

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения курса внеурочной деятльености: личностным, метапредметным, предметным.

**Личностные результаты:**

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение  
  договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти;
* адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

**Предметные результаты:**

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;

осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

В результате изучения курса ожидается, что у учащихся будут сформированы:

• уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

• эстетические потребности, ценности и чувства;

• основы российской гражданской идентичности;

• осознание своей этнической и национальной принадлежности; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

• высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

• оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Тема 1. Россия — наша Родина.** Любовь и уважение к Отечеству. Народы России, их духовно-нравственная культура. Конституция, президент, государственные символы.

**Тема 2. Культура и мораль.** Что такое этика. Что значит светская этика и что она предполагает.

**Тема 3. Этика и её значение в жизни человека**. Культура и мораль. Совесть, стыд, порядочность, сострадание, правдивость, эгоизм, корысть.

**Тема 4. Этика и традиции.** День народного единства. Культура и мораль. Совесть, стыд, порядочность, сострадание, правдивость, эгоизм, корысть.

Интерактивный урок во время экскурсии в библиотеку. Презентация, беседа

**Тема 5. Профориентация.** Человек труда. Экскурсия на производство

Познакомить с понятиями, уточнить их значение: «труженик», «патриот», «коллективист» на основе достижений российской культуры

**Тема 6. Патриоты России.** Образцы нравственности в культуре Отечества.Дать определение понятий « патриот», « труженик», « воин»,« коллективист».

**Тема 7. Загляни в себя**. Милосердие и сострадание.

Что значит быть нравственным в наше время? Порядочность, совесть,

**Тема 8.** **Трудиться- всегда пригодится**. Образцы нравственности в культурах разных народов. Труженик – трудолюбивый человек, который своим трудом создаёт материальные и духовные ценности на благо своего народа

**Тема 9.** **Предпринимательство и бизнес**. Нравственные традиции предпринимательства. Меценатство, благотворительность

**Тема 10.** **Я- Гражданин**. Государство и мораль гражданина. Государство, право, мораль.

**Тема 11**. **Что значит быть мужественным.** Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали**.** Честь и достоинство, мужество

**Тема 12**. **Мои права.** Методика создания морального кодекса в школе.

Мои права и обязанности. Миссия, видение, ценности «МАОУ ГСОШ №2»

**Тема 13. Кто, если не я**. Нормы морали. Беседа с психологом. В чём особенности морали. Есть ли единый список моральных правил. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

**Тема 14. Будьте, любезны**…Этикет. Речевой этикет. Встреча с логопедом. Беседа, правила общения, день вежливости

**Тема 15. Учёба- главное занятие**. Образование как нравственная норма. Учись учиться. Экскурсия в учреждения доп. Образования. Учёба- главное занятие. Мнемоника.

**Тема 16. Я должен, я буду, я смогу!** Методы нравственного самосовершенствования, занятие с психологом. Самооценка, самообразование, полководец Суворов

**Тема 17. Люблю тебя-Россия!!!** Любовь и уважение к Отечеству**.** Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.Пешеходная экскурсия. Обобщение знаний о России, нравственных правилах, добродетелях. Урок – заключение. Расширить представление о культуре нашей страны

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п раздела и тем | Название раздела, темы | Количество часов отводимых на освоение темы |
|
| 1. | Россия — наша Родина.  Гражданин России. | 2 |
| 2. | Культура и мораль.  Порядочность. | 2 |
| 3. | Этика и её значение в жизни человека.  Совесть. | 2 |
| 4. | Этика и традиции.  Этикет в соц. сетях.  День народного единства | 2 |
| 5. | Профориентация.  Человек труда | 2 |
| 6. | Патриоты России.  Образцы нравственности в культуре Отечества | 1 |
| 7. | Загляни в себя.  Милосердие и сострадание.  Что значит быть нравственным в наше время? | 2 |
| 8. | Трудиться- всегда пригодится.  Образцы нравственности в культурах разных народов. | 2 |
| 9. | Предпринимательство и бизнес.  Нравственные традиции предпринимательства. | 2 |
| 10. | Я- Гражданин.  Государство и мораль гражданина. | 2 |
| 11. | Что значит быть мужественным.  Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. | 2 |
| 12. | Мои права. Методика создания морального кодекса в школе.  Мои права и обязанности. | 2 |
| 13. | Кто, если не я. Нормы морали. | 2 |
| 14. | Будьте, любезны…Этикет.  Речевой этикет. | 2 |
| 15. | Учёба- главное занятие. Образование как нравственная норма.  Учись учиться. | 2 |
| 16. | Я должен, я буду, я смогу! Методы нравственного самосовершенствования. Самовоспитание | 2 |
| 17. | Люблю тебя-Россия!!!  Любовь и уважение к Отечеству.  Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 3 |