

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО <u>учителей</u> <u>истории и обществознания</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 20 <u>19</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <u>Ю. В. Петрушенко</u> « <u>29</u> » августа 20 <u>19</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Голышмановская СОШ №2» <u>Г.И. Казанцева</u> Приказ № <u>94</u> от « <u>30</u> » августа 20 <u>19</u> г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Обществознание»**

**Класс:** 11

**Уровень образования** – среднее общее образование

**Срок реализации программы** – 2019/2020 учебный год

**Количество часов по учебному предмету:** 2 ч./неделю, всего – 68ч/год

**Рабочую программу составил(ли):**

Л.Ю.Александрова, учитель истории и обществознания, высшая

**Год составления**– май 2019 года

Голышманово, 2019

## **I. Требования к уровню подготовки учеников**

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

**Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.**

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен***

**Знать/понимать**

- функционирование экономической, социальной и политической сфер Российской Федерации;
- тенденции развития мировой экономической системы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность правовой, политической и экономической культуры.

**Уметь:**

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- **систематизировать, анализировать и обобщать** неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения жизненных практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Контроль за выполнением обязательного минимума содержания образования, требований к уровню подготовки обучающихся осуществляется** в ходе использования общих (тестирование, выполнение заданий в формате ЕГЭ) и специфических (творческое сочинение, решение познавательных задач, фиксированный устный ответ, работа с историческими документами) методов. Общая модель диагностики выглядит следующим образом: промежуточная диагностика по завершении изучения тем курса, итоговая диагностика по завершении изучения раздела курса обществознания.

### **Критерии оценки знаний учеников**

#### Отлично:

- Удачное использование правильной структуры ответа (введение, основная часть, заключение); определение темы; ораторское искусство.
- Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов.
- Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами.
- Отсутствуют фактические ошибки, детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные, факты отделяются от мнений.
- Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание.
- Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; четкая последовательность

#### Хорошо:

- Использование структуры ответа, но не всегда удачное; встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов.
- Использование структуры ответа, но не всегда удачное; встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов.
- Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами.
- Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются, факты отделяются от мнений.
- Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно, правильное доступное описание.
- Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности

#### Удовлетворительно

- Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя.
- Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны и задаются только с помощью учителя, противоречия не выделяются.
- Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствует друг другу
- Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях, детали приводятся но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними.

- Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно.

- Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности.

#### Неудовлетворительно

- Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы.

- Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме; нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему, неумение задать вопрос, даже с помощью учителя, нет понимания противоречий.

- Смешивается теоретический и практический материал, между ними нет соответствия.

- Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они под сказываются учителем. Факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы.

- Неумение выделить понятие, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания.

- Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности.

## **II. Содержание учебного курса**

### **11 класс**

#### **Введение**

Обществознание как дисциплина. Совокупность знаний из смежных наук: социология, философия, политология, экономика, правоведение, культурология, психология, история. (1 час).

#### **Раздел I. Экономическая жизнь общества (26ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Особенности современной экономики РФ. Экономическая политика РФ.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Пенсионная реформа. Права и обязанности налогоплательщиков.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

## **Раздел II. Социальная сфера (16ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение, его типы. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные этносоциальные конфликты, пути их разрешения Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Семья как социальный институт. Семья и брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Гендер - социальный пол.

## **Раздел III. Политическая жизнь общества (24 ч)**

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита, особенности её формирования в современной России. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Функции государства. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Избирательная кампания в РФ. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, его особенности в РФ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Политическое участие. Политическая культура.

### Итоговое повторение (2ч)

### III. Тематическое планирование по обществознанию

№	Учебная тема	Количество часов		
		всего	практических	контрольных
1.	<i>Введение</i>	1	-	-
1.1	Обществознание как дисциплина	1		
2.	<i>Экономическая жизнь общества</i>	26	5	1
2.1	Роль экономики в жизни общества.	1		
2.2	Взаимодействие экономики с социальной и политической сферами общества.	1		
2.3	Экономика: наука и хозяйство	1		
2.4	Экономическая деятельность и ее измерители.	1	1	
2.5	Экономический рост и развитие.	1		
2.6	Экономические циклы	1		
2.7	Рыночные отношения в экономике	1		
2.8	Современная рыночная система.	1	1	

2.9	Фирмы в экономике	1		
2.10	Экономические издержки и прибыль.	1		
2.11	Правовые основы предпринимательской деятельности	1		
2.12	Как открыть свое дело.	1	1	
2.13	Слагаемые успеха в бизнесе	1	1	
2.14	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1		
2.15.	Экономика и государство	1		
2.16.	Основы денежной и бюджетной политики.	1		
2.17	Финансы в экономике	1		
2.18.	Инфляция: виды, причины, последствия.	1		
2.19	Занятость и безработица	1		
2.20	Государственная политика в области занятости.	1		
2.21	Мировая экономика	1		
2.22	Глобальные проблемы экономики.	1		
2.23	Экономическая культура.	1		
2.24	Экономическая свобода и социальная ответственность.	1		
2.25	Повторительно-обобщающий урок «Экономическая жизнь общества. Экономическое развитие региона»	1	1	
2.26	Контрольная работа и мини-ЕГЭ «Экономическая жизнь общества»	1		1
3.	<i>Социальная сфера</i>	<i>16</i>	<i>5</i>	<i>1</i>
3.1	Социальная структура общества	1		
3.2	Социальная мобильность. Социальные интересы.	1		
3.3	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1		
3.4	Социальный контроль.	1		
3.5	Нации и межнациональные отношения. Народы нашего региона.	1	1	
3.6	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	1		
3.7	Семья и быт	1		
3.8	Семья в современном обществе. Поддержка семьи в регионе.	1	1	
3.9	Гендер – социальный пол.	1		
3.10	Гендерные отношения в современном обществе.	1	1	
3.11	Молодежь в современном обществе.	1		
3.12	Молодежная субкультура	1		



3.13	Демографическая ситуация в современной России, регионе и проблемы неполной семьи	1	1	
3.14	Миграция.	1		
3.15	Социальное развитие региона	1	1	
3.16	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Социальная сфера».	1		1
4	<i>Политическая жизнь общества</i>	3	6	2
4.1	Политика и власть.	1		
4.2	Политические отношения.	1		
4.3	Политическая система.	1		
4.4	Государство в политической системе.	1		
4.5	Демократические перемены в современной России.	1	1	
4.6	Гражданское общество и правовое государство	1	1	
4.7	Местное самоуправление.	1		
4.8	Демократические выборы.	1		
4.9	Типы избирательных систем.	1		1
4.10	Политические партии и партийные системы.	1		
4.11	Типология и функции политических партий.	1		
4.12	Типы партийных систем.	1		
4.13	Политическая элита и политическое лидерство.	1		
4.14	Типы политического лидерства.	1		
4.15	Политическое сознание.	1		
4.16	Средства массовой информации и политическое сознание.	1	1	
4.17	Политическое поведение.	1		
4.18	Политический терроризм.	1	1	
4.19	Политический процесс и культура политического участия.	1	1	
4.20	Политическое участие.	1		

4.21	Политическая культура.	1		
4.22	Политическая жизнь региона	1	1	
4.23	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»	1		1
4.	<i>Итоговое повторение</i>	2	1	1
4.1	Итоговое повторение по курсу обществознания.	1	1	
4.2	Итоговый урок-зачет по курсу обществознания.	1		1
	<b><i>Всего</i></b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>5</b>

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»

Метр Ю. В. Петрушенко  
« 29 » августа 20 19 г.

Приложение № 1

к Рабочей программе учителя

утвержденной приказом директора по школе

от « 30 » августа 20 19 № 94

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Обществознание»

Класс: 11

Учитель: Александрова Лариса Юрьевна

Учебный год – 2019/2020 учебный год

Гольшманово, 2019

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания, основные понятия	Планируемые результаты	Вид контроля	Деятельность уч-ся на уроке	Учебное оборудование	Д/з
<b>Введение (1 час)</b>										
1.	04.09		Вводный. Обществознание как дисциплина	Вводный	Социальные взаимодействия и общественные отношения. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Оперировать основными понятиями обществоведческой дисциплины.	Тест	Работа с учебным пособием. Дополнительные материалы	СМИ	Познакомиться со структурой учебника, с. 4-5 прочитать.
<b>Раздел 1. Экономическая жизнь общества (26 часов)</b>										
2.	05.09		Роль экономики в жизни общества.	К	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни.	Характеризовать основные проявления экономической жизни. Называть показатели уровня жизни. Приводить примеры развития основных тенденций экономической жизни.	Диаграмма	Работа с учебным пособием. Дополнительные материалы Составление диаграммы	Учебник презентация	§ 1 с. 5-10 пересказ, эссе.
3.	11.09		Взаимодействие экономики с социальной и	П	Экономика и социальная структура общества. Экономика	Аргументировать и обосновывать взаимосвязи	Схема	Работа с учебным пособием.	Учебник презент	§ 1 с. 10 – 16 пересказ

			политической сферами общества.		и политика.	экономической и социальной сферы. Использовать элементы причинно-следственной связи		Дополнительным материалом Составление схемы	ация	
4.	12.09		Экономика: наука и хозяйство	Б	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука: микроэкономика и макроэкономика.	Знать, с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. Понимать, каковы основные проблемы экономической науки, назвать и охарактеризовать их. Уметь объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно	Тест	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом	У 1,2	§ 2 с. 16 – 18, задание 1 письменно ,

						увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах				
5.	18.09		Экономическая деятельность и ее измерители.	П	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.	Знать, с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. Уметь объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	Фронтальный опрос	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом	У1,2	§ 2, с. 18 – 22 анализ документа
6.	19.09		Экономически	Дисп	Понятие	Знать, что такое	Фронталь	Работа с	Учебни	§ 3,

			й рост и развитие.	ут	экономического роста. Факторы роста. Экстенсивный и интенсивный рост.	«порочный круг бедности». Понимать, что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.	ный опрос	учебным пособием. Дополнительные материалы	к ИД ММУ	задания после §, эссе
7.	25.09		Экономические циклы	П	Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	Знать, что такое «порочный круг бедности». Понимать, что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на	Фронтальный опрос	Работа с учебным пособием. Дополнительные материалы	Учебник ИД ММУ	§ 3, с. 31 – 34 – документ

						экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.				
8.	26.09		Рыночные отношения в экономике	Л	Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.	<i>Знать</i> основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок	Фронтальный опрос	Работа с учебным пособием. Дополнительные материалы	Учебник ИД ММУ	§ 4, с. 35 – 44 задание №2 после §
9.	02.10		Современная рыночная система.	П	Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.	<i>Понимать</i> , чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики. <i>Уметь</i> объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические	Кроссворд	Работа с учебным пособием. Дополнительные материалы	Учебник ИД ММУ	§ 4, анализ документа



						законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция				
10.	03.10		Фирмы в экономике	Л	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.	Знать, что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы. Понимать, какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль	Кроссворд	Работа с учебным пособием. Дополнительные материалы	Учебник ИД ММУ	§ 5, анализ документа, задания после §
11.	09.10		Экономические издержки и прибыль.	С	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги предприятия.	Уметь объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия; объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала	Фронтальный опрос	Работа с учебным пособием. Дополнительные материалы	Учебник ИД ММУ	§ 5, самостоятельная работа, эссе
12.	10.10		Правовые основы предпринимательской деятельности	К	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку	Фронтальный опрос	Работа с учебным пособием. Дополнительные материалы	Учебник ИД ММУ	§ 6, задание №1-3

						зрения и уметь её обосновывать				
13.	16.10		Как открыть свое дело.	П	Стадии государственной регистрации фирмы.	Знать, какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования.	Фронтальный опрос	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом, составление таблицы	Учебник ИД ММУ	§ 6, анализ документа
14.	17.10		Слагаемые успеха в бизнесе	УНЗ	Источники финансирования бизнеса.	Знать, что такое финансирование и каковы его источники; какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса.	Фронтальный опрос	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом, составление схемы	Учебник ИД ММУ	§ 7, составить бизнес-план
15.	23.10		Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	П	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	Знать, что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме.	Тест	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом, составление схемы	Учебник ИД ММУ	§ 7, анализ документа.
16.	24.10		Экономика и государство	Л	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги,	Знать, в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику.	Фронтальный опрос	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом, Заполнение таблицы «Виды знаний и их роль в жизни	Учебник ИД ММУ	§ 8, анализ документа

					уплачиваемые предприятиями. Государственный долг.			общества».		
17.	30.10		Основы денежной и бюджетной политики.	С	Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет РФ: его формирование и исполнение.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать. Уметь объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономики.	Тест	ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции	Учебник ИД ММУ	§ 8, экономические задачи, эссе
18.	31.10		Финансы в экономике	К	Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на	ПДЗ, устный опрос	ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки	Учебник ИД ММУ	§ 9, схема, составить синквейн

						вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать		собственной гражданской позиции		
19.	13.11		Инфляция: виды, причины, последствия.	Прак тику м №1	Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Тестовый контроль	Беседа. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.	Учебни к ИД ММУ	§ 9, анализ документа
20.	14.11		Занятость и безработица	Проб лемн ый	Рынок труда. Безработица. Причины и последствия безработицы. Виды безработицы.	Знать, как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особен ности различных видов безработицы;	Тестовая работа, фронталь ный опрос	Индивидуальная работа	Учебни к ИД ММУ	Б. § 10, соцопрос
21.	20.11		Государственн ая политика в области занятости.	К	Безработица и государственная политика в области занятости в России. Пенсионная реформа РФ. Права и обязанности налогоплательщика.	Знать, как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особен ности различных видов безработицы;	Тестовая работа, фронталь ный опрос	Индивидуальная работа	Учебни к ИД ММУ	Б. § 10, СМИ, документ
22.	21.11		Мировая экономика	Л	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	Знать, что такое «международные экономические отношения». Понимать, каковы	Лаборато рная работа	Дискуссия. Написание творческих работ, аргументирован	Учебни к ИД ММУ	§ 11, задания 1- 2.

						причины международного разделения труда		ная защита своей позиции.		
23.	27.11		Глобальные проблемы экономики.	К	Глобальные экономические проблемы.	Знать, что такое «международные экономические отношения». Понимать, каковы причины международного разделения труда	Тестовая работа, фронтальный опрос	Круглый стол.	Учебник ИД ММУ	§ 11, вопросы, эссе
24.	28.11		Экономическая культура.	К	Рациональное поведение потребителя и производителя. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, семьянина, гражданина.	Знать, какие факторы влияют на производительность труда. Понимать, какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов производителю и потребителю. Подумать, можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом.	Тестовая работа, фронтальный опрос	Работа по карточкам	Учебник ИД ММУ	§ 12, эссе
25.	04.12		Экономическая свобода и социальная ответственность.	К	Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета. Возможности участия граждан в этом	Знать, какие факторы влияют на производительность труда. Понимать, какие	Тест	Работа с учебным пособием. Дополнительные материалы	Учебник ИД ММУ НРК	§ 12, анализ документа, примеры

					процессе.	экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов производителю и потребителю. Подумать, можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом.				
26.	05.12		Повторительно-обобщающий урок «Экономическая жизнь общества. Экономическое развитие региона»	ПОУ	Характеристика и анализ экономических процессов на региональном и местном уровне	Знать основные экономические проблемы региона. Уметь ориентироваться в вопросах трудоустройства.	Тест	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом	СМИ НРК	подготовиться к ПОУ + тест
27.	11.12		Контрольная работа и мини-ЕГЭ «Экономическая жизнь общества»	Контр. Работа	Закрепить пройденный материал	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Фронтальный опрос	Решение тестов	Тестирование по КИМам ЕГЭ	Проект, дополнительное чтение
<b>Раздел 2. Социальная сфера (16 часов)</b>										
28.	12.12		Социальная структура общества	П	Социальная структура как анатомический скелет общества.	Называть виды социальных групп и их признаки.	Диспут	Работа с дополнительным материалом,	СМИ, НРК схема	§13. Схема

					Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс	Раскрывать на примерах роль малых социальных групп в обществе.		СМИ		
29.	18.12		Социальная мобильность. Социальные интересы.	К	Статус как ячейки в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной	Объяснять причины социального неравенства в истории и современном обществе. Называть критерии социальной стратификации,	Фронтальный опрос	Работа с дополнительным материалом, СМИ	Учебник ИД ММУ НРК карточек и	§13. Вопросы

					группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.	виды и примеры социальной мобильности.				
30.	19.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	УНЗ	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его типы. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика.	Перечислять виды социальных норм. Приводить причины отклоняющегося поведения.	Фронтальный опрос	Работа с дополнительным материалом, СМИ	Учебник ИД ММУ НРК, схема	§14. Документ
31.	25.12		Социальный контроль.	П	Делинквентное поведение: его причины и последствия. Преступность. Социальный контроль	Характеризовать виды социального контроля и формы его проявления. Различать санкции социального контроля	Фронтальный опрос	Работа с дополнительным материалом, СМИ	Учебник ИД ММУ НРК	§14. Вопросы
32.	26.12		Нации и межнациональные отношения. Народы нашего региона.	П	Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами.	Объяснять значение понятия «нация». Характеризовать особенности этнических общностей России. Региона.	Фронтальный опрос	Работа с дополнительным материалом, СМИ	Учебник ИД ММУ НРК, карточки и	НРК, §15. Схема
33.	15.01		Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	К	Мирные и военные формы взаимодействия народов.	Называть причины и последствия социальных конфликтов.	Диспут	Работа с дополнительным материалом, СМИ,	Учебник ИД ММУ НРК,	§15(составление сложного плана)



					Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления	Сравнивать различные проявления идеологии политики национализма.		электронными ресурсами	карточк и	
34.	17.01		Семья и быт	К	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья.	Характеризовать социальные институты семьи и брака. Уметь работать с разными источниками информации	Фронтальный опрос	Работа с дополнительным материалом, СМИ	Раздаточный материал, схема «Функции семьи»	§16 (работа с документом)
35.	22.01		Семья в современном обществе. Поддержка семьи в регионе.	П	Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль	Знать правительственные программы поддержки семьи. Уметь работать с разными источниками информации, выдвигать и отстаивать свою точку зрения.	Диспут	Работа с дополнительным материалом, СМИ	Дополнительный материал. Электронные ресурсы, СМИ	§16 (эссе, работа с СМИ)
36.	24.01		Гендер – социальный пол.	УНЗ	Гендер, гендерная идентичность, эмансипация	Знать термины гендер, гендерная идентичность, эмансипация Уметь работать с	Самостоятельная работа с источниками	Работа с дополнительным материалом, СМИ	Дополнительный материал.	§17 (работа с терминологией)

						разными источниками информации			Электронные ресурсы, СМИ	
37.	29.01		Гендерные отношения в современном обществе.	К	Гендер, гендерная идентичность, эмансипация	Знать термины гендер, гендерная идентичность, эмансипация Уметь работать с разными источниками информации, выдвигать и доказывать свою точку зрения	Диспут	Работа с дополнительным материалом, СМИ	Дополнительный материал. Электронные ресурсы, СМИ	§17 (работа с СМИ)
38.	31.01		Молодежь в современном обществе.	П	Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа.	Знать термины тинэйджер, молодежь.	Практикум	Работа с дополнительным материалом, СМИ	Дополнительный материал. Электронные ресурсы, СМИ	§18 (вопросы)
39.	05.02		Молодежная субкультура	К	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура..	Знать термины поп-культура, субкультура, стили молодёжной культуры. Уметь работать с разными источниками информации, выдвигать и доказывать свою точку зрения.	Диспут	Работа с дополнительным материалом, СМИ	Дополнительный материал. Электронные ресурсы, СМИ	§18 (работа с документом)

40.	07.02		Демографическая ситуация в современной России, регионе и проблемы неполной семьи	Практикум	Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	Знать, какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе. Понимать, чем характеризуется современная демографическая ситуация в России. Уметь объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России	Тест	ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции	Учебник ИД ММУ	§ 19, задание №2, вопросы после §
41.	12.02		Миграция.	К	Рождаемость, смертность, миграция, депопуляция	Знать термины миграция, депопуляция. Уметь объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на миграцию в России	Фронтальный опрос	Работа с дополнительным материалом, СМИ	Дополнительный материал. Электронные ресурсы, СМИ	§19 (работа с документами)
42.	14.02		Социальное	С	Характеристика и	Знать социальные	Тестовый	Беседа. Решение	СМИ	Статистич

			развитие региона		анализ социальной политики и демографической ситуации на региональном и местном уровне	проблемы региона. Уметь выдвигать свою точку зрения и отстаивать её.	контроль	познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.	НРК	еский отчёт
43.	19.02		Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Социальная сфера».	ПОУ	Основные положения раздела.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Тест	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом	Учебник ИД ММУ	Дополнительное чтение
<b>Раздел III. Политическая жизнь общества (23 часа)</b>										
44.	21.02		Политика и власть.	Проблемный	Сфера политики. Политическая власть. Политические организации. Роль политики в жизни общества. Политика – дело каждого. Политика, политическая власть, политическая партия, многопартийность, политическая организация, оппозиция, сила, авторитет, власть, иерархия власти, политическая программа	Оперировать понятиями «политика», «политическая власть», «политическая система». Уметь анализировать источники, выбирать необходимую информацию из источника, высказывать и отстаивать свою точку зрения	Кроссворд	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом	Учебник ИД ММУ	§ 20, составить кластер
45.	26.02		Политические отношения.	С	Субъекты и объекты политики. Виды	Знать виды политической	Фронтальный	Работа с учебным	Учебник ИД	§ 20, анализ

					политической власти. Роль политики в жизни общества	власти, формы участия граждан в политической жизни. Уметь работать с различными источниками информации, высказывать и защищать свою точку зрения.	опрос	пособием. Дополнительные материалы	ММУ	документа, эссе
46.	28.02		Политическая система.	Л	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политическая система общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента	Знать структуру политической системы, её элементы. Уметь работать с различными источниками информации, высказывать и защищать свою точку зрения.	Фронтальный опрос	Работа с учебным пособием. Дополнительные материалы	Учебник ИД ММУ	§ 21, Эссе
47.	05.03		Государство в политической системе.	П	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Политический режим. Наше государство на	Знать точки зрения на происхождение государства, признаки государства, формы	Фронтальный опрос	Работа с учебным пособием. Дополнительные материалы, составление	Учебник ИД ММУ	§ 21, работа с СМИ

					современном этапе. Функции государства. Гражданство. Государство, суверенитет, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство,	государственного устройства, формы правления, типы политического режима. Уметь работать с различными источниками информации, высказывать и защищать свою точку зрения.		таблицы		
48.	07.03		Демократическ ие перемены в современной России.	Л	Изменения в политической системе по Конституции РФ 1993 года. Законодательная, исполнительная и судебная власть в современной России.	Знать демократические перемены в современной России. Уметь работать с различными источниками информации, высказывать и защищать свою точку зрения.	Фронталь ный опрос	Работа с учебным пособием. Дополнительны м материалом, составление схемы	Учебни к ИД ММУ	§ 21, задание 3- 4.
49.	12.03		Гражданское общество и правовое государство	С	Что такое гражданское общество. Гражданские инициативы. Добровольческое движение в РФ, регионе, районе.Гражданское общество, местное самоуправление, муниципальная собственность,	Знать признаки гражданского общества и государства, суть и функции местного самоуправления Уметь оперировать понятиями, высказывать и отстаивать свою точку зрения, работать с	Тест	Работа с учебным пособием. Дополнительны м материалом, составление схемы	Учебни к ИД ММУ	НРК § 22, эссе

					территориальное общественное самоуправление, активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум, гражданство, правовое государство	документами и источниками.				
50.	14.03		Местное самоуправление.		Местное самоуправление. Голосование, выборы, референдум.	Знать суть и функции местного самоуправления Уметь оперировать понятиями, высказывать и отстаивать свою точку зрения, работать с документами и источниками.		Фронтальный опрос	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом, составление схемы	§ 22, документ
51.	19.03		Демократические выборы.	Л	Выборы и референдум – возможность влияния на политику. Способы воздействия на власть в демократическом обществе. Степень и оправданность ограничения политических свобод. Условия сознательного	Знать факторы, определяющие степень участия в политической жизни страны, способы воздействия на власть в демократическом обществе. Уметь	Тестовая работа, фронтальный опрос	Индивидуальная работа	Учебник ИД ММУ	§ 23, анализ документа

					участия человека в политической жизни. Сущность и проявления политического экстремизма Выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура, политический экстремизм	анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы, участвовать в дискуссии. Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы				
52.	21.03		Типы избирательных систем.	Проблемный	Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная компания в РФ. Законодательство о выборах РФ.	Знать типы избирательных систем. Уметь определять по характеристике о какой системе идёт речь.	Лабораторная работа	Дискуссия. Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции.	Учебник ИД ММУ	§ 23, эссе
53.	02.04		Политические партии и партийные системы.	П	Многopартийность и партийные системы.	Знать характеристику политических партий, их отличие от движений. Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать	Тестовая работа, фронтальный опрос	Круглый стол.	СМИ НРК	§ 24, работа с СМИ



						на проблемные вопросы				
54.	04.04		Типология и функции политических партий.	С	Партия, типология. Функции партии. Роль партийных организаций и движений в общественной жизни страны.	Определять политические идеологии по которым идёт партия, знать функции партий. Уметь оперировать понятиями, высказывать и отстаивать свою точку зрения, работать с документами и источниками.	Тестовая работа, фронтальный опрос	Работа по карточкам	Учебник ИД ММУ	§ 24, таблица
55.	09.04		Типы партийных систем.	Контр. Работа	Характеристика партийной системы. Типы партийных систем. Особенности политической жизни стран и партийные системы.	Знать типы партийных систем. Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Тест	Решение тестов	Тестирование по КИМам ЕГЭ	§ 24, сравнительная таблица
56.	11.04		Политическая элита и политическое лидерство.	Л	Политическая элита. Особенности её формирования в РФ. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	Знать, что представляет собой политическая элита, как происходит формирование политической элиты в современной России	Тест	Работа с учебным пособием. Дополнительные материалы	Учебник ИД ММУ	§ 25, задание №1, анализ документа
57.	16.04		Типы	П	Человек в	Знать, кто такой	Фронталь	Работа с		§25, эссе

			политического лидерства.		политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидера.	ный опрос	учебным пособием. Дополнительным материалом		
58.	18.04		Политическое сознание.	К	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Политическая психология и политическое поведение.	Понимать, какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание». Уметь характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в.	Фронтальный опрос	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом	Учебник ИД ММУ	§ 26, эссе.
59.	23.04		Средства массовой информации и политическое сознание.	П	Современные политические идеологии. Роль СМИ в политической жизни.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом	Учебник ИД ММУ	§ 26, работа с СМИ
60.	25.04		Политическое поведение.	С	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы,	Фронтальный опрос	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом	Учебник ИД ММУ	§ 27, составление декларации и

					поведения.	отвечать на вопросы. Уметь анализировать, делать выводы				
61.	30.04		Политический терроризм.	Практикум	Терроризм как глобальная проблема человечества	Знать, что называется политическим поведением, как различаются его формы, привести примеры; чем характеризуется электоральное поведение; каковы возможности регулирования политического поведения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	ПДЗ, Кроссворд	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом	Учебник ИД ММУ	§ 27, анализ документа
62.	02.05		Политический процесс и культура политического участия.	К	Сущность, структура и этапы политического процесса. Типы политического участия граждан	Знать этапы и и сущность политического процесса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на	ПДЗ, Кроссворд	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом	Учебник ИД ММУ	§ 28, вопрос №3, задание №1.

						вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать				
63.	07.05		Политическое участие.	С	Сущность, характеристика и типы политического участия в жизни общества. Правила.	Знать виды политического участия в жизни общества. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом	Учебник ИД ММУ	§ 28, анализ документа
64.	14.05		Политическая культура.	Ролевая игра	Типология политической культуры. Структура политической культуры.	Знать структурные элементы политической культуры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом, составление таблицы	Учебник ИД ММУ	§ 28, творческая работа.
65.	16.05		Политическая жизнь региона	П	Характеристика и анализ политических процессов на региональном и местном уровне.	Знать основные события политической жизни региона. Уметь работать с	Фронтальный опрос	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом,	СМИ НРК	проект

						разными источниками информации.		Заполнение таблицы «Виды знаний и их роль в жизни общества».		
66.	16.05		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»	К	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Тестирование.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Тест	Работа с учебным пособием. Дополнительным материалом	Учебник ИД ММУ	Подготовиться к контрольному тестированию
<b>Итоговое повторение (2 часа)</b>										
67.	21.05		Итоговое повторение по курсу обществознания.	Контр. работа	Знать основные положения курса «Обществознание». Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Тестирование.	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Тест	Решение тестов	Тестирование по КИМам ЕГЭ	Подготовка к зачёту
68.	23.05		Итоговый урок-зачет по курсу обществознания.	Работа над ошибками	Знать основные положения курса «Обществознание». Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Тестирование.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Тест, фронтальный опрос	Решение тестов	Тестирование по КИМам ЕГЭ	Дополнительное чтение
<b>Итого</b>										68 часов

**Лист корректировки рабочей программы  
учителя Александровой Л.Ю. по предмету обществознание 11 класс  
на 2019/2020 учебный год**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту