

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностные:***

— ориентир в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

— гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край;

— чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

***Метапредметные:***

***А)Регулятивные****:*

— планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

— проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

— анализировать и синтезировать необходимую информацию;

— самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием,;

— вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

***Б)Познавательные****:*

— используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

— на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

— использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

— осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

— устанавливать причинно-следственные связи;

— самостоятельно подбирать литературу по теме;

— осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов центральной библиотеки посёлка, архивов и Интернета;

— работать в семейных архивах.

***В)Коммуникативные****:*

— понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

— учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций сотрудничестве;

— выступать с сообщениями;

— аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

***Предметные :***

- овладение базовыми историческими знаниями о истории нашей области, нашего посёлка;

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

-развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей малой Родины и страны в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

При успешной реализации данной программы среди обучающихся:

- формируется духовно – нравственный микроклимат,

- увеличивается интерес к деятельности клуба,

- устанавливаются доверительные отношения между детьми и учителями.

Итог работы по программе - это формирование личности:

* любящей свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающей и принимающей ценности семьи и общества;
* любознательной, активно и заинтересованно познающей мир;
* владеющей основами умения учиться, способной к организации собственной деятельности;
* готовой самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательной, умеющей слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющей правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Введение.**

**Тема 1**.**Географическое положение Тюменской области.** Наша область на карте России. Сформировать представление   о территории области, географических объектах.

**Тема 2**. **История края, его границы.** Символика Тюменской области: флаг, гимн, герб.

**Тема 3.** **Тюменский край в древности.** Наши далекие предки. Население края в древности. Каким был наш край в прошлом. Жилище наших предков. Русская изба. Традиции и праздники родного края.

**Тема 4.** **Народные промыслы Тюменской области**. Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества. Творчество поэтов, писателей края.

**Тема 5.** **Столица нашей области - Тюмень.** Возникновение Тюмени. Первое упоминание о Тюмени, Тобольске, Ишиме. Древнейшие города Тюменской области. История возникновения городов. История заселения и освоения земли Тюменской. Памятники древности. Возникновение Тюменской области. Появление поселка Голышманово.

**Тема 6.** **Четыре времени года в Сибири.** Растительность нашего края. Разнообразие растений.

**Тема 7**. **«Красная книга Тюменской области».** Охрана и  восстановление  лесов  и растительности. Роль заповедников  и  ботанических  садов. Заповедники  области

**Тема 8**. **Животный мир Тюменской области.** Разнообразие животного мира. Дикие животные. Охрана и значение животного мира. Насекомые нашей области. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие. Охрана и восстановление животного мира.

**Тема 9**. **Водные ресурсы.** Водоемы нашего края. Реки Тюменской области на карте России и области. Откуда берут начало и где заканчиваются. Озера, водохранилища на территории нашей области.

**Тема 10**. **Рельеф.** Уникальность рельефа Тюменской области. Чем богата земля нашей области.

**Тема 11**. **Что растет на полях нашей области.** Население Тюменской области.

**Тема 12**. **Тюменская область в годы ВОВ.** Трудовые подвиги населения нашей области в годы ВОВ.

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п раздела и тем | Название раздела, темы | Количество часов отводимых на освоение темы |
|
| 0 | **Введение** | 1 |
| 1 | **Географическое положение Тюменской области.** |  |
|  | Наша область на карте России | 1 |
|  | Значение территории в жизни человека | 1 |
|  | Значение территории в жизни человека | 1 |
| 2 | **История края, его границы.** |  |
|  | Символика области | 1 |
|  | Символика области | 1 |
|  | История в символах | 1 |
|  | История в символах | 1 |
| 3 | **Тюменский край в древности.** |  |
|  | История – в простых вещах | 1 |
|  | История – в простых вещах | 1 |
|  | Тайна бабушкиного сундука. | 1 |
|  | Тайна бабушкиного сундука. | 1 |
| 4 | **Народные промыслы Тюменской области**. |  |
|  | История в промыслах | 1 |
|  | История в промыслах | 1 |
|  | История народов в литературе | 1 |
|  | История народов в литературе | 1 |
| 5 | **Столица нашей области - Тюмень.** |  |
|  | История моей малой Родины. | 1 |
|  | История моей малой Родины. | 1 |
| 6 | **Четыре времени года в Сибири.** |  |
|  | Природа Сибири | 1 |
|  | Знаменитые природные явления Тюменской области | 1 |
| 7 | **«Красная книга Тюменской области».** |  |
|  | Растительность нашего края. | 1 |
|  | Растительность нашего края. | 1 |
|  | Животный мир края | 1 |
|  | Животный мир края | 1 |
| 8 | **Животный мир Тюменской области.** |  |
|  | Красная книга | 1 |
|  | Красная книга | 1 |
| 9 | **Водные ресурсы.** |  |
|  | Водоемы нашего края. | 1 |
|  | Водоемы нашего края. | 1 |
| 10 | **Рельеф.** |  |
|  | Уникальность рельефа Тюменской области | 1 |
|  | Уникальность рельефа Тюменской области | 1 |
| 11 | **Что растет на полях нашей области.** |  |
|  | Зерновые культуры на полях нашей области. | 1 |
|  | Зерновые культуры на полях нашей области. | 1 |
| 12 | **Тюменская область в годы ВОВ.** |  |
|  | Труд людей нашего края. | 1 |
|  | Труд людей нашего края. | 1 |