

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса на третьем году обучения является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса на третьем году обучения являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

**Познавательные УУД:**

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

**Коммуникативные УУД:**

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

**Предметными результатами** изучения курса на третьем году обучения являются формирование следующих умений:

**1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:**

* определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
* определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

**2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:**

* выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
* определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
* находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
* находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
* объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
* выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
* самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

**Содержание курса внеурочной деятельности .**

Повторение правил ДД по материалам 2 класса –( 1 ч. )

**Ориентировка в окружающем мире(9 ч.)**

Пространственные положения транспорта (2 ч.) . Оценивание дорожных ситуаций. (2 ч.)Анализ особенностей дороги и местности.(1 ч.)

Сигналы транспортного средства. (2 ч.). Встреча с инспектором ГИБДД. (1 ч.) **Игра** «Аукцион знаний» (1 ч.)

**Ты – пешеход. (21 ч.)**

Особенности дорог в городе и в сельской местности.(2 ч.)

Части (элементы) дороги.(2ч.)

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.(1 ч.)

Перекресток.(1 ч.)

Регулируемый перекресток.(2 ч.)

Целевая прогулка «Регулируемые перекрёстки» (1 ч.)

Проектная работа «Виды перекрёстков» (1 ч.)

Викторина «В гостях у Светофорчика»..( 1 ч.)

Регулировщик.( 2 ч.)

Проектная работа по теме: « Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям». ( 2 ч.)

Дорожные опасности.(2 ч.)

Правила движения в темное время суток.( 1 ч.)

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. .( 1 ч.)

Запрещающие и предписывающие знаки.(2 ч.)

**Ты – пассажир ( 3 ч.)**

Выход из транспортного средства. ( 1 ч.)

Экскурсия « Перекрестки нашего поселка» ( 1 ч.)

**Тест** «Дорожная азбука» ( 1 ч.)

**Формы :**

Беседа , игра , индивидуальная работа , работа в парах, коллективная работа , занятие – практикум, встречи ,игры, проект, экскурсия .

**Виды деятельности** : познавательная и игровая .

**Тематическое планирование**

| № п/п | **Тема занятия** | Количество часов. |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **Ориентировка в окружающем мире** |  |
| **1** | Повторение ПДД по материалам 2 класса.1 | 1 |
| 2. | Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение). | 2 |
| 3 | Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). | 2 |
| 4 | Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски). | 1 |
| 5 | Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход, обгон, разворот), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала. | 2 |
| 6 | **Встреча** с инспектором ГИБДД | 1 |
| 7 | **Игра** «Аукцион знаний» | 1 |
|  | **Ты – пешеход** | 21 |
|  | Особенности дорог в городе и в сельской местности. | 2 |
|  | Части (элементы) дороги. | 2 |
| **3** | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.( | 1 |
| 4 | Перекресток. | 1 |
| 5 | Регулируемый перекресток. | 2 |
| 6 | Целевая прогулка «Регулируемые перекрёстки» | 1 |
| 7 | Проектная работа «Виды перекрёстков» | 1 |
| 8 | Викторина «В гостях у Светофорчика». | 1 |
| 9 | Регулировщик.( 2 ч.) | 2 |
| 10 | Проектная работа по теме: « Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям». | 2 |
| 11 | Дорожные опасности. | 2 |
| 12 | Правила движения в темное время суток. | 1 |
| 13 | Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. . | 1 |
| 14 | Запрещающие и предписывающие знаки. | 2 |
| **Ты – пассажир** | | 3 |
|  | Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников | 1 |
|  | **Экскурсия « Перекрестки нашего поселка»** | 1 |
|  | **Тест** «Дорожная азбука» | 1 |