



Упражнения для подготовки ребенка к школе

Игры для развития внимания и мышления детей

Учитель в первом классе будет давать указания, что сделать, как сделать, как написать, куда посмотреть и важно для ребенка воспринимать на слух то, что говорят другие. Кроме того, значение имеет и зрительное внимание: видеть в деталях сложные объекты, находить различия. Это основной фундамент восприятия прочитанного и скорости чтения.

Запомни и повтори

Для игры воспользоваться можно карточками, или фигурками, или игрушками. Лучше подобрать по одной теме или по смежной. Разложите перед ребенком карточки. Проговорите о теме, дайте интересные данные, заинтересуйте. Обязательно сообщите правила игры ребенку, он должен быть готов и понимать, что будет потом.

После того, как ребенок запомнил картинки, их последовательность. Пусть выйдет из комнаты, а вы поменяйте местами картинки или игрушки, или замените другими.

Пусть ребенок найдет то, что было изменено. А вы можете давать подсказки на основе ассоциаций и усложнять игру, или наоборот упрощать.

Геометрические фигуры

На листах бумаги разместите в произвольном порядке геометрические фигуры, которые ребёнок знает, – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Ребенку предложите рассмотреть фигуры и назвать их.

Далее расскажите. В чем состоит суть игры.

Вы будете давать ребенку указания, что делать, а он должен повторить. Например: каждый круг зачеркнуть вертикальной чертой, каждый квадрат – горизонтальной. Есть и другие варианты заданий: закрасить каждый квадрат, а внутри круга поместить по две точки или нарисовать по маленькому треугольнику и т.д.

Важно, чтобы в игре фигурировали минимум две геометрические фигуры. Эти задания развивают логическое мышление и учат ребёнка переключать внимание с одного объекта на другой. Постепенно задания можно усложнять, увеличивая число фигур до трёх или четырёх.

Зачеркни цифру

Составьте ряд чисел (от 10 до 25), расположенных хаотически. Предложите дошкольнику вычеркнуть из него определённую цифру (2, например), сколько бы раз она не встречалась.

Найди отличия – самая интересная и развивающая игра

Суть игры: предложить ребенку 2 картинки и сказать, что они отличаются некоторыми элементами. Задание – найти эти элементы, которыми отличаются картинки.

Эта игра на высшем уровне готовит зрительное внимание к школьным заданиям.



Развитие причинно-следственных связей

Суть игры: продолжить предложение.

- линейка длиннее карандаша, а карандаш ... (короче, чем линейка)
- лампа стоит на столе, а стол... (под лампой)
- Дима выше Саши, а Саша... (ниже Димы)
- арбуз больше яблока, а яблоко... (меньше арбуза)
- кукла лежит ближе к тебе, а собачка... (дальше)
- другие

Развитие воображения

Разложите картинки на школьную тему (как ёжик опоздал на урок, например). Без 5 минут первоклассник должен сочинить по ним связный рассказ.

Упражнения для развития мелкой моторики

Для развития моторики не всегда надо специально обустроить игру или готовиться полдня до занятий. Мелкая моторика развивается лучше всего в жизни: собирать носки парами, перебирать крупу, сортировать и прочее.

Речевой центр в нашем головном мозге расположен поблизости от моторного. И при стимуляции моторного центра развивается и его «сосед» – речевой. Эту связь между моторикой рук и развитием речи можно и нужно использовать при подготовке ребёнка к школе.

Скульптура и скульптор

Лепить можно из пластилина или теста. Фигурки из теста при желании можно даже запечь в духовке: они станут твёрдыми, и их можно будет раскрасить красками (акрилом, гуашью).

Сделать тесто для лепки легко: смешайте до однородной консистенции 1 стакан муки, 0,5 стакана мелкой соли, 1 стакан воды и пару ложек подсолнечного масла. Поставьте на огонь и немного подогрейте – так масса станет более эластичной.

Дорисуй

Суть игры: дорисовать вторую половину предмета, обвести предметы по точкам, начиная от точки, не отрывая руки;

Также можно выполнить действия (4 клетки вверх, 4 клетки вправо, 2 клетки вниз, 4 клетки влево), чтобы получились рисунки — и определить, что же получилось в итоге;

Или раскрасить только те нарисованные рядом с предметом геометрические фигуры, из которых этот предмет состоит; нарисовать геометрические фигуры, на которые похожи предметы;

А также сделать все предметы одинаковыми, дорисовав недостающие детали; продолжить ряд, рисуя по клеточкам, уловив предварительно закономерность расположения фигур.

Развитие речи у дошкольников

Развитие умения говорить неразрывно связано с готовностью к школе. Поэтому учить ребенка высказываться – также стоит родителям или воспитателям.

Например, какие задание можно предложить ребенку, чтобы потренировать речь:

рассмотреть 4,5,6 сюжетные картинки, которые изображают героев в последовательности действий, знакомых ребёнку, разложить картинки в правильной последовательности и составить по ним рассказ;

рассмотреть жанровую картинку и составить предложения со словами, выделяя и называя предлоги в предложениях;

подобрать карточки или фигурки – и предложить ребенку составить по ним сказку, рассказ, историю;

попросить ребенка описать, что нарисовано на картинке, описать человека (маму, папу, братика. друга), описать своего питомца.

Ежедневное выполнение 1-2 упражнений такого рода — отличная психологическая подготовка к школьному обучению.

Статью подготовила Русакова Ю.М., педагог-психолог МАОУ «Гольшмановская СОШ №2», консультант региональной службы «Точка опоры».



**ТОЧКА
ОПОРЫ**

ПРОЕКТ /2021
Тюменская область