

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

***Личностные***

*Обучающиеся научатся и приобретут:*

* основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
* чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
* эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

*Обучающиеся получат возможности для формирования:*

* выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
* компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
* основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым родного края и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям его граждан;
* эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

***Метапредметные***

*Обучающиеся научатся:*

* планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
* выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
* проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
* использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;

*Обучающиеся получат возможность:*

* уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
* повысить творческую активность и самостоятельность;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

***Познавательные***

*Обучающиеся научатся:*

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
* осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
* осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
* устанавливать аналогии.

*Обучающиеся получат возможность:*

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* записывать, фиксировать информацию о родном крае;
* строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

***Коммуникативные***

*Обучающиеся научатся:*

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
* задавать вопросы;
* контролировать действия партнёра;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

*Обучающиеся получат возможность:*

* владеть монологической и диалогической формами речи;
* формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
* аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
* адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

***Предметные***

В ходе реализации программы *у учащихся сформируется:*

* расширение знаний о родном крае в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности;
* приобщение к культурному наследию поселка одноклассников, родителей;
* интерес к знакомым поселковым названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной сельской среде;
* понимание уникальности, неповторимости р. п. Голышманово и Голышмановского района;
* уважение к согражданам, знаменитым голышмановцам.

*Учащиеся научатся:*

* находить информацию о поселке, памятниках наследия, традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей жителей поселка;
* работать с картой, проводить ассоциации, обобщать, ориентироваться по карте-схеме Тюменской области;
* извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми голышмановцами;
* объяснять понятия «мой поселок», «мой край», «Малая Родина», «культура», «сельская среда», «облик поселка», «образ поселка» и использовать эти понятия.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Экскурсия по школе. 1 ч.**

Знакомство с расположением кабинета, раздевалки, библиотеки, столовой, спортивным залом. Правила поведения в школе.

**Оформление безопасного маршрута от школы до дома.1 ч**

Правила дорожного движения для пешеходов. Совместная акция с родителями и инспекторами ПДД «Шагающий автобус». Оформление схемы безопасного маршрута от школы до дома.

**Экскурсия. Знакомство со школьной игровой площадкой. 1 ч.**

Знакомство с правилами безопасности на школьной игровой площадке.

**Экскурсия. Знакомство с футбольной площадкой школьного двора. 1 ч.**

Знакомство с правилами безопасности на футбольном поле. Игра «Лови мяч»

**Экскурсия. Знакомство с баскетбольной площадкой школьного двора. 1 ч.**

Знакомство с правилами безопасности на баскетбольном поле. Игра «Забрось мяч»

**Экскурсия по школьному двору. Сбор природного материала. 1 ч.**

Беседа «Деревья нашего двора». Правила сбора природного материала. Сбор листьев для изготовления панно «Осенние пейзажи»

**Экскурсия в школьную библиотеку. 1 ч**

Знакомство с правилами юного читателя. Экскурсия «Книга – наш друг». Викторина «Что за прелесть эти сказки»

**Знакомство со школьным спортивным залом (экскурсия). 1 ч.**

Знакомство с правилами безопасности в спортивном зале. Соревнование «Веселые старты»

**Экскурсия в парк отдыха. 2 ч.**

Правила безопасности на аттракционах. Правила поведения в общественном месте – парк.

**Экскурсия в центральную библиотеку. 3 ч.**

Посещение детского читального зала. Знакомство с центральной библиотекой. Игры в комнате отдыха.

**Проект безопасный маршрут «Школа-библиотека». 1 ч.**

Оформление безопасного маршрута «школа – библиотека».

**Экскурсия в сквер пограничников. 2 ч.**

Посещение и знакомство с историей возникновения сквера пограничников.

**Экскурсия на Центральную площадь посёлка. 2 ч.**

Посещение центральной площади поселка.

**Выставка рисунков «Мой любимый поселок». 1 ч.**

Оформление выставки.

**Экскурсия в краеведческий музей посёлка. 4 ч.**

Посещение зала «Природа», «ВОВ».

**Выставка поделок «Дикие животные Голышмановского района». 1 ч.**

Изготовление диких животных Голышмановского района из пластилина.

**Экскурсия по бульвару посёлка. 1 ч.**

Знакомство с памятником «Земля кормилица».

**Выставка рисунков «Достопримечательности родного посёлка».1 ч.**

**Экскурсия по улице Комсомольской. 2 ч.**

История возникновения улицы. Важные социальные объекты улицы. Знаменитые люди поселка Голышманово, проживающие на улице Комсомольской.

**Экскурсия на Центральный стадион. 2ч.**

Знакомство со спортивным залом, музеем, тренажерным залом. Тренировочные упражнения.

**Экскурсия по улице Садовой 1 ч.**

История возникновения улицы. Важные социальные объекты улицы. Знаменитые люди поселка Голышманово, проживающие на улице Садовой.

**Проект «Наша малая Родина». 2 ч.**

Групповая работа над созданием проекта «Наша малая Родина»

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Раздел/Тема | Количество часов |
| 1 | Экскурсия по школе. | 1 (за счёт дин. ч.) |
| 2 | Оформление безопасного маршрута от школы до дома. | 1 (за счёт дин. ч.) |
| 3 | Экскурсия. Знакомство со школьной игровой площадкой. | 1 (за счёт дин. ч.) |
| 4 | Экскурсия. Знакомство с футбольной площадкой школьного двора. | 1 (за счёт дин. ч.) |
| 5 | Экскурсия. Знакомство с баскетбольной площадкой школьного двора. | 1 (за счёт дин. ч.) |
| 6 | Экскурсия по школьному двору. Сбор природного материала. | 1 (за счёт дин. ч.) |
| 7 | Экскурсия в школьную библиотеку. | 1 |
| 8 | Знакомство со школьным спортивным залом (экскурсия) | 1 (за счёт дин. ч.) |
| 9-10 | Экскурсия в парк отдыха. | 2 (за счёт дин. ч.) |
| 11-13 | Экскурсия в центральную библиотеку. | 3 |
| 14 | Проект безопасный маршрут «Школа-библиотека». | 1 |
| 15-16 | Экскурсия в сквер пограничников. | 2 |
| 17-18 | Экскурсия на Центральную площадь посёлка. | 2 |
| 19 | Выставка рисунков «Мой любимый поселок» | 1 |
| 20-23 | Экскурсия в краеведческий музей посёлка. | 4 (в кан. вр.) |
| 24 | Выставка поделок «Дикие животные Голышмановского района». | 1 |
| 25 | Экскурсия по бульвару посёлка. | 1 |
| 26 | Выставка рисунков «Достопримечательности родного посёлка». | 1 |
| 27-28 | Экскурсия по улице Комсомольской. | 2 |
| 29-30 | Экскурсия на Центральный стадион. | 2 |
| 31 | Экскурсия по улице Садовой. | 1 |
| 32-33 | Проект «Наша малая Родина» | 2 |