

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности: личностным, метапредметным, предметным.

**Личностные результаты:**

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение  
  договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти;
* адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

**Предметные результаты:**

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

**Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

***В результате изучения курса ожидается, что у учащихся будут сформированы:***

- устойчивый интерес к истории своей Родины;  
- знания культурных традиций родного края;  
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;  
- способность творчески мыслить и рассуждать;  
-   способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1час**

Вводное занятие, знакомство с программой кружка*.*

**1.Письменные источники. 4 часа**

Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники.

Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

**2.Школьный музей.7 часов**

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение.

Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

**3.Изучение родного края. 11 часов**

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития.

Сбор материала для музея, встреча с односельчанами. Работа с документами школьного музея.

**4**. **Военно-патриотическая работа. 11 часов**

Составление буклетов и презентаций по афганской войне сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов) Сбор информации об герое Гражданской войны Ф.К.Потапове. Оформление стенда по теме « Земляки – участники Гражданской войны»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п раздела и тем | Название раздела, темы | Количество часов отводимых на освоение темы |
|
| 1. | Введение.Инструктаж по технике безопасности . | 1 |
|  | **Модуль 1.Письменные источники(4 часа)** |  |
| 2. | Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами | 1 |
| 3. | Письменные источники – знания о прошлом | 1 |
| 4. | Древнейшие рукописные памятники: | 1 |
| 5. | Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами | 1 |
|  | **Модуль 2.Школьный музей.( 7 часов)** |  |
| 6. | Знакомство с экспонатами школьного музея. | 1 |
| 7. | История школы №2 в стенах школьного музея | 1 |
| 8. | Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической | 1 |
| 9. | Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической | 1 |
| 10. | Обучающее занятие по проведению экскурсий в краеведческой комнате | 1 |
| 11. | Экскурсия в краеведческую комнату учащихся 1-4 классов «Что предметы старины рассказать тебе должны?» | 1 |
| 12. | Работа в краеведческой комнате (реставрация альбомов) | 1 |
|  | **Модуль3.Изучение родного края. 11 часов** |  |
| 13. | Территория и границы родного края. Понятие «родной край» | 1 |
| 14. | Сбор материала по истории поселка | 1 |
| 15. | История края | 1 |
| 16-17. | Встреча со старожилами поселка, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства | 2 |
| 18. | Краеведческая викторина «История села в названиях» | 1 |
| 19. | Родной край сегодня, перспективы его развития. | 1 |
| 20-21. | Поисковая деятельность Сбор материала о национальных традициях жителей поселка | 2 |
| 22. | Беседа « Культура родного края на современном этапе развития». | 1 |
| 23. | Экскурсия в центральный краеведческий музей | 1 |
|  | **Модуль 4.Военно-патриотическая работа** |  |
| 24-25. | Герой – это слово особое…(Сбор информации о героях-земляках) | 2 |
| 26-27. | «По волнам памяти». Составление буклетов и презентаций по афганской и чеченской войнах | 2 |
| 28. | Оформление стенда по теме « Земляки – участники Гражданской войны» | 1 |
| 29. | Фронтовой блокнот(сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов) | 1 |
| 30-31. | Оформление выставки «Письма с фронта» | 2 |
| 32. | День открытых дверей краеведческой комнаты. Обзорная экскурсия | 1 |
| 33. | Выставка «Эхо той войны» | 1 |
| 34. | Введение.Инструктаж по технике безопасности . | 1 |