|  | Традиции школы. | 1 |
| **3.** | **Что я должен знать….** | **9 часов** |
|  | Символика Тюменской области и Голышмановского района | 1 |
|  | Культура и быт Голышмановского района. | 1 |
|  | Посещение католической церкви. | 1 |
|  | Посещение мусульманской церкви. | 1 |
|  | Заслуженные люди Голышмановского района. | 1 |
|  | Красная книга нашего края. | 1 |
|  | Экскурсия в усадьбу «В гостях у сказки» (залинейная часть) | 1 |
|  | Экскурсия в усадьбу. д.Медведево. | 1 |
|  | Земляки, прославившие родной край. | 1 |
| **4.** | **Что дает нам край родной?** | **10 часов** |
|  | Посещение различных предприятий(организаций). Составление фотоальбома |  |
| **5.** | **По улицам родного поселка ….** | **8 часов** |
|  | Квест-игра по улицам поселка | 1 |
|  | Конкурс знатоков «Знаю и люблю свою Малую родину» | 1 |
|  | Достопримечательности поселка (игра) | 1 |
|  | Конкурс рисунков «Дом моей мечты» | 1 |
|  | Четыре времени года в Голышманово (поиск и выставка фотографий) | 1 |
|  | Проектная работа. «Родной край» Выставка в школьном музее (рисунки, поделки) | 3 |
|  | **Итого:** | **34 часа** |