

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей истории и обществознания Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 20 <u>19</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <u>Ю. В. Петрушенко</u> « <u>29</u> » августа 20 <u>19</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <u>И. И. Казанцева</u> Приказ № <u>94</u> от « <u>30</u> » августа 20 <u>19</u> г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

Класс: 10

Уровень образования – среднее общее образование

Срок реализации программы – 2019/2020 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 2 ч./неделю, всего – 68ч/год

Рабочую программу составил(ли):

Л.Ю.Александрова, учитель истории и обществознания, высшая

Год составления – май 2019 года

Голышманово, 2019

I. Требования к уровню подготовки выпускников

Примерная программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою **познавательную деятельность** (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает **информационно-коммуникативная деятельность** учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания педвузовской подготовки существенно возрастают требования к **рефлексивной деятельности** учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, профессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

II. Содержание учебного курса

Всеобщая история

История как наука.

История в системе гуманитарных наук. История России – часть всемирной истории. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Значение изучения истории. Почему мы изучаем историю.

Предцивилизационная стадия истории человечества Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Первые цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV - XV вв. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму - эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII- XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в XVIII – в начале XIX века. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII- XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

История России

Наше отечество в древности

Народы и древнейшие государства на территории России. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Праславяне. Место славян среди индоевропейцев. Индоевропейцы, их расселение. Распад общности индоевропейцев на восточную, западноевропейскую, славянскую и балтскую группы народов. Славянство как древнейшая и неотъемлемая часть европейского сообщества народов. Вторжение индоевропейцев на новые земли. Смещение индоевропейцев с местным неолитическим населением.

Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования. Первые нашествия на восточных славян. Нашествие ираноязычных кочевников — скифов. Греческие колонии и скифы.

Соседи восточных славян. Формирование мира балтов. Угро-финские народы. Предки адыгов, осетин (аланов) и других горских народов. Тюркоязычные племена Южной Сибири.

Великое переселение народов с конца IV в. Участие славян в Великом переселении народов. Демографический взрыв славянского населения на больших пространствах Восточной Европы в V—VI вв.

Крупные перемены в составе общества славян: усиление роли племенных вождей и старейшин, складывание вокруг них дружин, появление богатых и бедных.

Формирование двух крупных восточнославянских образований — склавинов и антов. Славянский вождь Кий. Формирование славянского центра в Приильменье.

Борьба восточных славян с аварами и хазарами в VI—VII вв.

Славянские народы и Византия.

Становление Древнерусского государства

Появление в восточнославянских землях (в Среднем Поднепровье во главе с Киевом и в северо-западном районе во главе с Ладогой и Новгородом) племенных союзов и межплеменных группировок как начальной восточнославянской государственности. Военные походы восточных славян в IX в. Аскольд.

Проблема варягов в историографии. Норманнская теория создания Русского государства. Позиции норманистов и антинорманистов сегодня. Происхождение слова «Русь» и государственности.

Дань и подданство. Рюрик в Новгороде. Начало династии Рюриковичей. Военная победа новгородского Севера над киевским Югом — начало единого Русского государства. Князь Олег, его политика по объединению славянских земель. Противоборство кочевым племенам. Принятие Олегом титула великого князя. Поход на Византию 907г.

Княжение Игоря. Походы Игоря на Византию. Полюдье и гибель Игоря. Правление княгини Ольги. Система сбора дани при Ольге. Внешняя политика княгини Ольги. Крещение Ольги.

Правление князя Святослава. Продолжение политики Игоря и Ольги по объединению восточнославянских земель и централизации системы управления. Внешняя политика Святослава. Святослав — «Александр Македонский Восточной Европы». Смерть Святослава. Борьба за власть. Ослабление единства Руси.

Приход к власти Владимира Святославича — новая победа Русского Севера над Русским Югом. Укрепление единства Русской земли. Активная внешняя политика Владимира. Противоборство печенегам. Владимир как организатор русского войска.

Крещение Руси. Причины необходимости крещения Руси. Выбор крещения по византийскому обряду. Процесс крещения Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси.

Правление Ярослава Мудрого. Междоусобицы на Руси. Смерть Владимира Святославича. Борьба за великокняжеский престол. Ослабление центральной власти. Святые Борис и Глеб. Приход к власти Ярослава Мудрого. Укрепление системы управления страной. «Русская правда» — первый на Руси писанный свод законов. Развитие культуры Руси в годы правления Ярослава Мудрого. Внешняя политика Ярослава Мудрого: расширение границ Руси, укрепление международных связей, победа над печенегами, взаимоотношения с Византией.

Русское общество в XI в. Система управления страной. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия: структура, вооружение, порядок боевых действий. Города. Торговля. Система церковной религиозной жизни. Монастыри. Первые восстания на Руси: 1024 г. — в Суздальской земле, 1068 г. — в Киеве. «Русская правда» Ярославичей.

Междоусобица сыновей Ярослава Мудрого. Борьба с половцами. Продолжение междоусобицы при внуках Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097г. Владимир Мономах. Восстание 1113 г. в Киеве. Приход на великокняжеский престол Владимира Мономаха. Политика Владимира Мономаха: прекращение внутренней борьбы в русском обществе, новая «Русская правда», воссоздание единства Руси, военные походы, укрепление международного положения Руси. Мстислав Великий.

Распад Древнерусского государства. Распря Мономашичей. Юрий Владимирович Долгорукий. Причины распада Древней Руси: усилившаяся экономическая мощь различных русских земель; огромная территория, различные природные и экономические особенности отдельных ее частей, постоянные княжеские разделы земель. Значение Древнерусского государства в истории страны.

Политическая раздробленность Руси — закономерный этап в истории страны. Сохранение сил, которые содействовали единению страны: власть великих князей, влияние Русской Православной Церкви, существование внешней опасности. Русь и степь. Идея единства русской земли.

Русские княжества XII—XIII вв.: Киевское, Чернигово-Северское, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское, Господин Великий Новгород.

Возникновение Москвы. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо и расцвет Владимиро-Суздальской Руси.

Культура народа — часть его истории. Единство культуры восточных славян. Взаимообогащение культуры восточных славян и их соседей. Влияние на Русь византийской культуры. Соединение в культуре Руси культуры языческого мира и культуры христианской. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Быт народа. Зарождение русской цивилизации.

От Руси к России

Образование монгольского государства. Монголо-татарское нашествие на Русь. Монголо-татары. Развитие феодальных отношений и зарождение государства у монголов. Военизированный характер монгольской государственности. Чингисхан. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествия на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Монголо-татарское иго. Ограниченная автономия русских княжеств. Итоги монголо-татарского нашествия. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси.

Натиск врагов на северо-западных границах России. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Невская битва 1240г. Александр Невский. Ледовое побоище 1242г. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Возрождение Руси. Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Восстания против власти монголов во второй половине XIII в. Карательные ордынские экспедиции. Миграции населения Руси. Причины быстрого роста населения Северо-Восточной Руси. Роль Русской Православной Церкви в подъеме Руси. Монастыри в хозяйственной колонизации Северо-Восточной Руси.

Возрождение крестьянства. Восстановление и рост городов. Роль городов в объединительном процессе. Рост слобод. Развитие посадского населения.

Формирование системы зависимости людей друг от друга на основе права владения землей. Ее роль в укреплении экономической мощи края, усилении княжеской власти и одновременно обострении социальных противоречий.

Возвышение новых русских центров (западные и центральные русские земли — Полоцкое, Смоленское и другие княжества, земли в междуречье Оки и Волги). Усиление Великого Новгорода. Появление Литовско-Русского государства.

Лидерство Тверского княжества на рубеже XIII — XIV вв. Князь тверской Михаил Ярославич. Первый московский князь Даниил.

Борьба Твери и Москвы за первенство. Князь московский Юрий Данилович. Разделение Руси на два враждующих лагеря — во главе с Тверью и Москвой. Иван Данилович Калита. Политические, социальные, территориально-географические предпосылки возвышения Москвы.

Продолжение политики Ивана Калиты его сыновьями — Семеном Гордым и Иваном Красным. Противоборство Москвы и Литвы.

Открытая борьба с Ордой. Битва на реке Воже в 1378г. Куликовская битва 1380г. Дмитрий Донской. Владимир Андреевич серпуховской. Историческое значение Куликовской битвы. Поход 1382г. Тохтамыша на Москву.

Правление Василия I Дмитриевича. Обострение отношений Московского княжества и Литвы. Расширение земель Московского княжества. Поход Тимура на Русь. Противостояние Руси полчищам Едигеевой рати. Грюнвальдская битва. Роль Русской Православной Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

Борьба за политическую гегемонию. Феодальная война на Руси. Борьба за московский трон. Расстановка сил. Ход борьбы, ее этапы. Юрий звенигородский. Василий II. Итоги войны, ее роль в дальнейшем развитии русских земель.

Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Заждание национального самосознания. Иван III. Расширение земель Московского государства. Подчинение Новгорода. Марфа Борецкая. Освобождение от ордынского ига. Иван III — государь всея Руси. Продолжение присоединения земель под власть великого князя. Включение Тверского княжества в состав Русского государства. Противоборство Ивана III и удельных князей. Завершение объединения русских земель в первой четверти XVI в., образование территории единого Русского государства.

Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти. «Судебник» 1497г.

Выход России на международную арену. Принятие Ордой ислама. Противоборство Русского государства и Швеции. Успехи Ивана III в борьбе с Литвой и Ливонским орденом.

Формирование многонационального государства. Складывание великорусской народности.

Хозяйство и люди. Крестьянство. Роль свободного крестьянства в обеспечении процесса внутренней колонизации страны, подъема сельского хозяйства, укрепления военной мощи государства. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства.

Россия XV — XVI вв. в сравнении с Западом.

Государство. Русская Православная Церковь. Превращение Русской Православной Церкви в автокефальную в середине XV в. Ереси. «Москва — Третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве.

Культура и быт в XIV—XV вв. Летописание. Создание исторических сочинений. Жития, сказания и «хождения». Зодчество. Краснокирпичный Московский Кремль. Новая русская живопись. Фольклор. Отражение в фольклоре общерусских событий. Существенные изменения быта богатых людей.

Правление Василия III. Увеличение личной власти монарха, факторы, его обусловившие: необходимость сплочения народа вокруг государя в условиях внешней угрозы и преодоления зависимости от иноземных сил; влияние порядков, существовавших в Орде. Складывание системы приказов. Зарождение бюрократии. Усиление армии.

Наступательная внешняя политика Василия III (возвращение Смоленска, попытка овладения волжским путем). Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Первое боярское правительство. Правление Елены Глинской. Боярские группировки у власти. Иван IV. Венчание на царство. Восстание 1547г. Реформы Избранной рады. «Судебник» 1550г. «Стоглав». Процесс закрепощения крестьян.

Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Сибири.

Сущность опричнины. Опричный террор. Конец опричнины. Влияние опричнины на жизнь страны. Конец династии Рюриковичей.

Россия в XVII столетии.

Сущность и причины Смуты рубежа XVI—XVII вв.

Приход к власти Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова: поддержка хозяйства служилого класса дворян, развитие просвещения; рост городского строительства.

Новые народные беды. Неурожаи первых лет XVII в. Попытки правительства Годунова ослабить воздействие стихийных бедствий на жизнь населения. Рост грабежей и разбоев. Восстание 1603 г. под руководством Хлопка Косолапа.

Поход Лжедмитрия I на Москву. Смерть Б. Годунова. Восстание в Москве. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель.

Кризис общества и государства в России. Боярский царь Василий Шуйский. Попытка перехода России от самодержавия и деспотизма к боярскому коллективному правлению. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. Иван Болотников. Поражение народного восстания. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. «Семибоярщина». Приход поляков в Кремль.

Патриотическая позиция средних слоев населения России. Первое ополчение. Патриарх Гермоген. Бои ополченцев в Москве.

Открытое объявление Сигизмунда III о претензиях на русский трон. Захват Новгорода шведами. Неудачные попытки ополченцев овладеть Москвой. Распад Первого ополчения.

Второе ополчение. Ведущая роль Русской Православной Церкви в мобилизации сил народа. Кузьма Минин. Князь Дмитрий Пожарский. Создание Второго ополчения. Поход ополченцев. «Ярославское стояние». Совет всей земли — правительство Второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения.

Избрание Михаила Романова на царство. Необходимость сильной центральной власти. Решение Земского собора об избрании царем Михаила Романова. Подвиг Ивана Сусанина.

Россия после Смуты. Последствия Смуты. Возрождение самодержавия. Личность Михаила Романова, ее оценка в отечественной историографии. Войны с Польшей и Швецией.

Частичное восстановление сельского хозяйства. Развитие сельских промыслов. 1620—1630-е гг. — рубежные в развитии российской промышленности: появление первых крупных предприятий в России (Пушечный и Хамовные дворы, восстановление и рост Печатного двора в Москве, оружейные дворы и мастерские в Туле, железодобывающее и соледобывающее производство в Предуралье).

Восстановление международных связей России. Возрождение внешней торговли. Политика правительства по отношению к вновь присоединенным народам.

Укрепление военной мощи страны и внешняя политика. Рост финансирования армии. Начало привлечения в армию наемников из других стран. Полки иноземного строя. Строительство оборонительных сооружений.

Дипломатическая активность. Ведение боевых действий: Смоленская война 1632—1634 гг. и подписание Поляновского мира между Россией и Речью Посполитой. Захват казаками крепости Азов.

Первые годы правления Алексея Михайловича. Уложение 1649г. Противоречия российской жизни во второй половине XVII в.: новые явления в экономике на фоне отсутствия вольнонаемного труда, свободного предпринимательства и эксплуатации колоний. Использование властями крепостных крестьян в освоении новых земель. Развитие сельского хозяйства по экстенсивному пути.

Начало складывания всероссийского рынка. Зарождение мануфактур. Особенности российских мануфактур. Рост торговли. Москва — центр торговых связей. Развитие торговых центров в различных частях страны. Укрепление купеческого сословия.

Сословный строй. Господствующее положение феодалов. Процесс сближения вотчины с поместьем. Церковные феодалы и феодальные корпорации — монастыри. Рост численности посадских людей. Категории крестьянского сословия, их положение. Сословия и развитие рыночных отношений.

Социальные протесты. Рост социального напряжения в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Казацко-крестьянское восстание конца 1660 — начала 1670-х гг. С.Т. Разин.

Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Рост противоречия между Церковью и государством. Церковная реформа. Патриарх Никон. Старообрядчество. Ревнителю благочестия. Протопоп Аввакум. Разрыв между царем и Никоном. Смещение Никона. Усиление царской власти. Возвышение роли царя в представлении народа.

Укрепление армии. Использование солдатских, рейтарских, драгунских полков — полностью профессиональных войск.

Рост внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России.

Народы России в XVII в. Рост территории страны. Влияние на жизнь народов их включения в состав России. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели. И.В. Москвитин. С.И. Дежнев. В.Д. Поярков. Е.П. Хабаров. Освоение Дальнего Востока. В.В. Атласов.

Россия накануне преобразований. Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход Софьи к власти. Правление Софьи. Приход к власти Петра.

Новые явления в русской культуре, усиление светских элементов. Культура и быт России в XVI-XVII в. Развитие культуры на переломе эпох. Противоречивая роль Церкви в общем развитии культуры. Борьба против западной (латинской) культуры. Влияние колониционных процессов на развитие русской культуры.

Россия в XVIII столетии.

Мужание Петра. Азовские походы. Великое посольство.

Внешняя политика Петра I. Северная война. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сражения на море. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход.

Реформы Петра I. Опора на мощь неограниченной власти монарха, дальнейшее закрепощение крестьянства, методы насилия.

Реформы в области экономики: создание тяжелой промышленности, привлечение в промышленность частного капитала, решение задачи снабжения промышленных предприятий рабочей силой, развитие ремесла и торговли, политика протекционизма, развитие сельского хозяйства.

Реформа армии и флота: рекрутская повинность; становление национальной регулярной армии, система полевой подготовки войск, новое вооружение и порядок ведения боя, создание военно-морского флота.

Реформы государственного устройства: новая система высших органов власти и управления, введение губерний, магистраты, «Табель о рангах» 1722г.

Перемены в положении сословий.

Новшества культуры и быта. Развитие науки. Литература и искусство.

«Птенцы гнезда Петрова».

Царь и народ. Личность Петра I. Создание абсолютистской, крепостнической, сильной европейской державы — главный результат преобразований Петра I. Рост национального и государственного самосознания населения. Формирование в многонациональной стране российской государственной общности людей, объединяющей разные народы.

Методы проведения петровских реформ. Усиление налогового гнета на население. Народные восстания. Астраханский бунт 1705г. Восстание в Башкирии 1707г. Восстание под предводительством К. Булавина.

Оппозиция в верхах общества. Заговор против царя. Царевич Алексей. Вопрос о престолонаследии.

Эпоха дворцовых переворотов. Положение России после смерти Петра I. Преемники императора. Борьба за власть. Екатерина I. Петр II. Власть «верховников». Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван Антонович.

Правление Елизаветы Петровны. Приход к власти. Реформы в области экономики. Подъем промышленности и торговли. Процесс формирования национальной буржуазии. Жесткая политика в области религии и национальных отношений.

Внешняя политика России в 1740—1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков.

Народные возмущения.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот. Приход к власти Екатерины II.

Россия в первое время правления Екатерины II. Раздача дворянам государственных земель, населенных крестьянами. Правление Екатерины II — противоречивая борьба между идеалами просвещенного абсолютизма и российской реальностью. Наступление на права крестьян. Личность Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II.

От либерализации к централизации власти. Усиление центральной власти. Расцвет дворянской империи.

Восстание Пугачева. Предпосылки восстания. Личность Е.И. Пугачева. Армия восставших. Ход восстания. Причины поражения и значение восстания.

Укрепление дворянского государства. Отказ Екатерины II от либеральных попыток облегчить участь крестьян. Реформа местного управления 177 г. Создание единообразной для всей империи судебной системы. Городская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономика и население России во второй половине XVIII в. Рост территории и населения. Превращение России в самое большое государство мира. Вмешательство государства в экономику. Крепостничество как тормозящий фактор развития России. Рост промышленности. Изменения в сельском хозяйстве. Факторы влияния на рост российской торговли. Состояние финансов.

Жизнь и хозяйство народов России. Вхождение новых народов в состав России. Разные стадии цивилизационного развития народов страны. Общие черты развития национальных районов России. Формирование национальной политики правительства: уважение национальных особенностей народов, представление полной свободы для их вероисповедания, установление определенных налоговых льгот для местного населения по сравнению с русскими переселенцами, освобождение от ряда повинностей.

Внешняя политика России.

Проблемы внешней политики России: борьба с Польско-Литовским государством за древние русские земли, обеспечение выхода к Балтийскому морю, выход к Черному морю и пути их решения.

Русско-турецкие войны. А.В. Суворов. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. Освоение Новороссии и Крыма.

Разделы Польши.

Россия в XIX столетии

Россия на рубеже веков: территория, население, экономическое развитие. Российское государство. Российская бюрократия. Сословный строй. Крепостная система. Роль российских городов в жизни страны. Место России в мире. Правление Павла I.

Первые годы правления Александра I. Реформаторские шаги императора в начале правления: некоторая либерализация русской жизни, ликвидация Тайной канцелярии, указы о праве покупки земель купцами, мещанами, государственными крестьянами и крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости. Указ о вольных хлебопашцах. Прекращение практики раздачи государственных крестьян в частную собственность.

Изменения в области образования.

Негласный комитет. Учреждение министерств с системой единоначалия. М.М. Сперанский и его проекты.

Внешняя политика России. Вступление России в антифранцузскую коалицию. Битва при Аустерлице. Влияние поражения русско-австрийской армии на соотношение сил в Европе. Русско-турецкая война 1806—1812 гг. Новая антифранцузская коалиция. Тильзитский мир. Война России со Швецией. Включение Финляндии в состав России. Войны с Ираном и Турцией. Включение в состав России Закавказья и Молдавии.

Отечественная война 1812г. Вторжение войск Наполеона в Россию. Соотношение сил. Планы сторон. Этапы войны. Российские полководцы М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П. Ермолов, Н.Н. Раевский, М.А. Милорадович, П.А. Коновницын, Д.С. Дохтуров, М.И. Платов. Смоленское сражение. Бородинская битва. Вступление Наполеона в Москву. Пожар Москвы. Значение Тарутинского маневра. Народная война. Партизанское движение. Контрнаступление русской армии. Изгнание войск Наполеона из России.

Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Священный союз, роль России в нем.

Жизнь России в послевоенный период. Эмоциональный подъем в русском обществе под воздействием победы в Отечественной войне. Сохранение крепостного права, абсолютистского режима, самодержавия, отстраненности народа от решения судеб страны. Возникшие надежды на существенные перемены и инертность русской жизни. Положение народных масс, армии. Восстание Семеновского полка. Военные поселения. А.А. Аракчеев. Спор о личности А.А. Аракчеева в историографии. Внутренняя политика правительства: ужесточение мер направленных на пресечение крестьянских побегов от помещиков, создание проекта освобождения крестьян от крепостного права и проекта Конституции России. Н.Н. Новосильцев.

Создание выборной представительной власти в Финляндии. Конституционная реформа в Польше.

Движение декабристов. Предпосылки движения. Отличия движения декабристов от всех предшествовавших ему выступлений против власти в России. Состав тайных организаций. Программные установки декабристов. «Конституция» Н.М. Муравьева. «Русская правда» П.И. Пестеля. События 14 декабря 1825 г. Причины поражения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество.

Внутренняя политика Николая I. Личность императора Николая Павловича. Преобразования в государственном управлении: образование новых министерств, создание Третьего отделения Собственной Его Величества Канцелярии. Кодификация законодательства. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.

Крестьянский вопрос. Закон об обязательных крестьянах. Министерство государственных имуществ. П.Д. Киселев.

На страже империи. А.Х. Бенкендорф. С.С. Уваров. Теория официальной народности.

Внешняя политика Николая I. Польское восстание. Участие русской армии в подавлении венгерской революции 1848—1849 гг. Политика России на Кавказе. Кавказская война. Имам Шамиль. Сущность «восточного вопроса». Войны с Персией и Турцией. Крымская война. Ход боевых действий. Оборона Севастополя. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов. Итоги Крымской войны.

Общественная и духовная жизнь России. Славянофилы и западники. А.С. Хомяков, братья И.В. и П.В. Киреевские, братья И.С. и К.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин. В.П. Боткин, И.С. Тургенев, Т.Н. Грановский, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин. Русская Православная Церковь. Преподобный Серафим Саровский и митрополит московский Филарет. Русский утопический социализм. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.

Реформы Александра II. Личность императора. Необходимость реформ. Нарастающее отставание России от ведущих стран мира. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в России после поражения в Крымской войне.

Отмена крепостного права. Проекты отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Временнообязанные. Отрезки. Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на реформу. Дискуссии современников о значении реформы. Реформа в освещении историографии.

Земская, городская, судебная и военная реформы.

Изменение системы образования.

Значение реформ 1860—1870-х гг.

Россия после отмены крепостного права. Сельское хозяйство. Постепенные положительные изменения условий хозяйственной деятельности в деревне. Рост продуктивности сельскохозяйственного производства. Отработки. Роль сохраненной общины в жизни крестьян.

Развитие торговли и промышленности. Формирование экономической политики под руководством М.Х. Рейтерна в условиях модернизации России. Строительство железных дорог.

Положение в стране к началу 1880-х гг. Народнический террор. «Земля и воля» 1860-х гг. Основные направления в народничестве, его идеология. Действия народников. Появление террористических организаций. Нечаевщина. «Земля и воля» 1870-х гг. Раскол «Земли и воли»: «Народная воля» и «Черный передел». Террор. Убийство Александра II.

Россия в годы правления Александра III. Личность императора. Основные направления внутренней политики. Строгая регламентация социальной жизни. Принятие законов, составивших основу российского рабочего законодательства. Политика поощрения индустрии. Поддержка помещичьих хозяйств. Мировые посредники. Институт земских начальников. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Новое городское положение. Корректировка судопроизводства. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями. Процесс возвращения России статуса полноправной великой державы. Европейская политика. Образование русско-французского союза. Отношения России с Англией и со странами Азии.

III. Тематическое планирование по истории

Раздел	Тема раздела, занятия	Кол-во часов (всего)	В том числе	
			практических	контрольных
<i>Раздел I.</i>	<i>Пути и методы познания истории</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
1.1	Вводный урок. История как наука	1		
1.2	Этапы развития исторического знания	1		
1.3	Основы исторической науки	1		

1.4	Россия во всемирной истории	1	1	
<i>Раздел II.</i>	<i>От первобытности к цивилизации</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>-</i>
2.1	У истоков рода человеческого Древние стоянки региона	1	1	
2.2	Государства Древнего Востока.	1		
2.3	Культура стран Древнего Востока.	1	1	
2.4	Цивилизация Древней Греции	1		
2.5	Древнеримская цивилизация	1		
2.6	Культурно-религиозное наследие Античной цивилизации	1	1	
<i>Раздел III.</i>	<i>Русь, Европа и Азия в средние века</i>	<i>19</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
3.1	Европа в эпоху раннего средневековья	1		
3.2	Рождение Исламской цивилизации	1		
3.3	Славяне в раннее средневековье	1		
3.4	Образование Древнерусского государства.	1		
3.5	Расцвет Древней Руси. Конфессии региона.	1	1	
3.6	Социально-экономическое развитие Древней Руси	1		
3.7	Политическая раздробленность Руси	1		
3.8	Культура Руси X – начала XIII веков. Зарождение русской цивилизации.	1	1	
3.9	Католический мир на подъеме	1		
3.10	Государства Азии в период Европейского Средневековья. Падение Византии	1		
3.11	Монгольское нашествие на Русь. Сибирские татары.	1		
3.12	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	1		
3.13	Западная Европа в XIV – XV вв.	1		
3.14	Европейская культура, наука и техника в средние века	1	1	

3.15	Мир за пределами Европы в средние века.	1		
3.16	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	1		
3.17	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	1		
3.18	Междоусобная война на Руси.	1		
3.19	ПОУ «Русь, Европа и Азия в Средние века»	1		1
<i>Раздел IV.</i>	<i>Россия и Мир на рубеже нового времени (конец XV - начало XVII веков)</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>-</i>
4.1	На заре новой эпохи.	1		
4.2	Западная Европа: новый этап развития.	1		
4.3	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.	1		
4.4	Образование русского централизованного государства	1		
4.5	Правление Ивана Грозного. Присоединение Сибири.	1		
4.6	Культура и быт Руси в XIV – XVI вв	1	1	
4.7	Смутное время на Руси	1		
4.8	Россия при первых Романовых.	1		
4.9	Экономическое и общественное развитие России в XVII веке. Освоение Сибири	1		
4.10	Россия накануне преобразований	1		
4.11	Культура и быт России в XVII веке	1	1	
<i>Раздел V.</i>	<i>Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
5.1	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1		
5.2	Эпоха просвещения и просвещенный абсолютизм.	1		
5.3	Государства Азии в позднем Средневековье.	1		
5.4	Россия при Петре I Сибирские губернаторы	1	1	
5.5	Россия в период дворцовых переворотов	1		
5.6	Расцвет дворянской империи	1		

5.7	Могучая внешнеполитическая поступь империи	1		
5.8	Экономика и население России во второй половине XVIII века. Тобольская губерния.	1	1	
5.9	Культура и быт России в XVIII веке	1	1	
5.10	Мир и Россия в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	1		1
<i>Раздел VI.</i>	<i>Россия и мир в конце XVIII – XIX века</i>	<i>17</i>	<i>3</i>	<i>-</i>
6.1	Война за независимость в Северной Америке.	1		
6.2	Великая французская революция и её последствия для Европы	1		
6.3	Европа и наполеоновские войны	1		
6.4	Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года.	1		
6.5	Россия и Священный Союз. Тайные общества. Декабристы в Сибири	1		
6.6	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х годов	1		
6.7	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.	1		
6.8	Страны Западного полушария в XIX веке. Гражданская война в США	1		
6.9	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.	1		
6.10	Россия при Николае I. Крымская война	1		
6.11	Воссоединение Италии и объединение Германии	1		
6.12	Россия в эпоху реформ Александра II	1		
6.13	Правление Александра III	1		
6.14	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XIX века.	1	1	
6.15	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX века	1		
6.16	Наука и искусство в XVIII-XIX. Д.И.Менделеев	1	1	
	<i>Химия (2019 – М/н год Периодической таблицы Суть и её значение)</i>			
6.17	Золотой век русской культуры	1	1	

<i>Раздел VII</i>	<i>Итоговое обобщение курса.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
7.1	Россия и мир с древнейших времён до XIX века.	1		1
Итого по курсу истории в 10 классе предусмотрено за год:		68 часов		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»

Метд Ю. В. Петрушенко
«29» августа 20 19 г.

Приложение № 1

к Рабочей программе учителя

утвержденной приказом директора по школе

от «30» августа 20 19 № 94

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «История»

Класс: 10

Учитель: Александрова Лариса Юрьевна

Учебный год – 2019/2020 учебный год

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Тип и форма урока	Элементы содержания, основные понятия	Планируемые результаты	Вид контроля	Деятельность уч-ся на уроке	Учебное оборудование, образовательные ресурсы	Д/з
Раздел 1. Пути и методы познания истории 4 часа.										
1	02.09		Вводный урок. История как наука	Лекция с элементами беседы	Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Значение изучения истории. Почему мы изучаем историю. Географическое расположение и его влияние на историю. Природа и её влияние на судьбы страны. Роль личности в истории. Цивилизация, формация, экстенсивный и интенсивный, закономерность, личность, народ, фальсификация	Знать особенности исторического развития России. Уметь работать с картой, хронологически сопоставлять события мира и России, анализировать исторические факты и явления.	ФО	Работа по карте, выполнение заданий по стенду, беседа по прочитанному тексту	Карта «Российская империя в XVIII – XIX веках».	С. 3 привести примеры фальсификации истории
2	05.09		Этапы развития	Урок -	Исторические науки античности,	Знать исторические взгляды Гомера,	ФО	Анализ текстов, сравнение и	Учебное пособие,	§1 прочитать, вопросы

			историческое знание	практикум	средних веков, нового времени, современности. История как лженаука. Религиозно-мистические взгляды на историю, проблема движущих сил исторического развития. Цивилизация, просвещение, формация, абсолютный, классы, идеология, теория	Платона, Геродота, Татищева, Карамзина. Философские взгляды Д.Локка, Вольтера, Ж.Ж. Руссо, И.Канта, Г.Гегеля, Ш.Л. де Монтескьё, К.Маркса. Уметь анализировать документальные тексты		синтез.	документы - тексты первых мыслителей, карта «Мира»	после § устно.
3	09.09		Основы исторической науки	Урок открытия нового знания	Роль и место истории в системе гуманитарных наук, теоретико-методологические подходы к осмыслению истории. Принципы периодизации в истории. Этапы развития человечества. Периодизация новейшей истории. Классы, прогресс, формация, стадии, общество, новое время	Развивать умение анализировать исторический источник и информацию, уметь различать исторические факты и мнения. Знать взгляды Л.Моргана, Ж.Кондорсе, К.Маркса, А.Тойнби, Тоффлера; основные этапы исторического развития человечества. Уметь составлять	ПДЗ	Заполнение таблицы, составление конспекта	Учебное пособие, схемы «Периодизация истории по Л.Моргану и Ж. Кондорсе», «Марксистская концепция истории».	§2 прочитать, заполнить таблицу «Движущие силы исторического развития», вопросы после § устно.

						сравнительную таблицу «Этапы развития человечества», периодизация истории				
4	12.09		Россия во всемирной истории	Урок развивающего обучения	Роль и место России в мировом развитии. Характер протекания исторических процессов в России.	Знать особенности развития нашей страны, характеризовать роль православия в истории, уметь составлять логическую таблицу.	ПДЗ	Работа с учебным пособием, документальным и текстами, составление хронологической таблицы	Учебное пособие,	§3 прочитать, заполнить, вопросы после § устно, в. 1 письменно.
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации (6 часов).										
5	16.09		У истоков рода человеческого Древние стоянки региона	Урок - исследование	Человеческое общество и природные сообщества. Этапы становления человека. Человек осваивает свою планету. Последледниковый период. Приматы, способность, потребность, человек, живые организмы, речь, мышление, палеолит, мезолит, раса, наскальная живопись Человек и природа: первый конфликт. Аграрно-скотоводческие	Знать отличия человека от животного, этапы создания человеческой культуры, признаки неолитической революции, главное отличие человека от животного.. Уметь работать с картой, логически рассуждать, аргументировать свою точку зрения.	ФО	Работа с учебным пособием, картой. Составление сравнительной таблицы «Человек и живые организмы».	Учебное пособие, карта «Первобытно общинный строй и наступление ледника», статуэтки «Изменение человека».	§4 прочитать, вопросы после § устно, в. 4 письменно. НРК

					культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту. Неолит, археология, производящее хозяйство					
6	19.09		Государства Древнего Востока.	Урок путешествия	Хронологические рамки древности. Особенности исторического развития различных регионов мира. Разнообразие древних цивилизаций. Древние восточные цивилизации (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Государство, классы, общество, страна	Знать предпосылки образования государства, рабовладельческие и общественные отношения древних государствах, истоки слабости деспотий древности, военные деспотии мира, Особенности развития Индии и Китая. Уметь работать с текстом и картой.	ПР	Работа с учебным пособием, картой. Составление сравнительной таблицы «Особенности развития государств Древнего Востока»»	Учебное пособие, карта «Рост государств в древности»	§5 прочитать, вопросы после § устно. выучить записи, пересказ по группам п. 4 - 6
7	23.09		Культура стран Древнего Востока.		Культурное наследие древних цивилизаций. Вклад народов Древнего Востока в мировую цивилизацию. восточные деспотии, языческие	Знать культуру и верования в Древнем Египте Особенности развития Индии и Китая, их духовную культуру. Уметь работать с текстом и картой.	ЛР ФО	Работа с учебным пособием, картой. Составление сравнительной таблицы «Новый этап духовной	Учебное пособие, репродукции, видеосюжет «Терракотовая армия Китая» »	§6 прочитать, вопросы после § устно. Сравнительная таблица «Новый этап духовной жизни», выучить

					верования, монотеизм, христианство, буддизм, конфуцианство, иудаизм.			жизни»		записи
8	26.09		Цивилизация Древней Греции	Урок - практикум	Античная цивилизация (Древняя Греция, Древний Рим). Вклад народов античного мира в мировую цивилизацию. Полис, архонт, совет пятисот, демократия, остракизм, илот, сенат, этруски, патриции, плебеи, народный трибун Греческие колонии в Северном Причерноморье, скифы, сарматы, Боспорское царство. Основание Рима. Колония, войны	Знать историю Античной Греции, городов-государств Греции и Италии. Греко-персидские войны, Пелопоннесские войны, возвышение Македонии, завоевания Александра Македонского Уметь работать с текстом, картой, составлять сравнительную таблицу «Пути развития полиса»	ПДЗ	Работа с текстом, картой, составление сравнительной таблицы	Учебное пособие, карта «Античный мир» «Образование и распад державы Александра Македонского»	§7 прочитать, вопросы после § устно. Сравнительная таблица «Пути развития полиса», выучить записи
9	30.09		Древнеримская цивилизация	Классический урок	Возвышение Рима в Древней Италии. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи. Республика,	Знать причины кризиса Римской империи, события Пунических войн, ход восстания Спартака, реформы Траяна и Константина,	КР	Работа с текстом, картой «Рост Римской империи», составление таблицы «Причины упадка Рима»,	Учебное пособие, карта «Рост римской империи»	§8 прочитать, вопросы после § устно. Хронологическая таблица «Пунические войны». заполнить

					империя, войны Колонны, пекулии, Падение Римской империи.	причины падения Западной римской империи. Уметь работать по карте с текстом, составлять хронологическую таблицу		составление хронологической таблицы		таблицу внутренние и внешние причины упадка Рима.
10	03.10		Культурно-религиозное наследие Античной цивилизации	Классический урок	Дохристианские верования Античности. Христианство в Римской империи. Золотой век Рима. Культура Древней Греции.	Знать причины и значение возникновения христианства, роль культуры Древней Греции и Рима. Уметь анализировать духовные ценности разных эпох	ПДЗ тест	Работа с текстом, репродукциями	Учебное пособие репродукции	§9 прочитать, вопросы после § устно,
Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века (19 часов)										
11	07.10		Европа в эпоху раннего средневековья	Урок развивающего обучения	«Великое переселение народов». Наступление варваров. Переселение, конунги, лагман, гунны, иудаизм. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Особенности феодальных отношений. Религиозное единство Европы. Нормандские	Знать народы Великого переселения, кочевые племена Азии и Китая, православный и католический мир: страны и народы. Ранние феодальные империи в Европе, их распад. Средневековое европейское общество. Средневековый город. Международная торговля.	ПДЗ	Работа с текстом, картой.	Учебное пособие, карта «Рост римской империи»	§10, прочитать, вопросы после § устно, схема письменно.

					завоевания и создание Священной Римской империи. Норманны, родовая и соседская община, феодальная лестница, вассал, господин, феодал, иерархия, виконты, аббат, военная демократия	Уметь работать с текстом, картой.				
12	10.10		Рождение Исламской цивилизации	Урок творчества	Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Историческое наследие Арабского Халифата. Меджлис, Кааб, ислам, пророк, ислам, Коран, сунна, джихад, халиф, мулла, харадж, сунниты, шииты, хариджиты, карматы, суфиты, дервиш	Знать особенности управления Арабского Халифата, причины возникновения и суть ислама, ход арабских завоеваний. Уметь работать с текстом, картой, аргументировать свою точку зрения, соотносить и анализировать факты и события.	ФО	Работа с картой, текстом	Учебное пособие, карта «Образование и распад Арабского Халифата»	§11 прочитать, вопросы после § устно, пересказ по карте.
13	14.10		Славяне в раннее средневековье	Урок - практику	Восточные славяне: расселение, занятия, общественные	Знать место расселения восточных славян, суть язычества.	ПДЗ тест	Работа с текстом, картой, составление таблицы	Учебное пособие, карта «Древнерусск	§12 и прочитать, вопросы после § устно,

				м	отношения. Языческая культура восточных славян. Великое переселение народов, военная демократия, род. племя,	Уметь работать с текстом, картой, составлять информационную таблицу по карте		«Восточные славяне». Измерители: 1.1.Восточные славяне в VI-VIII вв. 1.1.1.Расселение, занятие, быт, верование восточных славян. Славяне и их соседи.	ое государство»	пересказ по карте. Таблица «Восточные славяне».
14	17.10		Образование Древнерусского государства.	Урок - практикум	С чего начал рассказ о Руси Нестор-летописец. Восточнославянские племена. Развитие хозяйства. Ремёсла. Города. Торговля. Путь «из варяг в греки». Зарождение признаков государственности. Киевская Русь. Варяги. Происхождение слова «Русь». Рюрик в Новгороде. дружина, государство, классы, прибавочный продукт, вече, племенная знать, норманнская теория,	Знать теорию происхождения государства, предпосылки образования, походы первых князей. Уметь работать с текстами и картой, составлять информационную таблицу и схему правления.	ФО викторина	Работа с текстом, картой. Измерители: 1.2. Древнерусское государство (IX-первая половина XIIвв.) 1.2.1. Формирование древнерусского государства. Новгород и Киев. Версии происхождения государства на Руси. 1.2.2. Население сёл и городов. Развитие ремесла и торговли.	Учебное пособие, карта «Древнерусское государство»	§13 прочитать, вопросы после § устно, работа с документом письменно, характеристика первых князей: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга.

					раннефеодальное государство, Рюрик, хазары, Русь в правление Игоря, Ольги и Святослава (реформы, походы).					
15	21.10		Расцвет Древней Руси. Конфессии региона.	Урок развивающего обучения	Русь во времена Владимира Святославича (первая усьобица на Руси, создание оборонительной линии на юге, крещение Владимира и Руси), Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха. Реформа, погост, урок, полюдье, крещение. Вторая усьобица на Руси. Борьба Ярослава Мудрого за власть. Ярослав Мудрый во главе Руси. Внешняя политика. «Русская правда». Владимир Мономах и его реформы. Русская правда, волость.	Знать походы и реформы первых русских князей, предпосылки и значение крещения Руси, реформы Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха, причины усьобиц. Уметь анализировать, сопоставлять исторические факты, аргументировать и доказывать свою точку зрения.	ПДЗ	Работа с текстом и картой. Измерители: 1.2.3. Князь Древней Руси. Князь и дружина. 1.2.4. Крещение Руси. Распространение христианства. 1.2.5. Культура Древней Руси. анализ документа «Роська правда». Измерители: 1.2.3. «Русская правда».	Учебное пособие, карта «Древнерусское государство Киевская Русь», раздаточный материал.	НРК §14 прочитать, ответить на вопросы, выучить записи, работа с документом письменно характеристики князей
16	24.10		Социально-экономическое развитие Древней	Урок семинар	Складывание феодальных отношений, феодально-	Знать основные категории зависимого населения. Уметь	ФО	Сравнивать категории зависимого населения,	Учебное пособие, карта «Древнерусск	НРК §15 прочитать, ответить на

			Руси		зависимое население, войско, города и торговля. Церковь. Первые народные восстания на Руси. Русская правда Ярославичей. Бояре, дружина, дань, налог, рядович, закуп, наймит, холоп, пленник, прощенник, феодальная вотчина, поместье,	анализировать, сопоставлять исторические факты, аргументировать и доказывать свою точку зрения.		поместье и вотчину. Измерители: 1.2.3. «Русская правда».	ое государство Киевская Русь», раздаточный материал.	вопросы, выучить записи, пересказ по группам с использованием карты
17	28.10		Политическая раздробленность Руси	Семинар	Причины распада единого государства, как оценить распад Руси, особенности уделов Руси. Феодальная вотчина, поместье, удел, раздробленность	Знать причины феодальной раздробленности, особенности уделов Киевской Руси. Уметь работать с текстом и картой, составление таблицы «Раздробленность Руси».	Тест	Работа с текстом и картой, анализ документов. Измерители: 1.3. Русь в XII-XV 1.3.1. Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество: Новгород Великий, Галицко-Волынское княжество: политический строй, развитие хозяйства,	Учебное пособие, карта «Древнерусское государство», раздаточный материал	§16, прочитать, ответить на вопросы, выучить записи, заполнить таблицу «Раздробленность Руси» (см. раздаточный материал).

								культура.		
18	31.10		Культура Руси X – начала XIII веков. Зарождение русской цивилизации.	Практикум	Особенности культурного развития. Письменность, грамотность, школы. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись. Фольклор. Повседневная жизнь.	Знать особенности культурного развития древней Руси, достижения культуры Руси X – начала XIII веков. Уметь анализировать шедевры культуры.	Тест	Работа с текстами. Измерители: 1.3.6. Культура и быт в XII-XV вв. 1.4.4. Культура и быт XVI века. 2.1.6. Культура и быт России в XVII веке	Учебное пособие, карта «Древнерусское государство», раздаточный материал	§17, прочитать, ответить на вопросы, выучить записи
19	11.11		Католический мир на подъеме	Урок - практикум	Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы и инквизиция.	Знать причины крестовых походов, теория Фомы Аквинского. Уметь работать с текстом, картой и документами.	ПДЗ	Работа с текстом и картой.	Учебное пособие, карта «Крестовые походы», раздаточный материал.	§18 прочитать и ответить на вопросы после §, вопрос 2 письменно, пересказ по карте.
20	14.11		Государства Азии в период Европейского Средневековья. Падение Византии	Урок семинар	Китай до монгольского завоевания. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания монголов в Азии. Возникновение Османской империи и падение Византии. Индия под властью Великих Моголов. Византия	Знать процессы, происходящие в Китае, Индии, Византии и Османской империи, походы Чингисхана в Азии. Уметь работать с текстом и картой.	тест-игра	Работа с текстом и картой	Учебное пособие, карта «Азия в эпоху средневековья»	§19 прочитать, устно на вопросы после §, пересказ по карте.

21	18.11		Монгольское нашествие на Русь. Сибирские татары.	Семинар	Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Вторжение монголов на Русь. Золотая орда и русские земли. Улус, хан, орда, баскаки, ярлык, дань, удел, араты, нойоны, нукеры, перепись	Знать причины монгольских завоевания Руси, систему управления Золотой Орды, основные даты и события походов. Уметь работать с текстом и картой, составлять хронологическую таблицу.	Тест	Работа с текстом и картой, составление схемы управления и заполнение таблицы «Походы монголо-татар». Измерители: 1.3.2. Борьба Руси против внешней агрессии в XIII. Нашествие Батые. Русь и Орда. Обособление Юго-Западной Руси. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада.	Учебное пособие (Загладин и Сахаров), карта «Борьба Руси с иноземными захватчиками», раздаточный материал, схема управления Золотой Орды.	НРК §20 прочитать и ответить на вопросы после §, пересказ по карте, карточка с документом.
22	21.11		Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	Практикум	Русь и крестовые походы. Реформы Александра Невского. Инквизиция, орден, крестовый поход	Знать причины крестовых походов, ход Ледового побоища и Невской битвы, реформы Александра Невского. Уметь работать с текстом, картой и документами.	ПДЗ	Работа с текстом и картой. Измерители: 1.3.2. Борьба Руси против внешней агрессии в XIII. Нашествие Батые. Русь и Орда. Обособление Юго-Западной Руси. Борьба	Учебное пособие, карта «Борьба Руси с иноземными захватчиками», «Триптих» П.Корина	НРК §21 прочитать и ответить на вопросы после §, пересказ по карте, карточка с документом.

								Северо-Западной Руси против экспансии с Запада.		
23	25.11		Западная Европа в XIV – XV вв.	Урок практикум	Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание. Феодалная раздробленность в Центральной Европе. Домен, «чёрная смерть», ополчение, кортесы, Генеральные штаты, парламент, ассамблея, Жакерия, ирригация, рейхстаг.	Знать предпосылки формирования сословно-представительной монархии, причины, ход и результаты Столетней войны. Уметь работать с текстами, картой, составлять сравнительные таблицы, схемы управления и оперировать ими.	Тест	Работа с текстом, картой, составление сравнительной таблицы «Органы сословного представительства».	Учебное пособие, карта «Европа в эпоху Столетней войны», раздаточный материал, схема управления сословных монархий.	§22 прочитать и ответить на вопросы после §, в. 3 письменно заполнить таблицу «Органы сословного представительства», выучить записи в тетради.
24	28.11		Европейская культура, наука и техника в средние века	Практикум	Религиозная культура европейского Средневековья. Еретические учения и политика. Развитие светской культуры в Европе. Ремесло эпохи	Знать еретические течения средневековья, шедевры культуры – готический и романский стили в архитектуре. Уметь отличать стили.	ПДЗ	Работа с текстом, анализ репродукций	Учебное пособие, репродукции, раздаточный материал	§23 прочитать и ответить на вопросы после §, выучить записи в тетради.

					Средневековья.					
25	02.12		Мир за пределами Европы в средние века.	Урок - путешествие	Доколумбовые цивилизации Америки. Древние цивилизации Африки. Торговые пути Средневековья..	Знать доколумбовые цивилизации Америки (инков, ацтеков, майя), цивилизации Африки и торговые пути. Уметь работать с текстом, картой, заполнять хронологическую таблицу.	Тест	Работа с текстами и заполнение таблицы, работа с картой «Великие географические открытия».	Учебное пособие, карта «Важнейшие географические открытия».	§24 прочитать и ответить на вопросы после §, Работа с картой и заполнение таблицы, выучить записи в тетради.
26	05.12		Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	Семинар	Появление Литовско-Русского государства. Тверь становится лидером. Схватка Твери и Москвы за первенство. Предпосылки возвышения Москвы. Деятельность первых московских князей. Подсека, перелог, починки, ярь, озимь, пар, поместье, барщина, оброк, «посадские люди», ересь, стригольники, наместник, волостель, Боярская Дума	Знать предпосылки возвышения Москвы, деятельность Даниила Московского, Ивана Калита. Уметь работать с текстом, картой, составлять схемы битв и управления, заполнять сравнительные таблицы.	Таблица	Работа с текстом, картой и картой-схемой, составление таблицы «Предпосылки возвышения Москвы». Измерители: 1.3.3.Начала возвышения Москвы Московские князья и их политика: борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и церковь. Куликовская битва и её	Учебное пособие, карта «Объединения русских земель в Московское государство».	§25 прочитать и ответить на вопросы после §, заполнить таблицу «Предпосылки и возвышения Москвы», устное сообщение о Сергее Радонежском, выучить записи в тетради.

								значение.		
27	09.12		Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	Семинар	Накануне Куликовской битвы. Куликовская битва. Историческое значение Куликовской битвы. Грюнвальдская битва. Роль церкви в объединении Руси. 7 – 8 сентября 1380 год. – Куликовская битва. Дмитрий Иванович, Сергей Радонежский, Челубей, Пересвет	Знать причины, ход и результаты Куликовской битвы, деятельность Дмитрия Донского. Уметь работать с текстом, картой, составлять схемы битв и управления, заполнять сравнительные таблицы.	Работа по карте	Работа с текстом, картой и картой-схемой. Измерители: 1.3.3.Начала возвышения Москвы Московские князья и их политика: борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и церковь. Куликовская битва и её значение.	Учебное пособие, карта «Объединения русских земель в Московское государство».	§26 прочитать и ответить на вопросы после §, пересказ по карте битвы, выучить записи в тетради.
28	12.12		Междоусобная война на Руси.		Наследники Дмитрия Донского. Феодалная война. Борьба дяди и племянника. Мятаж Дмитрия Шемяки. Слепой Победитель. Василий II	Знать причины, ход, итоги Феодалной войны на Руси. Уметь работать по карте, пересказывать, высказывать и аргументировать свою точку зрения.	ПДЗ	Работа с текстом, картой, анализ документа. Измерители: 1.3.4.Московское государство в XV веке.	Учебное пособие, карта «Объединения русских земель в Московское государство».	§27 прочитать и ответить на вопросы после §, пересказ по карте битвы, выучить записи в тетради.
29	16.12		ПОУ «Русь, Европа и Азия в Средние века»	ПОУ	Русь между Западом и Востоком. Крестовые походы. Деятельность Ивана Калита, Даниила, Московского. Ивана II, Дмитрия	Знать ключевые события, хронологию и даты. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, приводить	Тест	Решать задания ЕГЭ	Раздаточный материал	Дополнительное чтение

					Донского, Александра Невского	оценку событий.				
Раздел IV. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV - XVII века). (11 часов).										
30	19.12		На заре новой эпохи.	Комбинированный урок	Открытие Америки. Создание первых колониальных империй. Итоги колониальной политики. Ацтеки, инки, майя, жрецы, конкистадор, колония, Ост-индская компания, мануфактура	Знать предпосылки великих географических открытий, их ход и результаты. Уметь работать с текстом, картой, заполнять хронологическую таблицу.	Тест	Работа с текстами и заполнение таблицы, работая с картой «Великие географические открытия».	Учебное пособие, карта «Важнейшие географические открытия».	§28 прочитать и ответить на вопросы после §, Работа с картой и заполнение таблицы, выучить записи в тетради.
31	23.12		Западная Европа: новый этап развития.	Урок - исследование	Эпоха Возрождения. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Смешанные и централизованные мануфактуры, Возрождение, Реформация, ересь, протекционизм, лютеранство и кальвинизм.	Знать стадии развития производства, причины религиозных войн, ход и результаты Реформации, основных идеологов: Т.Мюнцера, Жан Кальвина, М.Лютера., деятелей Возрождения и их произведения. Уметь анализировать художественные произведения, работать с картой и историческим текстом.	Таблица	Работа с картой, текстом, анализ произведения деятелей Возрождения.	Учебное пособие, карты «Основные торговые пути в Европе к концу Средневековья» и «Религиозные войны и Реформация».	§29, работа с картой, устное сообщение о любом историческом лице Возрождения или Реформации, выучить записи в тетради.

32	26.12		Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.	Семинар	Противоречия между европейскими странами. Война между Испанией и Республикой Нидерланды. Тридцатилетняя война: ход, итоги. Противоречие, штатгальтер, лига, эдикт, реституция, католицизм, кальвинизм, лютеранство. Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация. Пуританизм, протекторат, диктатура, республика, монархия.	Знать причины, ход и результаты Тридцатилетней войны. Уметь работать с историческими источниками, картой.	ФО	Работа с учебным пособием, пересказ по карте, заполнение таблицы «Развитие Английской революции»	Учебное пособие, карта «Европа в XVIIв.».	Загладин §30 прочитать и ответить на вопросы после §, работа с картой, выучить записи в тетради.
33	30.12		Образование русского централизованного государства	Урок - практикум	Иван III. Объединение русских земель вокруг Москвы. Создание новой	Знать реформы Ивана III, признаки централизованного государства, причины, ход,	Зачёт	Работа с текстом, картой, анализ документа. Измерители:	Учебное пособие карта «Объединения русских земель в	§ 31 прочитать и ответить на вопросы после §,

					системы управления. Свержения ига Орды. Войны с Литвой и Ливонским орденом. Русское многонациональное государство. «Замятня», автокефальная церковь, судебник, стояние.	результаты битвы на Угре. Уметь работать с документом, картой и историческим текстом, аргументировать свою точку зрения.		1.3.4. Московское государство в XV веке. Прекращение зависимости Руси от Орды. Формирование территории единого государства. Централизация власти. 1.3.5. Начало закрепощение крестьян. Судебник 1497г. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. 1.3.6. Культура и быт в XII-XV вв.	Московское государство».	работа с документом с.158, выучить записи в тетради.
34	16.01		Правление Ивана Грозного. Присоединение Сибири.	Урок - практикум	Абсолютистские монархии в Западной Европе. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного: реформы управления. Абсолютизм, Тайный Совет, Звёздная палата, Земский Собор,	Знать суть управления абсолютных монархий и их признаки, даты. Ход и результаты реформ Ивана Грозного, направления внешней политики Ивана Грозного и их результаты, причины, ход и	ПДЗ ЛР	Работа с текстом документов и учебного пособия, составление схемы управления государством, рассказ по карте.	Учебное пособие карты «Европа в эпоху абсолютизма» и «Россия в XVI в.». Измерители: 1.4.2. Россия при Иване IV. реформы 50-х годов XVI	НРК §32 прочитать и ответить на вопросы после §, работа с картой, устное сообщение об Иване Грозном, работа с документом

					Избранная рада, Судебник, губа, четверть, целовальники. Восточная политика. Поход Ермака и покорение Сибирского ханства. Внешняя политика: присоединение и освоение новых земель в XVI в. Ливонская война. Нерусские народы в составе России. Накануне опричнины. Введение опричнины. Опричный террор. Последние годы правления Ивана Грозного. Правление Фёдора Ивановича. Засечная черта, земщина, опричина, террор, оппозиция.	итоги Опричнины. Уметь работать по карте, с историческими и публицистическими текстами, анализировать документы, составлять рассказ по карте..			века. Сословно-представительная монархия. Опричина. Становление самодержавия . 1.4.3. Внешняя политика Ивана IV Завоевание Поволжья и западной Сибири. Ливонская война. 1.4.4. Культура и быт XVI века.	по карточке, выучить записи в тетради.
35	21.01		Культура и быт Руси в XIV – XVI вв	Урок - практикум	Летописи. Жития, сказания и хождения. Грамотность, книгопечатание. Зодчество. Живопись. Андрей	Знать видных деятелей культуры X-XVI веков и их произведения. Уметь добывать информацию из разных источников.	Схема	Работа с текстами. Измерители: 1.3.6. Культура и быт в XII-XV вв. 1.4.4. Культура и быт	Учебное пособие, портреты видных деятелей культуры, раздаточный	§33 прочитать и ответить на вопросы после §, приготовить устные сообщения по

					рублев «Троица». Московский кремль и его храмы. Литература. Историческая мысль. Фольклор. Быт народа.			XVI века.	материал.	любому периоду, выучить записи в тетради.
36	23.01		Смутное время на Руси	Урок - практикум	Борис Годунов. «Голодные бунты». Первый самозванец. Восстание Болотникова. Второй самозванец. Открытая интервенция Польши и Швеции. Первое ополчение. Второе ополчение. Освобождение России. Конец Смуты. Ополчение, гражданская война, самозванец, интервенция, Смута, царь, патриарх	Знать биографию Бориса Годунова, Ивана Болтникова, Григория Отрепьева. Причины, ход и итоги смутного времени. Уметь работать с картой, учебным пособием, составлять сравнительные таблицы.	ФО	Работа с текстом, картой, составление таблицы. Измерители: 1.4.5. Кризис конца XVI века – начала XVII века Смута (причины, сущность, последствия). Освободительная борьба против интервентов. Начало династии Романовых.	Учебное пособие, карта «Россия в конце XVI в. – начале XVII в.».	§34 прочитать и ответить на вопросы после §, работа с картой, работа с документом по карточке, выучить записи в тетради.
37	28.01		Россия при первых Романовых.	Урок творчества	От сословно-представительной монархии к абсолютизму. Правление первых Романовых: эволюция государственно-политического	Знать суть реформ Романовых, причины и ход церковной реформы. Уметь работать с текстом, картой.	Тест	Работа с текстом, картой, заполнить таблицу «Реформы первых Романовых». Измерители: 2.1. Россия в	Учебное пособие, карта «Россия в XVII веке», раздаточный материал.	§35 прочитать и ответить на вопросы после §, работа с картой, составить схему управления

				<p>строю. Изменение роли Земских соборов и Боярской думы. Усиление самодержавия. Совершенствование приказной системы. Отмена местничества и дальнейшая централизация управления. Соборное уложение 1649 г</p> <p>Политическое развитие России и Европы в XVII в. - общее и особенное. Боярская Дума, Земский собор, приказы, соборное уложение, реформа, Стоглавый собор, раскольники. Основные задачи и направления внешней политики России. Западное направление: борьба за Украину. Присоединение к России Левобережной Украины. Отношения России с Крымом и Османской</p>		<p>XVII веке.</p> <p>2.1.1. Экономическое развитие; аграрное производство; крепостное хозяйство; развитие мануфактурного и мелкотоварного производства. Рост товарно-денежных отношений.</p> <p>2.1.2. Общественно политическое устройство (самодержавие, сословная структура общества). Соборное уложение 1649г. Окончательное закрепощение крестьян. Измерители:</p> <p>2.1.3. Расширение территории Российского государства. Присоединение Левобережной</p>		<p>при Алексее Михайловиче, выучить записи в тетради.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

					<p>империей. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Рост государственной территории. Многоэтничный состав Российского государства. Государственный статус присоединенных территорий Поволжья, Сибири, Украины. Хозяйство, религия, культура. Обычаи, традиции. Место России в системе международных отношений XVII в. рада, Запорожская Сечь,</p>			<p>Украины и Киева к России. Начало освоения Сибири и дальнего востока. Народы России в XVII веке.</p>		
38	30.01		<p>Экономическое и общественное развитие России в XVII веке. Освоение Сибири</p>	<p>Урок развития обучения</p>	<p>Сельское хозяйство. Промышленность и новые черты, торговля, города и купечество. Сословия. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего востока. Причины и</p>	<p>Знать положение общественных слоёв России в XVII веке, причины, ход, итоги крестьянской войны Степана Разина. Уметь работать с картой, историческим</p>	<p>Тест-игра</p>	<p>Работа с текстом, картой и документами. Измерители: 2.1.4. Самодержавие и церковь. Церковный раскол. 2.1.5. Народные движения в XVII</p>	<p>Учебное пособие, карта «Россия в XVII веке», раздаточный материал.</p>	<p>НРК § 36 прочитать и ответить на вопросы после §, работа с картой, пересказ восстания по карте,</p>

					<p>характер массовых движений в XVII в. Движения и восстания в городах в середине XVII в. Российское казачество, его роль в охране и защите границ, в социальных движениях. Восстание под предводительством Степана Разина: ход, итоги, значение. Спорные проблемы крестьянских движений. Социальные движения в Европе и особенности социальных движений в России. раскольники, патриарх, еретики, ереси, теократия; Соборное уложение, абсолютизм регентство, стрельцы, местничество; ясак, тягло,</p>	<p>текстом, анализ документов.</p>		<p>веке (причины, формы, особенности). 2.1.6. Культура и быт России в XVII веке</p>		<p>выучить записи в тетради.</p>
39	04.02		Россия накануне преобразова	Клас сиче ский	<p>Правление Фёдора Алексеевича и его реформы.</p>	<p>Знать предпосылки реформ Петра Великого, реформы</p>	ПДЗ	<p>Работа с картой, историческими текстами.</p>	<p>Учебное пособие, карта «Россия</p>	<p>§ 37 прочитайте и ответьте на</p>

			ний	урок	Восстание стрельцов 1682 года и приход к власти Софьи. Приход к власти Петра.	Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Уметь работать с текстом, картой, анализировать документы.			в XVII веке», раздаточный материал.	вопросы после §, работа с картой, выучить записи в тетради.
40	06.02		Культура и быт России в XVII веке	Урок практикум	Новые культурные явления. Литература. Историческая мысль. Фольклор. Быт народа. Просвещение. Научные знания. Круг чтения. культура, фольклор, феномен русской культуры обмирщение, секуляризация, реализм, московское барокко	Знать видных деятелей культуры X-XVII веков и их произведения. Уметь добывать информацию из разных источников.	Схема	Работа с текстами. Измерители: 1 2.1.6. Культура и быт России в XVII веке	Учебное пособие, портреты видных деятелей культуры, раздаточный материал.	§38 прочитать и ответить на вопросы после §, приготовить устные сообщения по любому периоду, выучить записи в тетради.
Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации (10 часов).										
41	11.02		Промышленный переворот в Англии и его последствия	Классический урок	Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Политическое развитие Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактуры к промышленному производству.	Знать социально-экономические предпосылки, стадии и всемирно-историческое значение промышленного переворота. Уметь анализировать исторические тексты, высказывать и	ПДЗ	Работа с текстом, заполнение таблицы, схема	Учебное пособие, карта «Европа в XVII-XVIII вв.».	§ 39 прочитать и ответить на вопросы после §, схема. выучить записи в тетради.

					Промышленный переворот и общество. Облик и противоречия английского общества в конце XVIII столетия. Всемирно-историческое значение промышленного переворота Лендлорд, луддизм, забастовка, рабочий союз, мануфактура, фабрика, мастерская, парламент	аргументировать свою точку зрения.				
42	13.02		Эпоха просвещения и просвещённый абсолютизм.	Семинар	Политический идеал просветителей Англии и Франции. Представители просвещённого абсолютизма. Абсолютизм, крепостное право, реформа.	Знать взгляды Джона Локка, Вольтера, Д.Дидро, Ш.Л. де Монтескьё, Ж.Ж. Руссо, К.А. Гельвеций, П.Гольбах. Уметь работать с историческими текстами, картой, заполнить таблицу «Политика просвещённого абсолютизма».	ПДЗ	Работа с текстом, заполнение таблицы, пересказ по карте.	Учебное пособие, карта «Европа в XVII-XVIII вв.».	§ 40 прочитать и ответить на вопросы после §, работа с картой, заполнить таблицу «Политика просвещённого абсолютизма», выучить записи в тетради.
43	18.02		Государства Азии в	Классиче	Возвышение и кризис Османской	Знать причины возвышения и	Тест	Работа с картой, историческими	Учебное пособие,	§41 прочитать и ответить на

			позднем Средневековье.	ский урок	империи. Китай: на пути самоизоляции. Индия под властью Великих Моголов. Янычаре, джизью, харадж, султанат, джагир, заминдары	кризиса Османской империи, итоги развития Индии в эпоху империи Великих Моголов. Уметь работать с картой и текстом.		текстами.	карта «Азия в XVIIв.».	вопросы после §, работа с картой, выучить записи в тетради.
44	20.02		Россия при Петре I Сибирские губернаторы	Семинар	Предпосылки и характер преобразований Петра I. Реформы государственного управления. Экономические преобразования: основные цели, формы и методы. Политика протекционизма, меркантилизма. Крепостническая политика в промышленности. Церковная реформа: огосударствление церкви. Особенности социальной политики. «Табель о рангах» - служебная иерархия высшего сословия. Военные реформы: создание регулярной армии, флота.	Знать суть реформ Петра Великого, их влияние на развитие страны. Уметь работать с картой, текстом, документами.	ПДЗ	Работа с текстом, картой и документами. Измерители: 2.2. Россия в первой половине XVIII века. 2.2.1. Преобразования Петра (социально-экономические, государственно-административные, военные). Утверждения абсолютизма. 2.2.2. Внешняя политика в первой четверти XVIII века. Северная война. Образование Российской империи. 2.2.3. Развитие образования. Изменение в культуре, быту в петровскую эпоху.	Учебное пособие, карта «Россия в к. XVII – XVIII веке», раздаточный материал.	НРК § 42 прочитать и ответить на вопросы после §, работа с картой, обмен информацией по группам, выучить записи в тетради.

					Преобразования в области культуры и быта. Северная война, ее итоги и значение. Последствия реформ для различных сословий и слоев российского общества. потешные полки, Великое посольство, Ратуша, земская изба, коллегия, абсолютизм, протекционизм, дворцовый переворот, Верховный Тайный совет, коллегия, генерал-прокурор, фискал,					
45	25.02		Россия в период дворцовых переворотов	Урок - практикум	Проблема престолонаследия после смерти Петра 1. Борьба придворных группировок за власть. Роль гвардии в дворцовых переворотах.	Знать причины дворцовых переворотов и их влияние на развитие страны. Уметь работать с историческими текстами и картой.	ФО	Работа с текстом, картой и документами. Измерители: 2.3. Россия во второй половине XVIII века.	Карта «Россия в 1760-1800гг.», учебник, раздаточный материал.	§ 43 прочитать и ответить на вопросы после §, работа с картой, обмен информацией по группам, выучить записи в тетради.

46	27.02		Расцвет дворянской империи	Урок - практикум	Эпоха Екатерины II - время «просвещенного абсолютизма» в России. Либеральные ориентации Екатерины 2 и их проявления. Екатерина 2 и революционные события во Франции. Россия и Европа в век Екатерины 2. «просвещённый абсолютизм», городская дума, Уложенная комиссия, разделы Польши, месячина, экстенсивное и интенсивное развитие	Знать суть и итоги реформ Екатерины Великой. Уметь работать с историческими текстами и картой.	ФО	Работа с текстом, картой и документами. Измерители: 2.3. Россия во второй половине XVIII века. 2.3.1. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм». Жалованные грамоты дворянству и городам.	Карта «Россия в 1760-1800гг.», учебник (Сахаров и Загладин), раздаточный материал.	§ 44 прочитать и ответить на вопросы после §, работа с картой, обмен информацией по группам, выучить записи в тетради.
47	04.03		Могучая внешнеполитическая поступь империи	Урок творчества	Задачи и характер внешней политики России. Участие России в разделах Речи Посполитой. Восточный вопрос: русско-турецкие войны второй половины XVIII в., их итоги и значение. Русское военное искусство. Начало освоения	Знать основные направления внешней политики России во второй половине XVIII века, их итоги. Уметь работать с текстом учебного пособия, картой, составлять сравнительную таблицу «Военное искусство России».	ПДЗ тест	Работа с текстом, картой и документами. Измерители: 2.3.4. Внешняя политика (направления и результаты). Русско-турецкие войны и их итоги. Русское военное искусство	Карта «Россия в 1760-1800гг.», учебник (Загладин и Сахаров), раздаточный материал.	§ 45 прочитать и ответить на вопросы после §, работа с картой, обмен информацией по группам, заполнение таблицы «Военное искусство России»

					новых южных районов. Россия и революционные события во Франции. Участие России в антифранцузских коалициях. Возросшее влияние России на международной арене. «просвещённый абсолютизм», городская дума, Уложенная комиссия, разделы Польши, мясчичина, экстенсивное и интенсивное развитие			Участие России в разделах Речи Посполитой. 2.3.5. Внешняя политика Павла I		«Семилетняя война», выучить записи в тетради.
48	06.03		Экономика и население России во второй половине XVIII века. Тобольская губерния.	Семинар	Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва: современные оценки. Историки о спорных проблемах крестьянских войн. Экономическое и социальное развитие российской деревни. Ужесточение крепостничества.	Знать причины крестьянской войны Емельяна Пугачёва и её значение. Уметь рассказывать по карте, аргументировать свою точку зрения.	ПДЗ	Работа с текстом, картой и документами. Измерители: 2.3.2. Экономическое развитие (рост мануфактур и промыслов, начало разложения крепостнической системы). Ужесточение крепостничества	Карта «Россия в 1760-1800гг.», учебное пособие (Загладин и Сахаров), раздаточный материал.	НРК § 46 прочитать и ответить на вопросы после §, работа с картой, обмен информацией по группам, выучить записи в тетради.

					Промышленность: основные формы организации. Социально-экономическая политика государства. «просвещённый абсолютизм», городская дума, Уложенная комиссия, разделы Польши, месячина, экстенсивное и интенсивное развитие			2.3.3. Восстание под предводительством Е. Пугачева.		
49	11.03		Культура и быт России в XVIII веке	Урок творчества	Письменность, грамотность, школы. Летописи. Литература. Историческая мысль. Фольклор. Быт народа. Просвещение. Научные знания. Архитектура (В.И.Баженов, В.В.Растрелли, И.Е.Старов), живопись и скульптура (И.Н.Никитин, В.Л.Боровиковский и др.) Театр и музыка Ф.Г.Волков, Д.С.Бортнянский. Круг чтения. синод,	Знать видных деятелей культуры X-XVII веков и их произведения. Уметь добывать информацию из разных источников.	ПДЗ.	Работа с текстами. Измерители: 2.3.6. Культура и быт во второй половине XVIII века (развитие образования и науки, художественная культура, быт)	Учебное пособие, портреты видных деятелей культуры, раздаточный материал.	§ 47 прочитать и ответить на вопросы после §, обмен информацией по группам, выучить записи в тетради.

					секуляризация, экономические крестьяне, сектанты, рационализм, классицизм, Просвещение, сентиментализм, барокко					
50	13.03		Мир и Россия в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	ПОУ		Знать ключевые моменты содержания, основные понятия и даты раздела. Уметь решать исторические задачи, работать с источником и по карте	Тест	Решение заданий мини-ЕГЭ	Раздаточные материалы	Дополнительное чтение
Раздел VI. Россия и мир в конце XVIII – XIX века (17 часов)										
51	18.03		Война за независимость в Северной Америке.	Классический урок	Колонии Англии в Северной Америке в XVIII веке. Начало войны за независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Колония, кальвинизм, таможенная пошлина, лоялист, «Бостонское чаепитие», Конгресс, Конституция, инфляция, штат,	Знать причины, ход и итоги войны за независимость США, руководителей Т.Джефферсон и Д.Вашингтон и их взгляды. Уметь рассказывать по карте, анализировать документы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	ПДЗ таблица	Работа по карте, пересказ, анализ документа: Конституции США 1777 года.	Учебное пособие, карта «Война за независимость в США», схема управления в США по конституции 1777 года.	§ 48 прочитать и ответить на вопросы после §, пересказ по карте, выучить записи в тетради.

					конфедерация, федерация, президент, республика, билль.					
52	20.03		Великая французская революция и её последствия для Европы	Семинар	Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Ход революции: первые шаги, конвент и якобинская диктатура, термидорианская диктатура и директория. Абсолютизм, конвент, якобинцы, жирондисты, диктатура, гильотина, термидор, роялисты, конституция, декларация, конституционная монархия, Генеральные штаты.	Знать причины, ход и итоги великой французской революции, деятелей революции и их взгляды: М.Робеспьер, Ж.Дантон, Ж.-П.Марат, Эбер, Н.Бонапарт, Бабеф. Уметь работать с историческим текстом, оперировать фактическим материалом, аргументировать свою точку зрения, пересказывать по карте.	ФО	Работа с текстом, картой, решение проблемных задач.	Учебное пособие, карта «Великая французская революция», схема управления во Франции в ходе революции, раздаточный материал.	§ 49 прочитать и ответить на вопросы после §, пересказ по карте, заполнение таблицы «Причины революции во Франции», выучить записи в тетради.
53	01.04		Европа и наполеоновские войны	Урок исследований	Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона: Италия, Испания, Голландия, Пруссия, Австрия.	Знать история создания империи Наполеона Бонапарта, ход и результаты наполеоновских войн. Уметь пересказывать по	ПДЗ тест	Работа с текстом, картой, анализ документов, решение проблемных задач.	Учебное пособие, карта и «Европа в эпоху наполеоновских войн», раздаточный материал.	§ 50 прочитать и ответить на вопросы после §, пересказ по карте, заполнение таблицы

						карте, работать с документами.				«Наполеоновские войны, выучить записи в тетради.
54	03.04		Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года.	Урок - исследование	Страна и народы. Сословия и классы. Расслоение крестьянства. Пути сообщения и торговля. Города и промышленность. Политический строй России. Короткое царствование Павла I. «Дней Александровых прекрасное начало...». Деятельность М.М. Сперанского. Присоединение Закавказья к России. Войны с Францией, Турцией, Швецией. Сословия, классы, крепостничество, расслоение крестьянства, вертикальная мобильность, буржуазия, рабочие, промышленность, промышленный	Знать реформы Александра I, внутренняя и внешняя политика в начале правления, , Негласный комитет и его шаги, ход и результаты, историческое значение Отечественной войны 1812 года. Уметь пересказывать по карте, работать с документами.	ПДЗ тест	Работа с текстом, картой, анализ документов, решение проблемных задач. Измерители: Измерители: 3. Россия в XIX веке 3.1.1. Внутренняя и внешняя политика Александра первого (реформы и реакция, расширение границ империи). 3.1.2. Отечественная война 1812г. Заграничный поход русской армии (основные события, и итоги, их воздействие на развитие национального и	Учебное пособие , карты «Россия в XIX веке» и «Европа в эпоху наполеоновских войн», раздаточный материал.	§ 51 прочитать и ответить на вопросы после §, пересказ по карте, заполнение таблицы «Отечественная война 1812г», выучить записи в тетради.

					переворот, бюрократия, самодержавие, реформа, рекрут, престолонаследие, барщина, «вольные хлебопашцы», принцип разделения властей, Государственный совет, министерство, континентальная блокада, дипломатия. Поход в Россию и крушение империи Наполеона I. Ходатайство, партизанская война, ополчение, конгресс, конституция, сейм,			общественного самосознания).		
55	08.04		Россия и Священный Союз. Тайные общества. Декабристы в Сибири	Клас сиче ский урок	Священный союз: система безопасности для монархов.. Вопрос об отмене крепостного права (А.А. Аракчеев). Вопрос о конституции (Н.Н. Новосильцов). Военные поселения. Александр I в последние годы	Знать суть реформ Аракчеева и Новосильцова, причины, ход и итоги восстания декабристов, идеи декабристов. Уметь работать с картиной, текстом и картой.	ПДЗ	Работа с текстом, картой, анализ документов, решение проблемных задач. Измерители: 3. Россия в XIX веке 3.1.1. Внутренняя и внешняя политика Александра	Учебное пособие, карта «Россия в XIX веке», раздаточный материал, картина «Восстание 14 декабря 1825 года».	НРК § 52 прочитать и ответить на вопросы после §, заполнение таблицы «Тайные общества», выучить записи в тетради, работа с

					царствования. Тайные организации. Смерть Александра I. Междуцарствие. Восстание декабристов. Реформа, крепостное право, уставная грамота, федерация, военные поселения, сфинкс, устав, программа, междуцарствие, гусары.			первого (реформы и реакция, расширение границ империи). 3.1.3. Движение декабристов (участники, программы, цели, главные события, значение).		документами с. 364.
56	10.04		Реакция и революции в Европе 1820-1840-х годов	Урок творчества	Поражении политики Священного союза. Революция 1848г. Революции 1848 – 1849 гг. в Центральной Европе. Священный союз, монарх, восстание, манифестация, учредительное собрание, бланкисты, рейхстаг, барщина, оброк.	Знать суть и деятельность Священного союза, причины, ход и результаты революции 1848 года во Франции. Уметь сравнивать и находить причинно-следственные связи.	ФО	Работа с текстом, картой, решение проблемных задач.	Учебное пособие, карты «Россия в XIX веке» и «Европа в XIX веке», раздаточный материал, картина «Восстание 14 декабря 1825 года».	§ 53 прочитать и ответить на вопросы после §, выучить записи в тетради.
57	15.04		Европа: облик и противоречия промышлен	Урок - практикум	Рост промышленного производства. Социальные противоречия	Знать основные технические изобретения XIX века, их влияние на промышленное	ПДЗ	Работа с картой, текстом, анализ картины, заполнение таблицы.	Учебное пособие, карта «Европа в XIX веке»,	§54 прочитать и ответить на вопросы после §, заполнить

			ной эпохи.		промышленной эпохи. Изобретатель, лаборатория, фабрика, континентальная блокада, парламент, чартизм, тред-юнионы. Хартия, закон.	развитие стран, суть социальных противоречий. Уметь работать с картой, историческими текстами, заполнять таблицу.			раздаточный материал.	таблицу «Технический переворот и его последствия», выучить записи в тетради.
58	17.04		Страны Западного полушария в XIX веке. Гражданская война в США	Урок практикум	Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX века. Гражданская война в США. Метисы, мулаты, самбо, креолы, пеоны, реставрация, доктрина, гомстеды.	Знать причины, ход и итоги революций в Латинской Америке, причины, ход и результаты гражданской войны в США. Уметь пересказывать по карте, анализировать документы, аргументировать свою точку зрения.	Викторина	Работа с картой, текстами, составление схемы управления в странах Латинской Америки.	Учебное пособие, карта «Мир в XIX веке», раздаточный материал.	§55 прочитать и ответить на вопросы после §, заполнить таблицу «Революции в Латинской Америке», выучить записи в тетради.
59	22.04		Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.	Урок развивающего обучения	Индия под властью англичан. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Япония: опыт модернизации Ресурсы, договор, монополия, экспорт, импорт, сипаи, восстание,	Знать причины. Ход и результаты восстания сипаев, опиумных войн, модернизации Японии. Уметь пересказывать по карте, анализировать тексты, составлять описания картин, заполнять таблицы.	Кроссворд	Работа с картой, текстом, анализ картины, заполнение таблицы.	Учебное пособие, карта «Мир в XIX веке», раздаточный материал.	§ 56 прочитать и ответить на вопросы после §, заполнить таблицу «Модернизационная политика Японии», выучить записи в

					опиум, тайпины, контрибуция, кули, модернизация, самураи..					тетради.
60	24.04		Россия при Николае I. Крымская война	Семинар	Николай I и декабристы. Общественные настроения в начале царствования. Создание Третьего отделения, усиление цензуры. Теория «официальной народности». Разрастание бюрократического аппарата. Сущность бюрократического управления. М.М. Сперанского и кодификация законов. Крестьянский вопрос. Е.Ф. Канкрин и денежная реформа. Кавказская война. Начало кризиса николаевской империи. Кружки 20-30-х гг. XIX века. Славянофилы и западники. Белинский. Герцен. Крымская война. воинская	Знать реформы Николая I, их суть и итоги, причины, ход и результаты Крымской и Кавказской войн. Уметь пересказывать по карте, составлять таблицу «Общественное движение в эпоху Николая I».	ЛР	Работа с текстом, картой, анализ документов, решение проблемных задач. Измерители: 3.1.4. Внутренняя политика Николая Первого. 3.1.5. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Начало промышленного переворота. Аграрный вопрос в середине XIX века.	Учебное пособие, карты «Россия в XIX веке» и «Европа в XIX веке», раздаточный материал, картина «Осада Севастополя» .	§57 прочитать и ответить на вопросы после, выучить записи в тетради.

					повинность, конституционная монархия, цензура, жандармы, теория «Официальной народности»					
61	29.04		Воссоединение Италии и объединение Германии	Семинар	Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 годов. Габсбурги, реформа, бонапартизм, Коммуна.	Знать причины, ход и итоги объединения Германии и Италии. Уметь работать с картой, текстами, аргументировать свою точку зрения.	Викторина	Работа с картой, текстом, заполнение таблицы.	Учебное пособие, карта «Мир в XIX веке», раздаточный материал.	§58 прочитать и ответить на вопросы после §, заполнить таблицу «Военный фактор в объединении Германии», выучить записи в тетради.
62	01.05		Россия в эпоху реформ Александра II	Семинар	Историческая необходимость отмены крепостного права. Проекты отмены крепостного права. Деятельность редакционных комиссий. Манифест 19 февраля 1861 года. Основные положения реформы. Крестьянские волнения в ответ на реформу. Либеральные	Знать предпосылки, основные положения и последствия реформы отмены крепостного права, суть либеральных реформ 60-70-х годов XIX века, причины, ход и итоги русско-турецкой войны, основные направления и результаты внешней политики и внутренней России второй	Тест	Работа с картой, текстами, составление таблицы, решение тестов. Измерители: 3.2. России в 60-90 гг. XIX века 3.2.1. России 1860-1870 гг.; их экономические и социальные последствия. 3.2.4. Основные направления и события внешней политики России	Учебное пособие, карта «Мир в XIX веке» и «Россия после отмены крепостного права 1861 года», раздаточный материал.	§59 прочитать и ответить на вопросы после §, составить таблицу «Проекты отмены крепостного права», выучить записи в тетради, подготовка к тестовой работе.

				<p>преобразования 60-70-х гг. XIX века. Крепостное право, гласность, «оттепель», либералы, демократы, Негласный комитет, редакционные комиссии, гражданские права, «временнообязанный», отрезки, мировой посредник, уставная грамота, круговая порука, выкупные сделки, земское самоуправление, гласные, присяжные заседатели, мировой судья. Международное положение России после Крымской войны. Айгунский и пекинский договоры с Китаем. Присоединение Средней Азии. Россия и освободительная борьба славянских народов. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.:</p>	<p>половины XIX Уметь работать с картой, текстом, решать тестовые задания, использовать разные источники информации при ответе. .</p>		<p>в последней трети XIX века (Европа, Средняя Азия, Дальний Восток). Расширение территории империи. Участие в военных союзах. 3.2.5. народы Российской империи во второй половине XIX века. Национальная политика самодержавия и национальные движения. Польский вопрос.</p>	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

					причины, ход, результаты, «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова. Трагедия 1 марта 1881 года. Конец реформ, конец «Народной воли». «Союз трёх императоров», контрнаступление, фланг, инициатива, Берлинский конгресс, «Земский союз», «Диктатура сердца», анархизм, марксизм					
63	06.05		Правление Александра III	Урок развивающего обучения	Первая всеобщая перепись населения России. Русская деревня. Александр III. Контрреформы Александра III. Внешняя политика России в конце XIX века. Политика российского правительства на Дальнем Востоке. Полвека русских железных дорог. Промышленное развитие в 60-70-е гг. XIX века. Промышленный переворот. Города в пореформенной	Знать основные реформы и контрреформы Александра III и Николая II, направления внешней политики в конце XIX века, идеи общественно-политического движения (либерализма, анархизма и марксизма). Уметь работать по карте, с первоисточниками.	ФО таблица	Работа с картой, текстами, составление таблицы, решение тестов. Измерители: 3.2.2. Социально-экономическое развитие в пореформенный период, начало индустриализации. Завершение промышленного переворота. Изменение в социальной структуре общества.	Учебное пособие (Загладин и Сахаров часть2), карта «Мир в XIX веке» и «Россия после отмены крепостного права 1861 года», раздаточный материал.	§60 прочитать и ответить на вопросы после §, составить таблицу «Общественные движения конца XIX века», выучить записи в тетради, подготовка к тестовой работе.

				<p>России. Что изменилось и что не изменилось в помещичьем хозяйстве. Расслоение крестьянства. Крестьянская община. промышленный переворот, многоукладность, Китайско-Восточная железная дорога, казенный завод, стачка, инфраструктура, Правительственная политика в области промышленности. Промышленный подъём 90-х гг. XIX века. Перепись населения, анархизм, марксизм, аренда, контрреформы, крестьянский банк, дворянский банк, тройственный союз, конференция, противоборствующий блок, винная монополия, денежная реформа, рабочий класс, рабочее движение,</p>			<p>3.2.4. Основные направления и события внешней политики России в последней трети XIX века (Европа, Средняя Азия, Дальний Восток). Расширение территории империи. Участие в военных союзах.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					забастовка, фабричная инспекция, Комитет грамотности, малая земская единица					
64	08.05		Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XIX века.	Семинар	Либерализм XIX века. Марксизм и развитие рабочего движения. Русские революционеры и Европа. Либерализм, утилитаризм, консерватизм, идеология, анархизм.	Знать основные идеи общественно-политических движений (либерализма, консерватизма, анархизма, марксизма). Уметь работать с разными источниками информации, анализировать, сравнивать и обобщать идеи.	Таблица	Работа с картой, текстами, составление таблицы «Общественно-политическая мысль в XIX веке».	Учебное пособие, карта «Мир в XV - XIX веке», раздаточный материал.	§61 прочитать и ответить на вопросы после §, составить таблицу «Общественно-политическая мысль в XIX веке», выучить записи в тетради.
65	13.05		Власть и оппозиция в России середины – конца XIX века	Урок - практикум	Движение за конституцию. Радикалы и правительство в 60-е гг. Народничество. Три течения в народничестве. Народнические кружки в начале 70-х гг. Оживление либерального движения. Процесс Веры Засулич. Революционеры и власть. Рабочий класс и рабочее	Знать основные формы деятельности народников. Уметь работать по карте, анализировать разные источники информации.	Тест	Работа с картой, текстами, составление таблицы «Народничество», решение тестов. 3.2.3. Общественное движение в 1860-е – 1890-е гг. (консерваторы, либералы и радикалы). Эволюция народничества. Начало рабочего	Учебное пособие, карта «Мир в XIX веке» и «Россия после отмены крепостного права 1861 года», раздаточный материал.	§62 прочитать и ответить на вопросы после §, составить таблицу «Общественно-политическая мысль в XIX веке», выучить записи в тетради.

					движение. Начало правления Николая II. Либеральное и революционное движения в конце XIX века.			движения. Российская социал-демократия.		
66	15.05		Наука и искусство в XVIII-XIX. Д.И.Менделеев <i>Химия (2019 – М/н год Периодической таблицы Суть и её значение)</i>	Урок творчества	Развитие естественнонаучных знаний в Европе. Литература (Дидро, Дж. Свифт, И. Гёте, Дж. Г. Байрон, В. Скотт и другие. . Историческая мысль. Круг чтения. рационализм, классицизм, Просвещение, сентиментализм, позитивизм,	Знать видных деятелей культуры X-XVII веков и их произведения. Уметь добывать информацию из разных источников.	ПДЗ.	Работа с текстами.	Учебное пособие, портреты видных деятелей культуры, раздаточный материал.	НРК, интеграция - химия §63 прочитать и ответить на вопросы после §, приготовить устные сообщения по любому представителю культуры, выучить записи в тетради.
67	20.05		Золотой век русской культуры		Литературы (А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь, М.Ю.Лермонтов, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, И.С. Тургенев, А.П. Чехов). Архитектура и скульптура (эkleктика, «русский стиль»)). Театр и драматургия (В.Н.Асенкова,	Знать видных деятелей культуры X-XVII веков и их произведения. Уметь добывать информацию из разных источников.	ПДЗ.	Работа с текстами. Измерители: 2.3.6. Культура и быт XIX века (развитие образования; основные направления в литературе и искусстве; вклад российской культуры XIX века в мировую культуру.)	Учебное пособие, портреты видных деятелей культуры, раздаточный материал.	§ 64 прочитать и ответить на вопросы после §, приготовить устные сообщения по любому представителю культуры, выучить записи в тетради.

					<p>М.С. Щепкин, П.М. Садовский) Живопись (В.А.Тропинин, К.П. Брюллов, В.И. Суриков, А.А. Иванов, П.А. Федотов, В.Г. Венецианов, И.И. Шишкин, И.Н. Крамской, И. Репин, «передвижники»).</p> <p>Музыка «могучая кучка», (М.И. Глинка, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский – Корсаков, П.И. Чайковский) .</p> <p>Развитие образования, науки и техники.</p> <p>Путешествия Ф.Ф. Беллинсгаузена, М.П. Лазарева, Н.Н. Миклухо-Маклая, Н.М. Пржевальского, П.П. Семёнова-Тян-Шанского..</p> <p>Деятельность Черепановых, Д.И. Менделеева.</p>					
Раздел VII. Итоговое обобщение курса (1 час)										
68	22.05		Россия и мир с	Мин и-	Итоговое повторение Весь	Знать основные факты, термины,	Зачёт	Решение заданий Мини-ЕГЭ.	Тексты работы по	Прочитать дополнительн

			древнейших времён до XIX века.	ЕГЭ	материал за курс	исторические личности. Уметь соотносить события, владеть терминологией, анализировать источники.		Измерители, указанные выше.	вариантам	ую литературу
--	--	--	--------------------------------	-----	------------------	---	--	-----------------------------	-----------	---------------

