



Почему современные дети не умеют учиться, не умеют ждать и с трудом переносят скуку

Проблемы современных детей достаточно серьезны. Если раньше школьники убегали на улицу и там весело проводили свободное время с друзьями, то сегодня дети все чаще застревают в четырех стенах. Дом, школа, тренировки, танцы, секции – все едино. И в этих стенах наши дети ужасно пассивны – им все неинтересно. Несмотря на внешнюю активность жизни современные дети не умеют и не любят ждать, не хотят чему-то учиться, постоянно изнывают от скуки и при этом отказываются играть сами. Почему?

Ответы на эти вопросы уже давно получены психологами, эрготерапевтами и родителям стоит только изучить авторитетное мнение с целью корректировки воспитания и семейных ценностей. И тогда – хочется в это верить – получится изменить развитие детей в нужное направление.

1. Дети получают все, что хотят и когда хотят

«Я голоден!» – «Через секунду я куплю что-нибудь перекусить». «Я хочу пить!» – «Вот автомат с напитками». «Мне скучно!» – «Возьми мой телефон».

Умение отложить удовлетворение своих потребностей означает способность



функционировать в состоянии стресса. Мы хотим сделать наших детей счастливыми, но, к сожалению, мы делаем их счастливыми только в настоящий момент и несчастными – в долгосрочной перспективе.

Наши дети постепенно становятся менее подготовленными к борьбе даже с незначительными стрессовыми ситуациями, что в итоге становится огромным препятствием для их успеха в жизни.

Мы часто видим истерики детей в детском саду, в классе, торговых центрах, кафе и магазинах игрушек, когда ребенок слышит «нет», потому что родители научили его мозг немедленно получать все то, что он хочет.

2. Ограниченное социальное взаимодействие



У нас много дел, поэтому мы даем нашим детям гаджеты, чтобы они тоже были заняты. Раньше дети играли на улице, где в экстремальных условиях развивали свои социальные навыки. К сожалению, гаджеты заменили детям прогулки на открытом воздухе. К тому же технологии сделали родителей менее доступными для взаимодействия с детьми.

Телефон, который «сидит» с ребенком вместо нас, не научит его общаться. У большинства успешных людей развиты социальные навыки. Это приоритет!

Мозг подобен мышцам, которые обучаются и тренируются. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок мог ездить на велосипеде, вы учите его кататься. Если вы хотите, чтобы ребенок мог ждать, его надо научить терпению. Если вы хотите, чтобы ребенок мог общаться, необходимо социализировать его. То же самое относится ко всем другим навыкам. Нет никакой разницы!

3. Бесконечное веселье

Мы живем в двух разных мирах: они – в своем «мире веселья», а мы – в другом, «мире работы».

Почему дети не помогают нам по дому? Почему они не убирают свои игрушки? Мы создали для наших детей искусственный мир. В нем нет скуки. А уборка в комнате или учебная деятельность это простая монотонная работа, которая детям кажется скучной. Но эта монотонная работа тренирует мозг функционировать во время выполнения скучных обязанностей. Это та же самая «мышца», которая требуется для обучения в школе.

Когда дети приходят в школу и наступает время для письма, они отвечают: «Я не могу, это слишком сложно, слишком скучно». Почему? Потому что работоспособная «мышца» не тренируется бесконечным весельем. Она тренируется только во время работы.



4. Дети правят миром



«Мой сын не любит овощи». «Ей не нравится рано ложиться спать». «Он не любит завтракать». «Она не любит игрушки, но хорошо разбирается в планшете». «Он не хочет одеваться сам». «Она ленится есть сама».

Это то, что мы постоянно слышим от родителей. С каких пор дети диктуют нам, как их воспитывать? Как мы помогаем нашим детям, если даем им то, что они хотят, а не то, что хорошо для них? Без правильного питания и полноценного ночного сна наши дети приходят в школу раздраженными, тревожными и невнимательными. Кроме того, мы отправляем им неправильное послание.

Они учатся, что могут делать все, что хотят, и не делать того, что не хотят. У них нет понятия «надо делать». К сожалению, чтобы достичь наших целей в жизни, **нам часто надо делать то, что необходимо, а не то, что хочется.**

Если ребенок хочет стать студентом, ему необходимо учиться. Если он хочет быть футболистом, необходимо тренироваться каждый день. Наши дети знают, чего хотят, но им тяжело делать то, что необходимо для достижения этой цели. Это приводит к недостижимым целям и оставляет детей разочарованными.

Тренируйте их мозг!

Тренировать мозг ребенка нужно, чтобы ребенок был успешен в социальной, эмоциональной и академической сфере.

Вот как:

1. Не бойтесь устанавливать рамки

Дети нуждаются в них, чтобы вырасти счастливыми и здоровыми.

– Составьте расписание приема пищи, времени сна и времени для гаджетов.

– Думайте о том, что хорошо для детей, а не о том, чего они хотят или не хотят. Позже они скажут вам спасибо за это.

– Воспитание – тяжелая работа. Вы должны быть креативным, чтобы заставить их делать то, что хорошо для них, хотя большую часть времени это будет полная противоположность тому, чего им хочется.

– Детям нужны завтрак и питательная пища. Им необходимо гулять на улице и ложиться спать вовремя, чтобы на следующий день прийти в школу готовыми учиться.

– Превратите то, что им не нравится делать, в веселье, в эмоционально-стимулирующую игру.

2. Ограничьте доступ к гаджетам и восстановите эмоциональную близость с детьми

– Подарите им цветы, улыбнитесь, защекочите их, положите записку в рюкзак или под подушку, удивите, вытащив на обед из школы, танцуйте вместе, ползайте вместе, бейтесь на подушках.

– Устраивайте семейные ужины, играйте в настольные игры, отправляйтесь на прогулку вместе на велосипедах и гуляйте с фонариком вечером.

3. Научите их ждать!

– Скучать – нормально, это первый шаг к творчеству.

– Постепенно увеличивайте время ожидания между «я хочу» и «я получаю».

– Старайтесь не использовать гаджеты в машине и общественных местах, а научите детей ждать, беседуя или играя.

– Ограничьте постоянные перекусы.

4. Научите своего ребенка выполнять монотонную работу с раннего возраста, поскольку это основа для будущей работоспособности

– Научите складывать одежду, убирать игрушки, вешать одежду, распаковывать продукты, заправлять кровать. Пусть не сразу аккуратно и красиво, но зато он это смог сделать сам, без посторонней помощи.

– Будьте креативными. Сделайте эти обязанности веселыми, чтобы мозг ассоциировал их с чем-то позитивным.

5. Научите их социальным навыкам

Научите делиться, уметь проигрывать и выигрывать, хвалить других, говорить «спасибо» и «пожалуйста».

Исходя из моего опыта работы, могу сказать, что дети меняются в тот момент, когда родители меняют свои подходы к воспитанию. Помогите своим детям добиться успеха в жизни путем обучения и тренировки их мозга, пока не стало поздно.

Статью подготовила Веретенникова Н.В., учитель-логопед МАОУ «Голышмановская СОШ №2», консультант региональной службы «Точка опоры».

Материал взят с сайтов: kyblife.blogspot.com; <https://www.proaist.ru>; <https://mn-zd.ru/>



ПРОЕКТ /2022
Тюменская область

