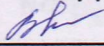


СОГЛАСОВАНО
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПК


_____ Т.Г. Васильюк
подпись
протокол № 4 «18» 05 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР


_____ Н.И. Казанцева
подпись № 2
Приказ № 68 от «18» 05 2020г.

**Инструкция по технике безопасности
при использовании интерактивного оборудования (интерактивной панели)
на занятиях Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»**

№ ИОТ- 215 -2020

1. Общие требования безопасности:

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

1.2. Для занятий обучающихся допустимо использовать исключительно интерактивную технику, имеющую санитарно-эпидемиологическое заключение о ее безопасности для здоровья детей. Санитарно-эпидемиологическое заключение должна иметь как вновь приобретенная техника, так и находящаяся в эксплуатации.

1.3. Помещение, где эксплуатируется интерактивное оборудование, должно иметь искусственное и естественное освещение. Поверхность пола должна быть удобной для очистки и влажной уборки, обладать антистатическим покрытием.

1.4. Важным элементом является гигиенически грамотное размещение рабочих мест в кабинете.

1.5. Интерактивную панель устанавливают на строго вертикальную стенную поверхность либо на специальную стойку. Крепление доски к стене или другой поверхности должно быть надежным.

1.7. Для уменьшения зрительного напряжения необходимо следить за тем, чтобы изображение на экране было четким и контрастным. При работе с текстовой информацией предпочтение следует отдавать позитивному контрасту: темные знаки на светлом фоне. Экранная информация должна соответствовать эргономическим требованиям (размер и гарнитура шрифта, цветовые решения, сочетание шрифта и фона и др.). Во избежание явлений утомления и снижения работоспособности пользователей интерактивной панели нельзя использовать следующие сочетания цветов: желтый шрифт на белом фоне, черный шрифт на сером фоне, одновременное применение большого количества различных цветов и малый размер шрифта.

1.8. Параметры микроклимата в кабинетах с интерактивным оборудованием не должны отклоняться более чем на 5% от оптимальных (температура – 19 – 21°C, относительная влажность – 55 – 62%). Перед началом учебных занятий и после каждого академического часа классы должны быть проветрены, что обеспечит улучшение качественного состава воздуха. Влажную уборку в классах с интерактивным оборудованием следует проводить ежедневно.

1.9. Организация работы детей с интерактивным оборудованием начинается с обучения правилам безопасного пользования, которые должны соблюдаться в образовательной организации.

1.10. В целях профилактики зрительного и общего утомления на занятиях Центра необходимо соблюдать оптимальную продолжительность непрерывных занятий с интерактивным оборудованием (для учащихся 2 – 4 классов должна быть не более 15 минут). Рекомендуется проводить комплекс упражнений для глаз, которые выполняются сидя или стоя, отвернувшись от экрана, при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движений глаз (для большей привлекательности их можно проводить в игровой форме).

2. Требования безопасности перед работой при подключении устройства:

2.1. Не применять силу при подключении к разъему USB интерактивной панели, таким образом можно повредить контакты, не допускайте попадания в разъем USB посторонних предметов во избежание повреждения.

2.2. Не работать с интерактивной панелью в местах, подверженных электронным помехам или воздействию статического электричества.

2.3. Проверить правильность оборудования рабочего места.

2.4. Проверить надежность подключения интерактивного оборудования.

3. Требование безопасности во время работы

3.1. Во время работы пользователь обязан соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации конкретной модели интерактивной панели.

3.2. Пользователь во время работы обязан:

- постоянно содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- следить за работоспособностью оборудования.

3.3. При начале работы необходимо напомнить детям о правилах техники безопасности и разместить детей на безопасном расстоянии от интерактивной панели, в процессе работы регулировать их перемещения возле интерактивной панели. Необходимо стоять на расстоянии вытянутой руки от интерактивной панели.

3.4. Запрещается возле интерактивной панели бегать, прыгать, толкаться. Подходить к интерактивной панели ближе можно только по команде педагога.

3.5. Запрещается трогать провода, дергать их, самостоятельно включать и выключать оборудование.

3.6. На поверхности интерактивной панели необходимо работать только разрешенными, поставляемыми в комплекте стилусами или пальцами.

3.7. При работе на интерактивной панели пальцами необходимо правильно держать руку – работать только вытянутым указательным пальцем, остальные пальцы нужно сжать в кулачок. При работе на интерактивной панели нельзя сильно нажимать или царапать поверхность.

3.8. При работе со стилусами необходимо аккуратно передавать их друг другу или брать с предназначенного для них места крепления на интерактивной панели. Запрещается перебрасывать их друг другу.

3.9. Запрещается брать стилусы в рот, прикусывать.

3.10. Прежде чем выполнить действие на интерактивной панели – необходимо его обдумать. Перед выполнением задания необходимо внимательно выслушать инструкцию педагога.

3.11. Во избежание поражения электрическим током используйте только источники питания с заземлением! Напряжение между контактами вилки не должно превышать 230 В.

3.12. Используйте только поставляемый с интерактивной панелью кабель питания. Ни в коем случае не используйте поврежденные кабели.

3.13. Во избежание поражения электрическим током не используйте интерактивную панель в условиях повышенной влажности.

3.14. Будьте очень осторожны при установке и перемещении интерактивной панели. При транспортировке обязательно используйте стандартную упаковку.

3.15. Настоятельно не рекомендуется использовать интерактивную панель в помещениях с повышенной запыленностью, задымленностью и загрязненностью.

4. Рекомендации по организации отдыха

4.1. Регулярное проведение упражнений для глаз и физкультминуток эффективно снижает зрительное и статическое напряжение. Проведение гимнастики для глаз желательно сопровождать проведением физкультминутки.

4.2. Для учащихся начальной школы занятия с использованием интерактивной техники должны проводиться не чаще двух раз в неделю. Продолжительность одного занятия – не более 15-20 минут. После 15 – 20 минут непрерывных занятий необходимо сделать перерыв для проведения физкультминутки и гимнастики для глаз.

4.3. Несомненно, что утомление во многом зависит от характера занятий. Наиболее утомительны для детей игры, рассчитанные, главным образом, на быстроту реакции. Поэтому не следует отводить для проведения такого рода игр время всего занятия. Продолжительное сидение за интерактивным оборудованием может привести к перенапряжению нервной системы, нарушению сна, ухудшению самочувствия, утомлению глаз. Поэтому для учащихся этого возраста допускается проведение игр только в конце занятия длительностью не более 10 минут.

Примерный комплекс упражнений для глаз:

- Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1 – 4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1 – 6. Повторить 4 – 5 раз.
- Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1 – 4. До усталости глаза не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1 – 6. Повторить 4 – 5 раз.
- Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1 – 4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1 – 6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3 – 4 раза.
- Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх – налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1 – 6; затем налево вверх – направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1 – 6. Повторить 4 – 5 раз.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений, появления запаха гари, посторонних звуков в работе и тестовых сигналов, индицирующих о его неисправности, немедленно прекратить работу, отключить питание и сообщить об этом непосредственному руководителю, инженеру по охране труда или дежурному администратору.

5.2. При поражении работника электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

5.3. В случае возгорания интерактивного оборудования приступить к эвакуации детей и людей из помещения, сообщить руководителю и в пожарную часть

