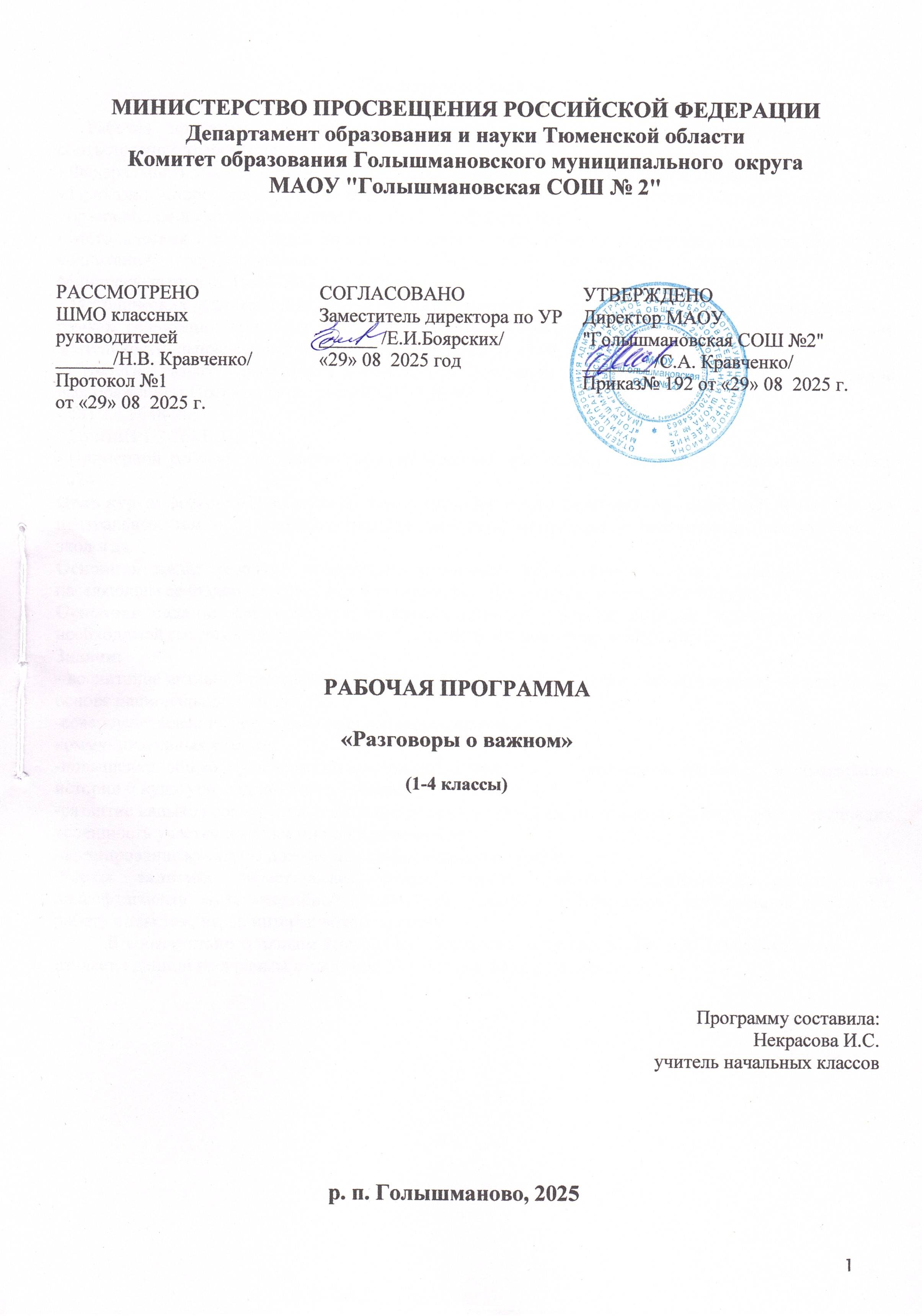
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Москва, 2024

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Задачи:**

**-** воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и

коммуникативных умений;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

**Форма занятий:** эвристическая беседа, беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2025-2026 учебный год на изучение данной программы отводится: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2, 3, 4 кл.)

**Содержание курса**

**Зачем человеку учиться?** Обучение человека происходит на протяжении всей жизни. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Почему знания влияют на всю жизнь человека? Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современный языковой ландшафт характеризуется изменениями в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Понимание уместности употребления тех или иных слов и форм. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние современной отечественной музыки: жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка ко взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению. **О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.** Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия — жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности. **Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении

с животными?

**Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно- нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесть внутри нас.** Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.** Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?** Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

**Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя? **День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж.

Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Всемирный день поэзии.** Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература — настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.** Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Как стать частью команды? Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

**Личностные результаты**

# В *сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим наро- дам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения,

корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России. *Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать использовать информацию и делать

выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно- следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «со- страдание», «прощение»,

«дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(1–2 и 3–4 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы занятий | Количество  часов | Основное содержание | Виды деятельности  обучающихся | Электронные ресурсы |
| 1 | Зачем человеку учиться? | 1 | Приобретение знаний на протяжении всей жизни. Роль знаний в развитии личности и  общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Необходимость  управления человеком цифровыми технологиями. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.  *Формирующиеся ценности: жизнь,*  *созидательный труд, патриотизм* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа  с иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 2 | Русский язык в эпоху цифровых технологий | 1 | Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения  в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.  *Формирующиеся ценности: высокие*  *нравственные идеалы, патриотизм* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 3 | Цифровой суверенитет страны | 1 | Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека?  Возможности цифрового мира: как  современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.  *Формирующиеся ценности: патриотизм,*  *права и свободы человека* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Мирный атом.  День работника атомной промышленности | 1 | Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы.  Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества. *Формирующиеся ценности: патриотизм,*  *созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 5 | О творчестве. Ко Дню музыки | 1 | Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей.  Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид  искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления. *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение*  *Отечеству* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 6 | Что такое уважение? Ко Дню учителя | 1 | Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества.  Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.  *Формирующиеся ценности: взаимоуважение,*  *служение Отечеству и ответственность*  *за его судьбу* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 7 | Как понять друг друга разным поколениям? | 1 | Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества.  Формирование общих семейных ценностей  — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.  *Формирующиеся ценности: крепкая семья* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | О городах России. Ко Дню народного единства | 1 | Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской  Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение  российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в  развитии малых городов. Возможности  граждан в развитии своей малой родины.  *Формирующиеся ценности: единство*  *народов России, гражданственность* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 9 | Общество безграничных возможностей | 1 | Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах.  Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.  *Формирующиеся ценности: жизнь,*  *взаимоуважение* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 10 | Селекция и генетика. К 170-летию  И. В. Мичурина | 1 | Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений  отечественной научной школы. Открытия И. В.  Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.  *Формирующиеся ценности: патриотизм,*  *высокие нравственные идеалы* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 11 | Как решать конфликты и справляться  с трудностями.  Ко Дню психолога | 1 | Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого  отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.  *Формирующиеся ценности: взаимопомощь,*  *взаимоуважение, коллективизм* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Профессия — жизнь спасать | 1 | Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском.  Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за*  *его судьбу* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 13 | Домашние питомцы. Всемирный день питомца | 1 | Роль домашних питомцев в жизни человека.  Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать  безопасность при общении с животными?  *Формирующиеся ценности: милосердие* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 14 | Россия — страна победителей.  Ко Дню Героев Отечества | 1 | Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма,  мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества  — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за*  *его судьбу* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 15 | Закон и справедливость. Ко Дню Конституции | 1 | Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как  высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?  *Формирующиеся ценности: справедливость,*  *жизнь, достоинство, права и свободы человека* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Совесть внутри нас | 1 | Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла.  Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности. *Формирующиеся*  *ценности: патриотизм, сзидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 17 | Календарь полезных дел. Новогоднее занятие | 1 | Зимние каникулы — это время не только для семейного доcуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря.  Новогодние традиции народов России.  Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.  *Формирующиеся ценности: крепкая семья,*  *единство народов России, взаимопомощь* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 18 | Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация | 1 | Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От  идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?  *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 19 | Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее | 1 | Российские музеи — хранители богатейшего материального и  нематериального наследия страны.  Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства.  Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного  достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?  *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Как создавать свой бизнес? | 1 | Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в  развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело?  О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.  *Формирующиеся ценности: коллективизм,*  *созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 21 | Есть ли у знания  границы? Ко Дню науки | 1 | Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей.  Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные  подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят  современные открытия? Как стать ученым? *Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 22 | Слушать, слышать и договариваться.  Кто такие дипломаты? | 1 | Дипломатия — важная сфера  деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической  работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности.  Навыки для жизни: как научиться  договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.  *Формирующиеся ценности: историческая*  *память и преемственность поколений, многонациональное единство* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 23 | Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества | 1 | Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для  окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя? *Формирующиеся ценности: патриотизм,*  *единство народов России* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | День наставника | 1 | День наставника — важный  государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников,  подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж.  Роль наставника в формировании и  профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника? *Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | Всемирный день поэзии | 1 | Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература — настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?  *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 26 | Большой. За кулисами. 250 лет Большому  театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России | 1 | Российская драматургия, опера и балет  — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий:  декораторы,  костюмеры, режиссеры, музыканты,  дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы  широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого  нужно? Развитие школьных театров в России. *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Как справляться с волнением? | 1 | Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального  состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их  сформировать и придерживаться?  *Формирующиеся ценности: жизнь* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 28 | 65 лет триумфа.  Ко Дню космонавтики | 1 | Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как  предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной  космонавтики. Как устроен современный  космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает  для страны и всего человечества новые горизонты.  *Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 29 | Как мусор получает  «вторую жизнь»?  Технологии переработки | 1 | Состояние планеты — личная  ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек?  Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические  изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие  полезные привычки необходимо сформировать у себя?  *Формирующиеся ценности: созидательный*  *труд* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 30 | Что значит работать  в команде? Сила команды. Ко Дню труда | 1 | Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в  общее дело и помогает добиться успеха. Умение слышать и трудиться сообща,  разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.  *Формирующиеся ценности: коллективизм,*  *созидательный труд* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Песни о войне. Ко Дню Победы | 1 | Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство  сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне  последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?  *Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 32 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и  ответственно. Традиционные ценности  помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.  Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха.  Уникальность каждого человека и опыт  разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством,  взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. *Формирующиеся ценности: традиционные*  *российские духовно-нравственные ценности* | Познавательная беседа, просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий, работа с текстовым  и иллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 32 | | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **п/п** | **план** | **факт** |
| 1 | 01.09 |  | Зачем человеку учиться? | 1 |
| 2 | 08.09 |  | Русский язык в эпоху цифровых  технологий | 1 |
| 3 | 15.09 |  | Цифровой суверенитет страны | 1 |
| 4 | 22.09 |  | Мирный атом. День работника атомной промышленности | 1 |
| 5 | 29.09 |  | О творчестве. Ко Дню музыки | 1 |
| 6 | 06.10 |  | Что такое уважение? Ко Дню  учителя | 1 |
| 7 | 13.10 |  | Как понять друг друга разным  поколениям? | 1 |
| 8 | 20.10 |  | О городах России. Ко Дню  народного единства | 1 |
| 9 | 10.11 |  | Общество безграничных возможностей | 1 |
| 10 | 17.11 |  | Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина | 1 |
| 11 | 24.11 |  | Как решать конфликты и справляться с трудностями.  Ко Дню психолога | 1 |
| 12 | 01.12 |  | Профессия — жизнь спасать | 1 |
| 13 | 08.12 |  | Домашние питомцы. Всемирный день питомца | 1 |
| 14 | 15.12 |  | Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 22.12 |  | Закон и справедливость. Ко Дню Конституции | 1 |
| 16 | 29.12 |  | Совесть внутри нас | 1 |
| 17 | 12.01 |  | Календарь полезных дел. Новогоднее  занятие | 1 |
| 18 | 19.01 |  | Как создают мультфильмы?  Мультипликация, анимация | 1 |
| 19 | 26.01 |  | Музейное дело. 170 лет Третьяковской  галерее | 1 |
| 20 | 02.02 |  | Как создавать свой бизнес? | 1 |
| 21 | 09.02 |  | Есть ли у знания границы? Ко Дню  науки | 1 |
| 22 | 16.02 |  | Слушать, слышать и договариваться. Кто такие  дипломаты? | 1 |
| 23 | 02.03 |  | Герой с соседнего двора. Региональный  урок ко Дню защитника Отечества | 1 |
| 24 | 16.03 |  | День наставника |  |
| 25 | 23.03 |  | Всемирный день поэзии | 1 |
| 26 | 06.04 |  | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу  театральных деятелей России | 1 |
| 27 | 13.04 |  | Как справляться с волнением? | 1 |
| 28 | 20.04 |  | 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики | 1 |
| 29 | 27.04 |  | Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки | 1 |
| 30 | 04.05 |  | Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда | 1 |
| 31 | 18.05 |  | Песни о войне. Ко Дню Победы | 1 |
| 32 | 25.05 |  | Ценности, которые нас объединяют | 1 |
| Итого: | | | | 32 часа |

**Примечание. 16.02.2026 – каникулы 1 класс**