****

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования

**Личностных результатов:**

* развитие любознательности и сообразительности;
* развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
* развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
* развитие наглядно-образного мышления и логики

**Метапредметные результаты**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные**

* уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
* защищать свои фигуры от нападения и угроз;
* решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат
на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
* ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
* разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца,
правильно выводя фигуры в дебюте;
* реализовывать большое материальное преимущество.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа включает два основных раздела: «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры». «Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры» представлены основные термины и понятия, требования техники безопасности. Представлены образовательные аспекты, которые ориентированы на изучение основ теории и практики шахматной игры и интегрирование базовых шахматных знаний с двигательной активностью во время занятия.

Раздел «Практико-соревновательная деятельность» - включает в себя:

* организацию и проведение шахматных соревнований;
* проведение конкурсов решений задач;
* организацию спортивно – шахматных праздников.

**Теоретические основы и правила шахматной игры. Базовые понятия шахматной игры**.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия,
запись шахматной партии, основы дебюта.

**Практико-соревновательная деятельность.**

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций,
спарринги, соревнования, шахматные праздники.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Название раздела, темы | Количество часов отводимых на освоение темы |
|
|
|  | Повторение пройденного материала | 1 |
|  | Рокировка длинная и короткая | 1 |
|  | Учебные положения, в которых белые достигают материального первенства | 1 |
|  | Выигрыш ферзя. Дидактические задачи для выигрыша ладьи, слона, коня | 1 |
|  | Защита, уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя | 1 |
|  | Игра всеми фигурами из начального положения | 1 |
|  | Захват центра. Развитие личных фигур. Игровая практика | 1 |
|  | Детский мат. Защита от детского мата. Игровая практика | 1 |
|  | Защита в шахматной партии, перекрытие, контрнападение | 1 |
|  | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 |
|  | Тактический приём «двойной удар» | 1 |
|  | Шахматный турнир | 1 |
|  | Тактический приём «связка» | 1 |
|  | Тактический приём «ловля фигуры» | 1 |
|  | Тактический приём «сквозной удар» | 1 |
|  | Мат на последней горизонтали | 1 |
|  | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 |
|  | Тактический приём «открытый шах», «двойной шах» | 1 |
|  | Основы игры в дебюте: дебютные ловушки | 1 |
|  | Основы игры в дебюте: атака на короля | 1 |
|  | Основы игры в дебюте: атака на короля | 1 |
|  | Основы эндшпиля: реализация большого материальногопреимущества | 1 |
|  | Основы эндшпиля: реализация большого материальногопреимущества | 1 |
|  | Основы анализа шахматной партии | 1 |
|  | Основы анализа шахматной партии | 1 |
|  | Основы анализа шахматной партии | 1 |
|  | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 |
|  | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 |
|  | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 |
|  | Шахматный турнир | 1 |
|  | Шахматный турнир | 1 |
|  | Шахматный турнир | 1 |
|  | Шахматный турнир | 1 |
|  | Праздник «В шахматном королевстве» | 1 |