



Общее недоразвитие речи (ОНР) – это состояние, связанное с неправильным формированием речи ребенка.

- Недостаточное понимание ребенком заданий, указаний, инструкций взрослых;
- Не правильно выговаривают многие звуки;
- Многие звуки, которые дети умеют правильно произносить, в речи при общении звучат недостаточно четко либо не правильно произносят;
- Во многих словах меняют местами слоги, тем самым произносят слово не правильно;
- Плохо развита мелкая моторика рук, что отражается на графических умениях (плохой почерк, медленный темп письма);
- Очень бедный словарный запас;
- Затрудняются высказываться при общении, не знают как называются многие предметы.

Последствия: В будущем ребенок будет испытывать трудности по русскому языку и чтению. На устных предметах ему будет трудно отвечать, и он перестанет это делать. Все эти трудности могут привести к неуспешному обучению.



Рекомендации родителям по коррекции ОНР у ребенка.

1. Развивайте мелкую моторику рук.

Перебираем мелкие предметы (крупы, бисер и т.п.) для развития мелкой моторики, шнуровки, нанизывание пуговиц, бусин, лепка из пластилина и многое другое.

Сайты в помощь:

- [КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА \(infourok.ru\)](http://infourok.ru)
- <https://www.defectologiya.pro/zhurnal/kompleks-uprazhnenij-na-razvitie-melkoj-motoriki-u-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta/>
- <https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-10900>
- <https://www.7ya.ru/article/Rebenok-ploho-pishet-7-zanyatij-na-melkuyu-motoriku-dlya-shkolnikov/>

2. Выполняйте каждый день упражнения артикуляционной гимнастики.

Цель артикуляционной гимнастики - выработка правильных, полноценных движений и определённых положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, и объединение простых движений в сложные.

Сайты в помощь:

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/11/11/artikulyatsionnaya-gimnastika-kompleksy-uprazhneniy>
- <https://www.liveinternet.ru/community/5610805/post359680722>
- <https://34mogilev.schools.by/pages/obschie-i-spetsialnye-artikuljatsionnye-uprazhnenija-dlja-korreksii-zvukoproiznoshenija>

3. Развивайте речевое дыхание.

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Сайты в помощь:

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/07/15/kartoteka-uprazhneniy-dlya-razvitiya-rechevogo-dykhaniya-u-detej>
- <https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2011/12/11/rechevoe-dyhanie-dykhatel'naya-gimnastika-i>
- <https://www.liveinternet.ru/users/svetatka/post342218350/>

4. Выполняйте рекомендации логопеда

- ❖ Нужно регулярно выполнять с ребенком домашние задания.
- ❖ Родители должны участвовать в процессе закрепления поставленного или исправленного звука (или нескольких звуков).
- ❖ Контролировать собственную речевую продукцию, обращая внимание на употребляемую лексику и интонацию (старайтесь говорить медленно и понятно). При этом, указывая ребенку, на какие либо конкретные ошибки, необходимо следить за отсутствием их в собственной речи.
- ❖ Учитывать тяжесть речевого дефекта ребенка, уровень развития его речи и обращаться к нему с адекватными просьбами: что-либо повторить или сказать. К примеру, если ребенок только начал овладевать словарем и простыми грамматическими категориями, родители, обращаясь к нему с вопросом, не должны требовать от него развернутого ответа с хорошим грамматическим оформлением.
- ❖ Ребенка необходимо побуждать к речи, необходимо поощрять и отмечать, постоянно ставя перед ребенком новые задачи. Создавайте ситуации, в которых ребенок будет стремиться вступать с вами в речевой контакт. Для этого,
 - идя из школы домой спрашивайте и объясняйте какое время года, как меняется природа. Какие деревья растут в нашем поселке, какие организации и какие профессии есть в этих организациях;
- ❖ Учитывать психологические особенности и состояние ребенка. Если вы не видите у вашего малыша желания говорить, если он дает протест в тот момент, когда вы его поправляете и просите повторить правильный вариант, не упорствуйте, возможно, чуть позже вам это удастся.

Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы, для этого отвечайте на каждый детский вопрос.

Не сравнивайте ребенка с другими детьми.

Это обижает, обесценивает его достоинства. Ваш ребенок, даже имеющий серьезные проблемы в развитии, является индивидуальностью.

Статью подготовила Веретенникова Н.В., учитель-логопед МАОУ «Голышмановская СОШ №2», консультант региональной службы «Точка опоры».